

# Universitätskurs

## Schwangere und Aquatische Umgebung





## Universitätskurs

### Schwangere und Aquatische Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/schwangere-aquatische-umgebung](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/schwangere-aquatische-umgebung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Lernen Sie die Besonderheiten schwangerer Frauen kennen und erfahren Sie, welche Vorteile die Arbeit im Wasser mit sich bringt. In diesem Programm werden die wichtigsten Aspekte festgelegt, die bei der Planung einer Sitzung zu berücksichtigen sind, sowie die Anzeichen, die auf die Beendigung der Wassersportaktivität hinweisen. Es werden auch Vorschläge für die Behandlung nach der Geburt erläutert. Am Ende des Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, einen korrekten Interventionsvorschlag für die schwangere Frau zu planen und sie in der aquatischen Umgebung bis zur postpartalen Periode zu begleiten.



“

*Physiotherapeuten auf höchstem Niveau müssen ihr Wissen durch Fortbildungen wie diese aktualisieren, in denen sie die wichtigsten Neuerungen in diesem Bereich kennenlernen"*



Wasser ist ein Medium, das aufgrund seiner Eigenschaften die Möglichkeit bietet, in einem günstigeren Umfeld zu arbeiten. Seine Eigenschaften lassen auf einen sehr breiten Wirkungsbereich schließen, und es gibt viele Patienten, die von dieser Arbeitsmethode profitieren können. Die Patienten beschreiben das Gefühl, dass sie in der Lage sind, Arbeitselemente auszuführen, die aus dem Wasser heraus komplizierter zu sein scheinen.

Die aquatische Umgebung bietet eine interessante Variabilität in den Vorschlägen, aber es ist notwendig, die Eigenschaften der Umgebung zu beherrschen, um zu wissen, wie man sie nutzen kann und den Patienten nicht übersättigt und überstimuliert. Dieser Universitätskurs bietet ein sehr breites Wissen über die Schlüsselemente und vertieft diese Aspekte, um ein erfolgreiches Programm in Schwangere und Aquatische Umgebung entwickeln zu können.

Die Dozenten, die den Inhalt dieses Universitätskurses erarbeiten werden, sind aktive Fachleute, die das aquatische Umfeld in die Entwicklung ihrer Erholungs- und Präventionsprogramme einbringen. Deshalb werden sie in der Lage sein, durch den Vorschlag verschiedener klinischer Fälle die Aspekte zu veranschaulichen, die eine qualitativ hochwertige Arbeit im Wasser ermöglichen.

Eine einmalige Gelegenheit, sich mit dieser anspruchsvollen Fortbildung auf einen boomenden Sektor zu spezialisieren.

Dieser **Universitätskurs in Schwangere und Aquatische Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Schwangere und Aquatische Umgebung vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Neuigkeiten über Schwangere und Aquatische Umgebung
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in dem Bereich Schwangere und Aquatische Umgebung
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie Ihre tägliche Praxis verbessern wollen, zögern Sie nicht, Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs in Schwangere und Aquatische Umgebung zu vertiefen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Schwangere und Aquatische Umgebung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich Schwangere und Aquatische Umgebung, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Physiotherapeuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung auf reale Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Der auf Schwangere und Aquatische Umgebung spezialisierte Physiotherapeut wird dabei von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Aquatischen Physiotherapie und mit großer Erfahrung erstellt wurden.

*Nutzen Sie die besten Fortbildungsmethoden, um sich im Bereich Schwangere und Aquatische Umgebung weiterzubilden.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Schwangere und Aquatische Umgebung zielt darauf ab, die Leistung des höchsten Niveaus der Physiotherapie mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

*Um einer der besten Physiotherapeuten zu werden, der sich auf Schwangere und Aquatische Umgebung spezialisiert hat, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, diesen Universitätskurs bei TECH zu absolvieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- » Förderung der Spezialisierung in Schwangere und Aquatische Umgebung
- » Beschreibung der Grundlagen der Arbeit in der aquatischen Umwelt
- » Festlegung der für die korrekte Entwicklung der Programme und ihre anschließende Neubewertung erforderlichen Beurteilung
- » Gestaltung von Sitzungen im Bereich Schwangere und Aquatische Umgebung unter Berücksichtigung der Merkmale der verschiedenen Nutzertypen





## Spezifische Ziele

---

- » Aktualisierung der Kenntnisse über die strukturellen, physiologischen und psychologischen Auswirkungen der Schwangerschaft
- » Identifizierung der wichtigsten Vorteile körperlicher Aktivität bei schwangeren Frauen
- » Beschreibung der Vorteile der Arbeit in der aquatischen Umwelt für schwangere Frauen
- » Definition der Indikationen und Kontraindikationen für die Arbeit im Wasser für schwangere Frauen
- » Beispielhafte Typologien der Arbeit im Wasser für schwangere Frauen
- » Anwendung von Strategien für die aquatische Behandlung von Schwangeren
- » Beispielhafte Typologien der Arbeit nach der Geburt in der aquatischen Umgebung
- » Anwendung von Strategien für die Behandlung nach der Geburt in der aquatischen Umgebung

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten für Schwangere und Aquatische Umgebung, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen die neuesten Fortschritte in Schwangere und Aquatische Umgebung zu vermitteln"*



## Leitung



### Dr. Mur, Esther

- ♦ Doktor in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang für körperliche Aktivität und Sport am INEFC Barcelona, Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften vom INEFC in Barcelona
- ♦ Diplom in Physiotherapie an der Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Blanquerna (Universität Ramon Llull)
- ♦ Physiotherapeutin im CEM Marítim (Thalassotherapiezentrum) der Stiftung Claror
- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe "Aquatische Physiotherapie-UFAE" des Kollegiums der Physiotherapeuten von Katalonien
- ♦ Dozentin an der Hochschule für Gesundheitswesen der Stiftung Tecnocampus Mataró-Maresme (Universität Pompeu Fabra)

## Professoren

### Dr. Subirach, Carola

- » Physiotherapeutin bei SURA (mitverantwortlich für das Aquatherapie-Projekt), Barcelona
- » Physiotherapeutin bei OWings (Zentrum, das auf ostomierte Menschen und abdominoperineale Dysfunktionen spezialisiert ist), Barcelona
- » Physiotherapeutin im RAP Zentrum für Abdominalerziehung in Barcelona
- » Physiotherapeutin und Koordinatorin des Gesundheitsbereichs des Städtischen Sportzentrums Marítim der Stiftung Claror, Barcelona, (Spezialisierung auf Aqua-Physiotherapie)
- » Außerordentliche Professorin für urogynäkologische Physiotherapie am Tecnocampus der Universität von Mataró, Barcelona

### Dr. Irati Azkargorta, Galarza

- » Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Masterstudiengang in Beckenboden-Rehabilitation an der FUB Schule für Fortbildung, Manresa
- » Trainer für Hypopressiva bei Low Pressure Fitness in Barcelona





# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten im Bereich Schwangere und Aquatische Umgebung entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien in der Orthopädie gestützt wird.



“

*Dieser Universitätskurs in Schwangere und Aquatische Umgebung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*



## Modul 1. Schwangere Frauen und die aquatische Umwelt

- 1.1. Merkmale der schwangeren Frau
  - 1.1.1. Morphologie
  - 1.1.2. Physiologie
  - 1.1.3. Psychologie
- 1.2. Körperliche Aktivität und Schwangerschaft
  - 1.2.1. Vorteile der körperlichen Aktivität
  - 1.2.2. Indikationen für körperliche Aktivität
  - 1.2.3. Kontraindikationen für körperliche Aktivität
- 1.3. Indikationen für die aquatische Physiotherapiesitzung
  - 1.3.1. Allgemeine Empfehlungen für den Beginn der aquatischen Physiotherapie
- 1.4. Arbeitsziele für schwangere Frauen in der aquatischen Umgebung
- 1.5. Aufbau der Sitzung für schwangere Frauen in der aquatischen Umgebung
- 1.6. Kontraindikationen für die aquatische Physiotherapie
  - 1.6.1. Neubewertung
- 1.7. Alarmsignale
- 1.8. Postpartale Merkmale
  - 1.8.1. Morphologie
  - 1.8.2. Physiologie
  - 1.8.3. Psychologie
- 1.9. Indikationen für die postpartalen aquatische Physiotherapie
- 1.10. Aufbau der postpartalen aquatischen Physiotherapiesitzung
  - 1.10.1. Arbeitsziele





“

*Dies wird eine wichtige  
Fortbildung sein, um Ihre  
Karriere voranzutreiben"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

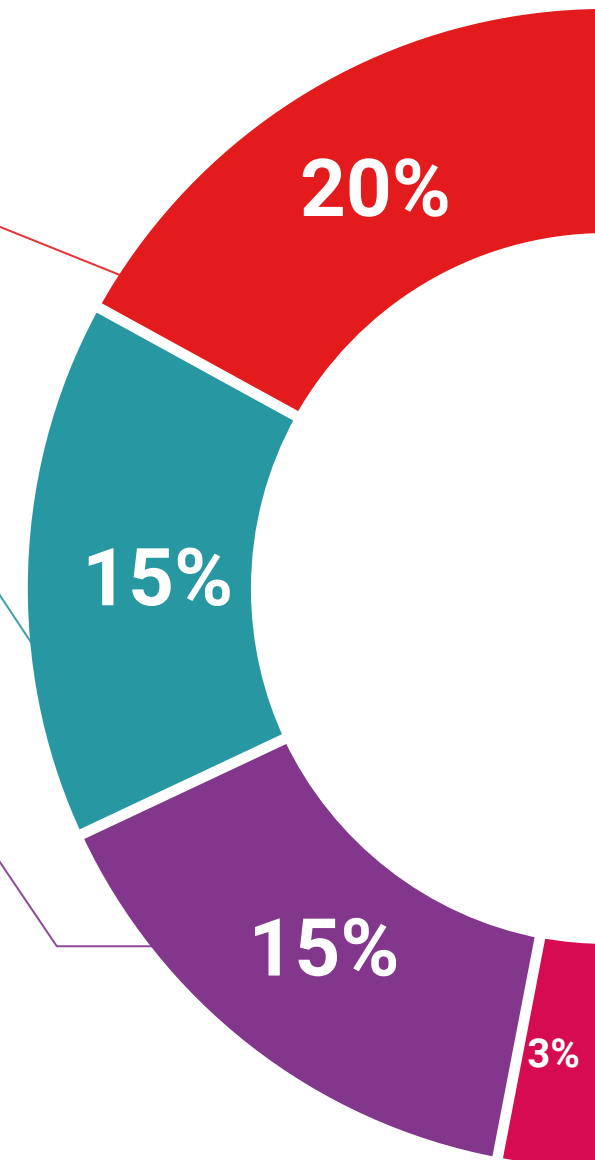
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

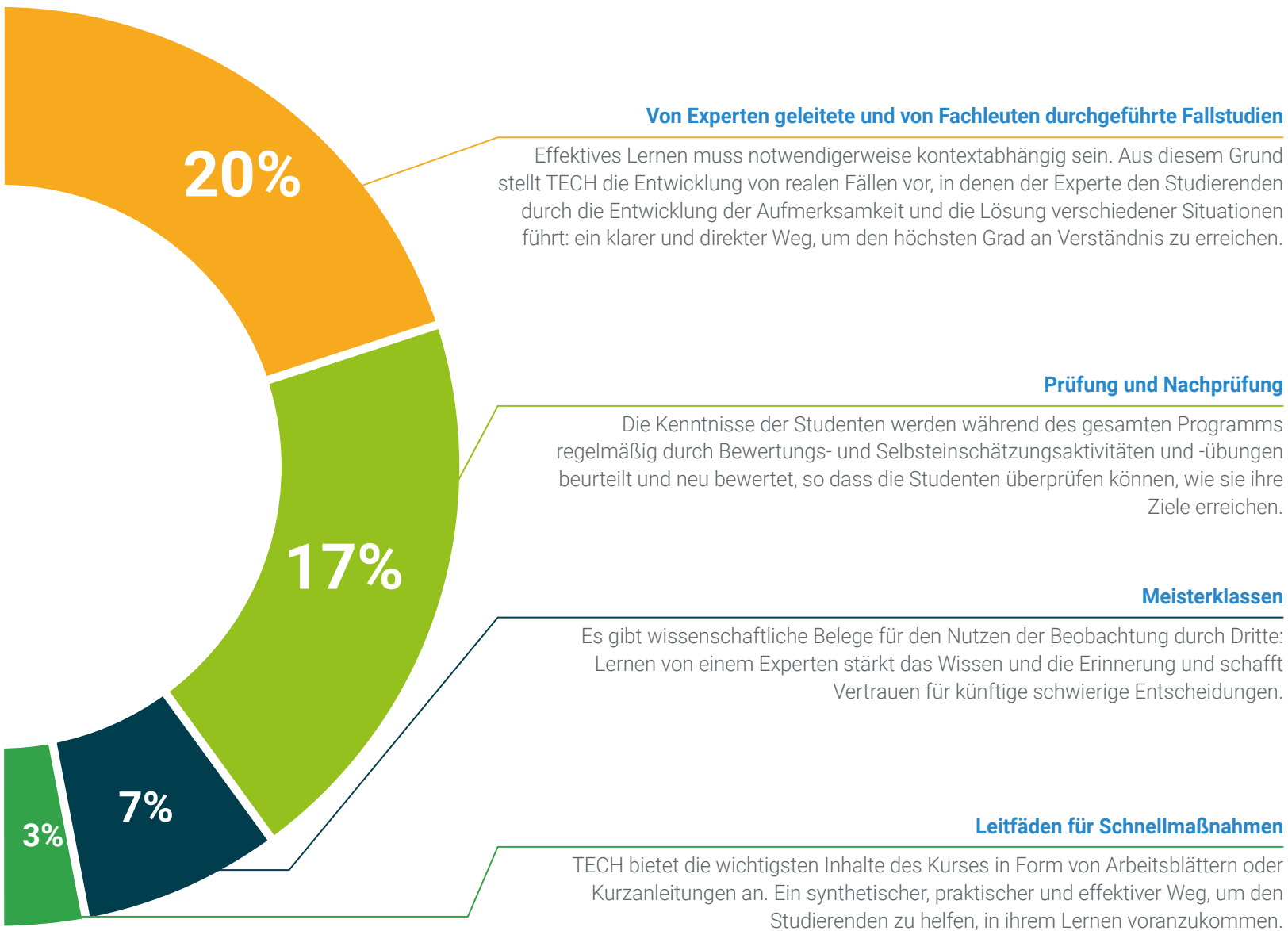


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schwangere und Aquatische Umgebung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Schwangere und Aquatische Umgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schwangere und Aquatische Umgebung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen  
persönliche betreuung innovation

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Schwangere und  
Aquatische Umgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische  
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer sport



# Universitätskurs

## Schwangere und Aquatische Umgebung