

Universitätskurs

Kollaborative Forschung





tech technologische
universität

Universitätskurs Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/kollaborative-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die kollaborative Forschung hat den Bereich der Physiotherapie bereichert, und in diesem und anderen Gesundheitsbereichen war die Zusammenarbeit zwischen den Einrichtungen für die Entdeckung neuer Methoden und Behandlungen unerlässlich. In diesem Sinne sollten die Fachleute bereit sein, ihre Fortschritte und Leistungen mit anderen Fachleuten zu teilen, da dies auf Gegenseitigkeit beruht. Die Unternehmen setzen daher auf Teamarbeit und gemeinsame Arbeitsbereiche. Aus diesem Grund hat TECH ein vollständiges Online-Programm entwickelt, das sich an Physiotherapeuten und andere Fachleute richtet, die sich für die Grundlagen der kollaborativen Forschung interessieren. Ein spezifisches und fundiertes Programm, das sich mit Teambildung, Führung und gemeinsamer Verantwortung befasst, damit die Experten ihr Wissen aktualisieren und ihre Forschungsleistung verbessern können.





“

*Lernen Sie dank dieses Universitätskurses
in weniger als 6 Wochen die Grundlagen zur
wissenschaftlichen Zusammenarbeit kennen und
beherrschen Sie das Management mehrerer Teams"*

Um die kollaborative Forschung zu fördern, müssen Fachleute Forschungsteams in Krankenhäusern beherrschen, z. B. in der klinischen, Grundlagen- und translationalen Forschung. Ein größeres Wissen in diesem Bereich wird nämlich einen bereichernden Beitrag zur Entwicklung einer gemeinsamen Forschungsstudie leisten. Die Unternehmen suchen Experten, die mit den Instrumenten für die kollaborative Vernetzung in der Gesundheitsforschung vertraut sind und auch über Führungsqualitäten verfügen.

Aus diesem Grund bietet TECH ein völlig innovatives Programm an, das sich unter anderem mit klinischer, grundlegender und translationaler Beobachtung und ihren neuen technologischen Methoden befasst. Und das alles in einem 100%igen Online-Studiengang, der von einem auf dem Gebiet der Psychopädagogik versierten Dozententeam unterstützt wird. Darüber hinaus müssen die Studenten dank der von TECH angewandten *Relearning*-Methode keine langen Studienzeiten investieren und können sich den Lehrplan schrittweise und kontinuierlich aneignen, wodurch sie eine effektivere und bereichernde Fortbildung erhalten.

Es handelt sich um einen flexiblen Studiengang, der es den Studenten ermöglicht, den Kurs unabhängig von ihrer Situation und ihrer zeitlichen Verfügbarkeit zu absolvieren. Dieser Universitätskurs wird in nur 6 Wochen durchgeführt, um den akademischen Prozess zu beschleunigen und den Studenten durch theoretische und praktische Übungen und die Simulation von realen Fällen Fähigkeiten zu vermitteln, die sie auf die praktische Anwendung vorbereiten. Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Physiotherapeuten, die sich der Forschung verschrieben haben und einen hochwertigen Hochschulabschluss anstreben.

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm wird Sie nicht nur mit Wissen über die Verteilung von Verantwortlichkeiten versorgen, sondern Sie werden auch Führungsqualitäten entwickeln, die Sie an die Spitze der Forschungsarbeit bringen werden"

“

Werden Sie Teil der Gruppe von Fachleuten, die die Forschungsarbeit in der Physiotherapie leiten, um ihre Entwicklung und die Leistung der Spezialisten zu fördern"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entdecken Sie die Vorteile der Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Einrichtungen und die Schaffung von Kooperationsnetzen dank der von TECH angebotenen theoretischen und praktischen Kenntnisse.

Genießen Sie jetzt 150 Stunden audiovisuelle Inhalte in verschiedenen Formaten, die von Fachleuten des Sektors vermittelt werden.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Kollaborative Forschung zielt darauf ab, Studenten auf den neuesten Stand der Zusammenarbeit in der Forschung zu bringen. Ziel ist es, Absolventen der Physiotherapie und anderen interessierten Fachleuten des Gesundheitswesens die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten zu vervollkommen und sie in der Praxis anzuwenden. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, an der Bildung von Arbeitsgruppen und neuen effektiven Methoden und Plattformen unter einer modernen Perspektive des Bereichs mitzuwirken.





“

TECH wird Sie dabei unterstützen, Ihre Ziele im Bereich der internationalen kollaborativen Forschung zu erreichen und Ihre Forschungskarriere global zu gestalten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, Arbeitsgruppen zu bilden
- ◆ Erschließen neuer Räume für die biomedizinische Forschung
- ◆ Kontinuierliches Zusammenarbeiten mit anderen Forschungsbereichen

“

Mit TECH werden Sie Kooperationsnetze für die Gesundheitsforschung schaffen, die neue Räume für die Entwicklung neuartiger Projekte bieten werden”

03

Kursleitung

TECH hat eine Gruppe von Dozenten ausgewählt, die sich auf die einzelnen Fächer spezialisiert haben, um der akademischen Präzision gerecht zu werden. In diesem Fall handelt es sich um Forscher mit langjähriger Erfahrung im Bereich der Physiotherapie. Dank der Zusammenarbeit mit den Fachleuten stehen den Studenten fachkundige Dozenten zur Seite, die ihnen das Wissen über das Programm vermitteln. Darüber hinaus können die Studenten Ratschläge erhalten, die auf realen, praktischen Maßnahmen beruhen. Außerdem verfügen sie über einen direkten Kommunikationskanal, über den sie alle ihre Fragen zum Thema klären können, um eine korrekte Unterweisung und die Nachbereitung des Universitätskurses zu gewährleisten.



“

Warten Sie nicht länger und bringen Sie sich mit Experten, die sich seit Jahren mit der medizinischen Forschung in der Physiotherapie befassen, auf den neuesten Stand, damit Sie alle ihre Ratschläge übernehmen und in Ihrer beruflichen Praxis anwenden können"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Castellanos Cabezuelo, Ángela

- ◆ Forscherin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Stellvertretende technische Direktorin des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktorin der Biobank des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid



$\infty/0.17/D$
N PLAN
20X / 0.40

$\infty/0$
HCX
63X

$\infty/0.17/D$
N PLAN
10X / 0.25

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Kollaborative Forschung basiert auf dem Wissen von Experten im Bereich der medizinischen Forschung, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem Sektor verfügen. Dank ihres Beitrags ist TECH in der Lage, ein anerkanntes und präzises Studium anzubieten, das nicht nur theoretisches Wissen in die Fortbildung der Studenten einbezieht, sondern auch die Schlüssel zur praktischen Erfahrung der Fachleute bietet. Dieses Wissen über die technologischen Innovationen der kollaborativen Forschung und die Besonderheiten der Führung wird den Studenten durch eine *Relearning*-Methode vermittelt. Diese innovative, von TECH angewandte Methode ermöglicht ein schrittweises Studium des Lehrplans. All dies durch einen digitalen und völlig flexiblen Unterricht, der sich an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse der Studenten anpasst.



“

Die Fallstudien geben Ihnen die Möglichkeit, zu lernen, wie die Verantwortlichkeiten auf die einzelnen Abteilungen entsprechend den im Unternehmen vorhandenen Teams verteilt werden können"

Modul 1. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- 1.1. Definition von Arbeitsgruppen
 - 1.1.2. Bildung von multidisziplinären Teams
 - 1.1.3. Optimale Verteilung der Zuständigkeiten
 - 1.1.4. Führung
 - 1.1.5. Überwachung der Durchführung der Aktivitäten
- 1.2. Forschungsteams im Krankenhaus
 - 1.2.1. Klinische Forschung
 - 1.2.2. Grundlagenforschung
 - 1.2.3. Translationale Forschung
- 1.3. Gemeinsame Vernetzung für die Gesundheitsforschung
- 1.4. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
 - 1.4.1. Thematische Netzwerke
- 1.5. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 1.6. Musterbiobanken: internationale kollaborative Forschung





“*Ein Programm, das sich an Fachleute wie Sie wendet, die die Zusammenarbeit heterogener Einheiten bei derselben Forschungsarbeit fördern wollen, um durch höhere Leistung effiziente Ergebnisse zu erzielen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/ Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/ Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

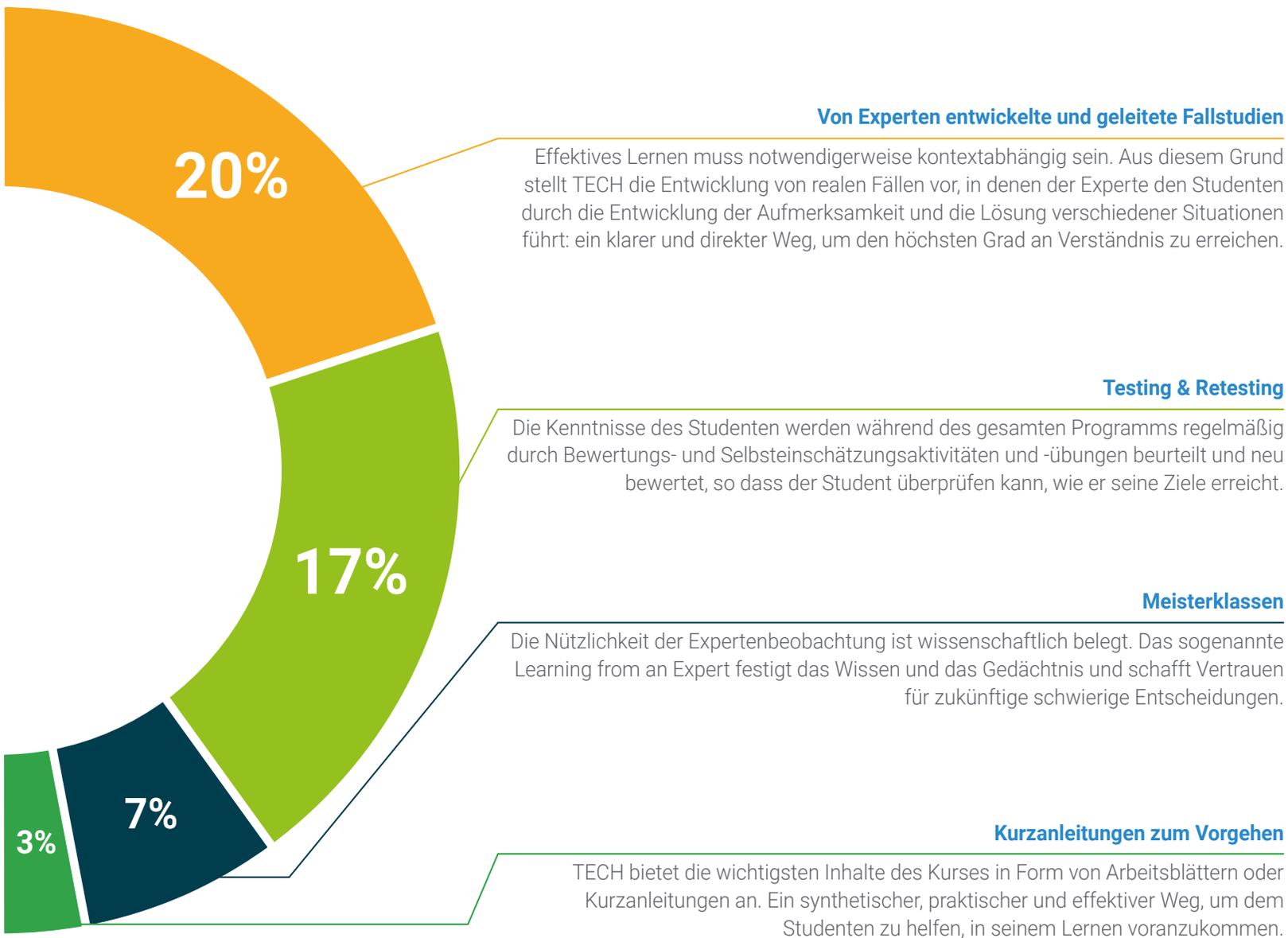
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kollaborative Forschung garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kollaborative Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kollaborative Forschung