

大学课程

大脑发育中的运动练习

得到了NBA的认可





大学课程

大脑发育中的运动练习

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/motor-tasks-brain-development

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

儿童的运动发展已成为社会和学术意识的基本支柱,使我们能够了解大脑如何通过运动发展。出于这个原因,诸如走路,跑步,旋转,跳跃或扔球等动作是儿童学习和成长的重要来源。这也是该课程重点关注大脑发育的运动实践的主要原因。这样一来,就有可能让受过培训的专业人员了解这些过程,并从早期开始帮助儿童。





“

运动动作已成为儿童早期
大脑发展的一个重要焦点”

如果没有正确的运动发展,儿童将无法进行正常的活动,如行走,跑步,跳跃,运动等等。因此,这个进化阶段的正确发展对大脑有很大的影响,以至于对知识的正确吸收和信息处理至关重要,使他们更好地记住他们进行的每个动作。

因此,这个进化阶段的正确发展对大脑有很大的影响,以至于对知识的正确吸收和信息的处理至关重要,使他们更好地记住他们进行的每个动作。这是以脑科学的新发现为基础的,重点是在教授一门体育学科时如何在实践中实施这些发现。

所有内容都以100%的在线模式提供,为学生提供了能够在任何时间和地点舒适地学习的便利。他们只需要一个可以上网的设备,就可以使他们的事业更进一步。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使专业人员在一个高度需求的部门中定位。

这个**大脑发育中的运动练习大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由神经教育专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



发现一个令人兴奋的教育领域,并提高你的技能,以正确地进行体育比赛的教学"

你将通过真实案例从神经教育的角度学习合作的意义。

“

你将有最好的教学材料供你使用, 这些材料是专门为引导你获得职业成功而设计的”

发现如何通过运动动作促进大脑发育。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 也就是一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此, 他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

TECH为学生提供高质量的教育，以达到既定的专业目标，并帮助他们满足劳动力市场的需求。出于这个原因，这个大学课程的目的是发现如何通过运动动作促进儿童的大脑发展。为此，在该课程中，将研究各种真实案例，这些案例将与该主题的最新和最严格的信息相混合。





“

通过一个专注于满足该领域劳动要求的课程所提供的保障, 提高你的职业形象”



总体目标

- ◆ 发现如何通过运动动作促进大脑发育

“

从神经教育的角度了解儿童合作和互动的相关性”





具体目标

- ◆ 从社会情感的角度理解表达和艺术活动以及大脑发展的重要性
- ◆ 确定自然环境中的活动和大脑发展
- ◆ 确定有利于年轻人大脑发育的无氧和有氧体育活动

03 课程管理

为了保证学术上的卓越,我们有一群在该领域有丰富经验的专业人员,设计了一个包括学生在大脑发育中的运动实践专业所需的一切教学大纲,完全满足当今劳动力市场的需求。这将确保学生能够确保他们收到最新和最完整的信息,并能够几乎即时地将他们在每堂课上学到的东西付诸实践。





“

它将理论和实践结合起来,并得到了儿童运动发展方面优秀专家小组的支持”

管理人员



Pellicer Royo, Irene女士

- ◆ 体育活动和运动科学的毕业生。医学科学应用于体育活动和运动的硕士学位。莱利达大学
- ◆ 体育组织的管理和行政文凭
- ◆ 情感教育和福祉硕士学位
- ◆ 神经教育专业的研究生。充分发挥我们的潜力的学习

教师

De la Serna, Juan Moisés博士

- ◆ 心理学博士神经科学和行为生物学硕士学位
- ◆ 心理学和神经科学开放讲座的主任和科学传播者
- ◆ 大学教学法专家
- ◆ 大学临床催眠专家
- ◆ 项目管理专家。职业培训师

Navarro Ardoy, Daniel博士

- ◆ 博士。运动生理学应用于健康
- ◆ 体育活动和健康方案。医学系
- ◆ 在卡罗林斯卡学院进行为期6个月的研究。斯德哥尔摩(瑞典)
- ◆ 体育活动和运动科学专业的毕业生

Rodríguez Ruiz, Celia女士

- ◆ 教育学学士心理学学士
- ◆ 临床心理学和儿童心理治疗专业
- ◆ 儿童和青少年认知行为治疗的专业课程



04 结构和内容

在任何时候, TECH的愿景都是提供由一群专家的经验 and 认可所支持的内容。因此, 本议程的制定也不例外, 是以尽可能全面和实用的方式设计和规划的。因此, 学生能够得到的关于大脑发育中的运动实践的最全面的教学大纲已经创建。通过这种方式, 专业人士将能够享受真正的学习环境, 使他们成为该领域的真正专家。所有这些都是基于市场上最好和最成熟的学术方法。





“学习如何为儿童实施放松和冥想活动”

模块1.适应大脑发育的运动实践

- 1.1. 对大脑发育有影响的运动实践
 - 1.1.1. 以身体为起点
 - 1.1.2. 肢体语言
 - 1.1.3. 身体智能
- 1.2. 身体的智慧
 - 1.2.1. 有氧运动对大脑的影响
 - 1.2.2. 有氧运动促进大脑发育的实用建议
- 1.3. 无氧运动
 - 1.3.1. 无氧运动如何影响大脑?
 - 1.3.2. 课堂实用建议
- 1.4. 该游戏
 - 1.4.1. 游戏作为人类的自然行为
 - 1.4.2. 我们玩耍时大脑会发生什么?
 - 1.4.3. 游戏与学习
 - 1.4.4. 课堂实用建议
- 1.5. 播放
 - 1.5.1. 肌肉力量及其与大脑的关系
 - 1.5.2. 课堂实用建议
- 1.6. 协调活动
 - 1.6.1. 小脑在运动中的作用
 - 1.6.2. 大脑发育的协调实用建议
- 1.7. 放松和冥想活动
 - 1.7.1. 冥想活动对大脑的影响
 - 1.7.2. 放松和冥想促进大脑发育的实用建议





- 1.8. 从社会情感的角度看表达和艺术活动与大脑发展
 - 1.8.1. 表达和艺术活动对大脑的影响
 - 1.8.2. 大脑开发的表现力和艺术实用建议
- 1.9. 自然环境中的活动与大脑发展
 - 1.9.1. “自然”大脑
 - 1.9.2. 自然环境中的活动对大脑的影响
 - 1.9.3. 促进在自然环境中进行身体活动的实用建议
- 1.10. 物理神经教育的全球建议放松和冥想的神经的活动
 - 1.10.1. 方法论原则
 - 1.10.2. 有氧运动和身体及艺术表现的建议
 - 1.10.3. 实力与配合提案
 - 1.10.4. 在自然和冥想环境中的活动提案

“

与高水平的专家小组一起培训, 发展你在专业实践中所需要的技能”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





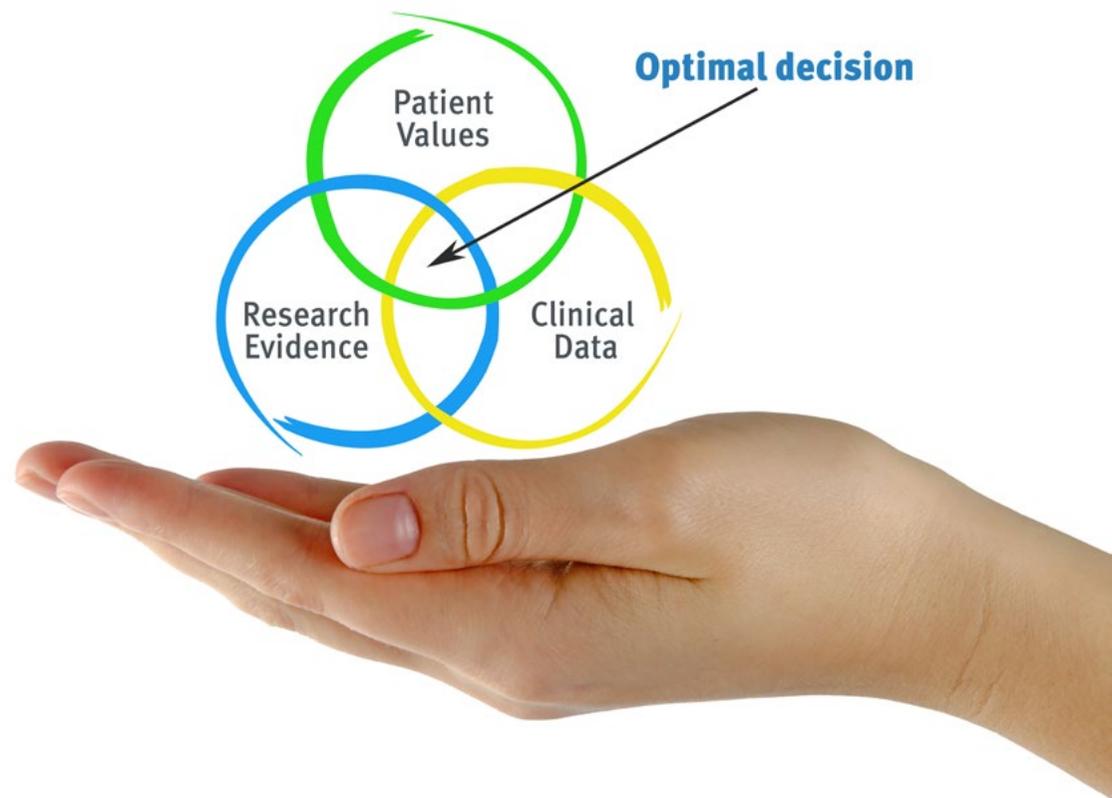
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

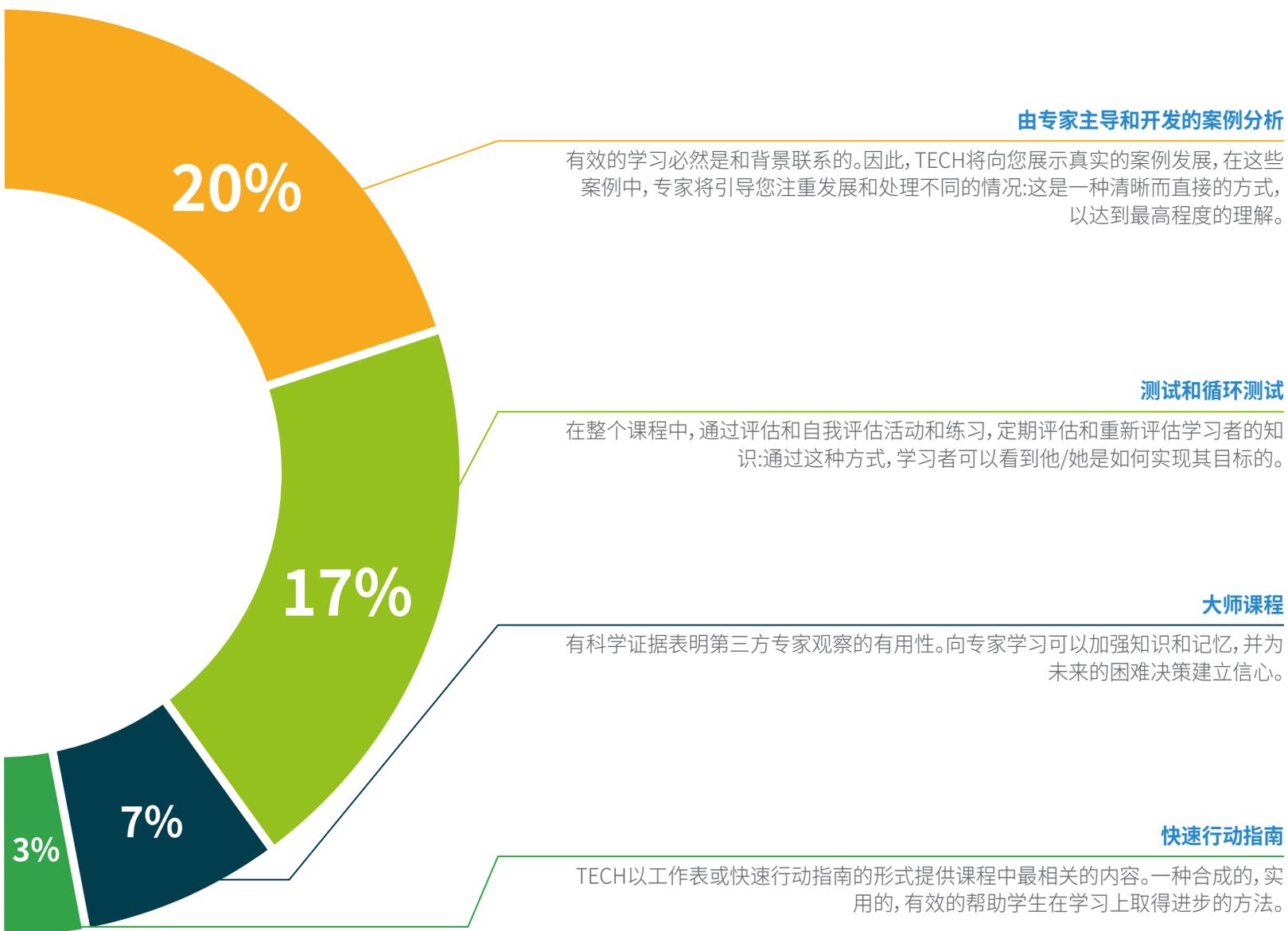
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

大脑发育中的运动练习大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**大脑发育中的运动练习大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **大脑发育中的运动练习大学课程**

官方学时: **150小时**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
大脑发育中的运动练习

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

大脑发育中的运动练习

得到了NBA的认可

