

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften



Universitätskurs

Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/forschung-gesundheitswissenschaften

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

In den Gesundheitswissenschaften bildet die Evidenz die Grundlage jeder Forschung. Dank der Ausführlichkeit und Gründlichkeit, mit der die verschiedenen wissenschaftlichen Methoden entwickelt wurden, konnten z. B. in der Medizin und der Physiotherapie sehr wirksame und nützliche Ergebnisse erzielt werden. Allerdings erfordert die Anwendung besondere Kenntnisse, nicht nur das betreffende Vorgehen zu optimieren und die Sicherheit der erhaltenen zu erhöhen, sondern auch die geltenden Rechtsvorschriften und die Berufsethik zu beachten. Aus diesem Grund und um es dem Studenten zu erleichtern, sich in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, haben TECH und ihr Expertenteam ein dynamisches und intensives Studium entwickelt, durch das der Student die Fortschritte auf diesem Gebiet im Detail kennenlernen kann. Dazu stehen ihm 150 Stunden vielfältiges Material zur Verfügung, das in einem bequemen 100%igen Online-Format präsentiert wird, damit er seine Kenntnisse und Fähigkeiten aktualisieren kann.





“

Wenn Sie einen Studiengang suchen, der Sie auf den neuesten Stand der wissenschaftlichen Methode in den Gesundheitswissenschaften bringt, ist dieser Studiengang ideal für Sie und er ist zu 100% online!"

Die Suche nach neuen Erkenntnissen, wirksameren Strategien und sachdienlichen und zuverlässigen Informationen, die zu einem besseren Verständnis der Erkrankungen und Pathologien beitragen, unter denen eine Person leiden kann, ist das Hauptziel der Forschung in den Gesundheitswissenschaften. Es handelt sich um ein Fachgebiet, das sich ständig verändert aufgrund der Tausenden von Studien, die jedes Jahr durchgeführt werden. Dank dieser Studien konnten Fortschritte bei der Entwicklung von Behandlungen und Techniken erzielt werden, die für die Gesundheit der Patienten viel effektiver geworden sind.

Die Beweisführung und ihre Anpassung an die anspruchsvollen Anforderungen der wissenschaftlichen Methode erfordert jedoch eine Reihe von Charakteristika, die der Forscher nachweisen muss, um von der Fachwelt akzeptiert zu werden und bevor er die Ergebnisse seiner Forschung veröffentlichen kann. Und damit er sich orientieren kann über die verschiedenen Arten von Studien und ihre technischen Bedingungen, haben TECH und ihr Team von Biomedizinexperten dieses umfassende Programm entwickelt.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Studium, das den Studenten die Möglichkeit gibt, sich mit den neuesten Erkenntnissen zu befassen. Die für die Veröffentlichung von Forschungsergebnissen geltenden Vorschriften und ethischen Aspekte sind ebenfalls Gegenstand des Studiums. Darüber hinaus wird besonderer Wert auf die wirksamsten Strategien zur Projektfinanzierung sowie auf die Kommunikationstechniken gelegt, die sich bislang bei der Veröffentlichung einer wissenschaftlichen Idee als besonders erfolgreich erwiesen haben.

Um dies zu erreichen, werden 150 Stunden theoretisches, praktisches und zusätzliches Material von höchster Qualität zur Verfügung gestellt, letzteres in verschiedenen Formaten: detaillierte Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbstbewertung, dynamische Zusammenfassungen. Auf diese Weise kann der Student die Aspekte des Lehrplans studieren, die er für seine berufliche Entwicklung und für seine aktualisierte Praxis für besonders wichtig hält.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten der Gesundheitswissenschaften
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das speziell auf die verschiedenen Arten von Forschung und ihre technischen Anforderungen eingeht, damit Sie sich mit ihren Merkmalen und effektiven Entwicklungsstrategien vertraut machen können"

“

Einer der Höhepunkte dieses Universitätskurses ist der Abschnitt über die Ethik und die Gesetzgebung in der wissenschaftlichen Forschung, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich auf dynamische Weise mit den Feinheiten dieser Materie auseinanderzusetzen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Studium ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ohne Stundenplan und ohne Präsenzunterricht können Sie Ihr Wissen im Bereich der gesundheitswissenschaftlichen Forschung auf eine Weise aktualisieren, die ganz auf Ihre räumlichen und zeitlichen Bedürfnisse abgestimmt ist.

Das ideale Programm für die Arbeit mit den effektivsten und innovativsten wissenschaftlichen Ressourcen für die bibliographische Recherche: Embase, WOS und JCR, Scopus und viele mehr!.



02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass Physiotherapeuten und andere Fachkräfte aus dem Bereich der Gesundheitswissenschaften aufgrund ihres vollen Terminkalenders nur sehr wenig Zeit haben, sich über die neuesten Entwicklungen in ihrem Beruf auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Universitätskurses, den Studenten die bequemsten und effektivsten akademischen Instrumente zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Kompetenzen im Bereich der Forschung auf eine Weise zu verbessern, die voll und ganz auf ihre Bedürfnisse und Anforderungen abgestimmt ist.



“

Möchten Sie die neuesten Finanzierungsstrategien für die wissenschaftliche Forschung im Detail kennenlernen? TECH gibt Ihnen die Schlüssel an die Hand, um selbst die anspruchsvollsten Anforderungen öffentlicher und privater Subventionen zu erfüllen”



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen des Bedarfs an wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Interpretieren der wissenschaftlichen Methodik
- ◆ Konkretisieren der Erfordernisse der verschiedenen Arten von gesundheitswissenschaftlicher Forschung im Kontext
- ◆ Festlegen der Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
- ◆ Untersuchen des Bedarfs an der Interpretation von wissenschaftlichen Ergebnissen
- ◆ Entwickeln und Interpretieren der Grundlagen von klinischen Studien
- ◆ Untersuchen der Methodik der Verbreitung von wissenschaftlichen Forschungsergebnissen und der dafür geltenden ethischen und rechtlichen Grundsätze



Ein Studiengang, der sich an Sie, Ihre Bedürfnisse und Anforderungen anpasst und mit dem Sie garantiert in nur 150 Stunden Ihre Forschungskompetenz vervollkommen können"

03

Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Unterricht dieses Universitätskurses wird, wie es nicht anders sein kann, von einer Gruppe von Fachkräften wahrgenommen, die sich auf dem Gebiet der Biomedizin auskennen und über umfangreiche Erfahrungen im Forschungssektor verfügen. Es handelt sich um ein Team, das sich sehr für den wissenschaftlichen Fortschritt einsetzt und den Studenten alle Materialien und Informationen bereitstellt, die sie benötigen, um in diesem Bereich auf dem neuesten Stand zu bleiben. Außerdem stehen sie für alle Fragen zur Verfügung, die im Laufe des Studiums auftauchen können.



“

Ein Team von Biomedizinern wird Sie durch die akademische Erfahrung führen und Sie mit allem versorgen, was Sie wissen müssen, um in den Prozessen der gesundheitswissenschaftlichen Forschung auf dem neuesten Stand zu sein”

Leitung



Dr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Dr. Ortega Núñez, Miguel Ángel

- ♦ Forscher auf dem Gebiet der Biomedizin
- ♦ Assistenzprofessor in der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Universität von Alcalá
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsbiologie, Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Hochschullehre



04

Struktur und Inhalt

Sowohl die Struktur als auch der Inhalt dieses Universitätskurses wurden von einem Dozententeam entwickelt, das sich auf die Forschung spezialisiert hat und mit den Bedürfnissen und Anforderungen des Sektors vertraut ist. Auf diese Weise ist es gelungen, ein sehr innovatives, umfassendes, dynamisches und multidisziplinäres Programm zu schaffen, das es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse in der Forschung in nur 150 Stunden und mit Hilfe der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materialien zu aktualisieren.



“

In weniger als 6 Wochen werden Sie die neuesten und komplexesten wissenschaftlichen Datenbanken beherrschen: PEDro, CAB Abstracts, NARIC – Rehabdata, TRIP ASABE etc.”

Modul 1. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- 1.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.1. Wissenschaftliche Forschung
 - 1.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften
 - 1.1.3. Die wissenschaftliche Methode
- 1.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie
 - 1.2.1. Grundlagenforschung
 - 1.2.2. Klinische Forschung
 - 1.2.3. Translationale Forschung
- 1.3. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.1. Evidenzbasierte Medizin
 - 1.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
 - 1.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin
- 1.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.1. Die Ethikkommission
 - 1.4.2. Die Erklärung von Helsinki
 - 1.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften
- 1.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.5.1. Methoden
 - 1.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft
 - 1.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse
- 1.6. Öffentliche Kommunikation
 - 1.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften
 - 1.6.2. Der wissenschaftliche Kongress
 - 1.6.3. Die Kommunikationsstrukturen
- 1.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung
 - 1.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts
 - 1.7.2. Öffentliche Finanzierung
 - 1.7.3. Private und industrielle Finanzierung
- 1.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS und JCR
 - 1.8.4. Scopus und Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. CSIC-Datenbanken: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDEFN
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) und NIH (*National Cancer Institute*) Datenbanken
- 1.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen. Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II
 - 1.9.1. NARIC-REHABDATA
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: Technical Library
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. CSIC-Indizes
 - 1.9.6. Datenbanken des CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 1.9.9. *Clinical Trials Register*
 - 1.9.10. *DOAJ-Directory of Open Access Journals*
 - 1.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen)

- 1.9.12. TRIP
- 1.9.13. LILACS
- 1.9.14. NIH. *Medical Library*
- 1.9.15. *Medline Plus*
- 1.9.16. Ops
- 1.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen
 - 1.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. *Dimensions*
 - 1.10.1.3. Google Scholar
 - 1.10.1.4. Microsoft Academic
 - 1.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-Dissertationen
 - 1.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 1.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. Bibliographische Manager
 - 1.10.4.1. *Endnote Online*
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. *Citeulike*
 - 1.10.4.5. *RefWorks*
 - 1.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. *Free Medical Journals*
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. *Open Science Directory*
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. *ResearchGate*
 - 1.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0
 - 1.10.6.1. *Delicious*
 - 1.10.6.2. *Slideshare*
 - 1.10.6.3. YouTube
 - 1.10.6.4. Twitter
 - 1.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs
 - 1.10.6.6. Facebook
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
 - 1.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften
 - 1.10.7.1. *Science Direct*
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. *Springer*
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. *Proquest*
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. BioMed Central

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





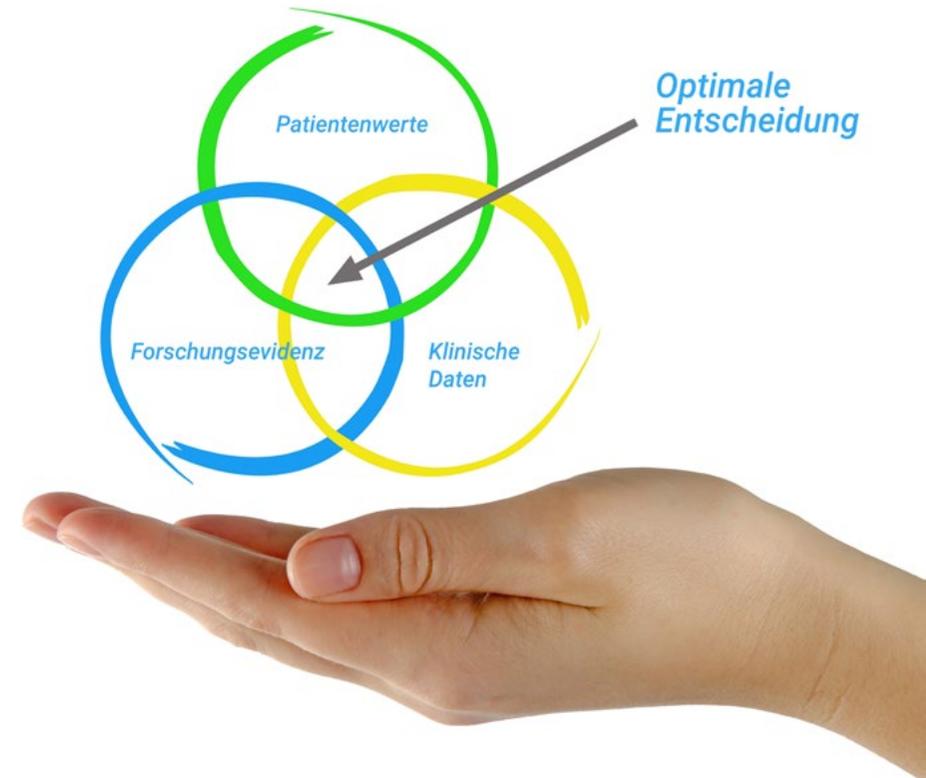
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

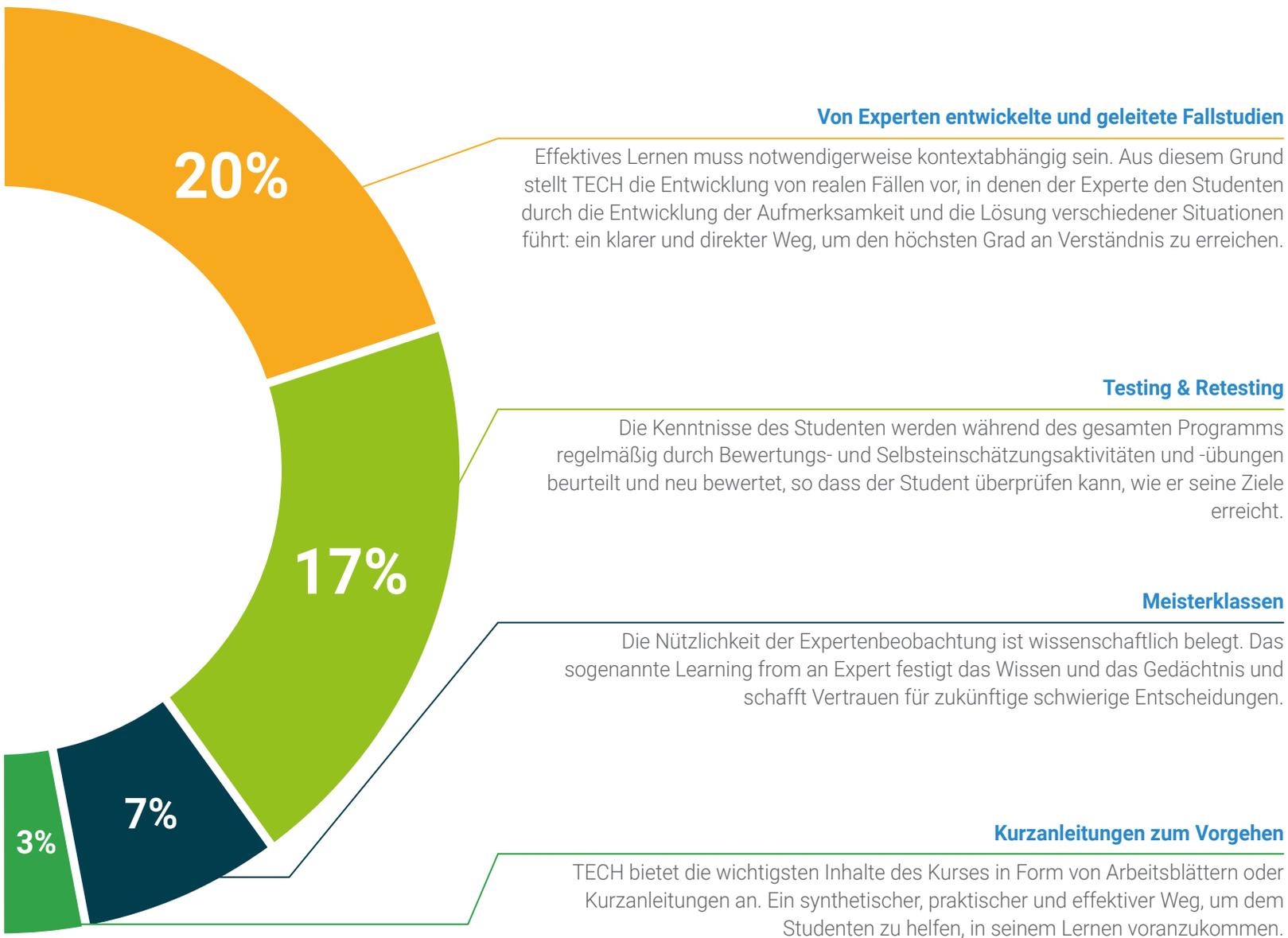
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Forschung in den
Gesundheitswissenschaften