

大学课程

心肺系统





大学课程 心肺系统

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/cardiorespiratory-system

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

呼吸系统疾病在当今人群中越来越普遍。

因此,了解这些疾病的性质及其在心肺、肌肉骨骼和内脏层面的众多后果非常重要。

这种与其他结构的关系可以为物理治疗师提供更完整的临床推理,帮助他/她进行咨询,从而获得更多的工具,能够处理复杂程度更高的患者治疗。

所有这些都基于最新的主题和实际案例,以便更好地理解教学大纲。



“

这是一个完整而实用的大学课程,它将使您以真实而直接的方式学习理疗师工作所需的一切”

初级保健是最基本的卫生保健,反过来,对于初期阶段的健康促进、疾病预防和疾病控制也是最重要的。

物理治疗师是多学科团队的一部分,该团队由各种各样的专业人士组成,因此他们必须了解系统的齿轮才能快速适应。反过来,有必要掌握他们专业的理论实践内容,以便开展有效和高质量的工作。

每个老师都有不同的专业和培训,这与在该领域的经验一起,将使内容更加多样化,具有不同的观点,并且始终以学生扩展他们的知识为目标,无论观点如何。

因此,这次培训与其他培训的不同之处在于不同专业在理论实践内容上的合作,以及对初级保健研究和分析的更新。

该大学课程旨在使物理治疗师了解初级保健所需的职能,并为其提供对其专业角色有用的治疗工具和基本知识。

这个**心肺系统大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



通过教育市场上该领域最好的在线大学课程,了解物理治疗领域近来发展的所有最新动态"

“

这是一门高效、安全的大学课程，将通过有趣、有效的学习过程使您获得该领域专家的所有知识”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式，我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。一支由不同环境中训练有素、经验丰富的专业人员组成的多学科骨干队伍，他们将有效地发展理论知识，但最重要的是，他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该方案：这是该培训的一个与众不同的品质。

对主题的掌握，与此大学课程的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，您将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习，这将使您在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一点，我们将使用远程教学：借助创新的交互式视频系统和向专家学习，您将能够获得知识，就好像您当时正面临着您正在学习的假设。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

该课程的方法论设计基于经过验证的有效教学技术，将带您了解不同的教学方法，让您以动态和有效的方式学习。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习，这将为您提供更快的整合和对内容更真实的看法。向专家学习。



02 目标

本综合大学课程自始至终都是物理治疗师个人和职业发展的工具。它的目标是通过培训让您获得最新的知识和技术, 以进行该领域最先进和最具竞争力的实践。





“

该大学课程具有真正的实用性目标,将帮助您实现教育目标,使您的简历更加出色”



总体目标

- 深入了解并构建初级保健中的物理治疗师
- 为卫生系统内良好的专业发展建立必要的知识
- 扩展必要的工具以面对物理治疗室的需求,并在对患者进行整体治疗后进行工作
- 设计预防工作以提高患者的生活质量并促进正确使用卫生系统

“

培训课程的目标高度专业化,
旨在培养初级医疗物理治疗
领域的最佳专业人员”





具体目标

- 提供心肺解剖学的知识和理论基础
- 研究与附近其他系统的关系以及对它们的修改
- 发展一种更全面、更少结构性的评估病人的方式
- 评估心肺锻炼的功能, 并将其纳入常规治疗中
- 深入了解到达初级保健机构的具有这些矫揉造作的患者的组合是什么, 他们的评估和治疗标准是什么
- 分析呼吸道物理治疗在COVID-19大流行期间发挥的作用

03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH 精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Linder Susan医生因其在物理治疗领域的经验和对改善医疗服务的承诺而享有国际声誉，专注于物理医学和康复。她在职业生涯中积累了超过20年的经验，曾在美国的克利夫兰诊所等知名医疗机构工作。

她的主要贡献之一是实施了最具创新性的神经康复方法，包括博巴特方法等神经发育技术。通过这些方法，她帮助了许多中风患者恢复尽可能多的日常独立性，从而显著改善了他们的生活质量。同时，她还开发了运动康复项目，帮助许多运动员全面康复，显著提高了他们的表现。

此外，她还兼任临床研究员，领导了多项详细研究，这些研究推动了针对神经系统疾病患者的治疗干预进展，包括脑损伤，中风和神经退行性疾病。她还开发了优化康复治疗资源的复杂方法。这使得专业人员在改善临床结果的同时，也提升了物理治疗领域的财务可持续性。

她的工作多次获得认可，包括“客户服务”奖，由CCF健康护理企业颁发。她致力于为用户提供卓越的医疗服务，采用综合视角，根据每位患者的特定需求调整治疗方案，特别是在运动物理治疗的背景下。这使得个体能够更快康复，并避免从肌肉失衡、痉挛到关节僵硬等次生并发症。



Linder, Susan 医生

- 克利夫兰诊所物理医学与康复主任, 美国俄亥俄州
- 克利夫兰诊所莱纳研究所项目科学家
- 克利夫兰诊所物理医学与康复临床监督
- 克利夫兰诊所物理医学与康复的私人治疗师
- D'Youville学院物理治疗博士
- 扬斯敦州立大学健康科学博士
- 印第安纳大学健康科学硕士
- 克利夫兰州立大学物理治疗学士
- 会员:
- 美国物理治疗协会
- 美国心脏协会
- 美国神经病学学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

本大学课程的内容由该项目的不同专家开发, 目的明确: 确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。



“

一个非常完整的教学大纲它将逐步带你了解初级保健中物理治疗专业人员需要的每一项技能。
附加值:我们的特点是追求卓越的天职"

模块1.心肺系统

- 1.1. 呼吸系统和心脏系统的解剖学和生理学基础
- 1.2. 呼吸道病症的类型
- 1.3. 对呼吸系统的评估
- 1.4. 初级保健中的呼吸道物理治疗技术通风再教育
- 1.5. 初级保健中的呼吸道物理治疗技术排出分泌物
- 1.6. 初级保健中的呼吸道物理治疗技术心肺训练和有针对性的练习
- 1.7. 初级保健中的呼吸道物理治疗技术使用气雾剂和机械通风器
- 1.8. 梗阻性病症的治疗
- 1.9. 限制性病症的治疗
- 1:10. 初级保健中的物理治疗和COVID-19





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以具有高度教育效果的学习为导向”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

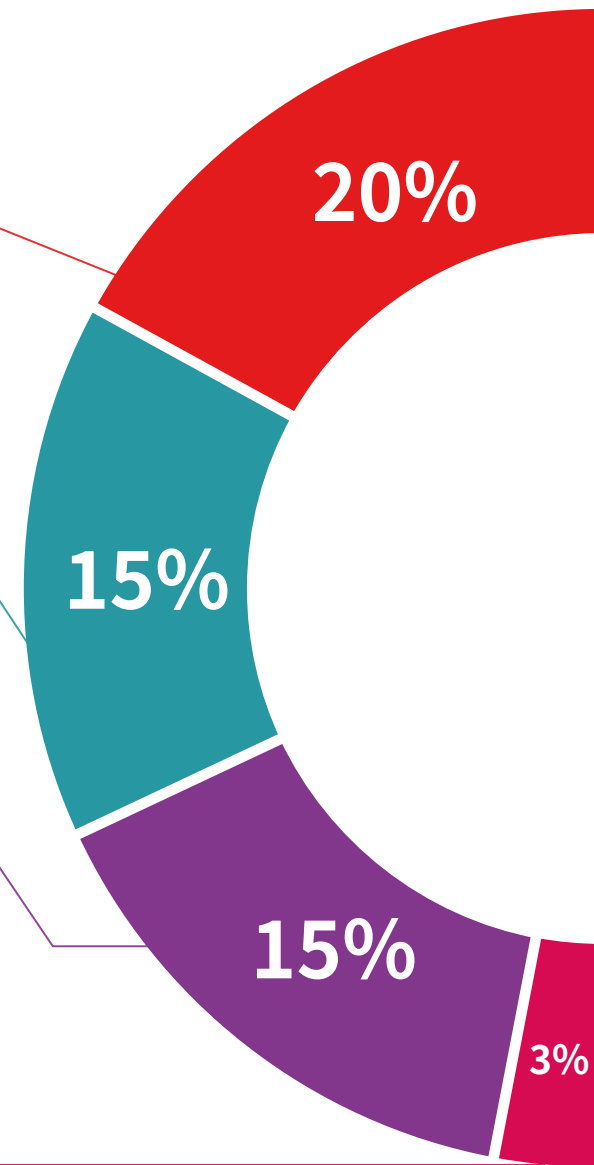
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

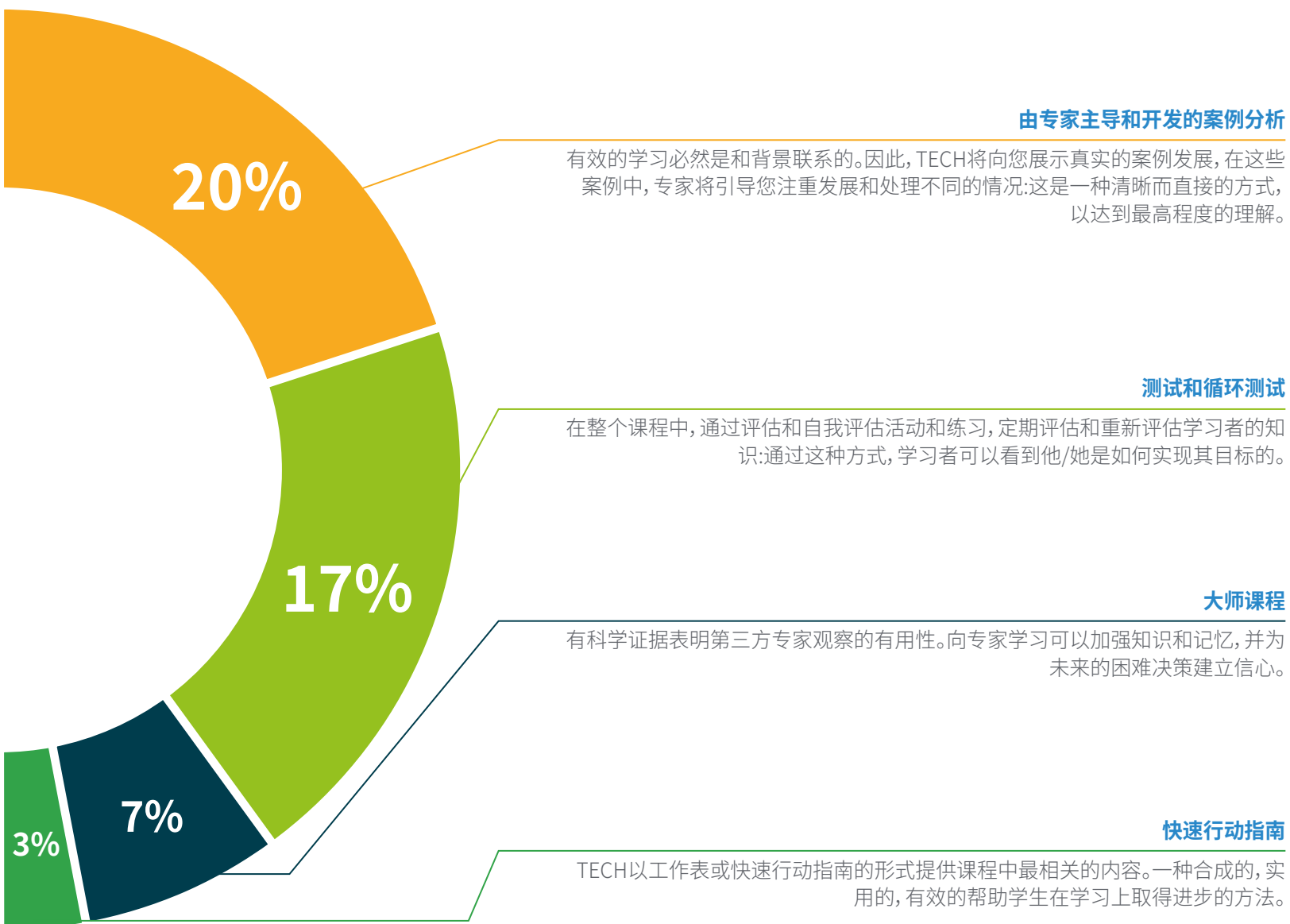
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

心肺系统大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个心肺系统大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心肺系统大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
心肺系统

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

心肺系统

