

Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,
die Fundamente von Big Data



Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/biomedizinische-datenbanken-fundamente-big-data

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung von Big Data und die Einbeziehung des *IoT* in immer mehr Bereiche des klinischen Sektors haben die Entwicklung technologischer Strategien ermöglicht, die dazu dienen, Fachkräfte aus der ganzen Welt miteinander zu verbinden und gemeinsam zur Entwicklung der Wissenschaft beizutragen. Dank Big Data und der Hyperkonnektivität ist der Austausch und das Auffinden von Informationen zu einer einfachen Aufgabe geworden, die für den Fortschritt im Gesundheitswesen äußerst wichtig ist. Aus diesem Grund sollte der Physiotherapeut die wichtigsten biomedizinischen Datenbanken sowie die neuesten Entwicklungen in ihrer Nutzung und umfassenden Verwaltung genau kennen, was ihn in die Lage versetzt, mit den Errungenschaften in seinem Fachgebiet immer auf dem neuesten Stand zu sein. Er kann sich dabei auf dieses 100%ige Online-Programm verlassen, das die wichtigsten Informationsquellen dynamisch und erschöpfend abdeckt und mit dem er aktuelle Kenntnisse über die wirksamsten Techniken erwirbt, um auf Knopfdruck nach konkreten Daten zu suchen.



“

*Möchten Sie alle Informationen, die Sie benötigen, sofort finden?
TECH wird Ihnen mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs
den Schlüssel zum Erfolg geben"*

Seit dem Bau der ersten Bibliothek bis heute haben die Fortschritte in den verschiedenen Bereichen (Geschichte, Wissenschaft, Gesellschaft, Politik usw.) die Menge an Informationen, die jeder Fachkraft zur Verfügung steht, um sich auf ihrem Gebiet weiterzuentwickeln und zu verbessern, schrittweise erhöht. Doch obwohl dies vor Jahrzehnten noch unmöglich schien, haben die Entwicklung der Technologie und die Möglichkeiten, die sich mit dem Ausbau des Internets ergeben haben, es möglich gemacht, digitale Datenbanken zu erstellen, auf die Fachkräfte aus der ganzen Welt zugreifen können.

Wenn also z. B. in Spanien eine neue therapeutische Technik entdeckt wird, die Schmerzen in einem bestimmten Körperbereich durch den Einsatz innovativer Elektrostimulationstechniken lindert, kann jede Fachkraft in den Vereinigten Staaten, China oder Südafrika mit den Fortschritten auf diesem Gebiet Schritt halten und sie bei ihren Patienten anwenden. Aus diesem Grund ist die Verwaltung der wichtigsten biomedizinischen Datenbanken für sie zu einer Notwendigkeit geworden.

Um sie dabei zu unterstützen, ihr Wissen auf intensive und multidisziplinäre Weise zu aktualisieren, haben TECH und ihr Expertenteam für Bioinformatik und biomedizinische Technik einen kompletten Studiengang entwickelt, mit dem sie die Fortschritte in diesem Bereich im Detail kennenlernen können. Sie können sich mit den Merkmalen der wichtigsten Datenquellen über DNA, Proteine, *Omic*s-Projekte, genetische Krankheiten, unerwünschte Arzneimittelwirkungen und vieles mehr vertraut machen! Darüber hinaus werden die Empfehlungen für den Einsatz in jedem einzelnen Fall erläutert.

Dazu stehen ihnen 150 Stunden vielfältiger Inhalte zur Verfügung, die über den rein theoretischen Lehrplan hinausgehen, denn sie umfassen: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, dynamische Zusammenfassungen usw. Alles, was der Student braucht, um die Aspekte zu vertiefen, die er persönlich für seine korrekte berufliche Tätigkeit für am wichtigsten hält. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit, sich auf garantierte Weise und durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung zu aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für biomedizinische Datenbanken und biologische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die umfassende Kenntnis der wichtigsten Datenquellen und ihrer Neuerungen wird Ihnen viel Zeit bei der Suche ersparen"

“

Sie werden sich intensiv mit Datenmanagementplänen in der Forschung beschäftigen und dabei die neuesten Informationen aus Big Data und dem biomedizinischen Bereich nutzen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das es Ihnen ermöglicht, in Ihrer Praxis auf dem Laufenden zu bleiben, ist dieser Studiengang genau das Richtige für Sie.

Ohne Stundenpläne oder Präsenzunterricht. Dank des flexiblen und praktischen Formats dieses Studiengangs können Sie selbst entscheiden, wann, wo und wie Sie sich einschalten möchten.



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiengangs ist es, dem Studenten alle akademischen Mittel an die Hand zu geben, die ihn in die Lage versetzen, seine eigenen Ziele in seinem Berufsfeld zu erreichen. TECH und ihr Expertenteam haben Dutzende von Stunden in die Erstellung einer vollständigen, aktuellen und umfassenden Fortbildung von höchster Qualität investiert, die den anspruchsvollsten Spezifikationen des Marktes entspricht. Mit der Bewältigung des Universitätskurses werden die Studenten daher alle notwendigen Kompetenzen erworben haben, um biomedizinische Datenbanken erfolgreich zu verwalten.





“

*Ein Studiengang, der Sie in die Lage versetzt,
die effektivsten und innovativsten Strategien
für die Verwaltung von Patientenakten in
Ihrer Praxis umzusetzen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung gegliedert wird
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Erkennen der Möglichkeiten, die das *IoT* im Bereich *E-Health* bietet
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich *E-Health*
- ◆ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich *E-Health* und zu vermeidende Fehler
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln des Konzepts der biomedizinischen Informationsdatenbanken
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten von biomedizinischen Informationsdatenbanken
- ◆ Vertiefen der Methoden der Datenanalyse
- ◆ Zusammenstellen von Modellen für die Ergebnisvorhersage
- ◆ Analysieren von Patientendaten und logisches Organisieren dieser Daten
- ◆ Erstellen von Berichten auf der Grundlage großer Mengen von Informationen
- ◆ Bestimmen der Hauptlinien von Forschung und Tests
- ◆ Verwenden von Tools für die Bioprozesstechnik

“

Das Programm enthält eine ausführliche Studie über die wichtigsten Probleme bei der Verwendung von Sekundärdaten im Gesundheitswesen, so dass Sie diese vermeiden und lösen können, wenn sie auftreten"

03

Kursleitung

Nicht alle Universitäten bieten in ihren Studiengängen eine pädagogische Begleitung durch Teams an, die auf den Bereich, in dem die Qualifizierung erworben wird, spezialisiert sind. TECH hingegen schon. Darüber hinaus unterzieht diese Universität die Kandidaten einer gründlichen und anspruchsvollen Analyse, was dazu führt, dass die besten Dozenten, Experten mit einer breiten und umfangreichen beruflichen Laufbahn in diesem Sektor, ausgewählt werden.





“

Damit Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten verbessern können, hat das Dozententeam für diesen Studiengang praktische Fälle ausgewählt, die auf realen Situationen beruhen, in denen Sie das Gelernte anwenden müssen"

Leitung



Fr. Sirera Pérez Ángela

- ◆ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ◆ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ◆ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- ◆ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Fr. Ruiz de la Bastida, Fátima

- ◆ Data Scientist bei IQVIA
- ◆ Spezialistin in der Abteilung für Bioinformatik des Gesundheitsforschungsinstituts Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscherin in Onkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität von Cádiz
- ◆ Masterstudiengang in Bioinformatik und Computerbiologie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Spezialistin in Künstliche Intelligenz und Datenanalyse von der Universität von Chicago

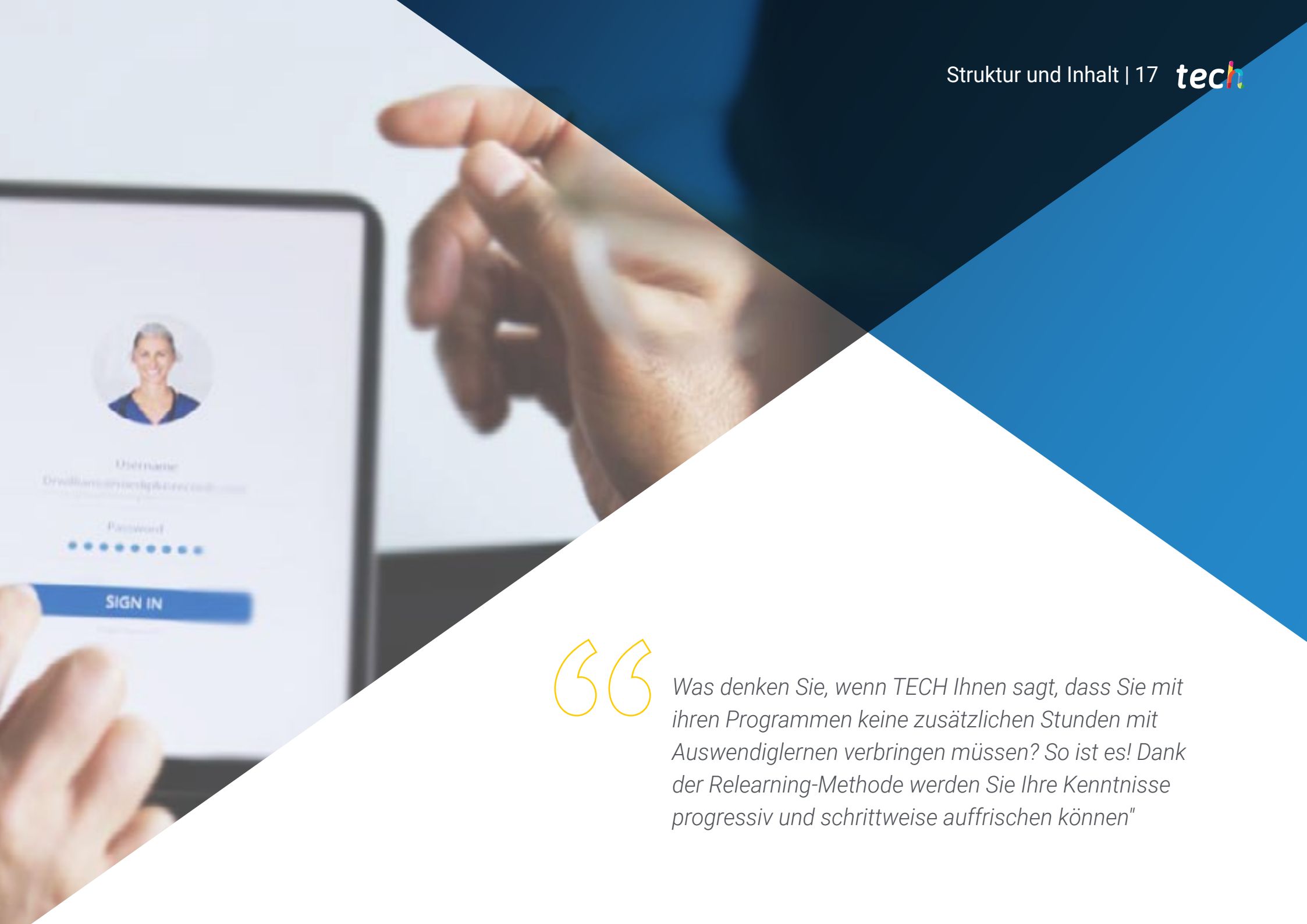


04

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung dieses Programms war eine echte Herausforderung für TECH und sein Expertenteam, das, obwohl es sich auf dem Gebiet der Bioinformatik auskennt, eine intensive Forschungsarbeit leisten musste, um ein vollständiges und aktuelles Programm zu erstellen, das den pädagogischen Kriterien entspricht, die diese Universität definieren und auszeichnen. Mit dem Schwerpunkt auf dem multidisziplinären Faktor, der alle Studiengänge dieses Zentrums kennzeichnet, umfasst der Inhalt auch mehrere Stunden zusätzlichen Materials in audiovisuellem Format, Forschungsartikel, dynamische Zusammenfassungen und ergänzende Lektüre, damit der Student das Beste aus dieser akademischen Erfahrung machen und die wichtigsten Aspekte des Lehrplans für seine berufliche Leistung vertiefen kann.





“

Was denken Sie, wenn TECH Ihnen sagt, dass Sie mit ihren Programmen keine zusätzlichen Stunden mit Auswendiglernen verbringen müssen? So ist es! Dank der Relearning-Methode werden Sie Ihre Kenntnisse progressiv und schrittweise auffrischen können"

Modul 1. Biomedizinische Datenbanken

- 1.1. Biomedizinische Datenbanken
 - 1.1.1. Biomedizinische Datenbank
 - 1.1.2. Primäre und sekundäre Datenbanken
 - 1.1.3. Die wichtigsten Datenbanken
- 1.2. DNA-Datenbanken
 - 1.2.1. Genom-Datenbanken
 - 1.2.2. Gen-Datenbanken
 - 1.2.3. Datenbanken für Mutationen und Polymorphismen
- 1.3. Protein-Datenbanken
 - 1.3.1. Primäre Sequenzdatenbanken
 - 1.3.2. Sekundäre Sequenzdatenbanken und Domänen
 - 1.3.3. Datenbanken für makromolekulare Strukturen
- 1.4. Datenbanken für Omics-Projekte
 - 1.4.1. Datenbanken für genomische Studien
 - 1.4.2. Datenbanken für Transkriptomik-Studien
 - 1.4.3. Datenbanken für Proteomik-Studien
- 1.5. Datenbanken für genetische Krankheiten. Personalisierte und Präzisionsmedizin
 - 1.5.1. Datenbanken für genetische Krankheiten
 - 1.5.2. Präzisionsmedizin. Die Notwendigkeit der Integration von genetischen Daten
 - 1.5.3. Extraktion von OMIM-Daten
- 1.6. Repositorien mit Selbstauskünften von Patienten
 - 1.6.1. Sekundäre Nutzung der Daten
 - 1.6.2. Der Patient bei der Verwaltung der hinterlegten Daten
 - 1.6.3. Repositorien von Fragebögen mit Selbstauskünften. Beispiele
- 1.7. Offene Datenbanken von Elixir
 - 1.7.1. Offene Datenbanken von Elixir
 - 1.7.2. Auf der Elixir-Plattform gesammelte Datenbanken
 - 1.7.3. Kriterien für die Auswahl zwischen Datenbanken



- 1.8. Datenbanken für unerwünschte Arzneimittelwirkungen (UAW)
 - 1.8.1. Der pharmakologische Entwicklungsprozess
 - 1.8.2. Meldung von unerwünschten Arzneimittelwirkungen
 - 1.8.3. Datenbanken für unerwünschte Wirkungen auf lokaler, nationaler, europäischer und internationaler Ebene
- 1.9. Plan zur Verwaltung von Forschungsdaten. Daten, die in öffentlichen Datenbanken zu hinterlegen sind
 - 1.9.1. Plan zur Datenverwaltung
 - 1.9.2. Aufbewahrung von Daten aus der Forschung
 - 1.9.3. Hinterlegung von Daten in einer öffentlichen Datenbank
- 1.10. Klinische Datenbanken. Probleme mit der Sekundärnutzung von Gesundheitsdaten
 - 1.10.1. Repositorien von Krankenakten
 - 1.10.2. Verschlüsselung von Daten
 - 1.10.3. Zugang zu Gesundheitsdaten. Gesetzgebung

“

Die beste Option für Sie, für die Zukunft der Physiotherapie und für Ihre Patienten wird in diesem Studium geschaffen. Wollen Sie sich diese Gelegenheit entgehen lassen?"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

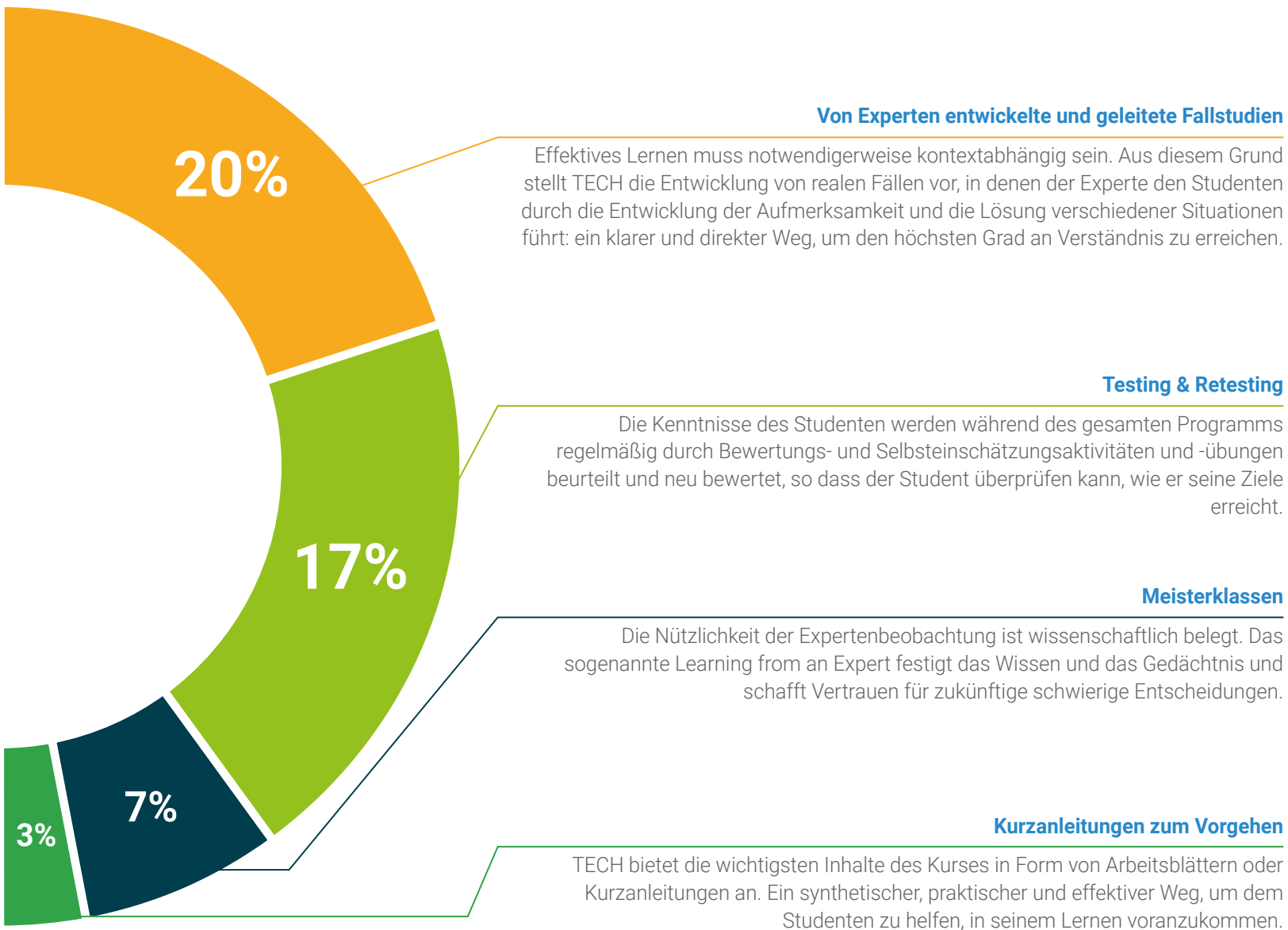
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

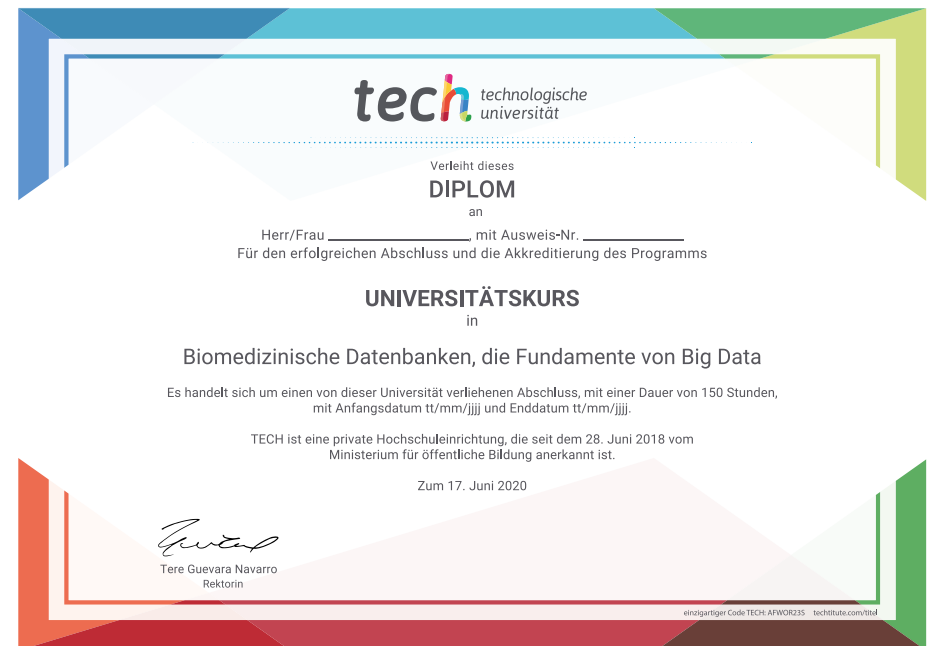
*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,
die Fundamente von Big Data

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,
die Fundamente von Big Data