

Universitätskurs

Physiotherapie bei Zerebralparese in der Pädiatrischen Frühförderung



Universitätskurs Physiotherapie bei Zerebralparese in der Pädiatrischen Frühförderung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Zerebralparese in der Pädiatrie wird als eine Gruppe von motorischen Behinderungen beschrieben, die durch Schädigungen des Gehirns bei Kindern verursacht werden und sich auf ihre täglichen Aktivitäten auswirken können. Gegenwärtig gilt sie als eine der häufigsten Ursachen für Behinderungen im Kindesalter, weshalb professionelle Physiotherapeuten, die sich mit den Ursachen und Folgen auskennen, unerlässlich sind. Aus diesem Grund konzentriert sich das Programm für Physiotherapie bei Zerebralparese in der pädiatrischen Frühförderung auf die Entwicklung der Fähigkeiten, die für die Spezialisierung in diesem Bereich erforderlich sind.





*Ein kompletter und praktischer Universitätskurs,
der es Ihnen ermöglicht, auf reale und direkte
Weise alles zu lernen, was Sie für die Arbeit als
Physiotherapeut in der Frühförderung benötigen"*

In vielen Fällen ist die Zerebralparese nach wie vor eine der Hauptpathologien, die die Mobilität und die Körperhaltung der Patienten beeinträchtigt. Trotz der Fortschritte, die bei der Vorbeugung und Behandlung bestimmter Ursachen gemacht wurden, gibt es immer noch eine große Zahl von Kindern, deren Leben von dieser Krankheit betroffen ist. Daher gibt es viele laufende Forschungen und Studien zur Verbesserung der Nebenwirkungen nach einem Anfall, wie z. B. der Atmung.

Aus diesen Gründen ist es wichtig, ein Programm zu haben, das Physiotherapeuten ermutigt, mehr über diesen Bereich zu lernen, da dies sicherstellt, dass sie ihre Behandlung von Patienten verbessern und ihre Umgebung besser verstehen können, um eine effektive Behandlung zu bieten. Der Universitätskurs in Physiotherapie bei Zerebralparese in der pädiatrischen Frühförderung vertieft die wichtigen Aspekte dieses Fachgebiets und vermittelt die notwendigen Kenntnisse durch ein von Experten des Sektors entwickeltes Programm.

In diesem Programm werden wir uns eingehend mit der Infantilen Zerebralparese befassen und dabei näher auf diese Pathologie und ihre Häufigkeit eingehen. Es werden verschiedene Möglichkeiten der Klassifizierung von ICP, wie z. B. die Gross Motor Function Measure, Typen nach Muskeltonusbeteiligung usw., vorgestellt. Die Studenten werden für die zahlreichen Probleme sensibilisiert, die mit der Intensivpflege einhergehen, und es wird speziell auf Komplikationen wie Erkrankungen des Bewegungsapparats und epileptische Anfälle eingegangen. Schließlich werden verschiedene Syndrome wie Down-Syndrom, Prader-Willi-Syndrom, Angelman-Syndrom usw. erläutert.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben dieses Programm von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Programmdirektor als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz. Aus all diesen Gründen wird diese Qualifikation Ihnen ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Physiotherapie bei Zerebralparese in der pädiatrischen Frühförderung vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie bei Zerebralparese in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Sie erhalten eine Orientierung über die Funktionen, die in der Physiotherapie in der Frühförderung erforderlich sind, um den Zustand der pädiatrischen Patienten zu verbessern"

“

Unser innovatives Telepraktikumskonzept bietet Ihnen die Möglichkeit, durch ein intensives Erlebnis zu lernen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie dieser Universitätskurs durch verschiedene Ansätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen.

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten zusammen, die im Bereich der Physiotherapie tätig sind.



02 Ziele

Dieses Programm wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, die Studenten durch eine Spezialisierung zu führen, die es ihnen ermöglicht, die modernsten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben. Auf diese Weise werden die Studenten motiviert, ihr Wissen über die Ursachen und die Häufigkeit von Zerebralparese bei Kindern sowie über die wichtigsten medizinischen Behandlungen, die von der Physiotherapie profitieren können, zu vertiefen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





“

Halten Sie sich auf dem Laufenden über alle neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der Physiotherapie in der letzten Zeit mit der Effektivität des besten Online-Programms auf diesem Gebiet"



Allgemeine Ziele

- ♦ Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- ♦ Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- ♦ Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- ♦ Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- ♦ Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- ♦ Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen



Erfahren Sie mehr über die Auswirkungen der Zerebralparese im Kindesalter und verbessern Sie Ihr berufliches Profil"





Spezifische Ziele

- ♦ Erlangen eines umfassenden Verständnisses der zerebralen Lähmung, ihrer Ursachen und ihrer Häufigkeit
- ♦ Wissen, wie man die Art und den Grad der zerebralen Lähmung klassifiziert
- ♦ Spezialisierung auf Spastizität und ihre wichtigsten medizinischen Behandlungen
- ♦ Ataxie, Athetose und Hypotonie erkennen
- ♦ Aufzeigen der Vielfalt der Probleme, die Kinder mit zerebraler Lähmung haben
- ♦ Epileptische Anfälle und die häufigsten Arten von Erkrankungen des Bewegungsapparats erkennen
- ♦ Ein umfassendes Verständnis des Down-Syndroms und seiner Auswirkungen erlangen
- ♦ Erkennung anderer Syndrome wie Prader-Willi-Syndrom, Rett-Syndrom usw

03

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Physiotherapie bei Zerebralparese in der pädiatrischen Frühförderung entwickelt und konzentriert sich auf die Klassifizierung und die verschiedenen Ursachen dieser Erkrankung bei Kindern. So wurden ein Lehrplan und Unterrichtsstunden eingerichtet, die einen breiten Überblick über die Ätiologie und die Häufigkeit der verschiedenen ICPs bei Kindern vermitteln. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

Der Studienplan entspricht den Anforderungen für die Spezialisierung in Physiotherapie bei Zerebralparese in der pädiatrischen Frühförderung"

Modul 1. Infantile Zerebralparese (ICP) und Syndrome

- 1.1. ICP
 - 1.1.1. Ätiologie und Inzidenz
- 1.2. PCI-Klassifizierung
 - 1.2.1. Klassifizierung nach Muskeltonus und Körperhaltung
 - 1.2.1.1. Spastische ICP
 - 1.2.1.2. ICP-Dyskinesie oder athetoid
 - 1.2.1.3. Spastische ICP
 - 1.2.1.4. Gemischte ICP
 - 1.2.2. Klassifizierung nach topographischen Kriterien
 - 1.2.2.1. Halbseitenlähmung
 - 1.2.2.2. Querschnittslähmung
 - 1.2.2.3. Monoplegia
 - 1.2.2.4. Diplegie
 - 1.2.2.5. Tetraplegie
 - 1.2.3. Gross Motor Classification System
- 1.3. Spastik und medizinische Behandlungen
 - 1.3.1. Ursachen für Spastizität
 - 1.3.2. Unterschied zwischen Spastizität und Hypertonie
 - 1.3.3. Folgen von Spastizität
 - 1.3.4. Bewertungsskalen für Spastizität
 - 1.3.5. Medizinisch-pharmakologische Behandlung von Spastizität
 - 1.3.6. Physiotherapeutischer Ansatz bei Spastizität
- 1.4. Atetose, Ataxie und Hypotonie
- 1.5. Assoziierte Probleme bei ICP
- 1.6. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
- 1.7. Epileptische Anfälle





- 1.8. Down-Syndrom
 - 1.8.1. Ätiologie und Inzidenz
 - 1.8.2. Klinische Manifestationen
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Prader-Willi-Syndrom, Angelman-Syndrom und Turner-Syndrom
 - 1.9.1. Ätiologie und Inzidenz
 - 1.9.2. Klinische Manifestationen
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Andere Syndrome
 - 1.10.1. Ätiologie und Inzidenz
 - 1.10.2. Klinische Manifestationen
 - 1.10.3. Behandlung

“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist und auf eine hohe Lern- und Fortbildungswirkung ausgerichtet ist"

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





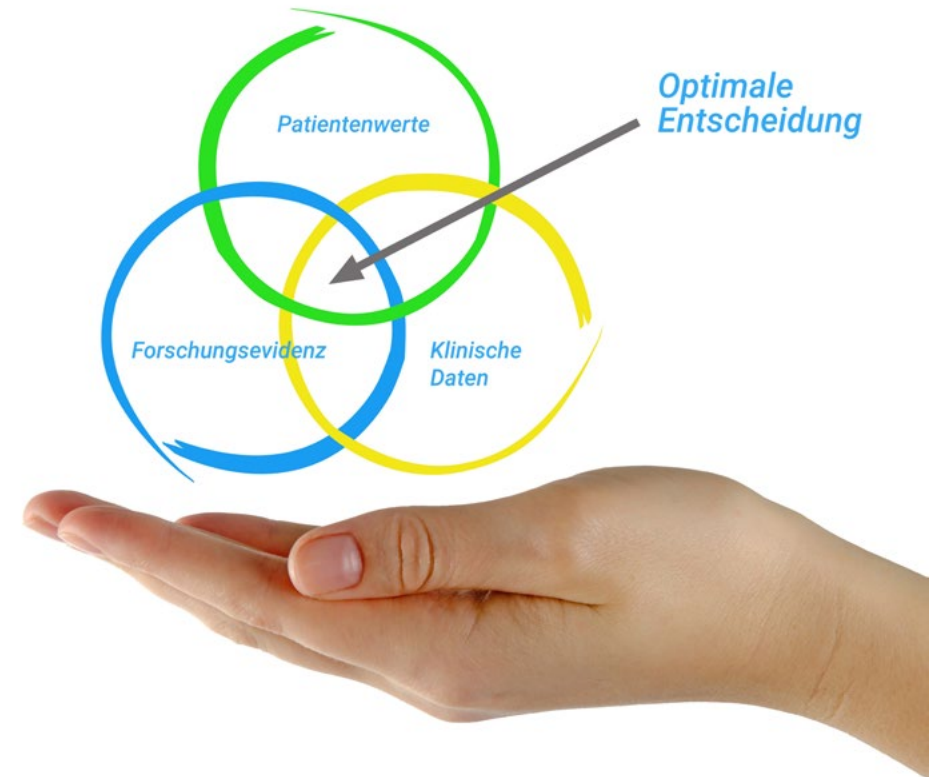
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

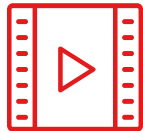
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

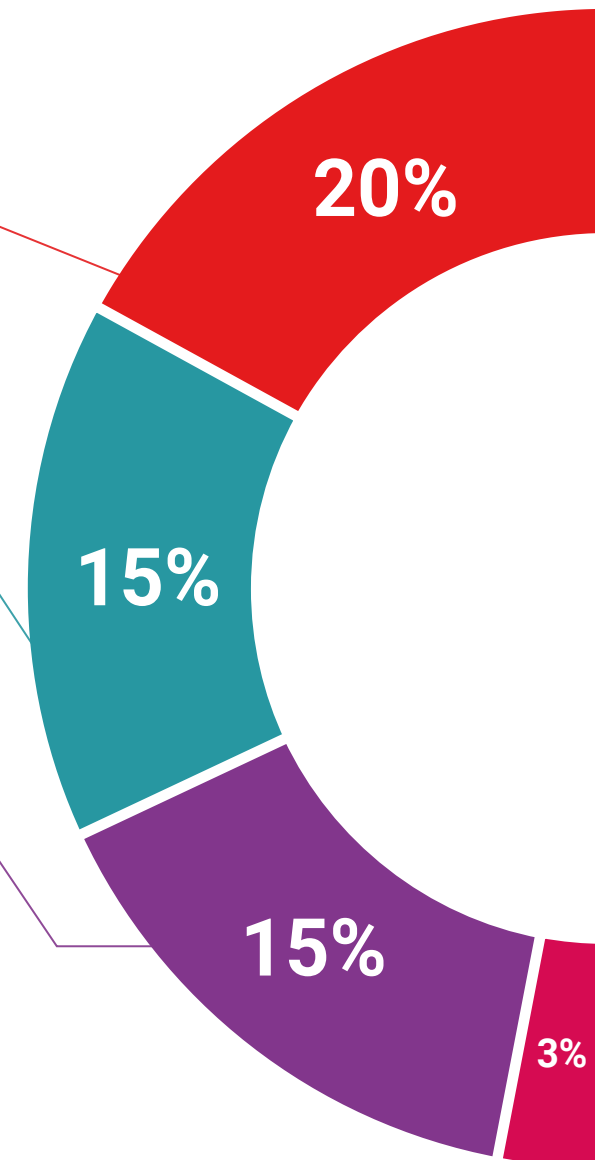
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

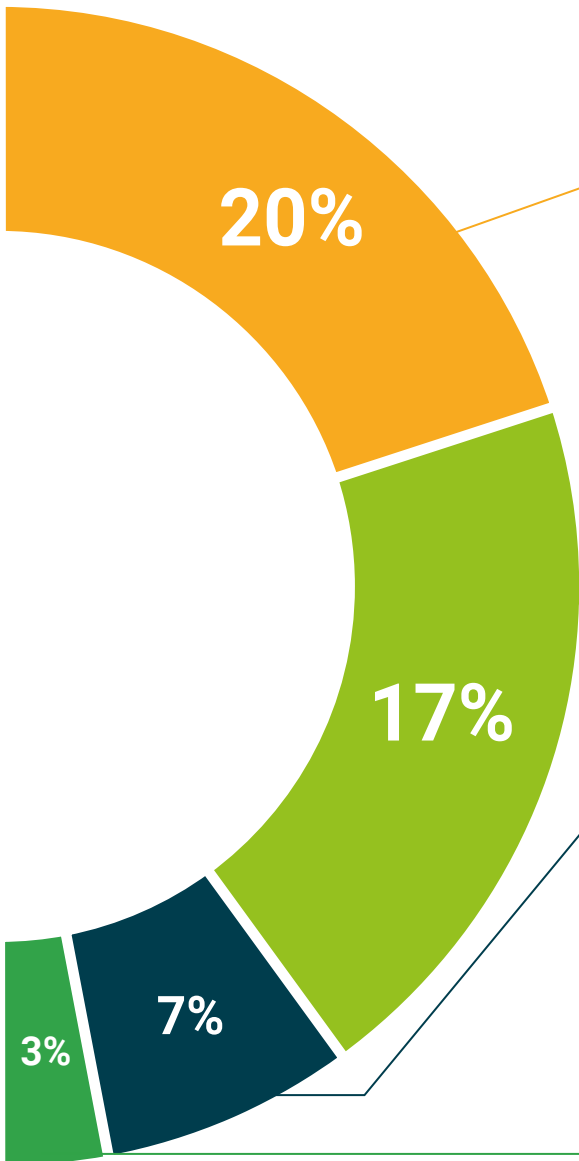
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiotherapie bei Zerebralparese in der Pädiatrischen Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiotherapie bei Zerebralparese in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiotherapie bei Zerebralparese in der Pädiatrischen Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Physiotherapie bei
Zerebralparese in
der Pädiatrischen
Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiotherapie bei Zerebralparese
in der Pädiatrischen Frühförderung