



Universitätskurs

Präventivarbeit im Sport für Physiotherapeuten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/praventivarbeit-sport-physiotherapeuten

Index

O1
Präsentation
Ziele
Seite 4
Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

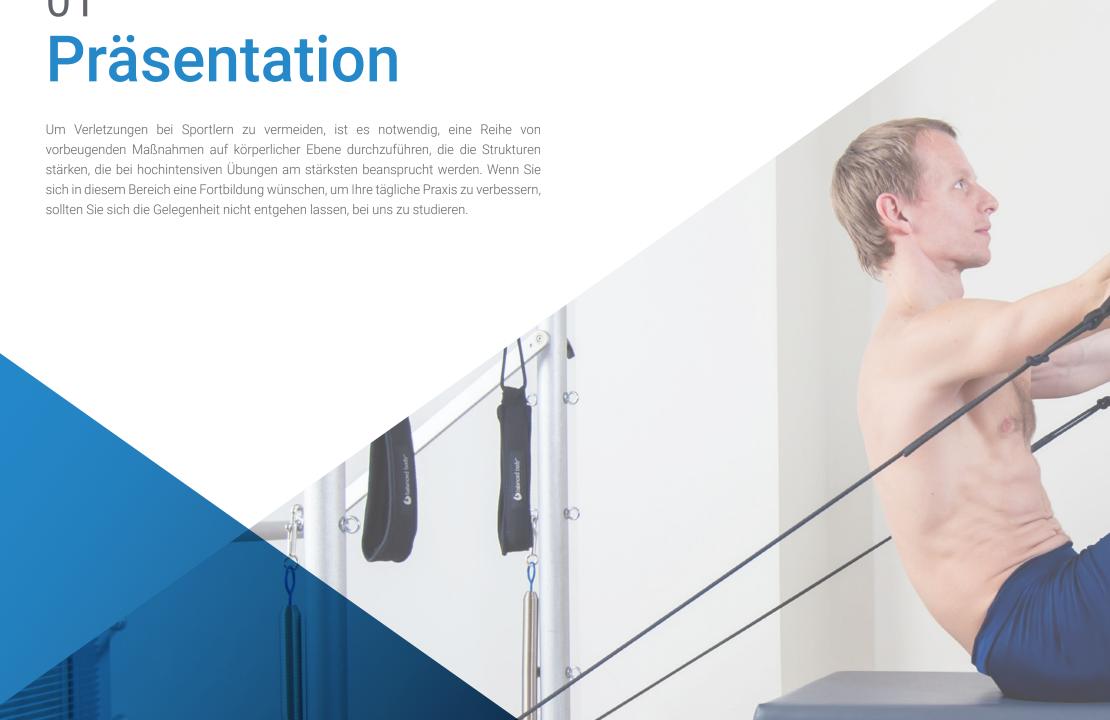
Seite 12 Seite 20

06 Qualifizierung

Seite 32

Seite 24







tech 06 | Präsentation

Vorbeugende Maßnahmen sind im Sport unverzichtbar, da aufgrund des Arbeitsvolumens, der hohen Intensität und der unnatürlichen technischen Bewegungen im Sport ein hohes Verletzungsrisiko besteht. Um sich auf diesem Gebiet zu spezialisieren, finden Physiotherapeuten in diesem Universitätskurs von TECH die aktuellsten Informationen auf dem Markt, mit einem Ansatz aus einer vielfältigen Perspektive hinsichtlich der Arbeitsmöglichkeiten, mit verschiedenen Materialien und Techniken, wodurch Physiotherapeuten eine fundiertere Wahl ihrer Therapien treffen können, um die besten Ergebnisse zu erzielen, was es ermöglicht, verschiedene Formen und Systeme der körperlichen Arbeit zu ergänzen und abzuwechseln.

Das Training mit Medizinbällen oder Kettlebells, Haltungsumschulung, Stretching oder das Training mit Thera Band sind nur einige der Techniken, die für die Präventivarbeit in der Sportpraxis eingesetzt werden können und bei Patienten zu großartigen Ergebnissen führen. Aus diesem Grund konzentriert sich dieses Programm insbesondere auf diese Fälle sowie auf Pilates, eine ausgewogene Methode, die für die Straffung der Muskulatur, die Korrektur ihrer Ausrichtung und die Verbesserung der Haltung und Koordination des gesamten Körpers unerlässlich ist.

Dieser Universitätskurs ist eine einzigartige Gelegenheit für Studenten, sich mit der Prävention von Sportverletzungen auseinanderzusetzen. So haben sie Zugang zu einer Masterclass, die von renommierten internationalen Dozenten mit Erfahrung in einigen der besten Teams der NBA gehalten wird. Diese *Masterclass* vermittelt den Studenten ein umfassendes Verständnis der innovativsten und effektivsten Ansätze zur Prävention und Behandlung von Sportverletzungen.

Einer der Vorteile dieses Universitätskurses besteht darin, dass der Student nicht an einen festen Stundenplan gebunden ist oder sich an einen anderen Ort begeben muss, sondern zu jeder Tageszeit Zugang zu den Inhalten hat und so sein Berufs- oder Privatleben mit dem akademischen Leben in Einklang bringen kann.

Dieser **Universitätskurs in Präventivarbeit im Sport für Physiotherapeuten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für Präventivarbeit in der Sportpraxis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung.
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Präventivarbeit im Sport
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie die neuesten Trends und innovativsten Ansätze in der Präventivarbeit im Sport von den renommiertesten internationalen Experten"



Dieser Kurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie bringen nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Sportrehabilitation auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss der führenden Online-Universität: TECH"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Kurs ermöglicht ein Training in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und für reale Situationen programmiert sind.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 **Ziele**





tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Erwerben von Fachwissen in den Bereichen Sportrehabilitation, Verletzungsprävention und funktionelle Wiederherstellung
- Beurteilen der körperlichen, funktionellen und biomechanischen Verfassung des Sportlers, um Aspekte zu erkennen, die die Genesung behindern oder einen Rückfall der Verletzung begünstigen
- Entwerfen sowohl spezifischer Rehabilitations- und Erholungsmaßnahmen als auch umfassender individueller Maßnahmen
- Spezialisieren auf die in der Gesamtbevölkerung am häufigsten vorkommenden Pathologien des Bewegungsapparats
- Beurteilen und Überwachen des sich entwickelnden Prozesses der Genesung und/oder Rehabilitation einer Verletzung eines Sportlers oder Nutzers
- Erwerben von Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Rehabilitation, Prävention und Heilung von Sportverletzungen
- Unterscheiden der verschiedenen Teile und Strukturen des menschlichen Körpers aus anatomischer Sicht
- Verbessern der k\u00f6rperlichen Verfassung des verletzten Sportlers im Rahmen des Gesamttrainings mit dem Ziel, eine bessere und effektivere Genesung nach einer Verletzung zu erreichen





Spezifische Ziele

- Identifizieren der Risikofaktoren bei der Ausübung von körperlicher und sportlicher Aktivität
- Verwenden unterschiedlicher Materialien für die Planung verschiedener Arten von Übungen im Rahmen eines personalisierten Trainingsprogramms
- Erlernen von Übungen der Pilates-Methode mit verschiedenen Gerätetypen, die für die Präventionsarbeit grundlegend sind
- Verstehen der Vorteile des Stretching und der Haltungsumschulung als wesentliche Methoden zur Prävention von Verletzungen und Veränderungen des Bewegungsapparates



Der Sportbereich braucht spezialisierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen"







tech 14 | Kursleitung

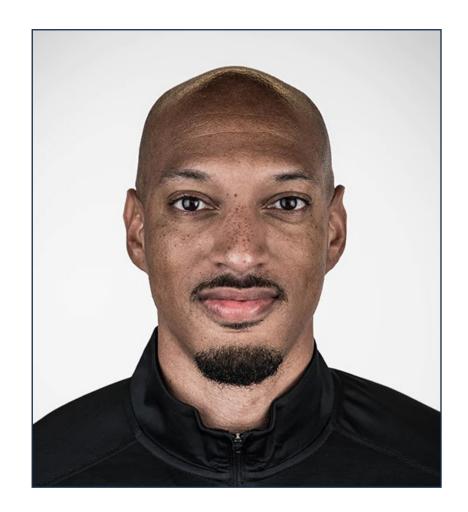
Internationaler Gastdirektor

Dr. Charles Loftis ist ein renommierter Spezialist, der als **Sportleistungstherapeut** für die **Portland Trail Blazers** in der **NBA** tätig ist. Er hat einen bedeutenden Einfluss auf die erste Basketball-Liga der Welt und verfügt über eine hervorragende Expertise bei der Entwicklung von Kraft- und Konditionsprogrammen.

Bevor er zu den Trail Blazers kam, war er leitender Kraft- und Konditionstrainer bei den Iowa Wolves, wo er ein umfassendes Spielerprogramm einführte und dessen Entwicklung beaufsichtigte. Seine Erfahrung im Bereich der sportlichen Leistung begann mit der Gründung von XCEL Performance and Fitness, dessen Gründer und Cheftrainer er war. Dort arbeitete Dr. Charles Loftis mit einer Vielzahl von Sportlern an der Entwicklung von Kraft- und Konditionierungsprogrammen sowie an der Prävention und Rehabilitation von Sportverletzungen.

Sein akademischer Hintergrund auf dem Gebiet der Chemie und Biologie gibt ihm eine einzigartige Perspektive auf die Wissenschaft hinter der sportlichen Leistung und der Physiotherapie. Als solcher besitzt er die CSCS- und RSCC-Zertifizierungen der Nationalen Vereinigung für Kraft- und Konditionstraining (NSCA), die seine Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich anerkennen. Er ist außerdem zertifiziert in PES (Spezialist für Leistungssteigerung), CES (Spezialist für korrektives Training) und Dry Needling.

Alles in allem ist Dr. Charles Loftis ein unverzichtbares Mitglied der NBA-Gemeinschaft, da er sowohl direkt mit der Kraft und Leistung von Spitzensportlern als auch mit der notwendigen Prävention und Rehabilitation verschiedener Sportverletzungen arbeitet.



Dr. Loftis, Charles

- Fitnesstrainer bei den Portland Trail Blazers, Portland, USA
- Cheftrainer für Kraft und Kondition bei den Iowa Wolves
- Gründer und Cheftrainer von XCEL Performance and Fitness
- Cheftrainer für die Basketballmannschaft der Oklahoma Christian University
- Physiotherapeut bei Mercy
- Promotion in Physiotherapie an der Langston University
- Hochschulabschluss in Chemie und Biologie an der Langston University



Internationaler Gastdirektor

Isaiah Covington ist ein hochqualifizierter Leistungstrainer mit umfassender Erfahrung in der Behandlung und dem Management einer Vielzahl von Verletzungen bei Spitzensportlern. Seine berufliche Laufbahn führte ihn in die NBA, eine der wichtigsten Sportligen der Welt. Er ist der Leistungstrainer der Bolton Celtics, eines der wichtigsten Teams in der Eastern Conference und eines der vielversprechendsten Teams der Vereinigten Staaten.

Durch seine Arbeit in einer so anspruchsvollen Liga hat er sich darauf spezialisiert, das physische und mentale Potenzial der Spieler zu maximieren. Ausschlaggebend dafür war seine Erfahrung mit anderen Teams, wie den Golden State Warriors und den Santa Cruz Warriors. Dies hat es ihm auch ermöglicht, sich mit Sportverletzungen zu befassen, wobei er sich auf die Prävention und Rehabilitation der häufigsten Verletzungen bei Spitzensportlern konzentriert.

Im akademischen Bereich konzentrierte sich sein Interesse auf den Bereich der Kinesiologie, der Sportwissenschaft und des Hochleistungssports. Dies hat ihm zu großer Bekanntheit in der NBA verholfen, wo er täglich mit einigen der weltbesten Basketballspieler und Trainerstäben zusammenarbeitet.



Hr. Covington, Isaiah

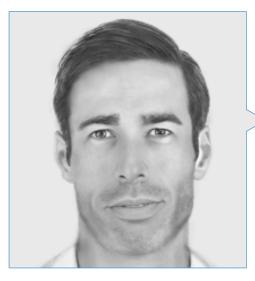
- Leistungstrainer der Boston Celtics Massachusetts, USA
- Leistungstrainer der Golden State Warriors
- Chef-Leistungstrainer der Santa Cruz Warriors
- Leistungstrainer bei Pacers Sports & Entertainment
- Hochschulabschluss in Kinesiologie und Sportwissenschaften an der Universität von Delaware
- Spezialisierung in Trainingsmanagement
- Masterstudiengang in Kinesiologie & Sportwissenschaft an der Universität von Long Island
- Masterstudiengang in Hochleistungssport an der Katholischen Universität von Australien



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

tech 18 | Kursleitung

Leitung



Dr. González Matarín, Pedro José

- Technischer Forscher im Bereich Gesundheitserziehung in Murcia
- Dozent und Forscher an der Universität von Almeria
- Techniker des Programms Activa des Gesundheitsamtes von Murcia
- Hochleistungstraine
- Promotion in Gesundheitswissenschaften
- Hochschulabschluss in Sportwissenschaften
- Masterstudiengang in funktioneller Wiederherstellung in Bewegung und Sport
- Masterstudiengang in Regenerativer Medizin
- Masterstudiengang in k\u00f6rperlicher Aktivit\u00e4t und Gesundheit
- Masterstudiengang in Diätetik und Ernährungstherapie
- Mitglied von: SEEDO und AEEM



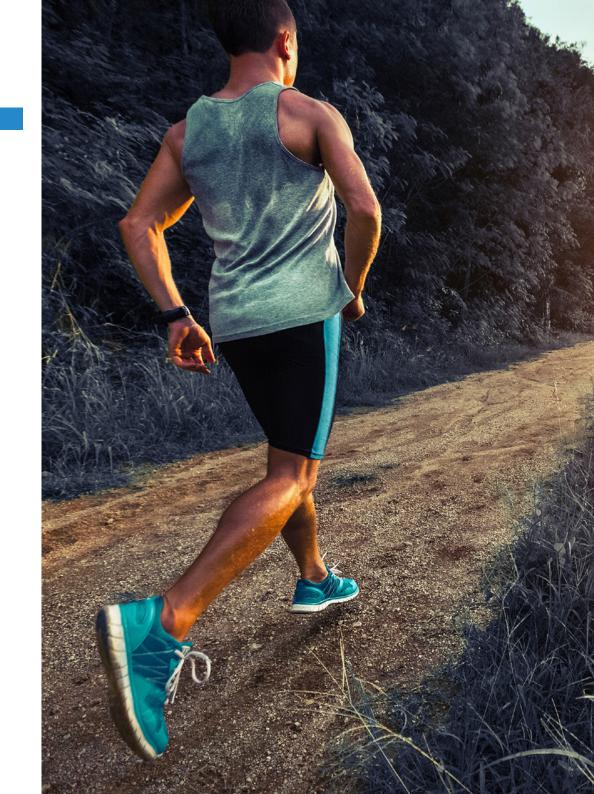




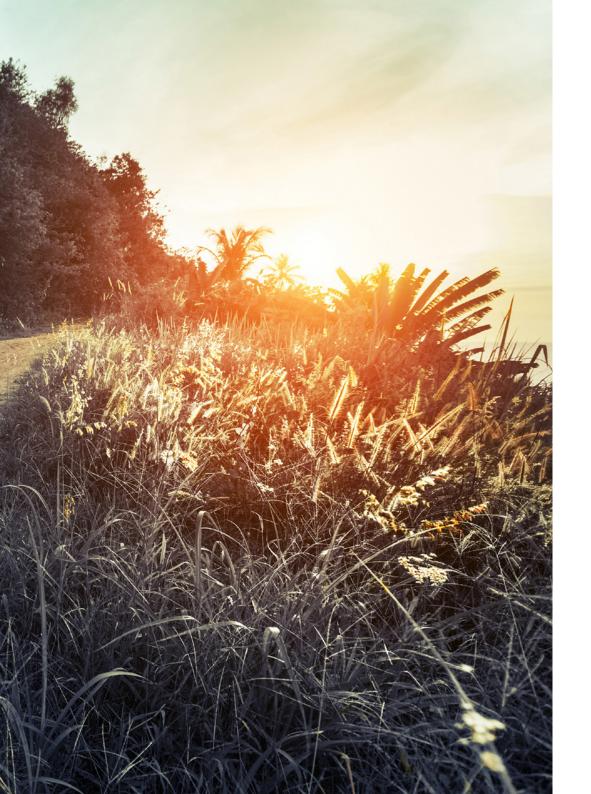
tech 22 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Präventivarbeit im Sport

- 1.1. Risikofaktoren im Sport
- 1.2. Arbeiten mit Mattenübungen
- 1.3. Reformer und Cadillac
- 1.4. Wunda-Stuhl
- 1.5. Aktives Ganzkörper-Stretching und ganzheitliche Haltungsumschulung
- 1.6. Fitball
- 1.7. TRX
- 1.8. Body Pump
- 1.9. Medicine Ball und Kettlebells
- 1.10. Thera Band
 - 1.10.1. Vorteile und Eigenschaften
 - 1.10.2. Individuelle Übungen
 - 1.10.3. Übungen mit Partner
 - 1.10.4. Trainingsprogramme









Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles beguem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)"





Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.



Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen"

tech 28 | Studienmethodik

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie Learning by doing oder Design Thinking, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



tech 30 | Studienmethodik

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Studienmethodik | 31 tech

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

tech 32 | Studienmethodik

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkrafte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

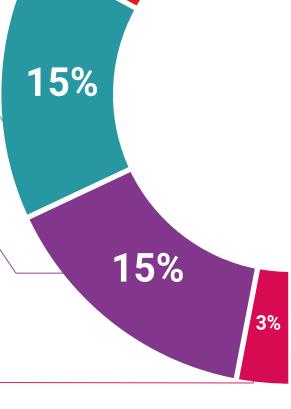
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

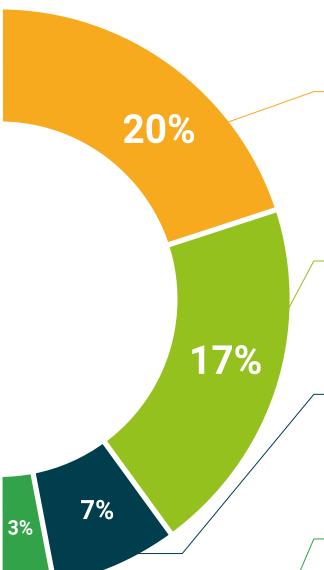


20%



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.



Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 36 | Qualifizierung

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Präventivarbeit im Sport für Physiotherapeuten**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (*Amtsblatt*) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Präventivarbeit im Sport für Physiotherapeuten

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 6 ECTS



Universitätskurs in Präventivarbeit im Sport für Physiotherapeuten

Es handelt sich um einen eigenen Abschluss mit einer Dauer von 180 Stunden, was 6 ECTS entspricht, mit Anfangsdatum am dd/mm/aaaa und Enddatum am dd/mm/aaaa.

TECH Global University ist eine von der Regierung Andorras am 31. Januar 2024 offiziell anerkannte Universität, die dem Europäischen Hochschulraum (EHR) angehört.

Andorra la Vella, den 28. Februar 2024



tech global university Universitätskurs Präventivarbeit im Sport

für Physiotherapeuten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

