

Universitätskurs

Techniken und Intervention
durch Biomedizinische
Bildgebung in E-Health





Universitätskurs Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildgebung in E-Health

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/techniken-intervention-biomedizinische-bildgebung-e-health

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die klinische Bildgebung und die mit visuellen Tests verbundenen Diagnosetechniken haben es der Physiotherapie ermöglicht, immer wirksamere und genauere therapeutische Leitlinien zu erstellen, die an die Merkmale der Verletzung oder Pathologie des Patienten angepasst sind. Ultraschall, Computertomographie, Magnetresonanztomographie. Heutzutage stehen den Fachleuten in diesem Bereich Dutzende von Tests zur Verfügung, mit denen sie ihre Kunden effizient und mit einer minimalen Fehlerquote behandeln können. Dieser Bereich unterliegt jedoch einem ständigen Wandel und erfordert ein umfassendes und aktuelles Wissen, um die Tests zu verstehen, sie zu lesen und effektiv zu analysieren. Im Rahmen dieses Programms können Sie daran arbeiten. Durch 150 Stunden akademische Erfahrung, die zu 100% online absolviert werden, haben die Studenten die Möglichkeit, sich über die neuesten Interventionstechniken der biomedizinischen Bildgebung zu informieren und diese sofort in ihrer beruflichen Praxis anzuwenden.



“

Möchten Sie über die innovativsten und wirksamsten biomedizinischen Bildgebungsverfahren auf dem Laufenden sein? Entscheiden Sie sich für diesen Universitätskurs und verpassen Sie nicht die Gelegenheit, ihn zu 100% online zu absolvieren"

Die biomedizinische Bildgebung ist für viele Physiotherapeuten zu einer wichtigen Ressource geworden. Die Möglichkeit, den Zustand des Bewegungsapparats klar zu visualisieren, hat ihnen geholfen, genauere Diagnosestrategien und bessere therapeutische Leitlinien zu entwickeln, die den Ursprung der Erkrankung oder Pathologie beeinflussen, die Wirksamkeit der Behandlungen erhöhen und die Wartezeiten verkürzen.

Die ständigen Fortschritte in diesem Bereich machen es den Fachärzten jedoch oft schwer, auf dem neuesten Stand zu bleiben, so dass sie gezwungen sind, weiterhin mit veralteten und daher weniger wirksamen Praktiken zu arbeiten. Um ihnen zu helfen und ihnen Zugang zu einer umfassenden und dynamischen Aktualisierung ihres Wissens zu verschaffen, haben TECH und ihr Expertenteam für Biomedizin ein komplettes Programm entwickelt, das sich perfekt für diesen Zweck eignet.

Dabei handelt es sich um einen 150-stündigen Studiengang, in dem die Studenten die neuesten Techniken und Strategien zur klinischen Erkennung und Intervention anhand der verschiedenen biomedizinischen Bilder kennenlernen können. Sie haben die Möglichkeit, sich mit den Merkmalen, Vor- und Nachteilen der Computertomographie, der Magnetresonanz, des Ultraschalls und der Nuklearmedizin vertraut zu machen. Darüber hinaus umfasst das Programm ein spezielles Modul, das den Richtlinien für den Strahlenschutz gewidmet ist, so dass sich die Fachkräfte über die Sicherheitsverfahren auf dem Laufenden halten können.

All dies geschieht zu 100% online und mit Hilfe zahlreicher theoretischer, praktischer und zusätzlicher Materialien, die von Beginn des Universitätskurses an auf dem virtuellen Campus verfügbar sind. Um eine größere Flexibilität zu gewährleisten, können alle Inhalte auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass sie überall abgerufen werden können und die Absolventen auch nach Beendigung des Studiums immer über die Informationen verfügen.

Dieser **Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildgebung in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Erkennungs- und Interventionstechniken vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Abschluss, der einen Überblick über die Ursprünge der biomedizinischen Bildgebung und ihre Entwicklung bis zum heutigen Tag gibt, so dass Sie die Veränderungen, die sich in diesem Bereich im Laufe der Jahre vollzogen haben, im Detail kennenlernen können"

“

Es stehen Ihnen 150 Stunden vielfältiges Material zur Verfügung, vom umfassenden und innovativen Lehrplan bis hin zu echten klinischen Fällen und zusätzlichen hochwertigen Inhalten, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden"

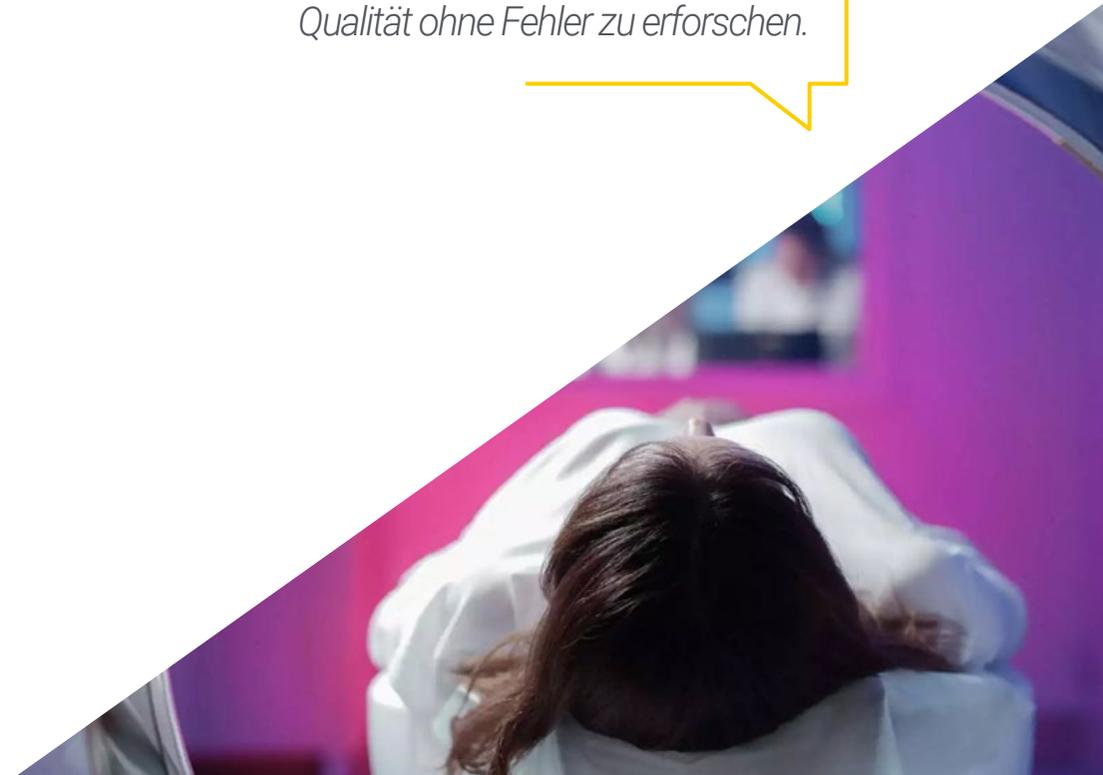
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das perfekte Programm, um Ihre Fähigkeiten in der Interpretation von radiologischen Bildern und deren klinischen Anwendungen zu verbessern.

Sie werden in der Lage sein, die Schlüssel zur Magnetresonanztomographie und die innovativsten Richtlinien für die Erzeugung und den Erhalt von Bildern höchster Qualität ohne Fehler zu erforschen.



02 Ziele

Die Analyse und Interpretation von biomedizinischen Bildern gehört zur täglichen Routine vieler Physiotherapeuten. Aus diesem Grund ist es für sie zu einer Notwendigkeit geworden, über die aktuellsten und umfassendsten Kenntnisse in Bezug auf die technischen Merkmale der verschiedenen Tests zu verfügen. Ziel dieses Universitätskurses ist es daher, ihnen alle Informationen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, in nur 150 Stunden die Fortschritte in diesem Bereich im Detail kennenzulernen und sie in ihrer Praxis effizient und garantiert umzusetzen.



“

Wenn eines Ihrer Ziele darin besteht, die sichersten, wirksamsten und innovativsten Strahlenschutzrichtlinien in Ihrer Praxis umzusetzen, wird TECH Ihnen die Protokolle zur Verfügung stellen, die bisher die besten Ergebnisse erzielt haben"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen der gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler



Ein Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, selbst Ihre ehrgeizigsten Ziele auf garantierte Weise und in nur 6 Wochen einer einzigartigen akademischen Erfahrung zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der Grundlagen der medizinischen Bildgebungstechnologien
- ◆ Entwickeln von Fachwissen in Radiologie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Analysieren von Ultraschall, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Vertiefen der Computer- und Emissionstomographie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Bestimmen der Handhabung der Magnetresonanztomographie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse über Nuklearmedizin, die Unterschiede zwischen PET und SPECT, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Unterscheiden von Bildrauschen, dessen Ursachen und Bildverarbeitungstechniken zu dessen Reduzierung
- ◆ Aufzeigen von Bildsegmentierungstechniken und Erläutern ihrer Nützlichkeit
- ◆ Vertiefen der direkten Beziehung zwischen chirurgischen Eingriffen und bildgebenden Verfahren
- ◆ Schaffen von Möglichkeiten, die die künstliche Intelligenz bei der Erkennung von Mustern in medizinischen Bildern bietet, um so die Innovation in diesem Bereich zu fördern

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die beste akademische Erfahrung zu bieten, hält es TECH für äußerst wichtig, dass alle ihre Studiengänge von Lehrkräften unterrichtet werden, die auf das jeweilige Fachgebiet spezialisiert sind. Aus diesem Grund hat TECH für diesen Universitätskurs einen Lehrkörper mit Fachwissen im Bereich der Biomedizin ausgewählt. Trotz ihres jungen Alters handelt es sich um Spezialisten mit umfassenden Kenntnissen des Sektors, die der Student anhand des ausführlichen Lehrplans, den sie für diese akademische Erfahrung zusammengestellt haben, überprüfen kann.





“

Das Dozententeam hat nicht nur aktiv an der Erstellung des Lehrplans mitgewirkt, sondern auch reale Fälle ausgewählt, damit Sie die im Programm angegebenen Leitlinien in die Praxis umsetzen und Ihre Fähigkeiten vervollkommen können"

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie



04

Struktur und Inhalt

Das Hauptmerkmal dieses Universitätskurses ist neben seinem bequemen, zugänglichen und flexiblen 100%igen Online-Format die Ausführlichkeit, mit der der gesamte Inhalt entwickelt wurde. Das Dozententeam hat Dutzende von Stunden in die Suche nach allen Informationen investiert, die es den Fachleuten der Physiotherapie ermöglichen, ihre Kenntnisse in Bezug auf die biomedizinische Bildgebung zu aktualisieren, und diese in nur 150 Stunden theoretischem, praktischem und zusätzlichem Material zu komprimieren. Dank ihrer Bemühungen ist es gelungen, ein Programm zu erstellen, das für die Fachleute, die es in Anspruch nehmen, zweifellos zu einem Leitfaden werden wird.



“

Wenn Sie daran interessiert sind, die Vor- und Nachteile der bildgesteuerten Intervention im Detail kennen zu lernen, ist diese akademische Erfahrung genau das Richtige für Sie. Werden Sie es sich entgehen lassen?“

Modul 1. Techniken, Erkennung und Intervention durch biomedizinische Bildgebung

- 1.1. Medizinische Bildgebung
 - 1.1.1. Modalitäten der medizinischen Bildgebung
 - 1.1.2. Ziele von medizinischen Bildgebungssystemen
 - 1.1.3. Speichersysteme für medizinische Bildgebung
- 1.2. Radiologie
 - 1.2.1. Methode der Bildgebung
 - 1.2.2. Radiologische Interpretation
 - 1.2.3. Klinische Anwendungen
- 1.3. Computertomographie (CT)
 - 1.3.1. Funktionsprinzip
 - 1.3.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.3.3. Computertomographie. Typologie
 - 1.3.4. Klinische Anwendungen
- 1.4. Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 1.4.1. Funktionsprinzip
 - 1.4.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.4.3. Klinische Anwendungen
- 1.5. Ultraschall: Ultrasonographie und Doppler-Ultraschall
 - 1.5.1. Funktionsprinzip
 - 1.5.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.5.3. Typologie
 - 1.5.4. Klinische Anwendungen
- 1.6. Nuklearmedizin
 - 1.6.1. Physiologische Grundlagen für nukleare Studien. Radiopharmazeutika und Nuklearmedizin
 - 1.6.2. Bilderzeugung und -erfassung
 - 1.6.3. Arten von Tests
 - 1.6.3.1. Szintigraphie
 - 1.6.3.2. SPECT
 - 1.6.3.3. PET
 - 1.6.3.4. Klinische Anwendungen





- 1.7. Bildgesteuerter Interventionismus
 - 1.7.1. Interventionelle Radiologie
 - 1.7.2. Ziele der interventionellen Radiologie
 - 1.7.3. Verfahren
 - 1.7.4. Vor- und Nachteile
- 1.8. Die Bildqualität
 - 1.8.1. Technik
 - 1.8.2. Kontrast
 - 1.8.3. Resolution
 - 1.8.4. Rauschen
 - 1.8.5. Verzerrung und Artefakte
- 1.9. Medizinische Bildgebungstests. Biomedizin
 - 1.9.1. 3D-Bildgebung
 - 1.9.2. Biomodelle
 - 1.9.2.1. DICOM-Standard
 - 1.9.2.2. Klinische Anwendungen
- 1.10. Strahlenschutz
 - 1.10.1. Für radiologische Dienste geltende europäische Rechtsvorschriften
 - 1.10.2. Sicherheit und Handlungsprotokolle
 - 1.10.3. Radiologische Abfallbehandlung
 - 1.10.4. Strahlenschutz
 - 1.10.5. Pflege und Eigenschaften der Räume

“*Zögern Sie nicht und entscheiden Sie sich für eine Weiterbildung, die auf Ihre beruflichen Bedürfnisse und die Anforderungen des Physiotherapie-Sektors zugeschnitten ist*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





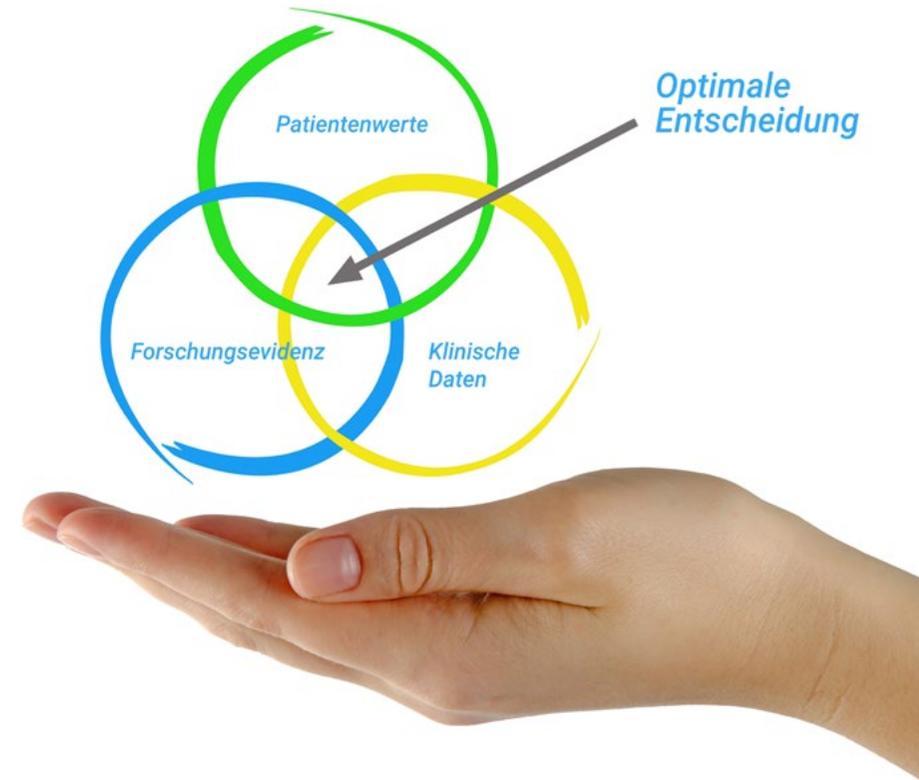
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

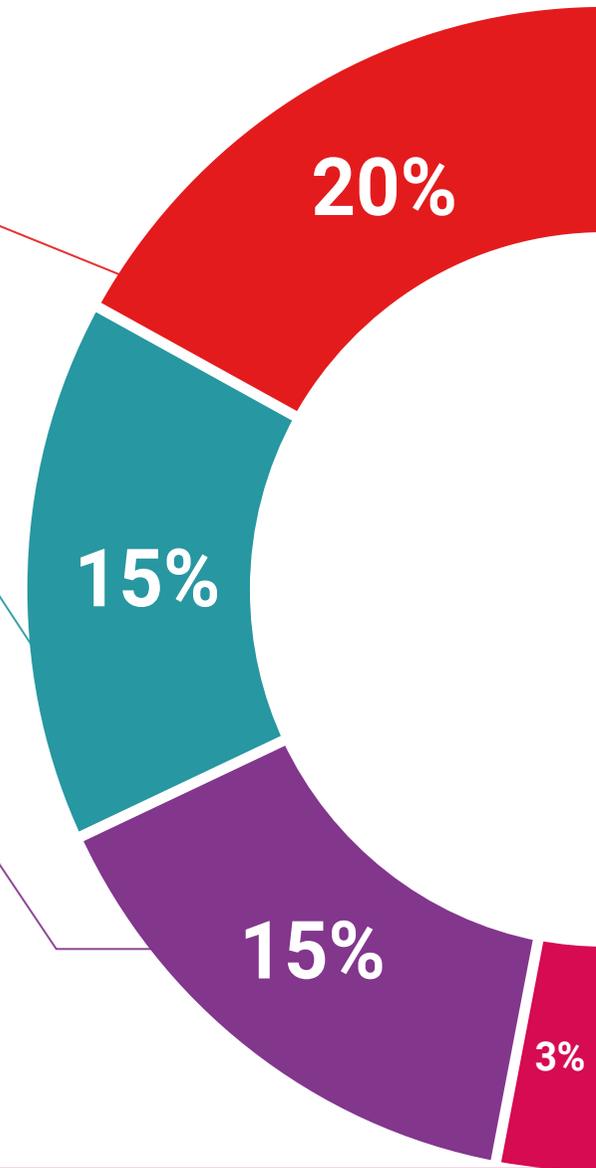
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

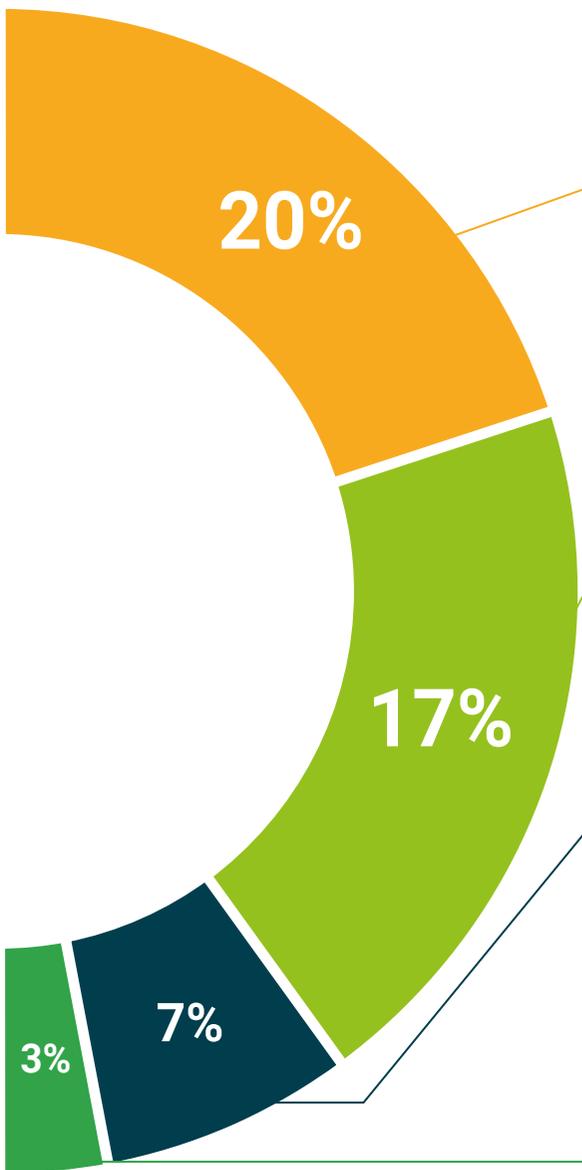
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildgebung in E-Health garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildung in E-Health** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Techniken und Intervention durch Biomedizinische Bildung in E-Health**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Techniken und Intervention
durch Biomedizinische
Bildgebung in E-Health

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Techniken und Intervention
durch Biomedizinische
Bildgebung in E-Health