

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten



Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Existenz von Forschungsprojekten, die sich an physiotherapeutischen Fortschritten orientieren ist unerlässlich, um nichtpharmakologische Interventionen zum Wohle der Patienten zu unterstützen. Die verschiedenen Arten der Physiotherapie wurden von Forschern entdeckt, die ihre berufliche Laufbahn dem Studium der Orthopädie, Traumatologie, Geriatrie sowie der Neurologie und sogar den physiotherapeutischen Techniken im Sport gewidmet haben. Es handelt sich um einen multidisziplinären Beruf, der eine Reihe von Möglichkeiten für Menschen eröffnet hat, die nicht mit Operationen oder Medikamenten behandelt werden können. In Anbetracht der Notwendigkeit, Alternativen zur klassischen Medizin zu entwickeln, erfordern diese modernen Strategien neue Kenntnisse, um ihr Studiengebiet zu erweitern. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, mit dem Fachleute in die Erstellung von Forschungsprojekten und die Anwendung der wissenschaftlichen Methode eintauchen können, ohne von Fahrten oder festen Terminen abhängig zu sein.





“

Mit diesem Universitätskurs verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der allgemeinen Struktur von Projekten, so dass Sie deren effiziente Durchführung beherrschen"

Die Förderung von Studien im Bereich der Physiotherapie und der übrigen Gesundheitswissenschaften liegt in der Verantwortung der öffentlichen und privaten Einrichtungen, aber auch der Fachleute, die sich der Forschung in diesem Bereich verschrieben haben. Letztere müssen auf den neuesten Stand gebracht werden, um mit den Anforderungen des Sektors und den täglich stattfindenden technologischen Veränderungen Schritt zu halten. Nur dann können die Fachleute innovative digitale Instrumente in ihre Versuche einbeziehen, die diese rationalisieren, vorantreiben und auf ihr Ziel hin entwickeln.

Aus diesem Grund bietet TECH ein völlig innovatives Programm an, das sich unter anderem mit der Präsentation von Hintergrund- und Vorabdaten einer wissenschaftlichen Forschung befasst. Der Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten wird zu 100% von einem Dozententeam unterstützt, das sich mit medizinischer Forschung in der Physiotherapie auskennt, um die Inhalte mit Erfolgsgarantie für die Studenten zu vermitteln. Darüber hinaus müssen die Studenten dank der von TECH angewandten *Relearning*-Methode keine langen Studienzeiten investieren und können sich den Lehrplan schrittweise und kontinuierlich aneignen, wodurch sie eine effektivere und bereichernde Fortbildung erhalten.

Es handelt sich um einen Studiengang, der in nur 6 Wochen absolviert wird, um den akademischen Prozess zu beschleunigen und den Studenten durch theoretische und praktische Übungen und die Simulation realer Fälle Fähigkeiten zu vermitteln, die sie auf die praktische Anwendung vorbereiten. Es handelt sich also um eine ausgezeichnete Gelegenheit für Physiotherapeuten, die eine hochwertige Hochschulqualifikation anstreben und zu der beruflichen Avantgarde gehören möchten, die seit Jahren wissenschaftliche Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich entwickelt. All dies durch 150 Stunden audiovisuelle Inhalte in verschiedenen Formaten und dynamisches Lernen, das nicht von Anreisen oder festen Terminen abhängt.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie sich mit der Definition von Hypothesen befassen, um ein klares Ziel in Ihrem Projekt zu verfolgen und unnötige Zeit zu vermeiden? Schließen Sie sich TECH an und machen Sie es mit einem 100%igen Online-Programm"

“

Ein Universitätskurs, der darauf abzielt, Ihre Kenntnisse in Bezug auf die Generierung von Forschungsprojekten auf lokaler und internationaler Ebene zu aktualisieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine perfekte akademische Option, um Ihre Fähigkeiten in der Budgeterstellung entsprechend den Bedürfnissen und der Realität der Ausschreibung zu aktualisieren.

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, die 150 Stunden des Programms über den virtuellen Campus von jedem Ort aus und mit einem Zeitplan zu absolvieren, der ganz auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten zielt darauf ab, die Studenten in Bezug auf die Effizienz von Forschungsprojekten auf den neuesten Stand zu bringen, was für die Erstellung von entscheidender Bedeutung ist. Um dies zu erreichen, werden die Studenten mit den innovativsten akademischen Instrumenten ausgestattet und nehmen an einem innovativen und dynamischen Unterricht teil. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, Studien zu fördern, die viel effizienter sind und ihre Ausgaben im Vergleich zu ihren Ergebnissen minimieren.



“

Erreichen Sie alle Ihre Ziele auf anspruchsvolle Weise und holen Sie das Beste aus diesem Universitätskurs heraus, dank all der Inhalte, die TECH Ihnen zur Verfügung stellen wird"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- ◆ Kennen der wesentlichen Meilensteine beim Verfassen eines Forschungsprojekts
- ◆ Vertiefen der Kriterien für den Ausschluss/die Aufnahme in Projekte
- ◆ Lernen, die spezifische Ausrüstung für jedes Projekt festzulegen

“

Möchten Sie sich mit der Einrichtung spezifischer Teams für Forschungsprojekte befassen und in der Lage sein, diese effektiv zu strukturieren? Mit diesem Programm erreichen Sie alle Ihre Ziele in weniger als 6 Wochen"

03

Kursleitung

Unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Pädagogik hat TECH sorgfältig ein spezialisiertes Dozententeam ausgewählt, das die akademische Erfahrung eines jeden Studenten bereichert. Es handelt sich um eine Gruppe von in der Forschung tätigen Fachkräften, die nicht nur theoretisches Wissen in den Lehrplan einfließen lassen, sondern auch zur Verfügung stehen, um ihre realen Erfahrungen auf dem Gebiet mit den Studenten zu teilen. Außerdem wird die Fachkraft über einen direkten Kommunikationskanal verfügen, über den sie alle ihre Fragen in Bezug auf das Thema klären kann.





“

Bilden Sie sich unter der Anleitung und mit der Unterstützung von Experten der Biomedizin und der renommierten Forschung im Gesundheitsbereich in Zusammenarbeit mit anerkannten öffentlichen Krankenhäusern weiter"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Forscher der Stiftung "Sara Borrell" für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich zu informieren und diese in Ihrem Arbeitsalltag umzusetzen"

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten basiert auf dem Wissen von Experten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich. Dank ihres Beitrags ist TECH in der Lage, einen präzisen und anerkannten Studiengang anzubieten, der nicht nur ihr theoretisches Wissen für die Fortbildung der Studenten zur Verfügung stellt, sondern auch ihre praktischen Erfahrungen mit den Studenten teilt. Und das alles mit Hilfe der innovativen *Relearning*-Methode. Eine Methode, die TECH anwendet, um den Studenten lange Studienzeiten zu ersparen und die praktische Aneignung der Inhalte zu ermöglichen.





“

Im virtuellen Campus finden Sie stundenlanges zusätzliches Material in verschiedenen Formaten, so dass Sie die Themen des Lehrplans auf individuelle Weise vertiefen können"

Modul 1. Generierung von Forschungsprojekten

- 1.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 1.2. Präsentation der Hintergründe und vorläufigen Daten
- 1.3. Definition der Hypothesen
- 1.4. Definition allgemeiner und spezifischer Ziele
- 1.5. Definition von Stichprobenart, Anzahl und zu messenden Variablen
- 1.6. Festlegung einer wissenschaftlichen Methodik
- 1.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien für Projekte mit Humanproben
- 1.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und Kompetenz
- 1.9. Ethische Fragen und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 1.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen Bedarf und Realität der Ausschreibung





“

Ein Programm, das von Experten speziell für Fachleute wie Sie entwickelt wurde, die mit einem umfassenden Update mit den Anforderungen des medizinischen Bereichs Schritt halten wollen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

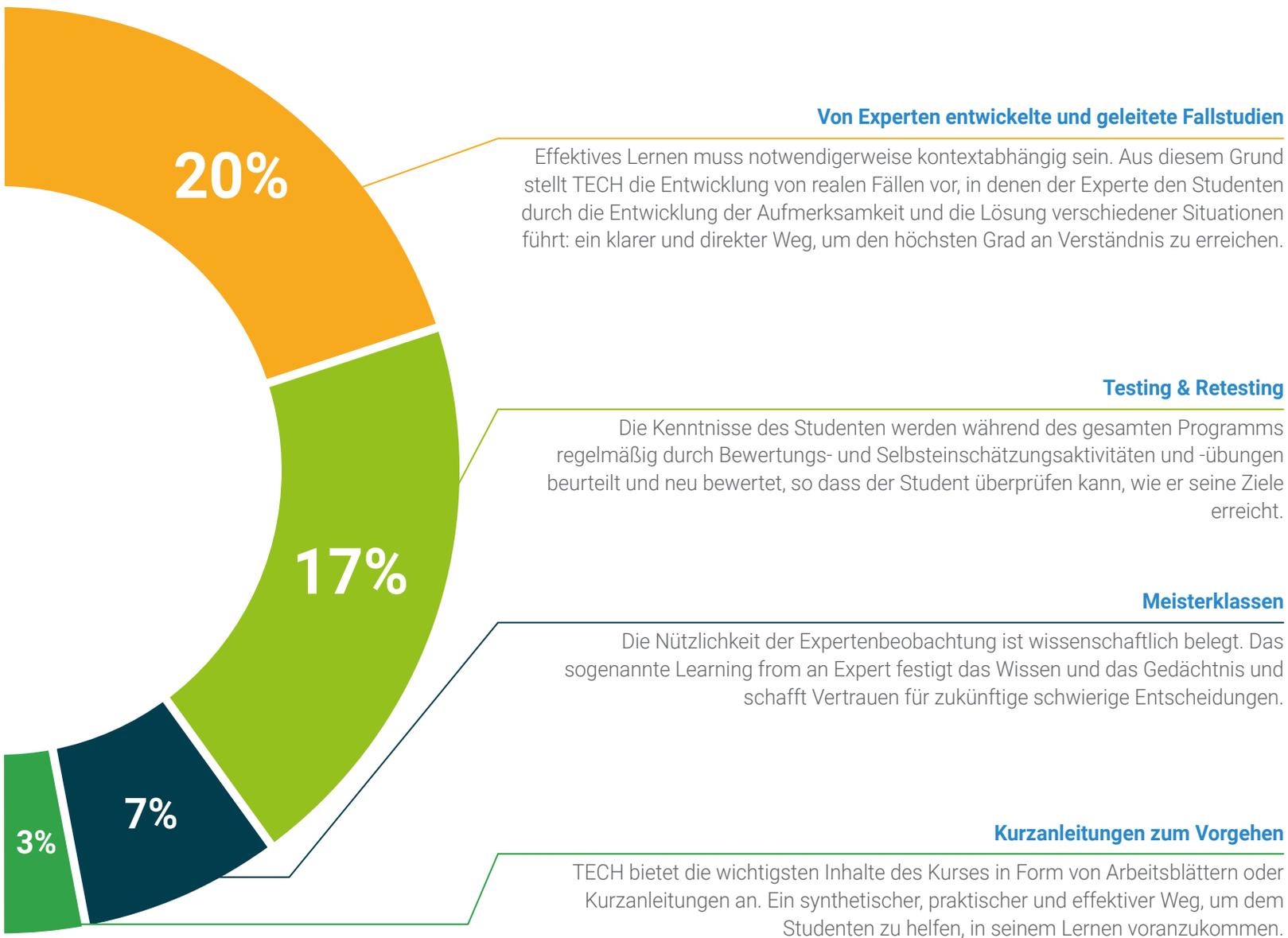
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen
Forschungsprojekten