

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation
und Unternehmertum in E-Health



Universitätskurs

Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/unternehmerische-innovation-und-unternehmertum-e-health

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

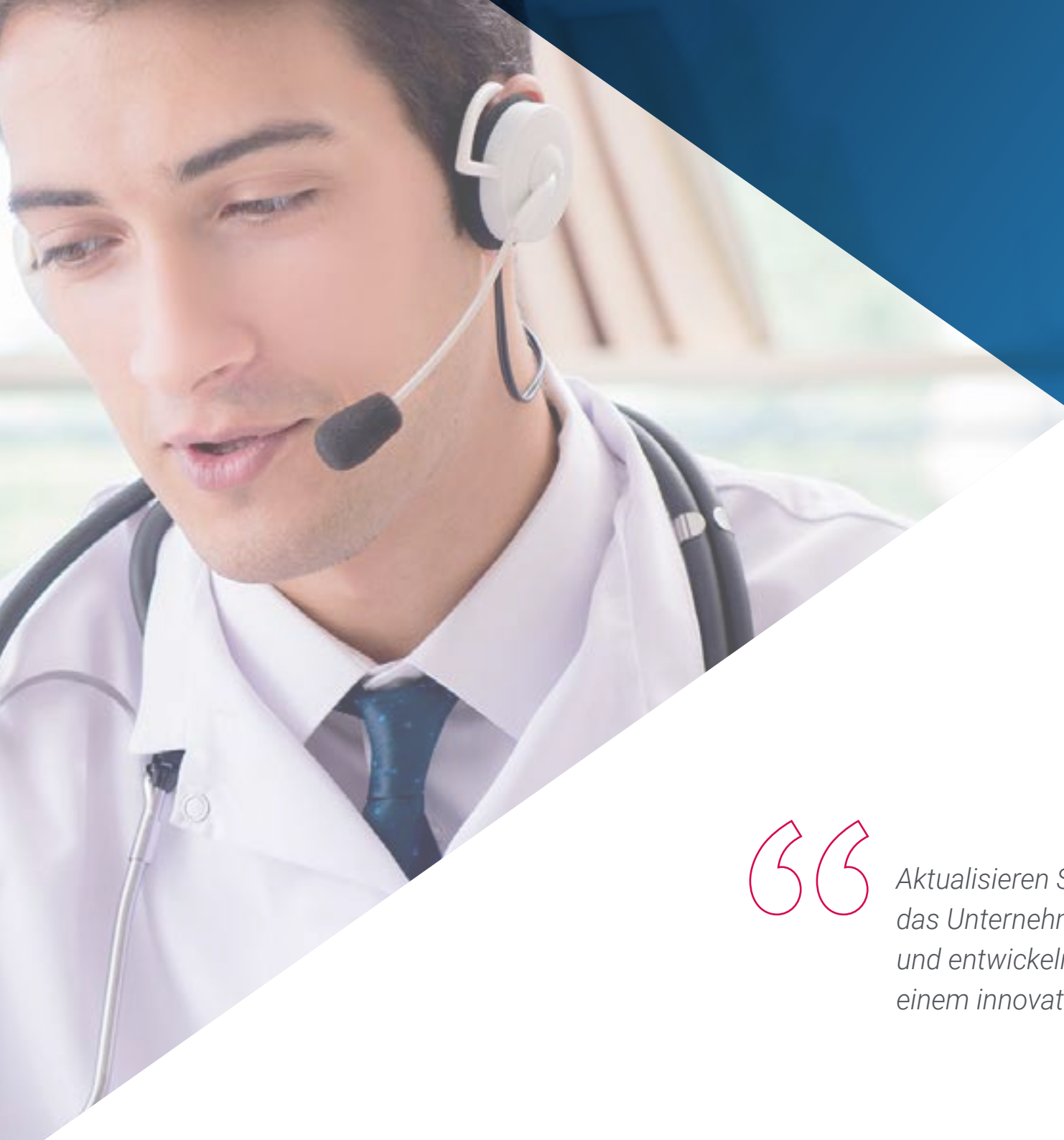
Seite 28

01

Präsentation

Das Unternehmertum in E-Health ist heute einer der am schnellsten wachsenden Bereiche, der durch die rasante Entwicklung der Technologie und den Bedarf an innovativen Lösungen im Gesundheitssektor angetrieben wird. Dieser Studiengang befasst sich genau mit diesem Thema und bietet den Studenten eine umfassende Einführung, wie man Startups auf dem Gebiet der Telegesundheit erstellen und verwalten kann. Das vollständig online durchgeführte Programm basiert auf der pädagogischen *Relearning*-Methode, die es den Studenten ermöglicht, Konzepte durch gezielte Wiederholungen mit dynamischen Ressourcen schneller zu verinnerlichen. Auf diese Weise können sie ihre akademischen Unterlagen flexibel organisieren und das Studium an ihre eigenen Zeitpläne und Bedürfnisse anpassen.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über das Unternehmertum in E-Health und entwickeln Sie Projekte in einem innovativen Ökosystem"

In den letzten Jahren hat sich die Gesundheitsbranche durch Innovation und Unternehmertum in der digitalen Technologie stark gewandelt. Die Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) hat sich zu einem wichtigen Hilfsmittel in diesem Sektor entwickelt, wodurch der Bereich der E-Health entstanden ist.

Unternehmertum und Innovation in E-Health sind daher Themen von großer Bedeutung, da sie die Entwicklung innovativer Lösungen zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung und der Lebensqualität der Menschen ermöglichen. Daher sind Fachkräfte erforderlich, die in diesen Bereichen spezialisiert sind, um den Wandel und die Entwicklung des Sektors anzuführen. Darum zielt der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health darauf ab, Physiotherapeuten mit den notwendigen Fähigkeiten und Kenntnissen auszustatten, um innovative Lösungen im Bereich der digitalen Gesundheit zu entwickeln und unternehmerische Projekte auf diesem Gebiet zu leiten.

Das Programm befasst sich mit zentralen Themen wie Unternehmertum, Innovation, Geschäftsmodelle, *Lean Startup* und *Business Model Canvas*, externe, strategische und regulatorische Analysen, unternehmerisches Umfeld und Finanzierung sowie praktische Hilfsmittel für Unternehmertum und Innovation.

Dieser Studiengang ist zu 100% online und basiert auf der pädagogischen Methode des *Relearning*, die es ermöglicht, Dutzende von Studienstunden einzusparen. Darüber hinaus können die Studenten ihre Studienzeiten flexibel nach ihrer Verfügbarkeit gestalten und erlangen so auf bequeme Weise alle Voraussetzungen für einen erfolgreichen Start ins Berufsleben.

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie hochwertige Angebote auf den Markt und führen Sie Ihre Karriere in der Physiotherapie mit diesem Universitätskurs einen Schritt weiter"

“

Analysieren Sie den E-Health-Markt systematisch und strukturiert mit Hilfe von dynamischen Fallstudien oder Videos"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Studium ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Identifizieren Sie die Möglichkeiten und minimieren Sie die Fehlerquoten auf dem E-Health-Sektor"

Positionieren Sie sich im Bereich TeleHealth dank einem einzigartigen Studiengang auf dem Markt"



02 Ziele

Der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health zielt darauf ab, die Studenten auf den neuesten Stand der Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien in verschiedenen Bereichen zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf dem Gesundheits- und Physiotherapiesektor liegt. So zielt dieses Programm detailliert darauf ab, unter anderem die Grundlagen einer Unternehmensgründung im Bereich des Gesundheitswesens zu verdeutlichen.





“

Entscheiden Sie sich für die am besten geeigneten E-Health-Geräte für Ihr nächstes Geschäftsprojekt mit dem Wissen, das Sie mit TECH erwerben werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung gegliedert wird
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption,

- Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ◆ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Erreichen Sie diese Ziele und nutzen Sie die praktischen Hilfsmittel zur Analyse des Umfelds und zur schnellen Prüfung und Bestätigung Ihrer Idee"



Spezifische Ziele

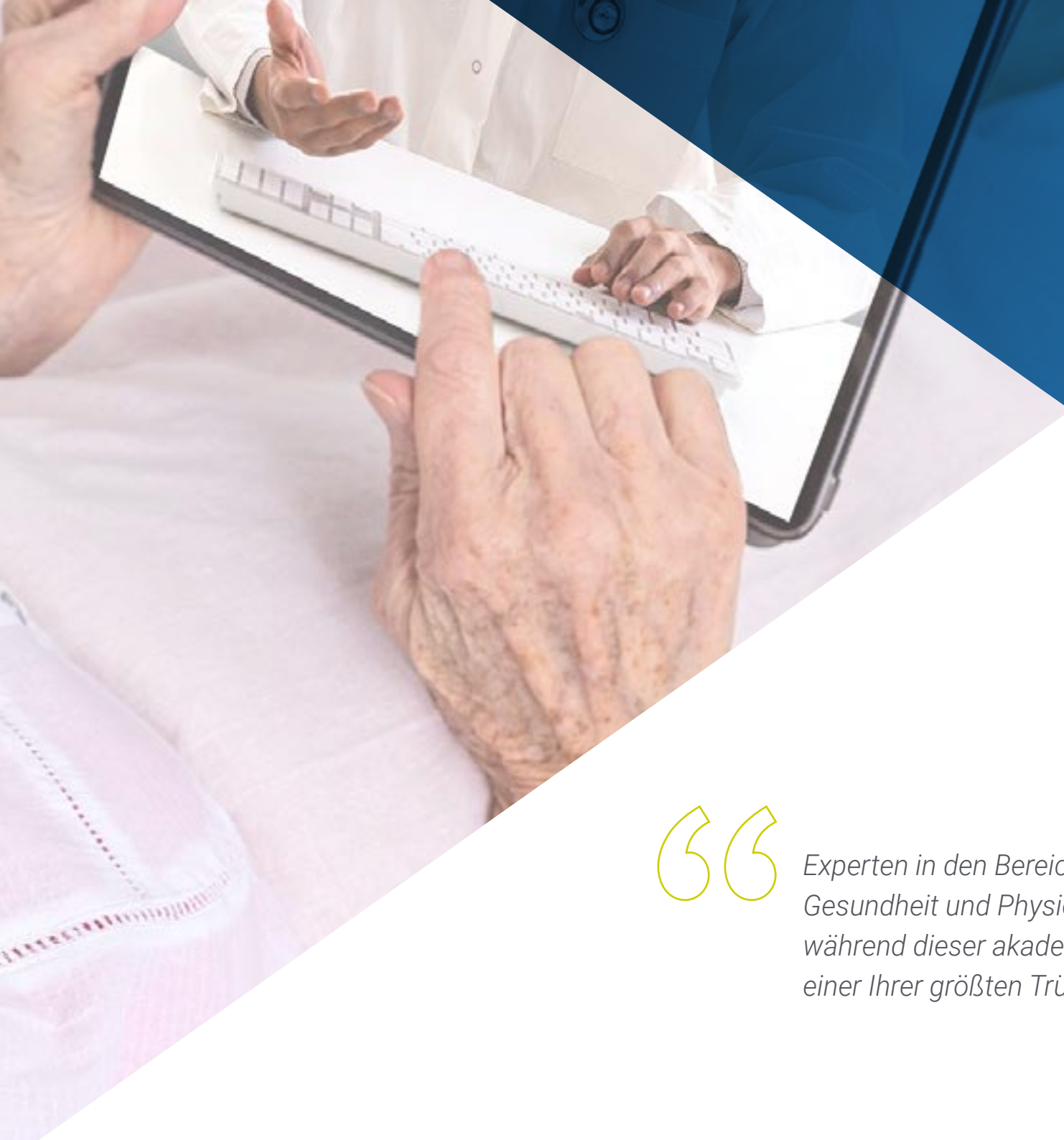
- ◆ In der Lage sein, den Markt für E-Health systematisch und strukturiert zu analysieren
- ◆ Verstehen der Schlüsselkonzepte des innovativen Ökosystems
- ◆ Gründen von Unternehmen mit der Lean-Startup-Methodik
- ◆ Analysieren des Marktes und der Wettbewerber
- ◆ In der Lage sein, ein solides Wertversprechen auf dem Markt zu finden
- ◆ Identifizieren von Chancen und Minimieren der Fehlerquote
- ◆ In der Lage sein, mit den praktischen Werkzeugen zur Analyse des Umfelds und zum schnellen Testen und Validieren Ihrer Idee umzugehen

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das den Universitätskurs unterrichtet, setzt sich aus Fachkräften aus den Bereichen Technik, Gesundheit und Physiotherapie zusammen. Jeder von ihnen verfügt über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der IKT für das Gesundheitswesen und die medizinische Versorgung und wurde sorgfältig ausgewählt, um den Studenten aktuelles und relevantes Wissen zu vermitteln. Darüber hinaus zeichnet sich das Dozententeam durch seine praktische Ausrichtung und seine Fähigkeit aus, die Kursinhalte an die Bedürfnisse und Anforderungen der Studenten anzupassen und so ein signifikatives Studienergebnis zu fördern, das in der Arbeitswelt angewendet werden kann.





“

Experten in den Bereichen Technologie, Gesundheit und Physiotherapie werden während dieser akademischen Erfahrung einer Ihrer größten Trümpfe sein"

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ◆ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ◆ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ◆ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ◆ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Dr. Crespo Ruiz, Carmen

- ◆ Spezialistin für Informationsanalyse, Strategie und Datenschutz
- ◆ Direktorin für Strategie und Datenschutz bei Freedom & Flow SL
- ◆ Mitgründerin von Healthy Pills SL
- ◆ Innovationsberaterin und Projekttechnikerin, CEEI Ciudad Real
- ◆ Mitgründerin von Thinking Makers
- ◆ Beratung und Ausbildung im Bereich Datenschutz, Gruppe Cooperativo Tangente
- ◆ Universitätsdozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der UNED

- ◆ Hochschulabschluss in Journalismus, Päpstliche Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Intelligenzanalyse (Lehrstuhl Carlos III & Universität Rey Juan Carlos, mit der Unterstützung des Nationalen Geheimdienstzentrums - CNI)
- ◆ Executive-Programm in Datenschutzbeauftragter



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt des Universitätskurses in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health ist so konzipiert, dass er den Studenten einen umfassenden Überblick über die Informations- und Kommunikationstechnologien im Bereich des Gesundheitswesens vermittelt. Der Studiengang konzentriert sich auf Innovation und Unternehmertum mit dem Ziel, die Studenten in die Lage zu versetzen, ein Start-up zu erstellen und ein solides und rentables Geschäftsmodell auf den innovativen E-Health-Markt zu bringen. All dies und mehr in nur 150 Stunden.



“

*Profitieren Sie von einem aktuellen
und detaillierten Lehrplan, der die am
besten geeigneten Geschäftsmodelle
in diesem Bereich untersucht"*

Modul 1. Unternehmerische Innovation und Unternehmertum im Bereich E-Health

- 1.1. Unternehmertum und Innovation
 - 1.1.1. Innovation
 - 1.1.2. Unternehmertum
 - 1.1.3. Ein Startup
- 1.2. Unternehmertum in E-Health
 - 1.2.1. Innovativer Markt für E-Health
 - 1.2.2. Vertikale in E-Health: M-Health
 - 1.2.3. TeleHealth
- 1.3. Geschäftsmodelle I: Frühe Phasen des Unternehmertums
 - 1.3.1. Arten von Geschäftsmodellen
 - 1.3.1.1. Marketplace
 - 1.3.1.2. Digitale Plattformen
 - 1.3.1.3. SaaS
 - 1.3.2. Kritische Elemente in der Gründungsphase. Von der Idee zum Unternehmen
 - 1.3.3. Häufige Fehler bei den ersten Schritten des Unternehmertums
- 1.4. Geschäftsmodelle II: Canvas-Modell
 - 1.4.1. Business Model Canvas
 - 1.4.2. Nutzenversprechen
 - 1.4.3. Hauptaktivitäten und Ressourcen
 - 1.4.4. Kundensegment
 - 1.4.5. Beziehung zu den Kunden
 - 1.4.6. Vertriebskanäle
 - 1.4.7. Partnerschaften
 - 1.4.7.1. Kostenstruktur und Einnahmeströme
- 1.5. Geschäftsmodelle III: Lean Startup-Methodik
 - 1.5.1. Schaffen
 - 1.5.2. Validieren
 - 1.5.3. Messen
 - 1.5.4. Entscheiden



- 1.6. Geschäftsmodelle IV: Externe, strategische und regulatorische Analyse
 - 1.6.1. Roter Ozean und blauer Ozean
 - 1.6.2. Wertkurve
 - 1.6.3. Geltende Vorschriften in E-Health
- 1.7. Erfolgreiche Modelle in E-Health I: Wissen, bevor man innoviert
 - 1.7.1. Analyse erfolgreicher E-Health-Unternehmen
 - 1.7.2. Analyse von Unternehmen X
 - 1.7.3. Analyse von Unternehmen Y
 - 1.7.4. Analyse von Unternehmen Z
- 1.8. Erfolgreiche Modelle in E-Health II: erst zuhören, dann innovieren
 - 1.8.1. Praktisches Interview CEO von Startup E-Health
 - 1.8.2. Praktisches Interview CEO von Startup „Sektor x“
 - 1.8.3. Praktisches Interview mit der technischen Leitung von Startup „x“
- 1.9. Unternehmerisches Umfeld und Finanzierung
 - 1.9.1. Unternehmerisches Ökosystem im Gesundheitssektor
 - 1.9.2. Finanzierung
 - 1.9.3. Fall-Interview
- 1.10. Praktische Werkzeuge für Unternehmertum und Innovation
 - 1.10.1. OSINT-Werkzeuge (Open Source Intelligence)
 - 1.10.2. Analyse
 - 1.10.3. No-Code-Tools für das Unternehmertum



Beherrschen Sie fließend jedes einzelne No-Code-Tool für das Unternehmertum. Schreiben Sie sich jetzt ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

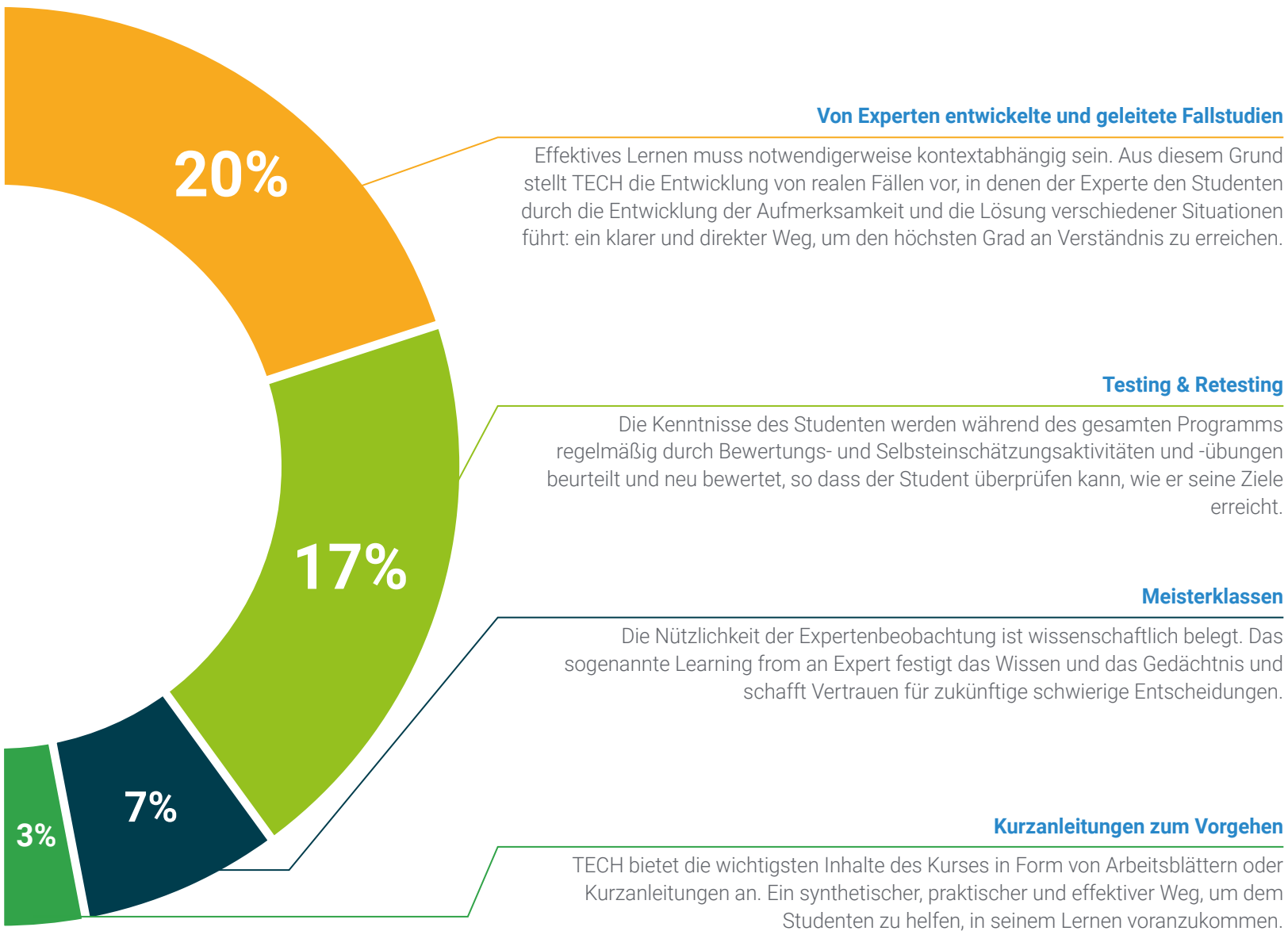
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unternehmerische Innovation und Unternehmertum in E-Health**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation
und Unternehmertum in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unternehmerische Innovation
und Unternehmertum in E-Health

