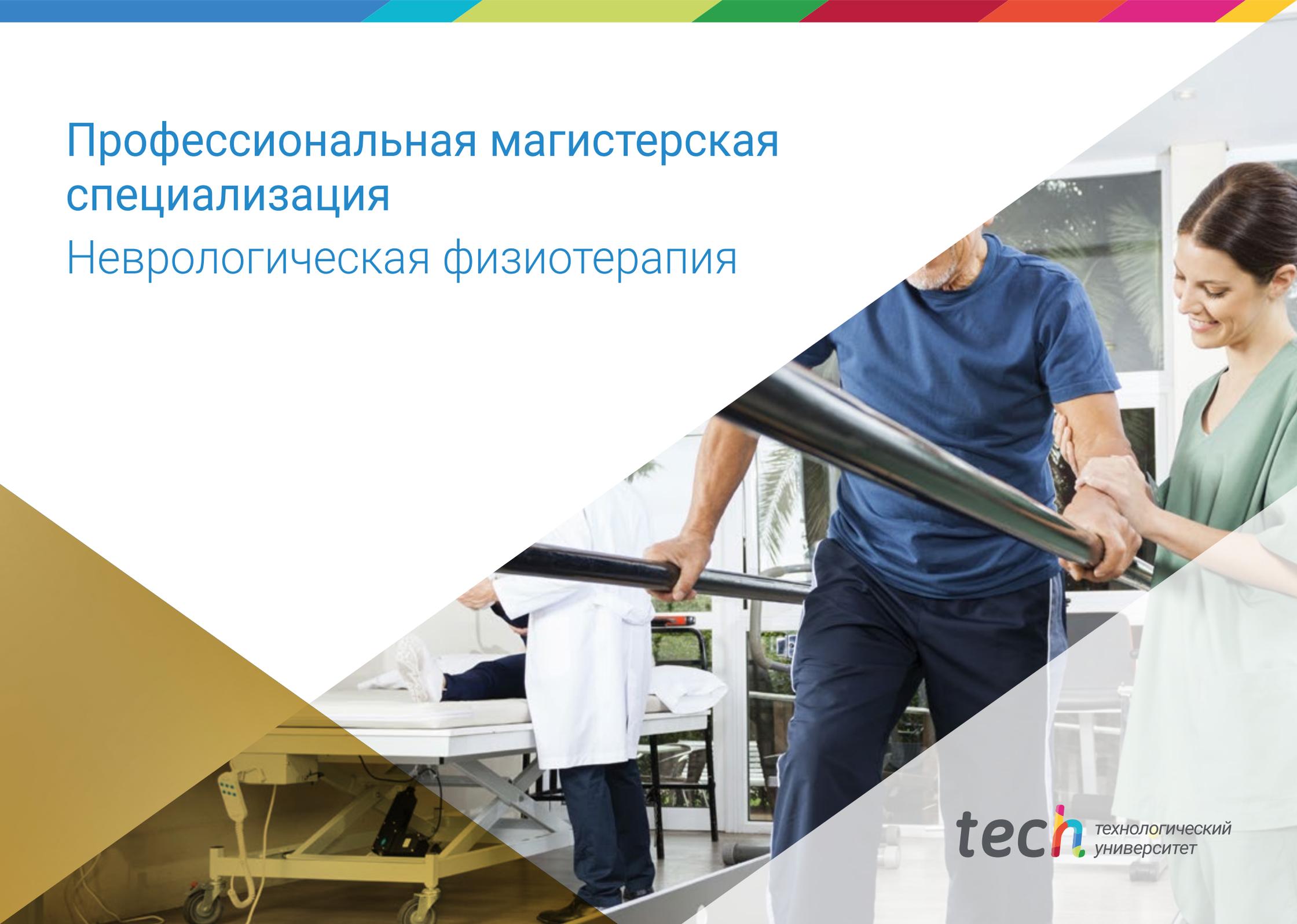


Профессиональная магистерская специализация Неврологическая физиотерапия





Профессиональная магистерская специализация Неврологическая физиотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/advanced-master-degree/advanced-master-degree-neurological-physiotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 16

04

Руководство курса

стр. 20

05

Структура и содержание

стр. 26

06

Методология

стр. 36

07

Квалификация

стр. 44

01

Презентация

Мы живем в эпоху высоких достижений в области нейронауки и физиотерапии как областей науки и методов лечения неврологических заболеваний, что заставляет физиотерапевта обновлять свои знания как о функционировании нервной системы, так и о том, как оценивать и терапевтически подходить к человеку с ЧМТ или нейродегенеративными заболеваниями, поскольку каждая травма отличается и будет проявляться по-разному у каждого пациента.

В сочетании с повышением осведомленности населения о поиске специалистов с узкой специализацией все это вызывает повышенный спрос на физиотерапевтов, способных понять функционирование нервной системы после травмы и обеспечить максимальную производительность, чтобы минимизировать ее последствия.



““

Добавьте в ваши профессиональные компетенции специализацию по неврологической физиотерапии - уникальную возможность помочь вашим пациентам контролировать свое питание, что позволит им предотвратить некоторые заболевания”

Рост случаев нейродегенеративных заболеваний и приобретенной черепно-мозговой травмы (ЧМТ), особенно инсульта и выживаемости после инсульта, делают нейрореабилитацию, а значит и физиотерапию, необходимым элементом.

Цель этой Профессиональной магистерской специализации в области неврологической физиотерапии - предоставить физиотерапевтам необходимый арсенал знаний, основанных на современных научных данных, позволяющих им понять анатомию нервной системы, физиопатологию и полный подход к лечению при столкновении с любым из последствий травм, вызванных этими заболеваниями, добиваясь существенного улучшения состояния пациентов при применении новейших методик.

Широкое разнообразие нейродегенеративных заболеваний, сложность диагностики, разнообразие их развития и прогнозирования, их многочисленные клинические проявления и быстрый научно-технический прогресс требуют скоординированного вмешательства профессионалов, специализирующихся в области нейрореабилитации. Физиотерапевт является ключевым компонентом мультидисциплинарной команды, поскольку эти заболевания вызывают изменения в различных видах деятельности организма, таких как движение, равновесие, дыхание, речь или работа сердца.

В то же время эта программа призвана стать сводом самых современных фактов и научных знаний о нервной системе и ее реабилитации в случае повторной травмы. Благодаря этому эта программа Профессиональной магистерской специализации поможет подготовить физиотерапевта, который никогда не имел дела с пациентами с ЧМТ, но заинтересован в том, чтобы его профессиональное будущее было связано с с этим типом пациентов. Аналогичным образом, практикующие специалисты, которые уже являются физиотерапевтами-неврологами, независимо от того, занимаются они ЧМТ или нет, найдут возможность обновить свои знания и достичь высшей специализации в работе с этой группой пациентов.

Поэтому физиотерапевтам необходимо получить специализацию в области лечения этих заболеваний, чтобы помочь больным облегчить симптомы, уменьшить боль, улучшить функциональные возможности, замедлить процесс инвалидизации от заболевания, стимулировать независимость и физические функции, поскольку физиотерапия доказала свою эффективность в облегчении последствий нейродегенеративных заболеваний.

Эта Профессиональная магистерская специализация предлагает возможность углубления и обновления знаний в этой области с использованием самых современных образовательных технологий. В ней предлагается глобальное видение неврологии и нейроразвития с фокусом на наиболее важных и инновационных аспектах лечения в детской неврологии. Все это в рамках 100% онлайн-специализации, которая позволит вам расширить ваши знания и, следовательно, профессиональные навыки и компетенции простым способом, совмещая обучение с личной жизнью.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области неврологической физиотерапии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в области неврологической физиотерапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние диагностические и терапевтические разработки в неврологической физиотерапии
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, диагностическим и терапевтическим методикам
- ♦ Реальные изображения в высоком разрешении и практические упражнения, где можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Эта программа была разработана для профессионалов, желающих получить наивысшую квалификацию, с лучшим дидактическим материалом, работой над реальными клиническими случаями и обучением у лучших специалистов в этом секторе"

“*Эта Профессиональная магистерская специализация - лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области неврологической физиотерапии, вы получите диплом крупнейшего в мире цифрового учебного заведения: TESH”*

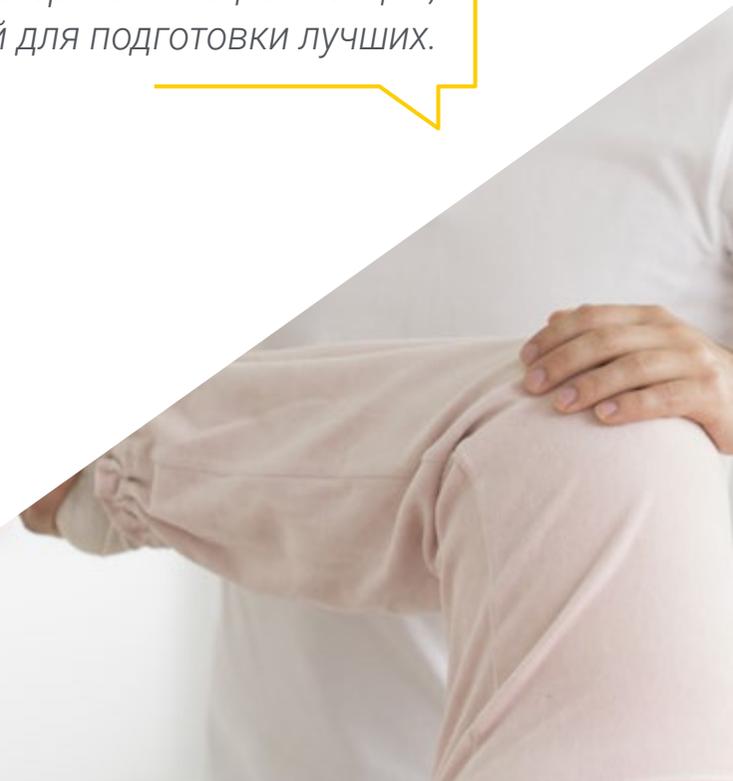
В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врач должен будет попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей специализации. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неврологической физиотерапии с большим опытом преподавания.

Мы предлагаем вам лучшую методику преподавания с множеством практических материалов, которые позволят вам учиться более полно и эффективно.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив знания с помощью программы Профессиональной магистерской специализации, созданной для подготовки лучших.



02 Цели

Данная Профессиональная магистерская специализация в области неврологической физиотерапии нацелена на то, чтобы предложить комплексное, подробное и современное видение данной области физиотерапевтам, которые работают с пациентами, страдающими неврологическими заболеваниями. Специализация высокого уровня для предоставления подробных знаний профессионалам.





“

Эта Профессиональная магистерская специализация позволит вам приобрести или обновить ваши знания в области неврологической физиотерапии и дать возможность предложить индивидуальный подход к пациентам”



Общие цели

- ♦ Приобрести новые знания в области неврологии, применяемые в лечении нейродегенеративных заболеваний нервной системы
- ♦ Сформировать критическое отношение, способствующее развитию клинической практики, основанной на последних научных данных и клинических рассуждениях
- ♦ Мотивировать физиотерапевта к повышению квалификации в области неврологической физиотерапии
- ♦ Обеспечить комплексный план лечения пациента
- ♦ Способствовать специализации физиотерапевтов в области неврологической реабилитации
- ♦ Обновить знания физиотерапевта о нейронауке, применяемой в клинической практике
- ♦ Продвигать клинические практики, основанные на доказательствах и обоснованных клинических рассуждениях
- ♦ Способствовать комплексному уходу за неврологическим пациентом со всеми его сложностями





Конкретные цели

- ♦ Досконально изучить особенности основных нейродегенеративных заболеваний и синдромов
- ♦ Проводить обследование и оценку состояния пациента на основе клинических случаев
- ♦ Проанализировать рейтинговые шкалы и тесты с помощью систематического анализа
- ♦ Получить глубокие знания о различных методах и концепциях, используемых неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Досконально изучить различные терапевтические инструменты других специалистов в команде
- ♦ Ознакомиться с моделью составления физиотерапевтического отчета для его правильного применения
- ♦ Ознакомиться с функциональной анатомической основой нервной системы
- ♦ Дать студенту более обширные знания по физиологии осанки с использованием новых технологий
- ♦ Разработать на практических примерах программы адаптации к нагрузкам, восстановления равновесия и координации
- ♦ Определять и объяснять использование различных вспомогательных устройств для повседневной жизни
- ♦ Углубиться в изучении анатомических и функциональных основ нервной системы, задействованной в заболевании
- ♦ Приобрести навыки лечения спастичности
- ♦ Подготовить студента в области анализа движений, используя пояснительные видеоматериалы
- ♦ Определить различные симптомы и клинические проявления в соответствии с пораженной областью

- ♦ Научиться определять и справляться с нарушениями глотания, дыхательной недостаточностью, недержанием мочи и т.д
- ♦ Разработать методы работы и новые направления в физиотерапии для пациентов с этим заболеванием, используя примеры из практики
- ♦ Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического лечения
- ♦ Разработать методы работы и новые направления в физиотерапии для пациентов с этим заболеванием, используя примеры из практики
- ♦ Определить различные симптомы и клинические проявления различных заболеваний двигательного нейрона
- ♦ Описать различные хирургические и ортопедические методы лечения для предотвращения или исправления деформаций
- ♦ Применять на практических примерах инновационные методы лечения каждой патологии: крентерапию, гидрокинезитерапию, методы релаксации и т.д
- ♦ Описать стратегии работы, используемые в водной среде для восстановления навыков ходьбы и повседневной жизнедеятельности
- ♦ Глубоко изучить связь между атрофией коры различных областей (лобной, височной, теменной и затылочной) с афазией, апраксией и агнозией
- ♦ Глубоко изучить и дифференцировать различные психиатрические проявления
- ♦ Определить стратегии доступа к дезориентированному и/или потерявшему сознание пациенту
- ♦ Описать стратегии, способствующие соблюдению лечения ухаживающим лицом
- ♦ Осмыслить роль физиотерапевта в ведении и лечении пациента с деменцией
- ♦ Определить функции мозжечка и его основное клиническое проявление - атаксию
- ♦ Разработать программы лечебной физкультуры для улучшения координации и равновесия
- ♦ Разработать необходимые стратегии для приобретения навыков самостоятельной ходьбы
- ♦ Применять на практике знания о физиологии осанки, используя пояснительные видеоматериалы

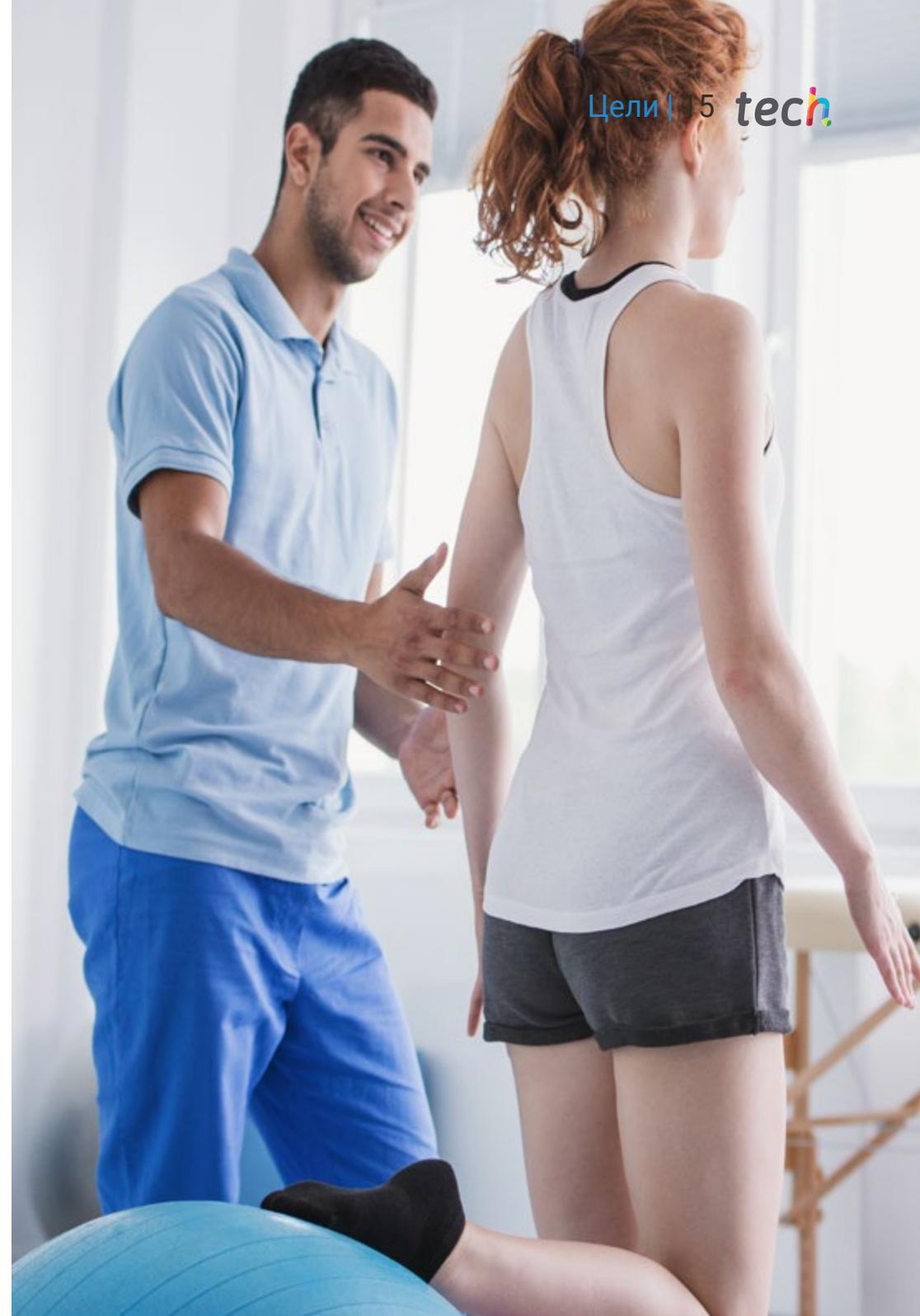




- ♦ Оценить прогноз восстановления после неврологического повреждения в зависимости от возраста на основе нормативного обзора нейроразвития
- ♦ Оценить педиатрический возраст с учетом его специфических и возрастных особенностей
- ♦ Рассмотреть различные модели особых подходов в педиатрической физиотерапии
- ♦ Приобрести глубокие знания об участии образовательной и семейной среды в реабилитации ребенка
- ♦ Углубленно изучить анатомические и функциональные основы нервной системы, задействованной в пораженной области
- ♦ Выявлять различные симптомы и клинические проявления
- ♦ Связывать и различать с другими патологиями, исследованными ранее: клинические проявления, диагностическая визуализация, обследование, лечение и т.д
- ♦ Уметь обнаружить боль и узнать о различных способах ее устранения
- ♦ Обучить физиотерапевта применению методов физиотерапии, адаптированных к терапевтическим возможностям (радиотерапия, химиотерапия, хирургия) и к конкретным выявленным поражениям (двигательные, сенсорные, когнитивные последствия)
- ♦ Знать анатомо-структурные основы нервной системы
- ♦ Знать функциональную анатомическую основу нервной системы
- ♦ Обновить знания о физиологии движений
- ♦ Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- ♦ Рассмотреть различные теории контроля двигательной активности
- ♦ Обновить знания в области неврологии, применимые к неврологическим травмам
- ♦ Различать, что является и что не является ЧМТ
- ♦ Изучить эпидемиологию ЧМТ

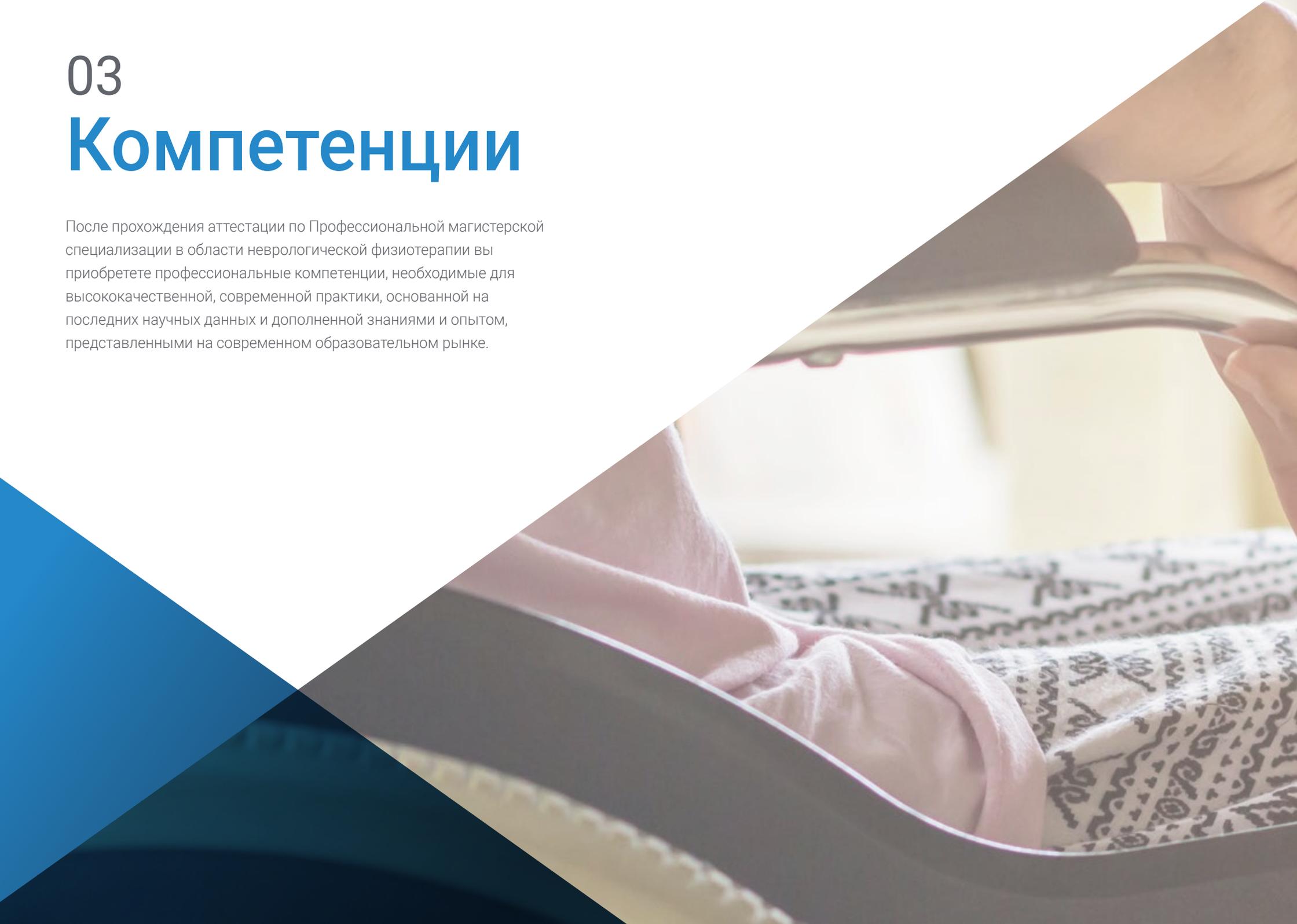
- ♦ Понять последствия ЧМТ в зависимости от возраста пациента
- ♦ Определить различные симптомы и синдромы в зависимости от области поражения ЧМТ
- ♦ Научиться определять геминеглект и знать его последствия для пациента и для терапевтического подхода
- ♦ Научиться распознавать синдром "пушера" и обновить знания о нем с точки зрения его последствий для терапевтического подхода
- ♦ Понять разницу между симптоматикой мозжечка и базальных ганглиев
- ♦ Отличить спастичность от других нарушений тонуса
- ♦ Распознавать апраксию и ее последствия для пациента и терапевтического подхода
- ♦ Научиться определять синдром чужой руки
- ♦ Интерпретация результатов рентгенологических исследований при компьютерной томографии
- ♦ Интерпретировать результаты рентгенологического исследования МРТ
- ♦ Знать различные типы дополнительных радиодиагностических тестов
- ♦ Научиться проводить полное неврологическое обследование
- ♦ Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- ♦ Изучить методы обследования для дифференциальной диагностики различных неврологических признаков и симптомов
- ♦ Знать и уметь определять патологические рефлексы
- ♦ Проанализировать оценочные шкалы и тесты
- ♦ Научиться писать физиотерапевтические отчеты
- ♦ Научиться интерпретировать медицинские или другие специализированные отчеты для извлечения необходимой информации
- ♦ Знать различные методы и концепции, используемые неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Провести обзор научных доказательств различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- ♦ Знать терапевтические инструменты других специалистов в клинической команде
- ♦ Знать профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости
- ♦ Рассмотреть наиболее эффективные ортезы и вспомогательные изделия для пациентов с ЧМТ
- ♦ Научиться выявлять коммуникативные нарушения для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- ♦ Научиться выявлять нарушения глотания для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- ♦ Знать различные когнитивные области
- ♦ Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода
- ♦ Выявить поведенческие расстройства, вторичные по отношению к ЧМТ, чтобы направить их к компетентному специалисту и рассмотреть их в общей картине пациента
- ♦ Учитывать эмоциональное состояние пациента и семьи и его влияние на подход и реабилитацию
- ♦ Рассмотреть наиболее частые осложнения у пациентов с ЧМТ, чтобы предотвратить или облегчить их
- ♦ Научиться распознавать боль и справляться с ней
- ♦ Определить факторы, вызывающие боль в плече, уметь предотвратить ее и справиться с ней после ее появления
- ♦ Распознавать респираторные осложнения и знать, как подходить к ним с точки зрения физиотерапии
- ♦ Научиться определять признаки или симптомы осложнений, пациентов которых следует направлять к другим специалистам

- ♦ Провести обзор нормативного нейроразвития для определения прогноза в реабилитации ЧМТ в зависимости от возраста
- ♦ Узнать, как оценивать детей с учетом их специфических и возрастных особенностей
- ♦ Знать конкретные модели подхода к педиатрической физиотерапии в ЧМТ
- ♦ Проанализировать профессиональные навыки других специалистов по работе в команде в области педиатрии
- ♦ Определить влияние образовательной сферы на реабилитацию детей с ЧМТ
- ♦ Рассмотреть нейрофизиологию сознания
- ♦ Научиться оценивать степень измененного сознания
- ♦ Научиться оценивать прогноз на основании осмотра и эволюции
- ♦ Определить возникновение боли у человека с нарушенным сознанием
- ♦ Научиться составлять протокол физиотерапевтического подхода к лечению
- ♦ Знать работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- ♦ Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их
- ♦ Знать особенности гериатрического пациента с ЧМТ
- ♦ Изучить характерные сопутствующие заболевания в пожилом возрасте
- ♦ Научиться планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- ♦ Ознакомиться с вариантами выписки из больницы, чтобы принять наилучшее решение для пациента с точки зрения проживания и реабилитации
- ♦ Уметь создавать максимально функциональную среду
- ♦ Знать роль семьи и законных опекунов
- ♦ Провести обзор технических приспособлений, наиболее часто используемых у гериатрических пациентов с ЧМТ



03 Компетенции

После прохождения аттестации по Профессиональной магистерской специализации в области неврологической физиотерапии вы приобретете профессиональные компетенции, необходимые для высококачественной, современной практики, основанной на последних научных данных и дополненной знаниями и опытом, представленными на современном образовательном рынке.





“

По окончании этой Профессиональной магистерской специализации физиотерапевт приобретет необходимые навыки уверенной работы в своей повседневной практике”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять самые передовые методы физиотерапии к пациентам с нейродегенеративными заболеваниями, добиваясь существенного улучшения качества их жизни
- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Овладеть навыками обучения, которые позволят вам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





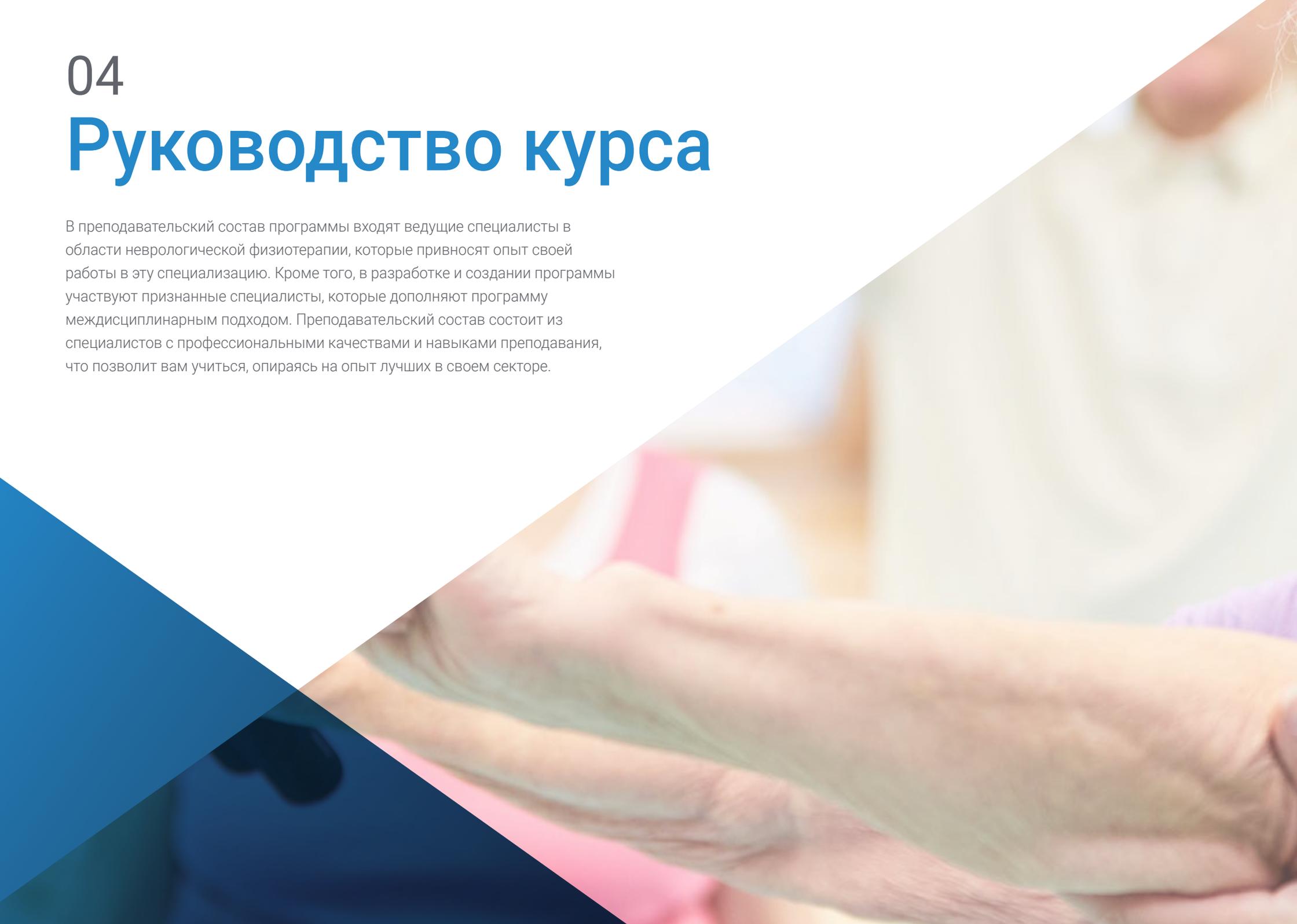
Профессиональные навыки

- ♦ Обновить свои знания и обогатить список терапевтических средств, чтобы справиться с травмами пациентов, находящихся на лечении
- ♦ Понять анатомию и патофизиологию нервной системы
- ♦ Получить углубленные знания о нейродегенеративных заболеваниях, которые могут встретиться в вашей практике
- ♦ Оценить состояние пациента и предложить ему наиболее подходящие методы для ускорения его реабилитации
- ♦ Добиться реадaptации организма человека, страдающего нейродегенеративным заболеванием
- ♦ Определить болевые точки пациента и применять наиболее подходящую терапию
- ♦ Применять наиболее подходящие методы лечения детей, страдающих нейродегенеративными заболеваниями
- ♦ Лечить своих пациентов с помощью цифровой физиотерапии, используя средства телемедицины
- ♦ Изучить эпидемиологию ЧМТ
- ♦ Описать осложнения ЧМТ в зависимости от возраста пациента
- ♦ Объяснить терапевтические инструменты других специалистов в клинической команде
- ♦ Определить профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости
- ♦ Объяснить различные типы дополнительных радиодиагностических исследований
- ♦ Узнать, как проводить полное неврологическое обследование
- ♦ Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- ♦ Объяснить работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- ♦ Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их
- ♦ Обновить знания о физиологии движений
- ♦ Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- ♦ Объяснить особенности гериатрического пациента с ЧМТ
- ♦ Рассмотреть характерные сопутствующие заболевания в пожилом возрасте
- ♦ Научиться планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- ♦ Определить различные методы и концепции, используемые неврологическими физиотерапевтами
- ♦ Рассмотреть научные доказательства различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- ♦ Определить различные когнитивные области
- ♦ Определить участие различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области неврологической физиотерапии, которые привносят опыт своей работы в эту специализацию. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом. Преподавательский состав состоит из специалистов с профессиональными качествами и навыками преподавания, что позволит вам учиться, опираясь на опыт лучших в своем секторе.





“

Преподавательский состав, состоящий из лучших профессионалов отрасли, что позволит вам учиться на непосредственном опыте самых признанных специалистов в этой области”

Руководство



Д-р Перес Редондо, Хосе Мария

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся на неврологии и нейрохирургии у пациентов в острых и критических состояниях
- ♦ Степень в области физиотерапии. Европейский университет Мадрида 2013- 2014
- ♦ Диплом в области физиотерапии Школы физиотерапии, подиатрии и сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе (1994-1997)
- ♦ Прохождение 5 уровней последипломного специализированного курса по остеопатической мануальной физиотерапии, организованного кафедрой анатомии человека и эмбриологии медицинского факультета Университета Алькала-де-Энарес (1999-2003)
- ♦ Курс в области радиологии и методов визуализации для физиотерапевтов и трудотерапевтов, организованный больницей Фуэнлабрада. 2006
- ♦ Курс в области нейродинамической мобилизации для физиотерапевтов, организованный больницей Фуэнлабрада. 40 часов. 2009
- ♦ Курс по функциональному восстановлению при болезни Паркинсона, организованный Федерацией здравоохранения и социально-санитарных секторов СС.ОО. 100 часов. 2009
- ♦ Президент научного комитета 2-й Национальной конференции по миофасциальной боли и сухому иглоукальванию. 2015

Преподаватели

Г-жа Хименес Кубо, Альба

- ♦ Физиотерапевт со специализацией в области нейрореабилитации. Фонд Step by Step. Больница де-Льобрегат. С 2020
- ♦ Степень в области физиотерапии. Университет Жимберно. Сан-Кугат-дель-Вальес. 2013-2017
- ♦ Проходит обучение в магистратуре в области неврологической стимуляции. Университет Вика
- ♦ Официальная степень магистра в области наук о нервной системе: нейрореабилитация. Университет Ровира-и-Вирхили. 2018-2019
- ♦ Подготовка и исследование в MBODYCR - WWW.MBODYCR.COM. с 2020
- ♦ Руководство итоговых дипломных работ. Университет Жимберно. Торрелавега. С 2020
- ♦ Член SCBF (Каталонско-баlearское общество физиотерапии) и SCN (Каталонское неврологическое общество)

Г-жа Касануэва Перес, Каролина

- ♦ Физиотерапевт в отделении неонатологии и педиатрии при госпитализации
- ♦ Детский физиотерапевт в клинической больнице Сан-Карлос. с 2005
- ♦ Физиотерапевт. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Сертифицированный специалист в области остеопатии. Мадридская школа остеопатии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области спортивной физиотерапии. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области продвинутой мануальной терапии. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неврологической физиотерапии. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Соавтор физиотерапевтических протоколов. Клиническая больница Сан-Карлос

Д-р Родригес Лопес, Карлос

- ♦ Партнер-основатель Sinapse Neurología (Центр комплексной помощи при неврологической патологии), работающий в команде с физиотерапевтами, трудотерапевтами, логопедами, психологами и другими специалистами, связанными с центральными травмами в Галисии и Кантабрии. с 2010
- ♦ Докторская степень Университета Ла-Коруньи. Специализация в области механической недостаточности периферического нерва при повреждении мозга. 2017
- ♦ Степень в области физиотерапии (Университет Ла-Коруньи). 2001
- ♦ Первый цикл медицины. 1998-2001
- ♦ Степень магистра в области управления и исследований в вопросах зависимости (UDC-Университет ла-Коруньи). 2011-2012
- ♦ Эксперт по неврологической физиотерапии (Университет ла-Коруньи)
- ♦ Генеральный директор Mbody®, обучение и исследования с курсами для физиотерапевтов, трудотерапевтов, логопедов и нейропсихологов: Движение, периферический нерв, боль и лечебная физкультура при повреждениях нервной системы. 2019
- ♦ Ответственный за разработку содержания и преподавание 22-часовых вводных курсов по концепции INN@ (интеграция нейродинамики в нейрореабилитацию). С 2009
- ♦ Сотрудничество с Норой Керн в развитии концепции ИНН в Европе с проведением курсов для физиотерапевтов, эрготерапевтов и логопедов. С 2009
- ♦ Приват-доцент в Европейском университете. Химбернат, Кантабрия. С 2008
- ♦ Совместный исследовательский проект с Ричардом Эллисом (PhD, Оклендский университет) для преподавания и публикации совместных исследований и с Анниной Шмид (PhD, Оксфордский университет), среди прочих, для публикации в связи с нейронной механикой у неврологических пациентов

Г-жа Эрмида Рама, Хосефа

- ♦ Физиотерапевт в отделении реабилитации клинической больницы Сан-Карлос с 1991 по настоящее время
- ♦ Университетский курс по физиотерапии Мадридского университета Комплутенсе (1988-1991)
- ♦ Степень в области физиотерапии факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Мадридский университет Комплутенсе (2012-2013)
- ♦ Приват-доцент по клиническим стажировкам на факультете сестринского дела, физиотерапии и подологии с 2008-2009 учебного года по настоящее время
- ♦ Эксперт в области неврологической физиотерапии, Мадрид. Европейский университет. Сестринское дело, физиотерапия и подология, Мадридский университет Комплутенсе. (25 зачетных единиц). Академический курс 2005/2006
- ♦ Продвинутый курс по основам функционального восстановления руки и кисти взрослых неврологических пациентов по концепции Бобата. Мадрид (36 часов). Июнь 2011 года

Г-н Альмирон Таборга, Маркос

- ♦ Координатор Sinapse Cantabria. С 2019. Торрелавега, Кантабрия
- ♦ Степень в области физиотерапии. Университетская школа физиотерапии Химбернат, Кантабрия. 2012-2013
- ♦ Диплом в области физиотерапии. Университетская школа физиотерапии Химбернат, Кантабрия. 2009-2012
- ♦ Обучение в магистратуре в области разработок в нейрореабилитации. Университетская школа физиотерапии Химбернат, Кантабрия
- ♦ Заведующий отделом развития в компании Mbody. С 2020. А-Корунья
- ♦ Преподаватель бакалавриата по физиотерапии в университетских школах Химбернат, Кантабрия. С 2019. Торрелавега, Кантабрия





Гжа Санчес Паломарес, Ракель

- ♦ Директор и физиотерапевт в центре реабилитации Neurofis. С 2005
- ♦ Диплом по физиотерапии Папского университета Комильяс (Мадрид). 1995- 1998
- ♦ Признание звания физиотерапевта в Австрии. 1999
- ♦ Ассистент преподавателя, ответственная за подготовку студентов магистратуры по неврологии в Европейском университете Мадрида Витория в центре физиотерапии Neurofis. С 2015
- ♦ Ассистент преподавателя, ответственная за обучение студентов бакалавриата Международного университета Каталонии, Университета Химберната Кантабрии, Европейского университета Мадрида и Университета Франсиско-де-Витория в центре физиотерапии Neurofis. С 2012

05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших исследовательских центров и университетов Испании. Осознавая актуальность нынешней специализации и необходимость поддержать каждое исследование и его применение на прочных научных доказательствах, преподаватели курса создали дидактический план, в котором каждый предмет будет рассматривать один из соответствующих аспектов в знаниях высококомпетентного специалиста. Все это составляет программу высокой образовательной интенсивности и непревзойденного качества, которая включает в себя современную виртуальную теорию и практику и которая подтолкнет вас к наиболее полному уровню мастерства в этой области.





“

Эта Профессиональная магистерская специализация - несравненная возможность получить в рамках одной специализации все необходимые знания в области неврологической физиотерапии, включая самые последние достижения в области методов и протоколов вмешательства”

Модуль 1. Введение в нейродегенеративные заболевания

- 1.1. Введение
 - 1.1.1. Определение
 - 1.1.2. Классификация
 - 1.1.3. Эпидемиология
- 1.2. Клиническая картина/симптомы
 - 1.2.1. Симптомы
 - 1.2.2. Признаки
- 1.3. Диагностическая визуализация
 - 1.3.1. Структурная
 - 1.3.2. Функциональная
- 1.4. Шкалы оценки
- 1.5. Неврологический осмотр
 - 1.5.1. Черепно-мозговые нервы, патологические рефлексы
 - 1.5.2. Тон, чувствительность, костно-сухожильные рефлексы
 - 1.5.3. Манипуляции, координация, равновесие и походка
- 1.6. Цифровая физиотерапия и ведение отчетности
 - 1.6.1. Телефизиотерапия
 - 1.6.2. Плановые консультации с помощью ИКТ
 - 1.6.3. Составление отчетов по физиотерапии
 - 1.6.4. Интерпретация медицинских заключений
- 1.7. Междисциплинарная команда
 - 1.7.1. Врач
 - 1.7.2. Трудовая терапия
 - 1.7.3. Логопед
 - 1.7.4. Нейропсихолог
 - 1.7.5. Техник-ортопед
- 1.8. Физиотерапевтический подход
 - 1.8.1. Техники облегчения движений
 - 1.8.2. Нейродинамика
 - 1.8.3. Гидротерапия
 - 1.8.4. Лечебная физкультура
 - 1.8.5. Робототехника и виртуальная реальность

- 1.9. Осложнения у пациентов
 - 1.9.1. Боль
 - 1.9.2. Сердечно-дыхательная система
 - 1.9.3. Костно-мышечные осложнения
- 1.10. Информирование и консультирование персонала по уходу, пациентов и членов их семей

Модуль 2. Болезнь Паркинсона и другие сопутствующие нейродегенеративные заболевания (прогрессирующий надъядерный паралич, кортикобазальная дегенерация, множественная системная атрофия)

- 2.1. Введение
 - 2.1.1. Анатомия
 - 2.1.2. Физиология
 - 2.1.3. Классификация
- 2.2. Эпидемиология
- 2.3. Этиология
 - 2.3.1. Способ передачи
 - 2.3.2. Частота
 - 2.3.3. Возраст начала лечения
- 2.4. Развитие
- 2.5. Факторы прогнозирования
- 2.6. Оценка/диагностика
 - 2.6.1. Клинические проявления
 - 2.6.2. Диагностическая визуализация
 - 2.6.3. Неврологический осмотр
 - 2.6.4. Шкалы оценки
- 2.7. Лечение
 - 2.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 2.7.2. Физиотерапия
 - 2.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 2.8. Ортопедия
 - 2.8.1. Вспомогательные средства
 - 2.8.2. Ортезы

- 2.9. Рееадаптация
 - 2.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 2.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 2.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 3. Рассеянный склероз

- 3.1. Введение
 - 3.1.1. Анатомия
 - 3.1.2. Физиология
 - 3.1.3. Классификация
- 3.2. Эпидемиология
- 3.3. Этиология
 - 3.3.1. Способ передачи
 - 3.3.2. Частота
 - 3.3.3. Возраст начала лечения
- 3.4. Развитие
- 3.5. Факторы прогнозирования
- 3.6. Оценка/диагностика
 - 3.6.1. Клинические проявления
 - 3.6.2. Диагностическая визуализация
 - 3.6.3. Неврологический осмотр
 - 3.6.4. Шкалы оценки
- 3.7. Лечение
 - 3.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 3.7.2. Физиотерапия
 - 3.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 3.8. Ортопедия
 - 3.8.1. Вспомогательные средства
 - 3.8.2. Ортезы
- 3.9. Рееадаптация
 - 3.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 3.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 3.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 4. Боковой амиотрофический склероз

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Анатомия
 - 4.1.2. Физиология
 - 4.1.3. Классификация
- 4.2. Эпидемиология
- 4.3. Этиология
 - 4.3.1. Способ передачи
 - 4.3.2. Частота
 - 4.3.3. Возраст начала лечения
- 4.4. Развитие
- 4.5. Факторы прогнозирования
- 4.6. Оценка/диагностика
 - 4.6.1. Клинические проявления
 - 4.6.2. Диагностическая визуализация
 - 4.6.3. Неврологический осмотр
 - 4.6.4. Шкалы оценки
- 4.7. Лечение
 - 4.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 4.7.2. Физиотерапия
 - 4.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 4.8. Ортопедия
 - 4.8.1. Вспомогательные средства
 - 4.8.2. Ортезы
- 4.9. Рееадаптация
 - 4.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 4.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 4.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 5. Болезнь Хантингтона

- 5.1. Введение
 - 5.1.1. Анатомия
 - 5.1.2. Физиология
 - 5.1.3. Классификация
- 5.2. Эпидемиология
- 5.3. Этиология
 - 5.3.1. Способ передачи
 - 5.3.2. Частота
 - 5.3.3. Возраст начала лечения
- 5.4. Развитие
- 5.5. Факторы прогнозирования
- 5.6. Оценка/диагностика
 - 5.6.1. Клинические проявления
 - 5.6.2. Диагностическая визуализация
 - 5.6.3. Неврологический осмотр
 - 5.6.4. Шкалы оценки
- 5.7. Лечение
 - 5.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 5.7.2. Физиотерапия
 - 5.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 5.8. Ортопедия
 - 5.8.1. вспомогательные средства
 - 5.8.2. Ортезы
- 5.9. Реадаптация
 - 5.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 5.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 5.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 6. Нейромышечные заболевания и полинейропатии

- 6.1. Введение
 - 6.1.1. Анатомия
 - 6.1.2. Физиология
 - 6.1.3. Классификация
- 6.2. Эпидемиология
- 6.3. Этиология
 - 6.3.1. Способ передачи
 - 6.3.2. Частота
 - 6.3.3. Возраст начала лечения
- 6.4. Развитие
- 6.5. Факторы прогнозирования
- 6.6. Оценка/диагностика
 - 6.6.1. Клинические проявления
 - 6.6.2. Диагностическая визуализация
 - 6.6.3. Неврологический осмотр
 - 6.6.4. Шкалы оценки
- 6.7. Лечение
 - 6.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 6.7.2. Физиотерапия
 - 6.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 6.8. Ортопедия
 - 6.8.1. вспомогательные средства
 - 6.8.2. Ортезы
- 6.9. Реадаптация
 - 6.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 6.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 6.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 7. Болезнь Альцгеймера и другие нейродегенеративные деменции:
Фронтотемпоральная деменция, деменция с тельцами Леви, сосудистая деменция

- 7.1. Введение
 - 7.1.1. Анатомия
 - 7.1.2. Физиология
 - 7.1.3. Классификация
- 7.2. Эпидемиология
- 7.3. Этиология
 - 7.3.1. Способ передачи
 - 7.3.2. Частота
 - 7.3.3. Возраст начала лечения
- 7.4. Развитие
- 7.5. Факторы прогнозирования
- 7.6. Оценка/диагностика
 - 7.6.1. Клинические проявления
 - 7.6.2. Диагностическая визуализация
 - 7.6.3. Неврологический осмотр
 - 7.6.4. Шкалы оценки
- 7.7. Лечение
 - 7.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 7.7.2. Физиотерапия
 - 7.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 7.8. Ортопедия
 - 7.8.1. вспомогательные средства
 - 7.8.2. Ортезы
- 7.9. Рееадаптация
 - 7.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 7.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 7.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 8. Дегенеративные заболевания мозжечка: наследственные атаксии - атаксия Фридрейха и атаксия Мачадо-Джозефа

- 8.1. Введение
 - 8.1.1. Анатомия
 - 8.1.2. Физиология
 - 8.1.3. Классификация
- 8.2. Эпидемиология
- 8.3. Этиология
 - 8.3.1. Способ передачи
 - 8.3.2. Частота
 - 8.3.3. Возраст начала лечения
- 8.4. Развитие
- 8.5. Факторы прогнозирования
- 8.6. Оценка/диагностика
 - 8.6.1. Клинические проявления
 - 8.6.2. Диагностическая визуализация
 - 8.6.3. Неврологический осмотр
 - 8.6.4. Шкалы неврологической оценки
- 8.7. Лечение
 - 8.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 8.7.2. Физиотерапия
 - 8.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 8.8. Ортопедия
 - 8.8.1. Вспомогательные средства
 - 8.8.2. Ортезы
- 8.9. Рееадаптация
 - 8.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 8.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам
- 8.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 9. Нейродегенеративные заболевания в детском возрасте

- 9.1. Введение
 - 9.1.1. Классификация
 - 9.1.2. Эпидемиология
- 9.2. Нейроразвитие
 - 9.2.1. Педиатрическое
 - 9.2.2. Детское
- 9.3. Профилактика и ранняя диагностика
- 9.4. Заболевания белого вещества
- 9.5. Заболевания серого вещества
- 9.6. Другие прогрессивные неврологические заболевания
- 9.7. Оценка
 - 9.7.1. Клинические проявления
 - 9.7.2. Неврологический осмотр
- 9.8. Физиотерапевтическое лечение
 - 9.8.1. Физиотерапевтическое вмешательство
 - 9.8.2. вспомогательные средства
- 9.9. Лечение
 - 9.9.1. Медицинское
 - 9.9.2. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 9.10. Реадаптация
 - 9.10.1. Социальные аспекты
 - 9.10.2. Внимание к семьям

Модуль 10. Новообразования или опухоли нервной системы

- 10.1. Введение
 - 10.1.1. Анатомия
 - 10.1.2. Физиология
 - 10.1.3. Классификация
- 10.2. Эпидемиология
- 10.3. Этиология
 - 10.3.1. Способ передачи
 - 10.3.2. Частота
 - 10.3.3. Возраст начала лечения
- 10.4. Развитие
- 10.5. Факторы прогнозирования
- 10.6. Оценка/диагностика
 - 10.6.1. Клинические проявления
 - 10.6.2. Диагностическая визуализация
 - 10.6.3. Неврологический осмотр
 - 10.6.4. Шкалы оценки
- 10.7. Лечение
 - 10.7.1. Медицинско-хирургическое
 - 10.7.2. Физиотерапия
 - 10.7.3. Трудовая терапия, логопедия и нейропсихология
- 10.8. Ортопедия
 - 10.8.1. Вспомогательные средства
 - 10.8.2. Ортезы
- 10.9. Реадаптация
 - 10.9.1. Социальные аспекты/социальная поддержка
 - 10.9.2. Комплексный подход к пациентам, родственникам/опекунам

10.10. Профилактика и ранняя диагностика

Модуль 11. Нейроанатомия и нейрофизиология

11.1. Анатомия

- 11.1.1. Введение в структурную анатомию
- 11.1.2. Введение в функциональную анатомию
- 11.1.3. Спинной мозг
- 11.1.4. Мозговой ствол
- 11.1.5. Лобная доля
- 11.1.6. Теменная доля
- 11.1.7. Височная доля
- 11.1.8. Затылочная доля
- 11.1.9. Мозжечок
- 11.1.10. Базальные ганглии

11.2. Физиология

- 11.2.1. Нейропластичность
- 11.2.2. Мышечный тонус

11.3. Двигательный контроль

- 11.3.1. Моторное поведение
- 11.3.2. Моторная кора

Модуль 12. ЧМТ

12.1. Определение ЧМТ

- 12.1.1. ЧМТ у взрослых
- 12.1.2. ЧМТ в детском возрасте
- 12.1.3. ЧМТ у пожилых людей

12.2. Функциональные изменения

- 12.2.1. Нарушения тонуса
- 12.2.2. Геминеглект
- 12.2.3. Синдром пушера
- 12.2.4. Мозжечковая атаксия vs. Поражение базальных ганглиев
- 12.2.5. Синдром чужой руки



12.2.6. Апраксия

Модуль 13. Оценка состояния пациента с ЧМТ

- 13.1. Анамнез
- 13.2. Нейровизуализация
 - 13.2.1. Структурная
 - 13.2.2. Функциональная
- 13.3. Неврологический осмотр
 - 13.3.1. Черепно-мозговые нервы
 - 13.3.2. Патологические рефлексы
 - 13.3.3. Мышечная система
 - 13.3.3.1. Костно-сухожильные рефлексы
 - 13.3.3.2. Тонус
 - 13.3.3.3. Сила
 - 13.3.4. Чувствительность
 - 13.3.4.1. Чувствительность
 - 13.3.4.2. Гнозис
 - 13.3.5. Координатор
 - 13.3.6. Баланс
 - 13.3.7. Походка
 - 13.3.8. Спинальная манипуляция
- 13.4. Шкалы оценки
- 13.5. Отчетность
 - 13.5.1. Составление отчетов по физиотерапии
 - 13.5.2. Интерпретация медицинских заключений

Модуль 14. Терапевтическая сфера подход к пациенту с ЧМТ

- 14.1. Физиотерапия
 - 14.1.1. Упрощение движений
 - 14.1.2. Нейродинамика
 - 14.1.3. Зеркальная терапия
 - 14.1.4. Контекстуальный подход
 - 14.1.5. Ориентированный на задачу подход

- 14.1.6. Интенсивные методы лечения
- 14.1.7. Ограничительная терапия
- 14.1.8. Сухое иглоукалывание при спастичности
- 14.1.9. Лечебная физкультура
- 14.1.10. Гидротерапия
- 14.1.11. Электротерапия
- 14.1.12. Робототехника и виртуальная реальность

- 14.2. Оборудование
 - 14.2.1. Рабочие модели
 - 14.2.2. Медицина
 - 14.2.2.1. Фармакология
 - 14.2.2.2. Ботулотоксин
 - 14.2.3. Логопедия
 - 14.2.3.1. Нарушения коммуникации
 - 14.2.3.2. Нарушения глотания
 - 14.2.4. Трудотерапия
 - 14.2.4.1. Автономия
 - 14.2.4.2. Род занятий
 - 14.2.5. Влияние когнитивных нарушений на движение
 - 14.2.6. Нейропсихология
 - 14.2.6.1. Когнитивные области
 - 14.2.6.2. Поведенческие расстройства
 - 14.2.6.3. Психологическая помощь пациентам и членам их семей
- 14.3. Ортопедия
 - 14.3.1. Ортезы и поддерживающие устройства
 - 14.3.2. Недорогой материал
- 14.4. Острая, подострая и хроническая фазы при ЧМТ

Модуль 15. Осложнения у пациента с ЧМТ

- 15.1. Боль
 - 15.1.1. Комплексная оценка боли
 - 15.1.2. Боль в плече
 - 15.1.3. Невропатическая боль

- 15.2. Дыхательный тракт
 - 15.2.1. Сопутствующие респираторные осложнения
 - 15.2.2. Респираторная физиотерапия
- 15.3. Эпилепсия
 - 15.3.1. Профилактика травматизма
 - 15.3.2. Восстановление после травм
- 15.4. Костно-мышечные осложнения
 - 15.4.1. Комплексная оценка
 - 15.4.2. Применение физиотерапии при этих осложнениях
 - 15.4.3. Последующее наблюдение за травмами
- 15.5. Осложнения травмы спинного мозга
 - 15.5.1. Характеристика подобных осложнений
 - 15.5.2. Физиотерапевтический подход

Модуль 16. ЧМТ в детском возрасте

- 16.1. Нормативное нейроразвитие
 - 16.1.1. Характеристики
 - 16.2.1. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 16.2. Педиатрическое обследование в физиотерапии
 - 16.2.1. Исследование
 - 16.2.2. Шкалы оценки
- 16.3. Вмешательство
 - 16.3.1. Физиотерапия
 - 16.3.2. Остальная часть команды
 - 16.3.3.1. Медицина
 - 16.3.3.2. Логопедия
 - 16.3.3.3. Трудовая терапия
 - 16.3.3.4. Нейропсихология
 - 16.3.3.5. Педагогическая команда

Модуль 17. ЧМТ и изменённые состояния сознания

- 17.1. Что такое измененное состояние сознания?
 - 17.1.1. Возбуждение
 - 17.1.2. Осведомленность
 - 17.1.3. Нейроанатомия

- 17.1.4. Нейрофизиология
- 17.1.5. Нейропластичность
- 17.1.6. Прогноз
- 17.2. Оценка
 - 17.2.1. Физическое обследование
 - 17.2.2. Шкалы оценки
 - 17.2.3. Боль
- 17.3. Вмешательство
 - 17.3.1. Физиотерапия
 - 17.3.1.1. Стимуляция
 - 17.3.1.2. Движение
 - 17.3.1.3. Окружающая среда

Модуль 18. ЧМТ в области гериатрии

- 18.1. Характеристика ЧМТ в гериатрии
 - 18.1.1. Плюрипатология
 - 18.1.1.1. Возрастные преимущества и недостатки
 - 18.2.1. Физиотерапевтическое лечение
 - 18.2.1.1. Важность постановки целей в команде
- 18.2. Институционализация vs. Основное жилье
 - 18.2.1. Адаптация к окружающей среде
 - 18.2.2. Роль семьи
 - 18.2.3. Законные опекуны
 - 18.2.4. Технические средства

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



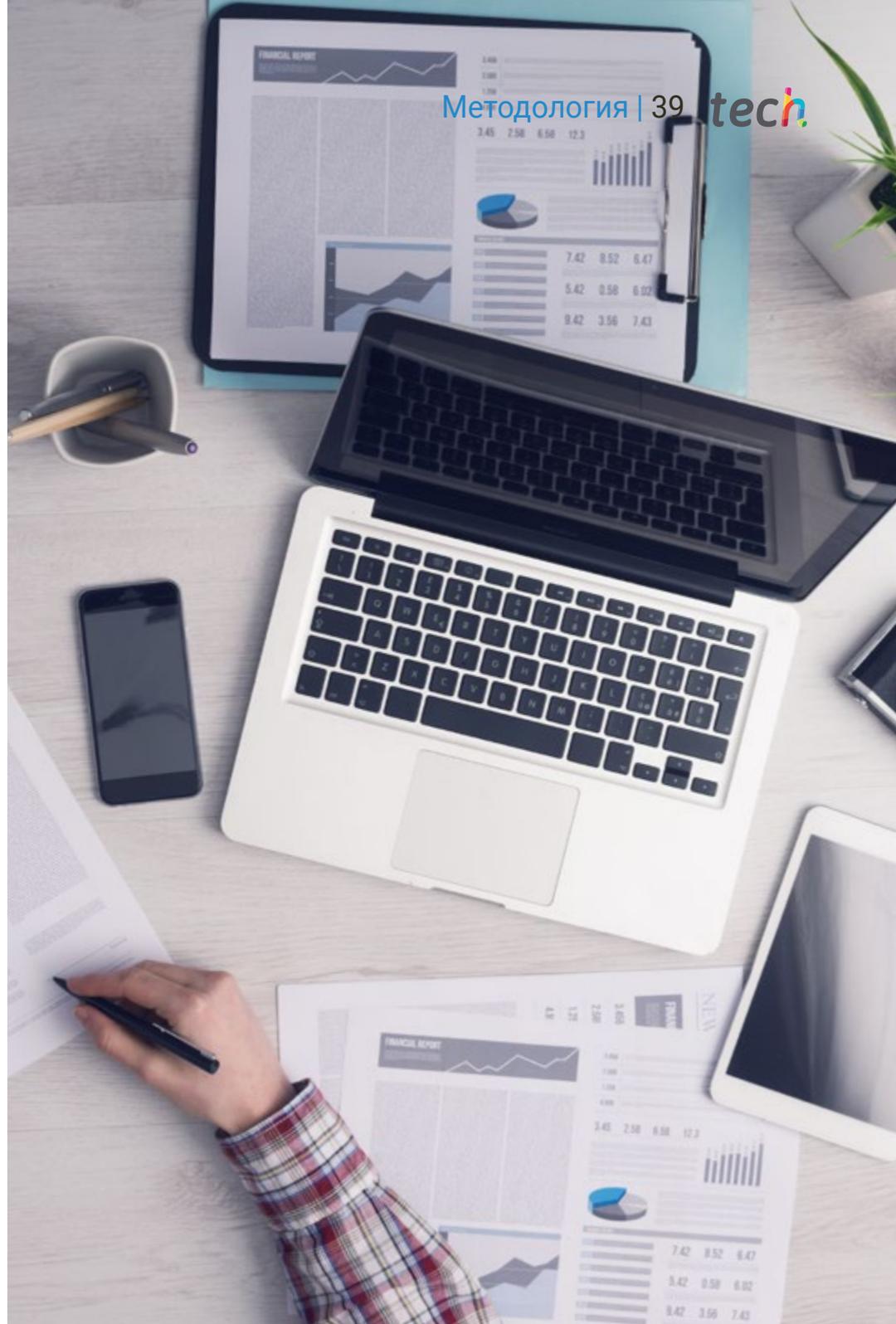
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

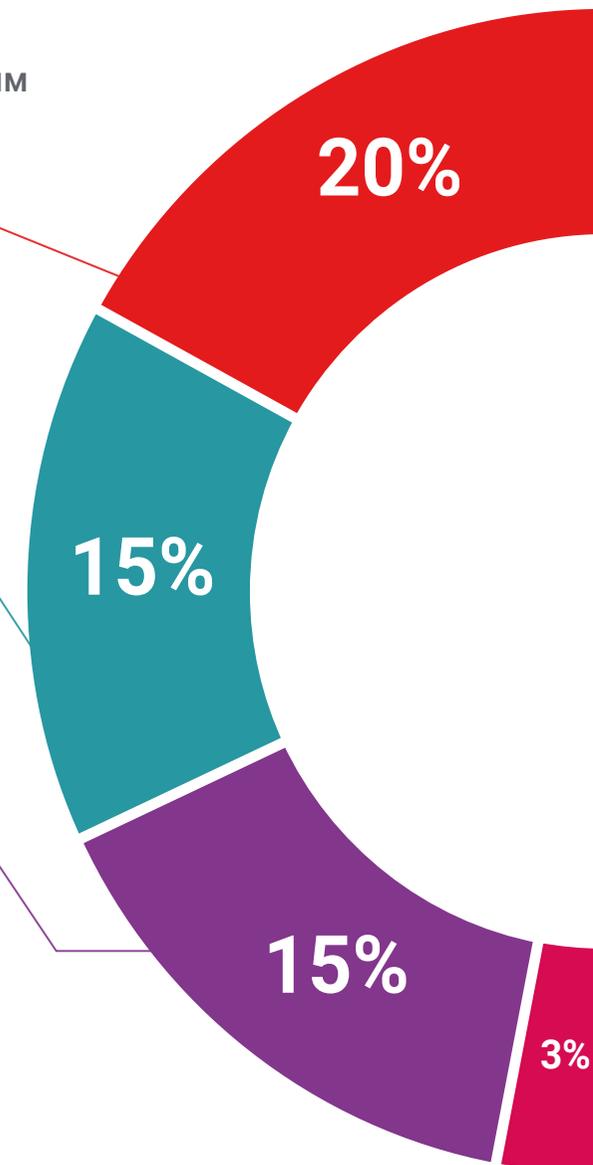
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

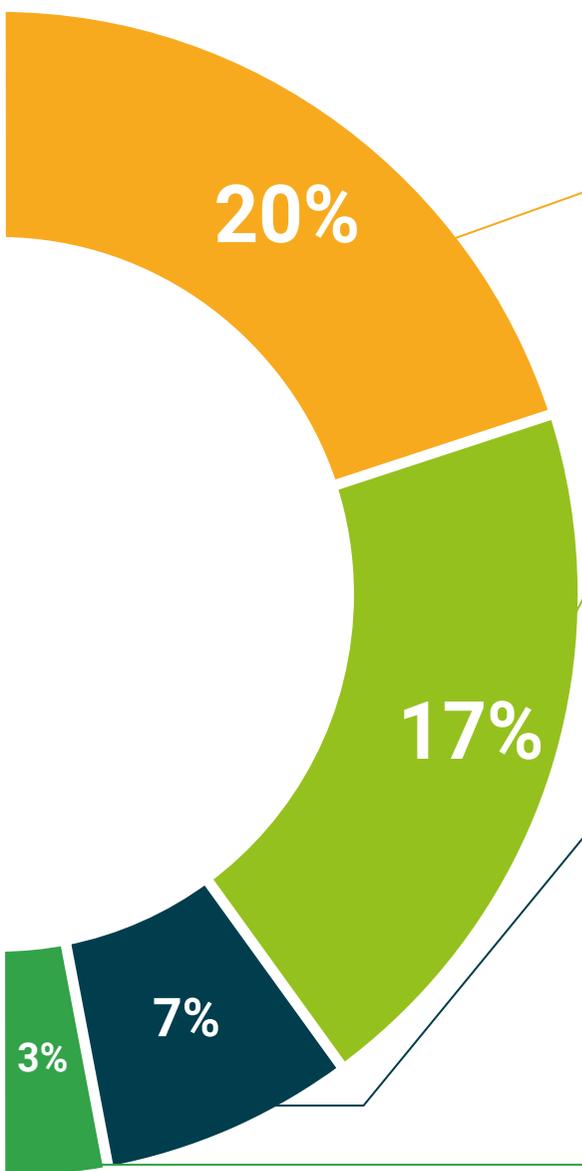
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области неврологической физиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно завершите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области неврологической физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**

Диплом, выданный **TECH Технологическим Университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комиссиями по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области неврологической физиотерапии**

Количество учебных часов: **3000 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Профессиональная
магистерская
специализация
Неврологическая
физиотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская
специализация

Неврологическая физиотерапия

