

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen in
Neuropädagogischen Prozessen
aus der Perspektive der Motorik





Universitätskurs

Auftreten von Emotionen in
Neuropädagogischen Prozessen
aus der Perspektive der Motorik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/auftreten-emotionen-neuropadagogischen-prozessen-perspektive-motorik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Emotionen spielen in neuropädagogischen Prozessen eine entscheidende Rolle, da sie direkt an der kognitiven und verhaltensmäßigen Entwicklung beteiligt sind. Aus diesem Grund werden sie derzeit als Mechanismen in Lernprozessen eingesetzt, die auf motorischen Handlungen basieren. Diese Alternative hat zu überraschenden Ergebnissen geführt, indem Faktoren wie Koordination, Bewegung und Gedächtnis verbessert wurden. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Fachkräfte in diesem Bereich sich dieser Aspekte bewusst sind und lernen, Emotionen als pädagogisches Mittel einzusetzen. Aus diesem Grund hat TECH die folgende Qualifikation entwickelt, um Studenten in diesem Wissensbereich fortzubilden. Das Ganze wird durch ein hochwirksames Informationskonglomerat erreicht, das durch audiovisuelle Mittel, ergänzende Lektüre und praktische Übungen vervollständigt wird.



“

Für diesen Studiengang benötigen Sie nur ein Gerät mit Internetanschluss, sodass Sie nicht zu einem Zentrum vor Ort reisen müssen"

Aus neuropädagogischer Sicht spielen Emotionen eine grundlegende Rolle für Lernprozesse und die Fähigkeit einer Person, motorische Handlungen auszuführen. Sie können die Ausführung von Aufgaben erleichtern oder erschweren. Zum Beispiel erschwert eine negative Emotion die Konzentration und die Speicherung von Informationen, während Freude diese Prozesse aufgrund der Verhaltensdisposition erleichtert.

Diese Informationen sind für den Physiotherapeuten von grundlegender Bedeutung, da er dieses Wissen bei seiner Arbeit in der Rehabilitation von Menschen anwenden kann, um aus einer emotionalen Therapie motorische Aktionen zu generieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, um den Studenten die modernsten und strengsten akademischen Instrumente in diesem Bereich zur Verfügung zu stellen.

Das gesamte Informationsmaterial wird auf dem virtuellen Campus gehostet, auf den die Fachleute von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können, so dass sie ihre tägliche Arbeit mit der Aktualisierung ihrer Kenntnisse verbinden können. Darüber hinaus finden Sie audiovisuelle Ressourcen, weiterführende Lektüre und praktische Übungen, die Sie in reale und simulierte Szenarien versetzen, in denen Sie sich den aktuellen Herausforderungen des Sektors stellen müssen.

Dieser **Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive der Motorik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden neue Kompetenzen erwerben, die Ihr berufliches Profil stärken und Sie für alle Herausforderungen des Sektors wappnen"

“

Sie können dieses Programm bequem von zu Hause aus entwickeln, in Ihrem eigenen Tempo und nach Ihrem eigenen Zeitplan"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die die Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Laden Sie den Lehrplan auf Ihr vertrauenswürdigen Gerät herunter und lesen Sie ihn so oft wie nötig.

Sie lernen das Belohnungssystem des Gehirns kennen und erwerben Kenntnisse über dessen Klassifizierung und Funktionsweise.



02 Ziele

Um eine fundierte Weiterbildung zu gewährleisten, die den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes entspricht, hat TECH die besten akademischen Inhalte mit der innovativen Methode des *Relearning* kombiniert. Auf diese Weise erwirbt die Fachkraft im Laufe des Programms anhand von realen Fällen und Simulationen Kenntnisse über die Neuropädagogik und ihre direkte Beziehung zu den Emotionen in den motorischen Handlungsprozessen. Darüber hinaus werden schrittweise neue Kompetenzen erworben, die im beruflichen Umfeld eingesetzt werden können.





“

Sie werden sich mit Aspekten wie der emotionalen Intelligenz befassen und wissen, wie sie funktioniert und welchen Einfluss sie auf die Neuroedukation hat"



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ♦ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ♦ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ♦ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ♦ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik



Wenn Sie diese Fortbildung erfolgreich abgeschlossen haben, sind Sie Ihren beruflichen Zielen einen Schritt näher gekommen"





Spezifische Ziele

- Erklären des emotionalen Gehirns
- Beschreiben des emotionalen Prozesses aus neurowissenschaftlicher Sicht
- Beschreiben der wichtigsten Gehirnstrukturen, die den emotionalen Prozess ausmachen
- Definieren der Rolle von Emotionen bei Lern- und Gedächtnisprozessen
- Beschreiben des Belohnungssystems des Gehirns
- Erläutern, was die Grundlage der emotionalen Erziehung ist
- Beschreiben der emotionalen Kompetenzen
- Erklären der emotionalen Chemie als Reaktion auf eine motorische Aktion
- Definieren der Rolle der Motorik bei emotionalen Veränderungen



03

Kursleitung

Eine der Prioritäten der TECH bei der Entwicklung ihrer Programme ist die Zusammenstellung eines Teams von Dozenten, die Wissen und Erfahrung vermitteln. Aus diesem Grund wurden für diesen Universitätskurs führende Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und ihrer direkten Beziehung zur körperlichen Aktivität ausgewählt, die nicht nur in der didaktischen Entwicklung herausragend sind, sondern auch gemeinsam am Lehrplan gearbeitet und ihr gesamtes Wissen in die verschiedenen Lehrinhalte eingebracht haben. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu exklusivem Material, das ihnen eine Weiterbildung durch die Besten ermöglicht.





“

Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und studieren Sie mit den besten Fachleuten der Neuropädagogik“

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- Universitätsexperte in Emotionale Erziehung an der Schule Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität Lérida

Professoren

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Hauptgeschäftsführer bei Teacher MBA
- ◆ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Forschungsgruppe SAFE
- ◆ EFFECTS-Forschungsgruppe 262
- ◆ Professor für Sporterziehung
- ◆ Promotion im Bereich Sport und Gesundheit am Programm für Körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ◆ Promotion in Angewandte Körperliche Gesundheitserziehung mit Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Klinische Psychologin im EVEL-Zentrum
- ◆ Leiterin der psychopädagogischen Abteilung des Studienzentrums Atenea
- ◆ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ◆ Redaktion der Zeitschrift Hacer Familia
- ◆ Redaktion des Webconsultas Healthcare Medical Team
- ◆ Mitarbeiterin der Eduardo-Punset-Stiftung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie bei INUPSI
- ◆ Fortbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, positiven Emotionen und Kommunikation

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Auf Psychologie und Neurowissenschaften spezialisierter Autor
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Universitätsexperte in Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ◆ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Universitätsexperte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGTD
- ◆ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde von der TECH in Zusammenarbeit mit ihrem Expertenteam für Neuropädagogik und Sporterziehung entwickelt. Über einen Zeitraum von sechs Wochen werden die Studenten mit den aktuellsten und umfassendsten Informationen zu Themen wie Emotionen in neuropädagogischen Prozessen und deren Einfluss auf die motorische Aktivität konfrontiert. Das gesamte Programm ist in einem virtuellen Campus untergebracht, auf den von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann, ohne dass es im Voraus festgelegte Stundenpläne oder Überweisungen an persönliche Zentren gibt.





“

Zusätzlich zu den umfangreichen Informationsinhalten bietet dieser Studiengang mit modernster Digitaltechnik erstellte audiovisuelle Ressourcen von großer Wirkung"

Modul 1. Das Auftreten von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive der Motorik

- 1.1. Der Begriff der Emotion und die wichtigsten Emotionstheorien
 - 1.1.1. Die Notwendigkeit der emotionalen Entwicklung
 - 1.1.2. Konzept der Emotion
 - 1.1.3. Funktion und Eigenschaften von Emotionen
 - 1.1.4. Affektiver Wert und Intensität der Emotion
 - 1.1.5. Theorie der Emotionen
- 1.2. Die Erziehung der Gefühle
 - 1.2.1. Das Konstrukt der emotionalen Kompetenz
 - 1.2.2. Das GROK-Kompetenzmodell
 - 1.2.3. Emotionale Reife
- 1.3. Emotionale Intelligenz
 - 1.3.1. Das Konstrukt der emotionalen Intelligenz
 - 1.3.2. Das Modell von Mayer und Salovey
 - 1.3.3. Das sozial-emotionale Modell von Bar-On
 - 1.3.4. Das Kompetenzmodell von Goleman
- 1.4. Die Rolle der Emotionen im Körper und in der Motorik
 - 1.4.1. Lernprozesse
 - 1.4.2. Emotionen in Lernprozessen
 - 1.4.3. Emotionen in der Motorik
- 1.5. Das emotionale Gehirn
 - 1.5.1. Das emotionale Gehirn oder das limbische System
 - 1.5.2. Das sozio-emotionale Gehirn
- 1.6. Emotionale Verarbeitung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.1. Die wichtigsten Gehirnstrukturen, die an der emotionalen Verarbeitung beteiligt sind
 - 1.6.2. Emotionale Intensität und Bewertung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.3. Besondere emotionale Gehirne
- 1.7. Die Amygdala und emotionale Prozesse
 - 1.7.1. Die Rolle der Amygdala bei Emotionen
 - 1.7.2. Die konditionierte emotionale Reaktion
 - 1.7.3. Selbstbeherrschung und Aufmerksamkeit
 - 1.7.4. Selbstregulierung und Sport





- 1.8. Positive Emotionen und das Belohnungssystem des Gehirns
 - 1.8.1. Klassifizierungen ausgeprägter Emotionen
 - 1.8.2. Die Fähigkeit, selbst positive Emotionen zu erzeugen
 - 1.8.3. Die Funktionsweise des Belohnungssystems des Gehirns
- 1.9. Emotionale Chemie als Reaktion auf die Motorik
 - 1.9.1. Von der Emotion zur Aktion
 - 1.9.2. Die Neurochemie der Emotionen
 - 1.9.3. Neurochemie in der Motorik
 - 1.9.4. Epigenetik und Sport
- 1.10. Emotionale Gesundheit durch Motorik
 - 1.10.1. Psychoneuroimmunologie
 - 1.10.2. Positive Emotionen und Gesundheit
 - 1.10.3. Emotionale Gesundheit durch den Körper

“ *Dieser Universitätskurs basiert auf dem innovativen Relearning-Lernmodell, d. h. Sie lernen während des Studiums und werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

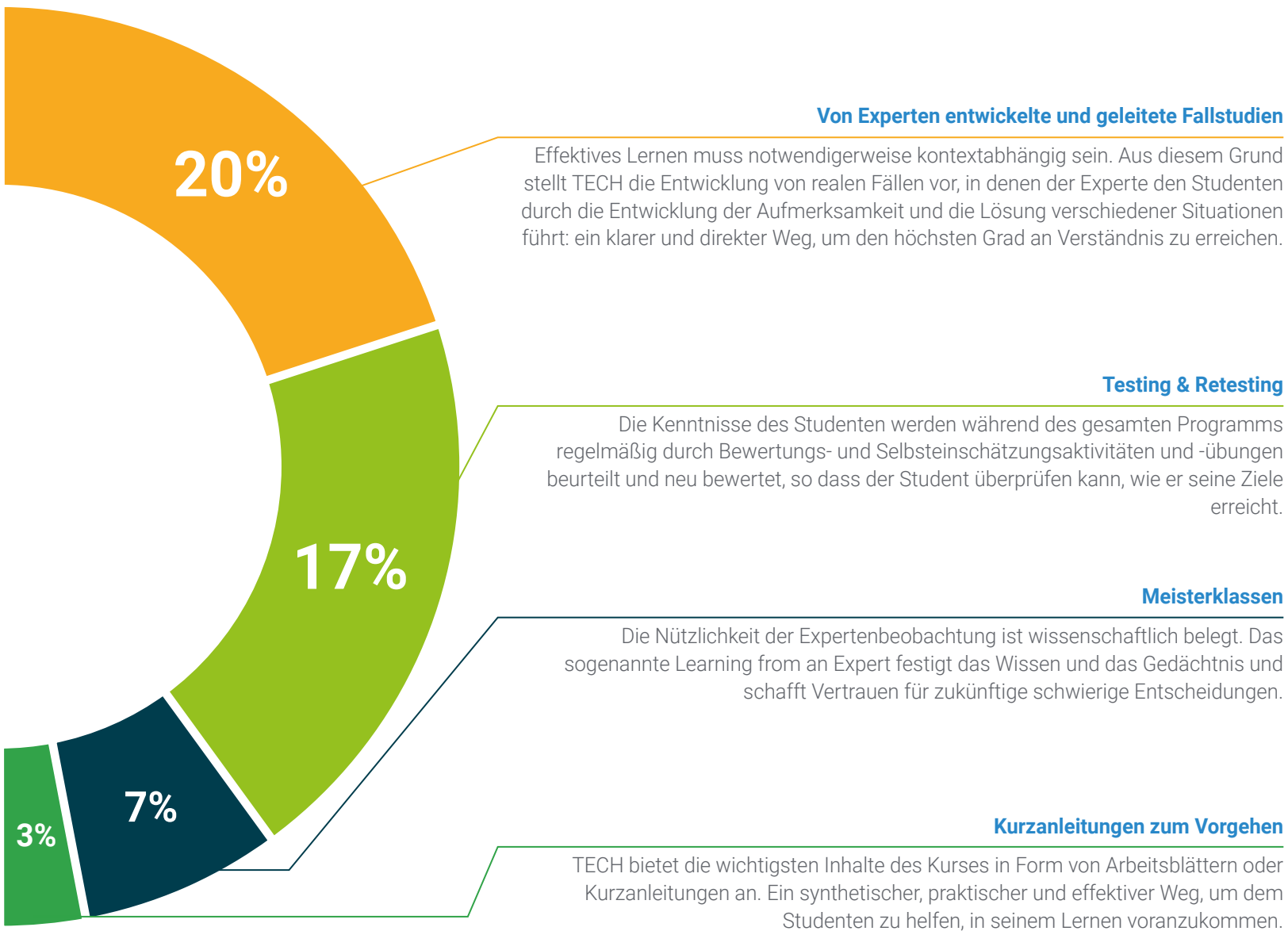
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive der Motorik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive der Motorik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive der Motorik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen in
Neuropädagogischen Prozessen
aus der Perspektive der Motorik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen in
Neuropädagogischen Prozessen
aus der Perspektive der Motorik

