

Universitätskurs

Krafttraining in Situativen Sportarten

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs Krafttraining in Situativen Sportarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/krafttraining-situativen-sportarten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Diese Spezialisierung auf hohem Niveau ermöglicht es dem Physiotherapeuten, sich unter der Anleitung von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich auf das Krafttraining in situativen Sportarten zu spezialisieren. Sie werden über die neuesten Entwicklungen und die fortschrittlichsten Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen, und zwar im Rahmen eines Programms, das sich durch die Lernmethode des *Relearning* auszeichnet, die eine schnelle und effiziente Aufnahme der Inhalte ermöglicht.





“

Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochwissenschaftlichen Universitätskurses und verbessern Sie Ihre physiotherapeutischen Kompetenzen im Bereich Krafttraining in situativen Sportarten"

In der Vergangenheit haben die situativen Sportarten nicht nur die Methoden anderer Disziplinen übernommen, sondern sich auch deren Ziele zu eigen gemacht, indem sie das Motiv der Kraftentwicklung während einer Übung nur als Mittel zur Erreichung ihrer eigenen Realität betrachteten. Angesichts dieser Tatsache ist es für Physiotherapeuten, die Sportler behandeln, unerlässlich, effektive Übungen zur Steigerung der Kraft und zum Aufbau von Muskelmasse zu entwickeln.

Krafttraining für Sportler ist ein grundlegendes Element bei der Vorbeugung und Behandlung von chronischen, nicht übertragbaren Krankheiten. Das von einem Physiotherapeuten überwachte klinische Training verringert die Muskelschwäche und das Verletzungsrisiko, da es eine wirksame Methode zur Steigerung der Muskelmasse und der Kraft ist.

Das Dozententeam des Universitätskurses in Krafttraining in Situativen Sportarten hat die verschiedenen Fächer dieser Spezialisierung sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine möglichst umfassende Weiterbildung zu bieten, die immer auf dem neuesten Stand ist.

Daher hat sich TECH zum Ziel gesetzt, Inhalte von höchster pädagogischer und didaktischer Qualität zu schaffen, die den Studenten zu einer erfolgreichen Fachkraft machen und den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau entsprechen. Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs mit einem reichen Inhalt an, der ihm helfen wird, die Elite der Physiotherapie zu erreichen. Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für *Personal Training* vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Physiotherapie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisieren Sie sich und heben Sie sich in einem Sektor ab, in dem eine hohe Nachfrage nach Fachleuten besteht“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen als Personal Trainer, sondern erhalten auch einen Abschluss der führenden Online-Universität: TECH“

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Leistungsbeurteilung und Krafttraining entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Erweitern Sie Ihr Wissen über die sportliche Leistungsbeurteilung im Krafttraining mit dieser hochkarätigen Fortbildung für Physiotherapeuten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Physiotherapeut die Bewertung der sportlichen Leistung beim Krafttraining auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.



“

Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich TECH an"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse auf der Grundlage der aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse mit voller Anwendbarkeit im praktischen Bereich des Krafttrainings
- ◆ Beherrschen der fortschrittlichsten Methoden im Krafttraining
- ◆ Anwenden der modernsten Trainingsmethoden zur Verbesserung der sportlichen Leistung in Bezug auf die Kraft
- ◆ Effektives Beherrschen des Krafttrainings zur Leistungssteigerung in Zeit- und Leistungssportarten sowie in situativen Sportarten
- ◆ Beherrschen der Grundsätze der Bewegungsphysiologie und der Biochemie
- ◆ Vertiefen der Grundsätze der Theorie komplexer dynamischer Systeme in Bezug auf das Krafttraining
- ◆ Erfolgreiches Integrieren von Krafttraining zur Verbesserung der motorischen Fähigkeiten im Rahmen des Sports
- ◆ Erfolgreiches Beherrschen der in verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse in der Praxis





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Logik der bewegungsbasierten Trainingsgestaltung
- ◆ Unterscheiden von Mitteln und Methoden für Kraft
- ◆ Erkennen der vorrangigen Bewegungsmuster für den Krafteinsatz in der betreffenden Sportart
- ◆ Verstehen der Funktionsweise und Anwenden technologischer Mittel im Dienste des Krafttrainings

“

Der Sportbereich braucht ausgebildete, professionelle Physiotherapeuten und TECH gibt Ihnen die Schlüssel, damit Sie zur Profi-Elite gehören“

03

Kursleitung

Das Dozententeam genießt in der Branche einen ausgezeichneten Ruf und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen zu helfen, Ihre Karriere voranzutreiben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätskurs mit den neuesten Updates auf dem Gebiet entwickelt, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu vertiefen und zu erweitern.





“

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Leitung



Dr. Rubina, Dardo

- CEO von *Test und Training*
- EDM (Kommunale Sportschule), Koordinator für körperliches Training
- Fitnesstrainer der ersten Mannschaft der EDM
- Masterstudiengang in Hochleistungssport, Olympisches Komitee Spaniens
- EXOS-Zertifikat
- Spezialist für Krafttraining zur Verletzungsvorbeugung, funktionelle und sportlich-physische Rehabilitation
- Spezialist für Krafttraining für körperliche und sportliche Leistungen
- Spezialist für angewandte Biomechanik und Funktionsbewertung
- Zertifizierung in Technologien für Gewichtskontrolle und körperliche Leistungsfähigkeit
- Aufbaustudiengang in Körperliche Aktivität in Bevölkerungsgruppen mit Pathologien
- Aufbaustudiengang in Verletzungsprävention und -rehabilitation
- Zertifizierung für funktionelle Bewertung und korrektiven Sport
- Zertifizierung in Funktioneller Neurologie
- Diplom für fortgeschrittene Studien (DEA), Universität von Castilla La Mancha
- Doktorand in Hochleistungssport



Professoren

Hr. Vaccarini, Adrián Ricardo

- ◆ Hochschulabschluss in Sportwissenschaft
- ◆ Leiter des Bereichs für angewandte Wissenschaften des peruanischen Fußballverbands
- ◆ Konditionstrainer der peruanischen Fußballnationalmannschaft

Hr. Palarino, Matías

- ◆ Hochschulabschluss in körperlicher Aktivität und Sport
- ◆ Konditionstrainer für Profifußball
- ◆ Konditionstrainer für Feldhockey
- ◆ Konditionstrainer für Rugby
- ◆ Umfassende Erfahrung als Dozent in Kursen über Konditionstraining und Belastungskontrolle

Hr. Vilariño, Leandro

- ◆ Hochschulabschluss in körperlicher Aktivität und Sport
- ◆ Dozent des Peruanischen Fußballbunds
- ◆ Dozent des Aufbaustudiengangs in Sportmedizin
- ◆ Konditionstrainer für Profifußball in der argentinischen und bolivianischen Liga

Hr. Tinti, Hugo

- ◆ Hochschulabschluss in körperlicher Aktivität und Sport
- ◆ Masterstudiengang in *Big Data*
- ◆ Spezialist für Technologien und Verletzungsprävention im Fußball
- ◆ Spezialist für Lastmanagement

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Spezialisierung in der täglichen Praxis kennen, die sich der Relevanz der Aktualisierung der Fortbildung für die Qualität in der Physiotherapie bewusst sind und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste Programm auf dem Markt. TECH bietet Ihnen die beste Spezialisierung"

Modul 1. Krafttraining in situativen Sportarten

- 1.1. Grundlagen
 - 1.1.1. Funktionelle und strukturelle Anpassungen
 - 1.1.1.1. Funktionelle Anpassungen
 - 1.1.1.2. Belastungs-Pausen-Verhältnis (Dichte) als Anpassungskriterium
 - 1.1.1.3. Kraft als grundlegende Eigenschaft
 - 1.1.1.4. Mechanismen oder Indikatoren für strukturelle Anpassungen
 - 1.1.1.5. Verwendung, Konzeptualisierung der hervorgerufenen muskulären Anpassungen als Anpassungsmechanismus der auferlegten Belastung (Mechanische Belastung, metabolischer Stress, Muskelschäden)
 - 1.1.2. Rekrutierung von motorischen Einheiten
 - 1.1.2.1. Reihenfolge der Rekrutierung, Regulierungsmechanismen des zentralen Nervensystems, periphere Anpassungen, zentrale Anpassungen unter Verwendung von Spannung, Geschwindigkeit oder Ermüdung als Mittel zur neuronalen Anpassung
 - 1.1.2.2. Reihenfolge der Rekrutierung und Ermüdung bei maximaler Anstrengung
 - 1.1.2.3. Reihenfolge von Rekrutierung und Ermüdung bei submaximalen Anstrengungen
 - 1.1.2.4. Fibrilare Erholung
- 1.2. Spezifische Grundlagen
 - 1.2.1. Bewegung als Ausgangspunkt
 - 1.2.2. Bewegungsqualität als allgemeines Ziel für motorische Kontrolle, motorische Muster und motorische Programmierung
 - 1.2.3. Vorrangige horizontale Bewegungen
 - 1.2.3.1. Beschleunigen, Bremsen, Richtungswechsel mit dem Innenbein und dem Außenbein, absolute Höchstgeschwindigkeit und/oder submaximale Geschwindigkeit. Technik, Korrektur und Anwendung entsprechend den spezifischen Bewegungen im Wettkampf
 - 1.2.4. Vorrangige vertikale Bewegungen
 - 1.2.4.1. *Jumps, Hops, Bounds*. Technik, Korrektur und Anwendung entsprechend den spezifischen Bewegungen im Wettkampf
- 1.3. Technologische Mittel für die Bewertung des Krafttrainings und die Kontrolle der externen Belastung
 - 1.3.1. Einführung in Technik und Sport
 - 1.3.2. Technologie für die Bewertung und Kontrolle von Kraft- und Leistungstraining
 - 1.3.2.1. Drehwinkelgeber (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.2. Wägezelle (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.3. Kraftplattform (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.4. Elektrische Lichtschranken (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.5. Kontaktzelle (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.6. Beschleunigungsmesser (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.2.7. Apps für mobile Geräte (Funktionsweise, Auslegungsvariablen, Interventionsprotokolle, Anwendung)
 - 1.3.3. Interventionsprotokolle für die Bewertung und Überwachung des Trainings
- 1.4. Kontrolle der inneren Belastung
 - 1.4.1. Subjektive Wahrnehmung der Belastung durch Bewertung der wahrgenommenen Anstrengung
 - 1.4.1.1. Subjektive Wahrnehmung der Belastung zur Einschätzung der relativen Belastung (% 1RM)
 - 1.4.2. Reichweite
 - 1.4.2.1. Als Übungskontrolle
 - 1.4.2.1.1. Wiederholungen und PRE
 - 1.4.2.1.2. Wiederholungen in der Reserve
 - 1.4.2.1.3. Geschwindigkeitsskala
 - 1.4.2.2. Kontrolle der Gesamtwirkung einer Trainingseinheit
 - 1.4.2.3. Als Instrument der Periodisierung
 - 1.4.2.3.1. Verwendung von APRE (Selbstreguliertes Progressives Widerstandstraining), Interpretation der Daten und die Beziehung zur richtigen Dosierung der Belastung in der Trainingseinheit
 - 1.4.3. Skala zur Abrufqualität, Interpretation und praktische Anwendung in der Sitzung (TQR 0-10)
 - 1.4.4. Als Instrument in der täglichen Praxis
 - 1.4.5. Anwendung
 - 1.4.6. Empfehlungen



- 1.5. Mittel für Krafttraining
 - 1.5.1. Die Rolle des Mittels bei der Entwicklung einer Methode
 - 1.5.2. Mittel im Dienste einer Methode und in Abhängigkeit von einem zentralen sportlichen Ziel
 - 1.5.3. Arten von Mitteln
 - 1.5.4. Bewegungsmuster und Aktivierungen als zentrale Achse für die Auswahl der Mittel und die Umsetzung einer Methode
- 1.6. Aufbau einer Methode
 - 1.6.1. Definition der Art der Übungen
 - 1.6.1.1. Übergreifende Vorgaben als Leitfaden für das Ziel der Bewegung
 - 1.6.2. Entwicklung der Übungen
 - 1.6.2.1. Modifizierung der Rotationskomponente und der Anzahl der Stützen je nach Bewegungsebene
 - 1.6.3. Organisation der Übungen
 - 1.6.3.1. Zusammenhang mit den vorrangigen horizontalen und vertikalen Bewegungen
- 1.7. Praktische Anwendung einer Methode (Programmierung)
 - 1.7.1. Logische Anwendung des Plans
 - 1.7.2. Anwendung eines Gruppentrainings
 - 1.7.3. Individuelle Programmierung im Gruppenkontext
 - 1.7.4. Kraft im Kontext, angewandt auf das Spiel
 - 1.7.5. Vorschlag einer Periodisierung
- 1.8. UTI I (Integrierende Thematische Einheit)
 - 1.8.1. Trainingsaufbau für funktionelle und strukturelle Anpassungen und Rekrutierungsauftrag
 - 1.8.2. Aufbau eines Systems zur Überwachung und/oder Bewertung des Trainings
 - 1.8.3. Aufbau eines bewegungsbasierten Trainings für die Anwendung der Grundlagen, Mittel und Kontrolle der externen und internen Belastung
- 1.9. UTI II (Integrierende Thematische Einheit)
 - 1.9.1. Aufbau eines Gruppentrainings
 - 1.9.2. Aufbau einer Gruppentrainingseinheit im Kontext des Spiels
 - 1.9.3. Erstellung einer Periodisierung der analytischen und spezifischen Belastungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





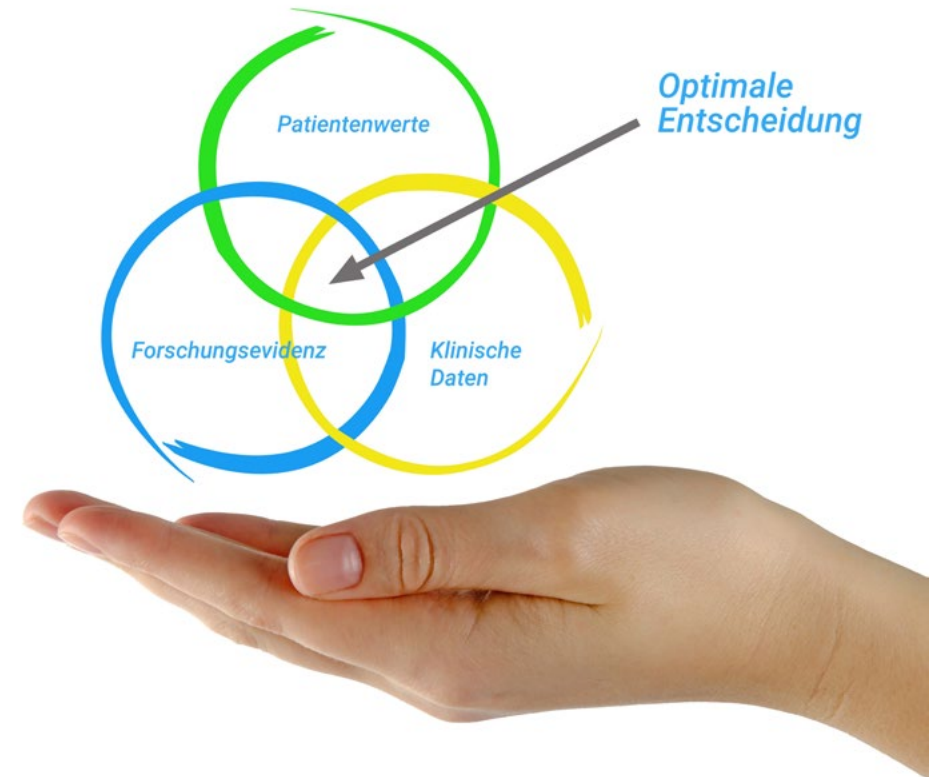
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

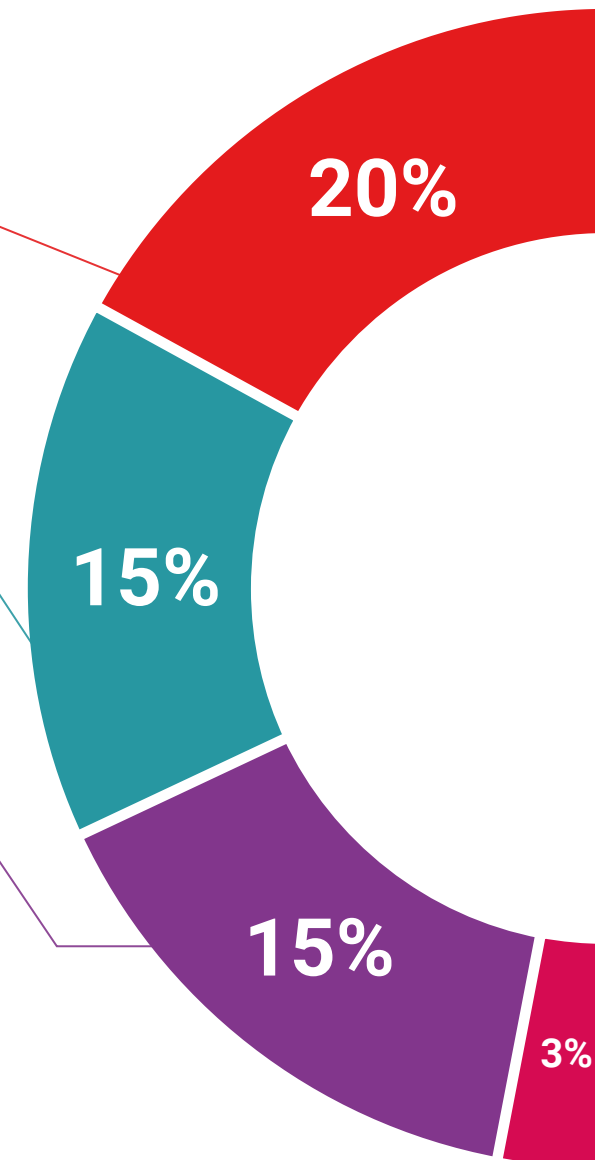
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

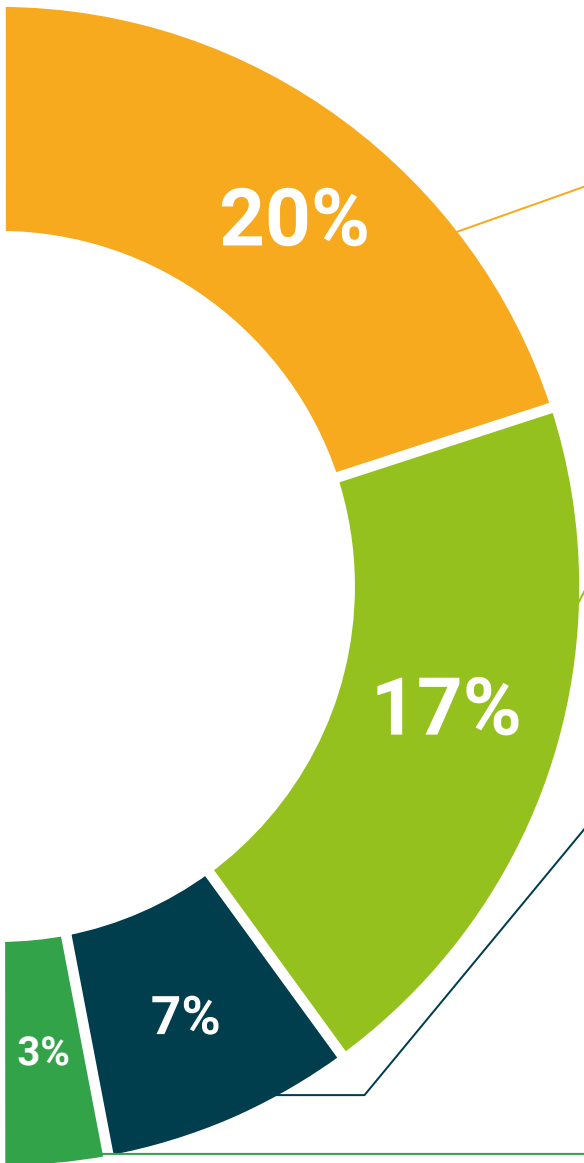
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krafttraining in Situativen Sportarten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krafttraining in
Situativen Sportarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krafttraining in Situativen Sportarten

Von der NBA unterstützt

