



Yoga in den Verschiedenen Entwicklungsphasen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/yoga-verschiedenen-entwicklungsphasen

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

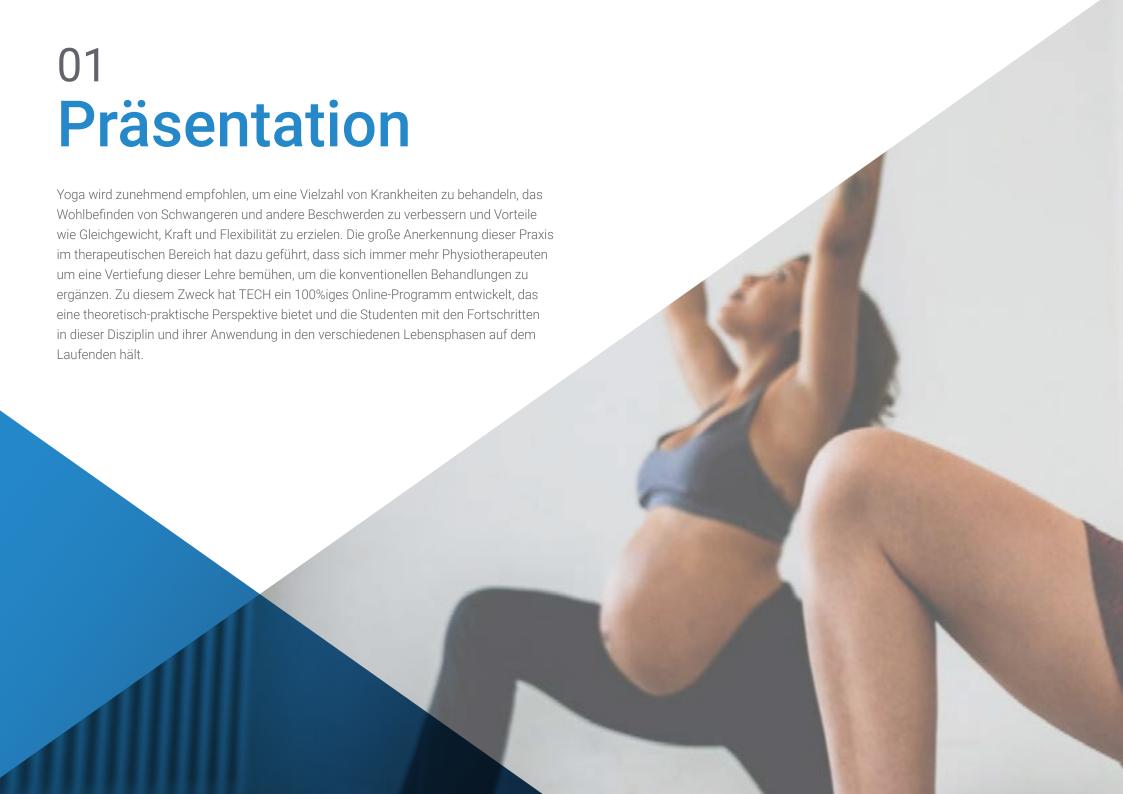
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

Mehrere wissenschaftliche Studien haben bewiesen, dass die Yogapraxis zahlreiche gesundheitliche Vorteile bietet, insbesondere bei Patienten mit Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems, Angstzuständen, Stress oder schwangeren Frauen. Darüber hinaus hat die Anpassung der Asanas und ihrer Variationen es Menschen aller Altersgruppen ermöglicht, diese körperliche Aktivität auszuüben.

Infolgedessen interessieren sich die Physiotherapeuten zunehmend für diese Disziplin und setzen sie als komplementäre Therapie zu den herkömmlichen Behandlungen ein. Mit dem Ziel, eine aktuelle und vollständige Fortbildung in diesem Bereich anzubieten, hat TECH ein Programm entwickelt, das sich speziell an Fachleute richtet, die ihre Kenntnisse über die Techniken und die Vorteile dieser Disziplin vertiefen möchten: der Universitätskurs in Yoga in den Verschiedenen Entwicklungsphasen.

Der Lehrplan wurde von hochqualifizierten Fachleuten entwickelt, die die fortschrittlichsten Kenntnisse über die Praxis des Yoga in verschiedenen Lebensphasen, wie Kindheit, Menopause, Menstruationszyklus und bei älteren oder behinderten Menschen, vermitteln.

Dieser Universitätskurs bietet hochwertiges Lehrmaterial sowie die Anleitung einer international anerkannten Ausbilderin mit umfassenden Kenntnissen auf dem Gebiet des Yoga. Die Studenten werden auch Zugang zu einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen, spezieller Lektüre und klinischen Fallstudien haben, die sich als sehr effektiv erwiesen haben.

Dieses akademische Angebot bietet eine einzigartige Gelegenheit, das Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, und kann jederzeit und überall über eine virtuelle Plattform durchgeführt werden, die von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.

Dieser **Universitätskurs in Yoga in den Verschiedenen Entwicklungsphasen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Yoga-Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihr Wissen über die richtigen Asanas in den verschiedenen Phasen der Schwangerschaft und ihre gesundheitlichen Vorteile erweitern"



Ein Universitätskurs, der Ihnen die Flexibilität gibt, Ihren Zeitplan anzupassen, um einen fundierten Prozess der Aktualisierung in Yoga-Therapie zu absolvieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Methode, die es Ihnen ermöglicht, sich über die besten Empfehlungen für die Zeit nach der Geburt zu informieren.

Mit den Kurzanleitungen haben Sie die richtige Perspektive, um Yoga in Ihren therapeutischen Alltag einzubauen.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Integrieren der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Gestaltung und Anwendung von Yogatherapietechniken aus klinischer Sicht erforderlich sind
- Erstellen eines Yoga-Programms, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert
- Vertiefen der am besten geeigneten Asanas je nach den Eigenschaften der Person und den Verletzungen, die sie aufweist
- Vertiefen der Studien zur Biomechanik und ihrer Anwendung auf Asanas der Yoga-Therapie
- Beschreiben der Anpassung der Yoga-Asanas an die Pathologien der einzelnen Personen
- Vertiefen der neurophysiologischen Grundlagen der bestehenden Meditations- und Entspannungstechniken



Sie werden Ihre Kenntnisse der Yoga-Therapie dank der Meisterklasse vertiefen, die von der Leiterin der Lehrkräfte des Integral Yoga Institute in New York gegeben wird"





Spezifische Ziele

- Erforschen der unterschiedlichen Bedürfnisse des Körpers und der Yogapraxis in verschiedenen Lebensabschnitten, wie Kindheit, Erwachsenenalter und Alter
- Erforschen, wie die Yogapraxis Frauen während des Menstruationszyklus und der Menopause helfen kann und wie man die Praxis an ihre Bedürfnisse anpassen kann
- Eingehen auf die Pflege und Praxis von Yoga während der Schwangerschaft und nach der Geburt und wie man die Praxis an die Bedürfnisse der Frauen in dieser Zeit anpassen kann
- Identifizieren der Angemessenheit der Yogapraxis für Menschen mit besonderen körperlichen und/oder sensorischen Bedürfnissen und wie Sie die Praxis an deren Bedürfnisse anpassen können
- Erfahren, wie spezifische Yogasequenzen für jede Entwicklungsstufe und jedes individuelle Bedürfnis erstellt werden können
- •Identifizieren und Anwenden der bewährten Praktiken, um die Sicherheit und das Wohlbefinden während der Yogapraxis in verschiedenen Entwicklungsphasen und besonderen Situationen zu gewährleisten







tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Als Direktorin für Yogalehrer und Leiterin der Yogalehrer-Fortbildung am Integral Yoga Institute in New York ist Dianne Galliano international eine der wichtigsten Persönlichkeiten in diesem Bereich. Ihr akademischer Schwerpunkt liegt vor allem auf therapeutischem Yoga, mit mehr als 6.000 dokumentierten Stunden Unterricht und Fortbildung.

Sie unterrichtet, entwickelt Protokolle und Ausbildungskriterien und bildet die Lehrer des Integral Yoga Institute weiter. Sie kombiniert diese Arbeit mit ihrer Rolle als Therapeutin und Ausbilderin in anderen Einrichtungen wie dem The 14TH Street Y, dem Integral Yoga Institute Wellness Spa und der Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ihre Arbeit erstreckt sich auch auf die Erstellung und Leitung von Yogaprogrammen, die Entwicklung von Übungen und die Beurteilung von Herausforderungen, die sich ergeben können. Im Laufe ihrer Karriere hat sie mit vielen verschiedenen Personengruppen gearbeitet, darunter Männer und Frauen älteren und mittleren Alters, Menschen vor und nach der Geburt, junge Erwachsene und sogar Kriegsveteranen mit einer Reihe von körperlichen und geistigen Gesundheitsproblemen.

Sie hat bereits Menschen mit Osteoporose, nach einer Herzoperation oder nach Brustkrebs, mit Schwindel, Rückenschmerzen, Reizdarmsyndrom und Übergewicht behandelt. Sie hat mehrere Zertifizierungen, darunter E-RYT 500 von Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) von American Health Training und Zertifizierte Übungsleiterin vom Zentrum für Somatische Bewegung.



Fr. Galliano, Dianne

- Ausbilderin für therapeutisches Yoga im The 14TH Street Y
- Yogatherapeutin im Integral Yoga Institute Wellness Spa in New York City
- Therapeutische Ausbilderin bei Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der State University of New York
- Masterstudiengang in Therapeutisches Yoga an der Universität von Maryland



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Fr. Escalona García, Zoraida

- Vizepräsidentin der spanischen Vereinigung für therapeutisches Yoga
- Gründerin der Air Core Methode (Kurse, die TRX und/oder funktionelles Training mit Yoga kombinieren)
- Ausbilderin in Yogatherapie
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der UAM
- Kurs in Progressivem Ashtanga Yoga-Lehrkraft, FisiomYoga, Myofaszialem Yoga, Yoga und Krebs
- Kurs in Ausbildung zur Floor Pilates-Lehrkraft
- Kurs in Phytotherapie und Ernährung
- Kurs in Meditationslehrkraft

Professoren

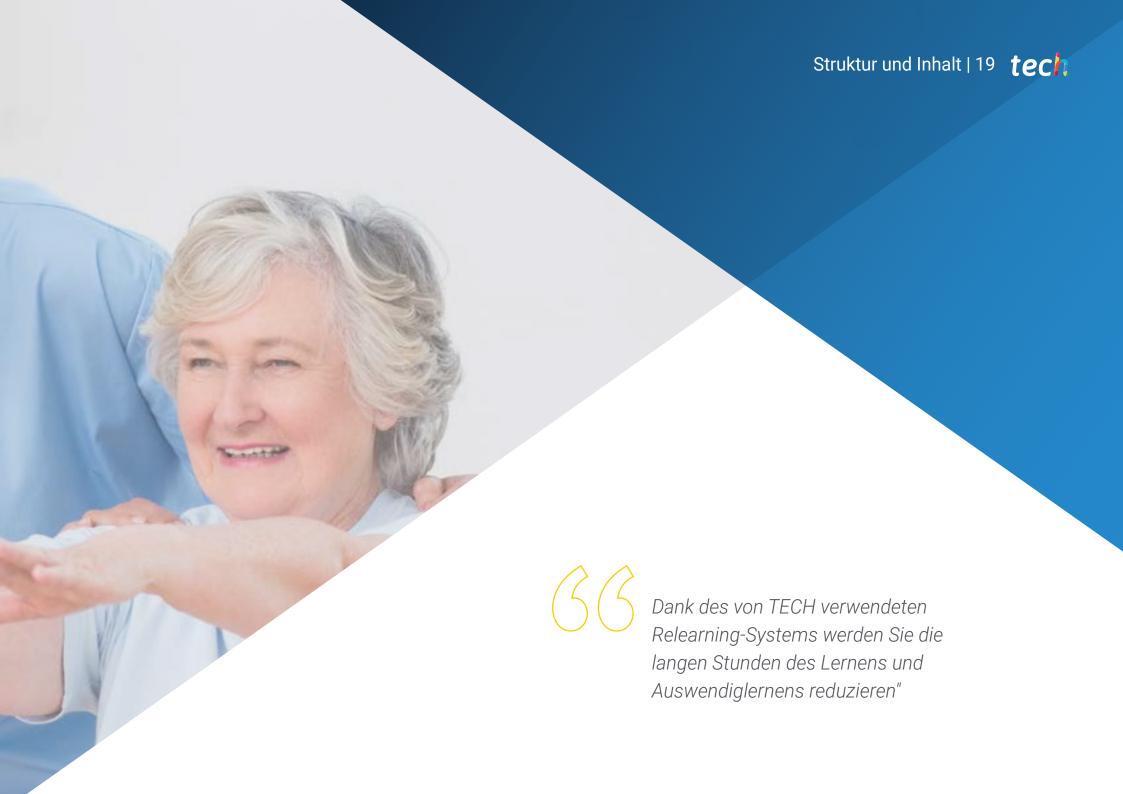
Fr. García, Mar

- Managerin des Yogazentrums und Yoga-Lehrerin bei Satnam Yoga
- Yoga-Lehrerin für Vinyasa Yoga
- Yoga-Lehrerin für spezielles Yoga
- Yoga-Lehrerin für Kinder- und Familienyoga





Dieser akademische Kurs umfasst einen Lehrplan, der von einem auf Yoga-Therapie spezialisierten Lehrkörper entwickelt wurde. Die umfangreiche Erfahrung dieser Dozenten in dieser Disziplin spiegelt sich im Lehrplan wider, der den Studenten eine vollständige Aktualisierung dieser körperlichen Praxis in den verschiedenen Phasen der menschlichen Entwicklung bietet. Um den Zugriff auf Fachliteratur oder interaktive Zusammenfassungen zu erleichtern, steht eine virtuelle Bibliothek 24 Stunden am Tag zur Verfügung.



tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Yoga in den verschiedenen evolutionären Momenten

- 1.1. Kindheit
 - 1.1.1. Warum ist das wichtig?
 - 1.1.2. Vorteile
 - 1.1.3. Wie sieht eine Klasse aus?
 - 1.1.4. Beispiel für einen angepassten Sonnengruß
- 1.2. Frauen und der Menstruationszyklus
 - 1.2.1. Menstruationsphase
 - 1.2.2. Follikuläre Phase
 - 1.2.3. Ovulatorische Phase
 - 1.2.4. Lutealphase
- 1.3. Yoga und der Menstruationszyklus
 - 1.3.1. Ablauf der Follikelphase
 - 1.3.2. Ablauf der ovulatorischen Phase
 - 1.3.3. Ablauf der Lutealphase
 - 1.3.4. Abfolge während der Menstruation
- 1.4. Menopause
 - 1.4.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.4.2. Körperliche und hormonelle Veränderungen
 - 1.4.3. Vorteile der Praxis
 - 1.4.4. Empfohlene Asanas
- 1.5. Schwangerschaft
 - 1.5.1. Warum praktizieren
 - 1.5.2. Asanas im ersten Trimester
 - 1.5.3. Asanas im zweiten Trimester
 - 1.5.4. Asanas im dritten Trimester
- 1.6. Postpartum
 - 1.6.1. Körperliche Vorteile
 - 1.6.2. Geistige Leistungen
 - 1.6.3. Allgemeine Empfehlungen
 - 1.6.4. Übung mit dem Baby





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.7. Das Alter
 - 1.7.1. Die wichtigsten Pathologien, denen wir begegnen werden
 - 1.7.2. Vorteile
 - 1.7.3. Allgemeine Überlegungen
 - 1.7.4. Kontraindikationen
- 1.8. Körperliche Behinderung
 - 1.8.1. Hirnschädigung
 - 1.8.2. Schädigung des Rückenmarks
 - 1.8.3. Schäden an den Muskeln
 - 1.8.4. Wie man eine Klasse gestaltet
- 1.9. Sensorische Beeinträchtigung
 - 1.9.1. Gehör
 - 1.9.2. Visuell
 - 1.9.3. Sinnesorgane
 - 1.9.4. Wie man eine Sequenz entwirft
- 1.10. Allgemeine Überlegungen zu den häufigsten Behinderungen, denen wir begegnen werden
 - 1.10.1. Down-Syndrom
 - 1.10.2. Autismus
 - 1.10.3. Zerebrale Lähmung
 - 1.10.4. Intellektuelle Entwicklungsstörung



Sie werden die Flexibilität haben, die Sie brauchen, um Ihre beruflichen Fähigkeiten zu erneuern und gleichzeitig Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen nachzukommen"







tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

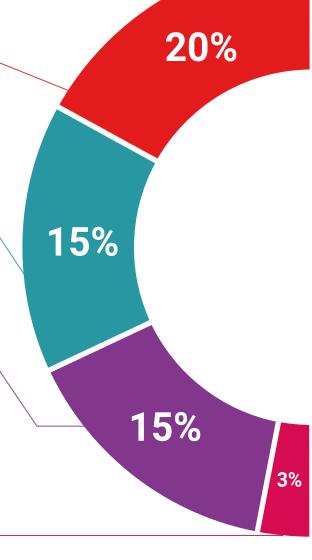
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

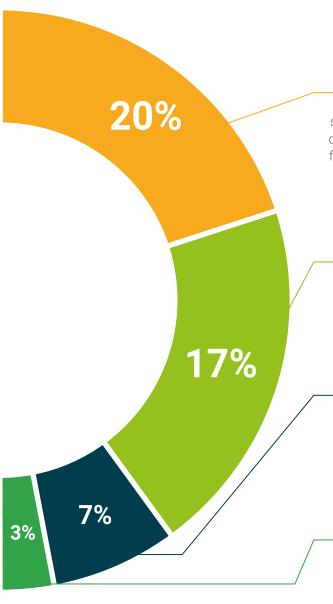
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Yoga in den Verschiedenen Entwicklungsphasen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Yoga in den Verschiedenen Entwicklungsphasen Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



UNIVERSITÄTSKURS

in

Yoga in den Verschiedenen Entwicklungsphasen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des Jeweiligen Landes ausgestellt wurde

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.o

technologische universität Universitätskurs Yoga in den Verschiedenen Entwicklungsphasen » Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

