

Universitätskurs

Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/sporternahrung-menschen-typ-diabetes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Typ-1-Diabetes ist eine chronische Krankheit, von der weltweit Millionen von Menschen betroffen sind. Für Menschen mit dieser Erkrankung ist die Kontrolle des Blutzuckerspiegels von entscheidender Bedeutung, um Komplikationen vorzubeugen und einen gesunden Lebensstil zu führen. In diesem Sinne stellt körperliche Betätigung bei diesen Personen eine besondere Herausforderung für die Kontrolle des Blutzuckerspiegels dar. Dabei ist die Sporternährung ein wichtiges Instrument, das ihnen hilft, ihre sportliche Leistung zu optimieren und ihre Krankheit wirksam zu bewältigen. Daher müssen Physiotherapeuten ein umfassendes Verständnis für die Beziehung zwischen Ernährung und Blutzuckerkontrolle haben. Um dieses Verständnis zu fördern, startet TECH ein innovatives 100%iges Online-Programm zu diesem Thema.



“

Mit diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, werden Sie fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um personalisierte Ernährungspläne zu entwerfen, die die sportliche Leistung von Menschen mit Typ-1-Diabetes optimieren“

Die International Diabetes Federation geht in einem aktuellen Bericht davon aus, dass in den nächsten Jahren schätzungsweise 643 Millionen Menschen von dieser Krankheit betroffen sein werden. Zudem unterstreicht die Organisation, dass die Wechselwirkung zwischen Nahrungsaufnahme, körperlicher Aktivität und glykämischer Reaktion für die Stoffwechselkontrolle bei diesen Patienten entscheidend ist. In diesem Zusammenhang müssen Physiotherapeuten die wirksamsten Ernährungsstrategien und Trainingsprogramme für Menschen mit Typ-1-Diabetes, die an sportlichen Aktivitäten teilnehmen, in ihr Krankenhausangebot aufnehmen, um sowohl die Leistung als auch die Gesundheit zu optimieren.

Vor diesem Hintergrund hat TECH ein innovatives Programm zur Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes entwickelt. Das Hauptziel ist es, den Spezialisten ein Verständnis für die biologischen und metabolischen Grundlagen dieser Krankheit zu vermitteln. Zu diesem Zweck wird der Studiengang die Physiologie der körperlichen Betätigung bei Menschen mit dieser Pathologie und die Vorsichtsmaßnahmen, die sie während der Aktivität ergreifen sollten, näher beleuchten. Außerdem wird in den Unterrichtsmaterialien den Studenten die effizienteste Ernährungstechnik vermittelt, um den Blutzuckerspiegel aufrechtzuerhalten und Hyperglykämie-Episoden zu vermeiden. In diesem Sinne wird das Programm den Schwerpunkt auf die Kohlenhydratzufuhr vor, während und nach der körperlichen Betätigung legen. Darüber hinaus steht eine renommierte internationale Gastdirektorin auf dem Programm, die in einer Masterclass unter anderem auf die besten Nahrungsergänzungsmittel für Sportler mit Diabetes eingeht.

Was die Methodik dieses Universitätsabschlusses betrifft, so wird er in einem bequemen 100%igen Online-Format unterrichtet, das sich an die Zeitpläne der Physiotherapeuten anpasst. Er basiert auch auf dem innovativen *Relearning*-Lehrsystem, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt. Diese Methode besteht in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten, um sicherzustellen, dass die Studenten ihr Wissen schrittweise festigen. All dies mit der Unterstützung eines international renommierten Lehrkörpers, der sie während des gesamten Programms begleiten wird.

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Sporternährung für besondere Bevölkerungsgruppen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird eine umfassende Masterclass anbieten, um Ihnen die neuesten Fortschritte im Bereich der Sportergänzung für Menschen mit Diabetes näher zu bringen“

“

Sie lernen den Einsatz der Insulininfusionspumpe kennen, um Ihren Kunden zu helfen, ihre Blutzuckerkontrolle und ihre Sicherheit während des Sports zu optimieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden wirksame Ernährungsempfehlungen geben, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über Kohlenhydrate, Proteine und Fette basieren.

Die 100%ige Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen.



02 Ziele

In diesem Programm lernen Physiotherapeuten die Grundlagen des Typ-1-Diabetes und seine Auswirkungen auf den Stoffwechsel bei körperlicher Betätigung kennen. Gleichzeitig werden die Studenten befähigt, den Ernährungszustand und den Energiebedarf dieser Personen zu untersuchen. Auf diese Weise werden die Fachkräfte fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um individuelle Ernährungspläne zu erstellen, die persönliche Vorlieben, die Sportintensität und die Ziele der Blutzuckerkontrolle berücksichtigen. Darüber hinaus führen die Spezialisten Überwachungsmaßnahmen durch, um den Blutzuckerspiegel und die Reaktion auf die Nahrungsaufnahme zu überprüfen.





“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um den Ernährungszustand und den Energiebedarf von Sportlern mit Typ-1-Diabetes zu beurteilen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten für die Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld
- ♦ Fördern eines fortgeschrittenen Verständnisses des Kontextes, in dem sich das eigene Fachgebiet entwickelt
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ♦ Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Lehrern und Fachkräften des Masterstudiengangs als auch unabhängig davon
- ♦ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- ♦ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ♦ Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern



Spezifische Ziele

- ♦ Ermitteln der physiologischen und biochemischen Mechanismen von Diabetes im Ruhezustand und unter Belastung
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Wirkungsweise der verschiedenen Insuline oder Medikamente, die von Diabetikern verwendet werden
- ♦ Bewerten der Ernährungsbedürfnisse von Menschen mit Diabetes in ihrem täglichen Leben und Bewegung, zur Verbesserung ihrer Gesundheit
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um die Ernährung von Sportlern verschiedener Disziplinen mit Diabetes zu planen, um deren Gesundheit und Leistung zu verbessern



Sie lernen wertvolle Lektionen durch echte Fälle und praktische Übungen in simulierten Lernumgebungen



03

Kursleitung

Für die Konzeption und Entwicklung dieses Universitätskurses hat TECH renommierte Spezialisten auf dem Gebiet der Sporternährung zusammengebracht. Diese Fachkräfte, aus denen sich der Lehrkörper zusammensetzt, verfügen über umfangreiche Erfahrungen bei der Verbesserung der sportlichen Leistung und des Ernährungszustandes zahlreicher Sportler. Dank ihres fundierten Fachwissens haben sie qualitativ hochwertige Unterrichtsmaterialien entwickelt, die an die aktuellen Bedürfnisse des Arbeitsmarktes angepasst sind. Dies ist zweifellos eine Bestätigung für die Studenten, die in den Genuss einer akademischen Erfahrung kommen werden, die ihnen einen qualitativen Schritt in ihrer beruflichen Karriere ermöglichen wird.



“

*Die vielfältigen Talente des Lehrkörpers
sorgen für ein dynamisches und lohnendes
Lernumfeld. Lernen Sie mit den Besten!”*

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- Ernährungsberater, Centro Impulso
- Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ♦ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Ernährungsberater im SANO Center
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ♦ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Mit diesem Hochschulabschluss verfügen Physiotherapeuten über ein umfassendes Verständnis dafür, wie Typ-1-Diabetes den Glukosestoffwechsel und die Reaktion des Körpers auf körperliche Betätigung beeinflusst und welche Auswirkungen er auf die Ernährung hat. Das Programm befasst sich eingehend mit dieser Krankheit, unter anderem mit ihrer Pathophysiologie und ihren Folgen. Darüber hinaus werden die Auswirkungen der Insulintherapie auf die körperliche Aktivität und die beim Sport zu treffenden Vorsichtsmaßnahmen eingehend erörtert. Das Programm vermittelt den Studenten die am besten geeigneten Ernährungsstrategien für diese Personen, wobei der Schwerpunkt auf der Flüssigkeits- und Kohlenhydratzufuhr liegt.

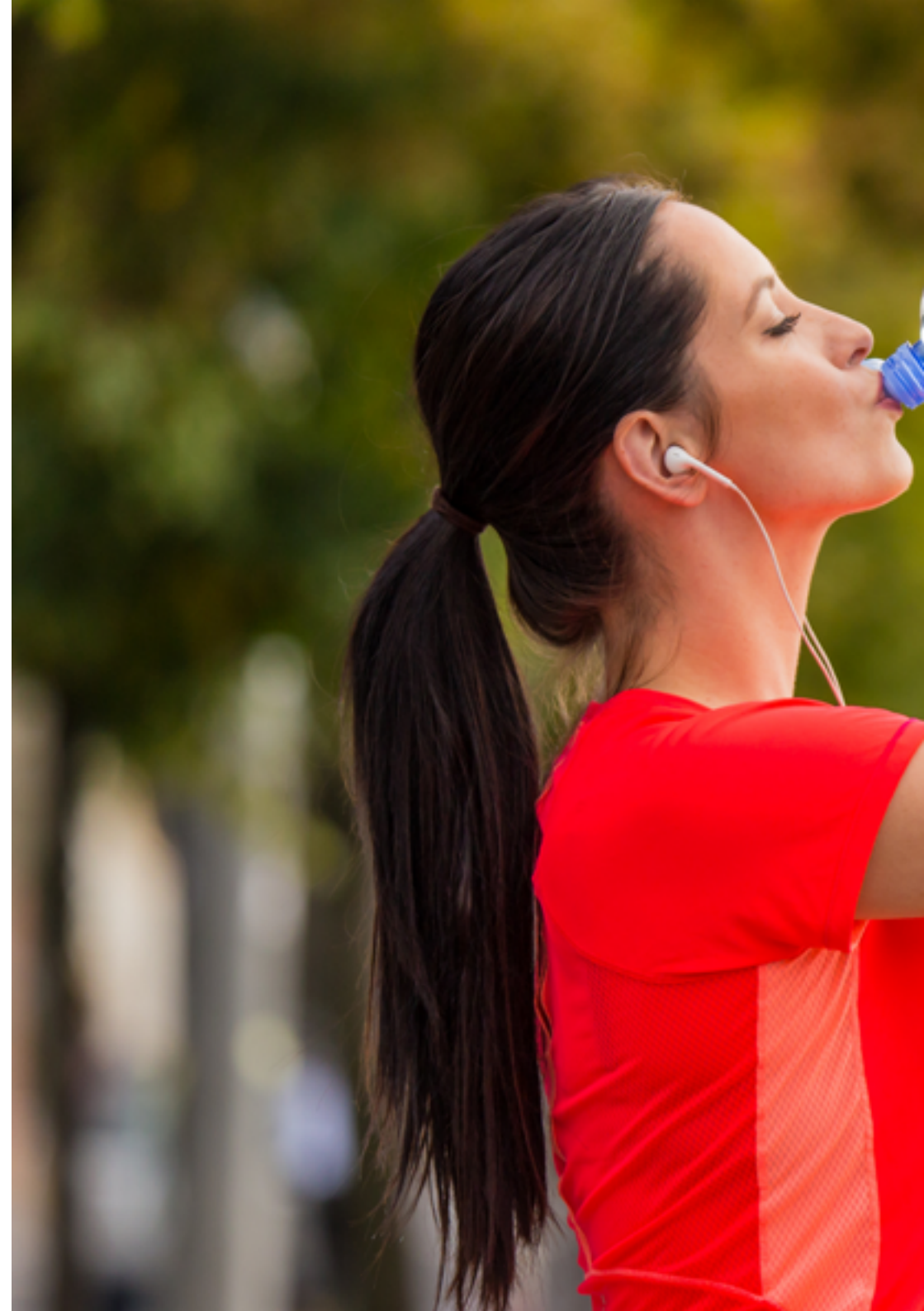


“

Sie werden die Ernährung an die Intensität der körperlichen Betätigung von Menschen mit Typ-1-Diabetes anpassen und ihnen helfen, einen optimalen Blutzuckerspiegel aufrechtzuerhalten“

Modul 1. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- 1.1. Verständnis von Diabetes und seiner Pathologie
 - 1.1.1. Inzidenz von Diabetes
 - 1.1.2. Pathophysiologie von Diabetes
 - 1.1.3. Folgen von Diabetes
- 1.2. Belastungsphysiologie bei Menschen mit Diabetes
 - 1.2.1. Maximale und submaximale Belastung und Muskelstoffwechsel während des Trainings
 - 1.2.2. Stoffwechselunterschiede bei Menschen mit Diabetes beim Sport
- 1.3. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes
 - 1.3.1. Hypoglykämie, Hyperglykämie und Anpassung der Ernährungsgewohnheiten
 - 1.3.2. Dauer der körperlichen Betätigung und Kohlenhydratzufuhr
- 1.4. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes. Blutzuckermessung
 - 1.4.1. Risiken der körperlichen Aktivität bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
 - 1.4.2. Vorteile der sportlichen Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
- 1.5. Sportliche Betätigung bei Kindern und Jugendlichen mit Diabetes
 - 1.5.1. Metabolische Auswirkungen von sportlicher Betätigung
 - 1.5.2. Vorsichtsmaßnahmen beim Sport
- 1.6. Insulintherapie und Sport
 - 1.6.1. Insulin-Infusionspumpe
 - 1.6.2. Arten von Insulin
- 1.7. Ernährungsstrategien bei Sport und Bewegung bei Typ-1-Diabetes
 - 1.7.1. Von der Theorie zur Praxis
 - 1.7.2. Kohlenhydratzufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
 - 1.7.3. Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
- 1.8. Ernährungsplanung im Ausdauersport
 - 1.8.1. Marathon
 - 1.8.2. Radfahren
- 1.9. Ernährungsplanung im Mannschaftssport
 - 1.9.1. Fußball
 - 1.9.2. Rugby
- 1.10. Sportliche Nahrungsergänzung und Diabetes
 - 1.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Sportler mit Diabetes





“

*Interaktive Zusammenfassungen der einzelnen Themen ermöglichen es Ihnen, die Konzepte der Bewegungsphysiologie bei Menschen mit Diabetes auf dynamischere Weise zu konsolidieren
Schreiben Sie sich jetzt ein!“*

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

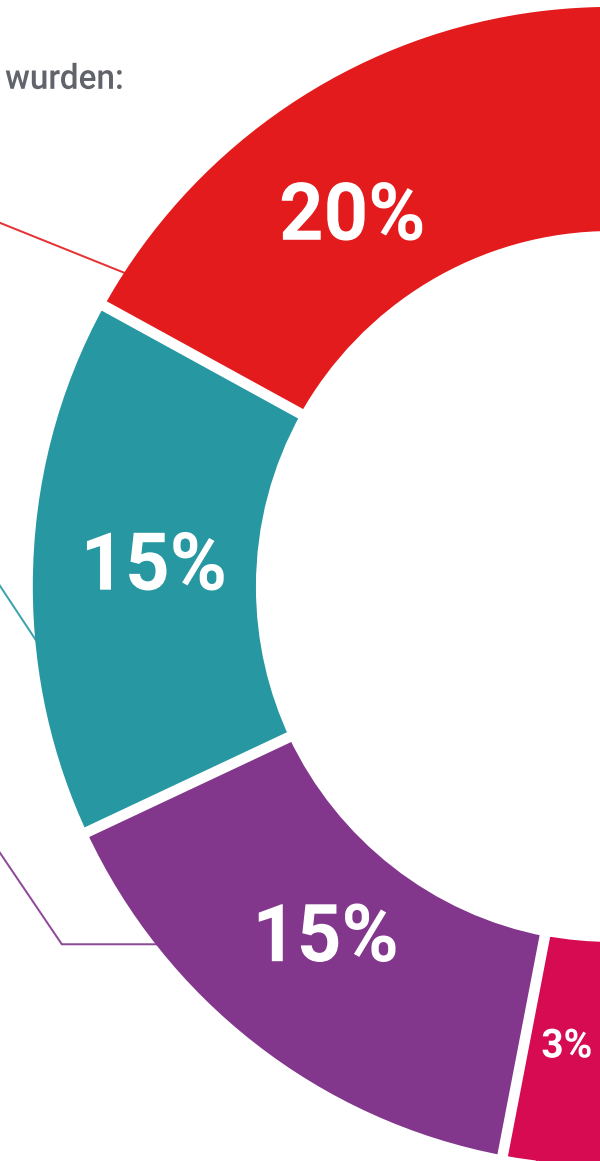
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

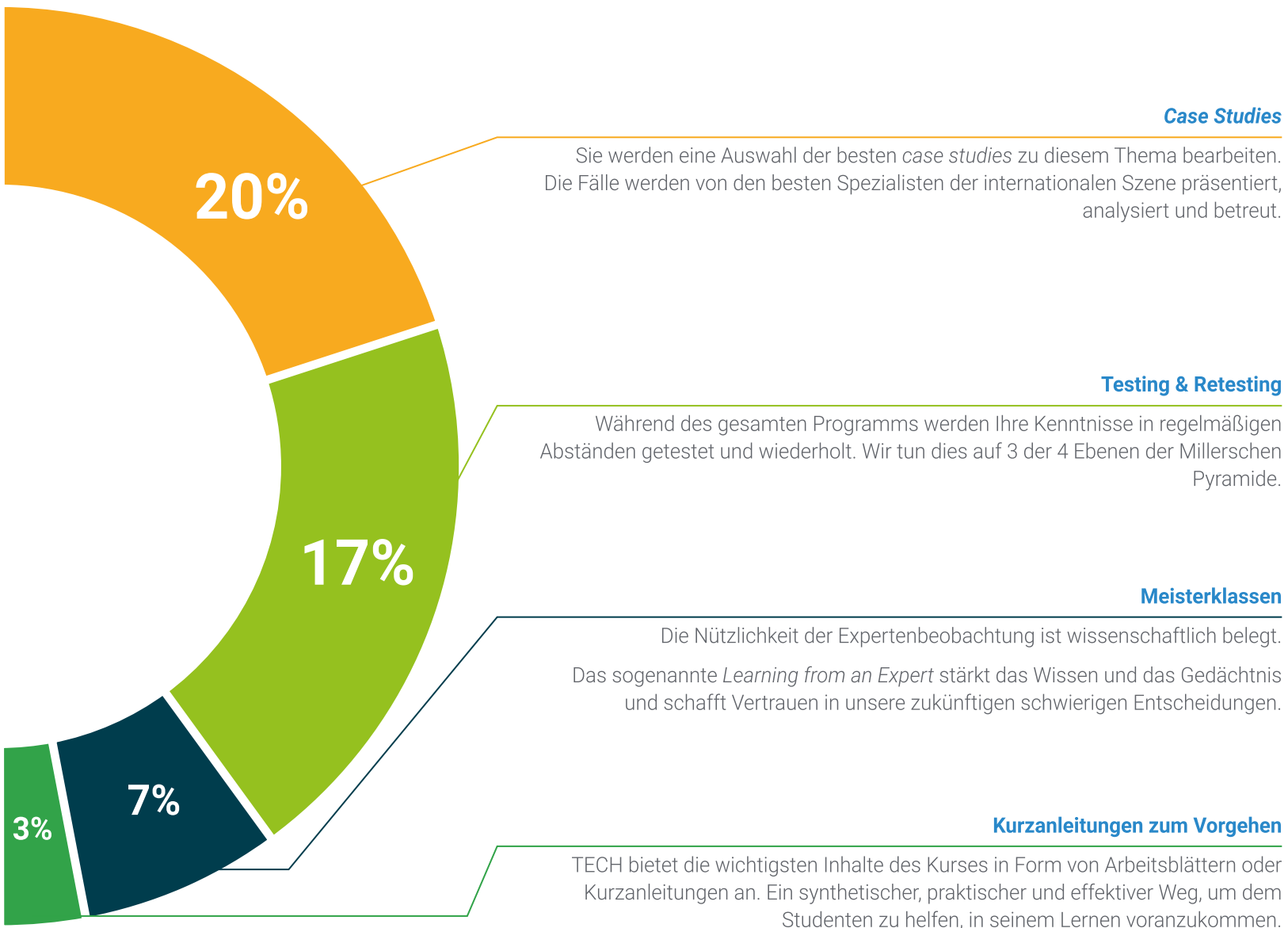
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung inno

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Sporternährung bei Menschen
mit Typ-1-Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sporternährung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes

Von der NBA unterstützt

