

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer
von Forschungsergebnissen



Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-verbreitung-transfer-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im physiotherapeutischen Bereich und in den übrigen Disziplinen ist die Forschung von grundlegender Bedeutung, um die Unsicherheiten bei den Dienstleistungen und den neuen Interventionsinstrumenten zu erkennen. Außerdem ist eine der wichtigsten Etappen des wissenschaftlichen Prozesses die letzte, da hier die Verbreitung und der Transfer der Ergebnisse einer Studie stattfinden. Ohne sie wären die Fortschritte nicht bekannt und könnten daher nicht in der realen Berufswelt angewendet werden. Aus diesem Grund verlangen öffentliche und private Organisationen zunehmend nach Fachleuten, die über das gesamte Wissen in der Forschung verfügen und die neuesten digitalen Verbreitungsmöglichkeiten kennen. Als Antwort auf diese Aktualisierung hat TECH einen 100%igen Online-Abschluss entwickelt, der sich an Absolventen der Physiotherapie und andere Fachleute des Gesundheitswesens richtet, die daran interessiert sind, wissenschaftliche Studien durch ein an die neuen Technologien angepasstes Programm zu fördern.





“

Mit diesem Universitätsexperten erhalten Sie in nur 6 Monaten alle Techniken, die Sie für eine erfolgreiche Verbreitung benötigen"

Der Austausch der Ergebnisse einer Studie mit anderen Fachleuten, die auf demselben Gebiet arbeiten, ist für die Zusammenarbeit von Experten und die Bestätigung von Hypothesen unerlässlich. Außerdem ist die letzte Phase des Forschungsprozesses ohne Verbreitung nicht denkbar. Die neuen Technologien spielen in dieser Funktion eine strategische Rolle. Tik Tok, Youtube, Instagram und Twitter sind einige der digitalen Anwendungen und Plattformen, die täglich für die wissenschaftliche Verbreitung genutzt werden. Ihre Vorteile liegen in der Schnelligkeit, dem universellen Zugang und der Aufmerksamkeit von Personen, die sie regelmäßig nutzen.

In diesem technologischen Paradigma ist es notwendig, dass die Fachleute, die die Forschung durchführen, auch über Kenntnisse im Bereich des Schutzes und der Übertragung von Ergebnissen über das Internet verfügen. In diesem Sinne hat TECH eine vollständige und fundierte Qualifizierung entwickelt, die sich an Absolventen der Physiotherapie und andere Fachleute der Gesundheitswissenschaften richtet, die ihre Fähigkeiten sowohl bei der Verbreitung von Ergebnissen als auch bei deren Übertragung auf lesbare und einfache Weise verbessern wollen.

All dies ist in den Inhalten dieses Universitätsexperten integriert. Ein Programm, das zu 100% online ist, um den Studenten die Freiheit zu geben, das Tempo des Studiums zu wählen. Auf diese Weise und dank der Einbeziehung innovativer pädagogischer Instrumente, die TECH in allen ihren Programmen anwendet, werden die Spezialisten eine bereichernde, schnelle und effektive Erfahrung machen. Darüber hinaus hat die Universität 450 Stunden audiovisuelles Material wie Videozusammenfassungen, Aktivitäten und Simulationen von realen Fällen integriert, die das Lernen zu einem dynamischen Prozess mit großer Flexibilität machen.

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH sind Sie näher dran an der Gruppe von Spezialisten, die an der Spitze der wissenschaftlichen Studien im Bereich der Physiotherapie stehen"



Nehmen Sie als Physiotherapeut an den neuen Fortschritten in Ihrer Disziplin teil, die einen multidisziplinären Charakter hat, und beherrschen Sie die Patente für Forschungsprojekte"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenden Sie die neuesten Verbreitungsinstrumente an und verstehen Sie die Bedeutung der sozialen Netzwerke in einem sich ständig weiterentwickelnden digitalen Paradigma.

Möchten Sie die Diffusions- und Verbreitungsphase meistern, um Ihre physiotherapeutischen Studien wirksam zu machen? Mit TECH erreichen Sie dies schnell und einfach in nur 6 Monaten.



02 Ziele

Dieses Programm wurde auf der Grundlage einer Gruppe von Experten entwickelt, die Absolventen der Physiotherapie und anderer Gesundheitsbereiche unterrichten, damit sie am Arbeitsplatz und in der Wirtschaft mit den neuesten technologischen Werkzeugen wettbewerbsfähiger sind. Auf diese Weise wird der Spezialist die Erstellung von Ergebnissen wissenschaftlicher Studien und die Besonderheiten der physiotherapeutischen Forschung mit Erfolgsgarantie untersuchen. All dies dank der Unterstützung von erfahrenen Dozenten in diesem Bereich und audiovisuellem Material in verschiedenen Formaten, die den Abschluss ergänzen und das Studium dynamischer machen.





“

Erreichen Sie Ihr Ziel, erneuern Sie Ihr Wissen in der Verbreitung wissenschaftlicher Ergebnisse mit diesem Universitätsexperten auf Knopfdruck"

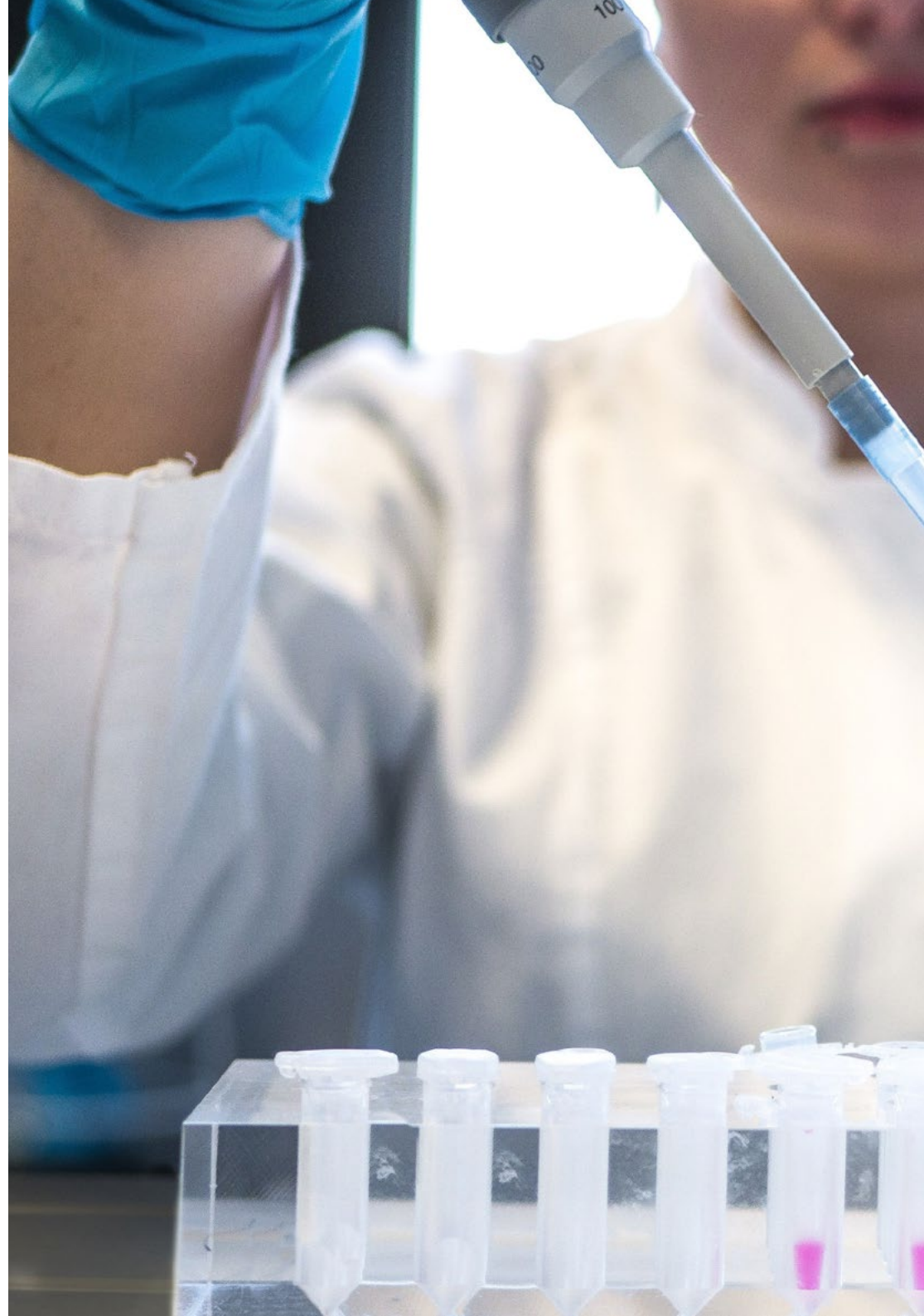


Allgemeine Ziele

- ◆ Angemessenes Formulieren einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute

“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich über das Verfassen von Papers, Artikeln und Postern entsprechend der Ausschreibung, für die Sie sich bewerben, zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: wissenschaftliche Berichte, Protokolle und Artikel

- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ◆ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ◆ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt

Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- ◆ Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- ◆ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedenen Zeitpunkte vorbereitet
- ◆ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt

Modul 3. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- ◆ Einführen von Fachleuten in die Welt des Ergebnisschutzes
- ◆ Gründliches Kennen von Patenten und dergleichen
- ◆ Vertieftes Kennen der Möglichkeiten zur Gründung von Unternehmen



03

Kursleitung

TECH hat Experten aus dem Bereich der Gesundheitswissenschaften, die an eigenen und gemeinsamen Forschungsprojekten beteiligt sind, ausgewählt, damit die Studenten auf eine angesehene Persönlichkeit zählen können, mit der sie ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen können. Diese Auswahl wurde sehr kurz gehalten, damit die Fachkräfte, wenn sie sich bei diesem Universitätsexperten einschreiben, nicht nur über theoretisches Wissen verfügen, sondern auch von der Beratung und Anleitung eines Teams profitieren können, das sich seit Jahren in diesem Sektor entwickelt hat. Darüber hinaus können die Studenten über einen direkten Kommunikationskanal mit ihnen in Kontakt treten, um alle Fragen zum Lehrplan zu besprechen und zu klären.



“

Zählen Sie schon heute auf die Unterstützung eines Dozententeams, das sich in den Gesundheitswissenschaften auskennt, damit Sie deren Ratschläge bei der Entwicklung Ihres eigenen Studiums übernehmen können"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Forscher "Sara Borrell", Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Del Fresno, Carlos

- ◆ Forschungsexperte in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin
- ◆ Forscher "Miguel Servet", Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ◆ Forscher „Sara Borrel“, Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ◆ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen ist ein innovatives Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, um ein flexibles Studium zu ermöglichen. TECH bietet ein komplettes und präzises Studium an, das neben vielen anderen Aspekten auch den Schutz und den Transfer von Ergebnissen sowie die Schaffung von diskursiven Ressourcen untersucht. Die Entwicklung dieses Programms dauert nur 6 akademische Monate und wird mit einem herunterladbaren Referenzhandbuch geliefert, so dass die Studenten, nachdem sie die Materialien auf ihren Geräten gespeichert haben, auch offline darauf zugreifen können.



“

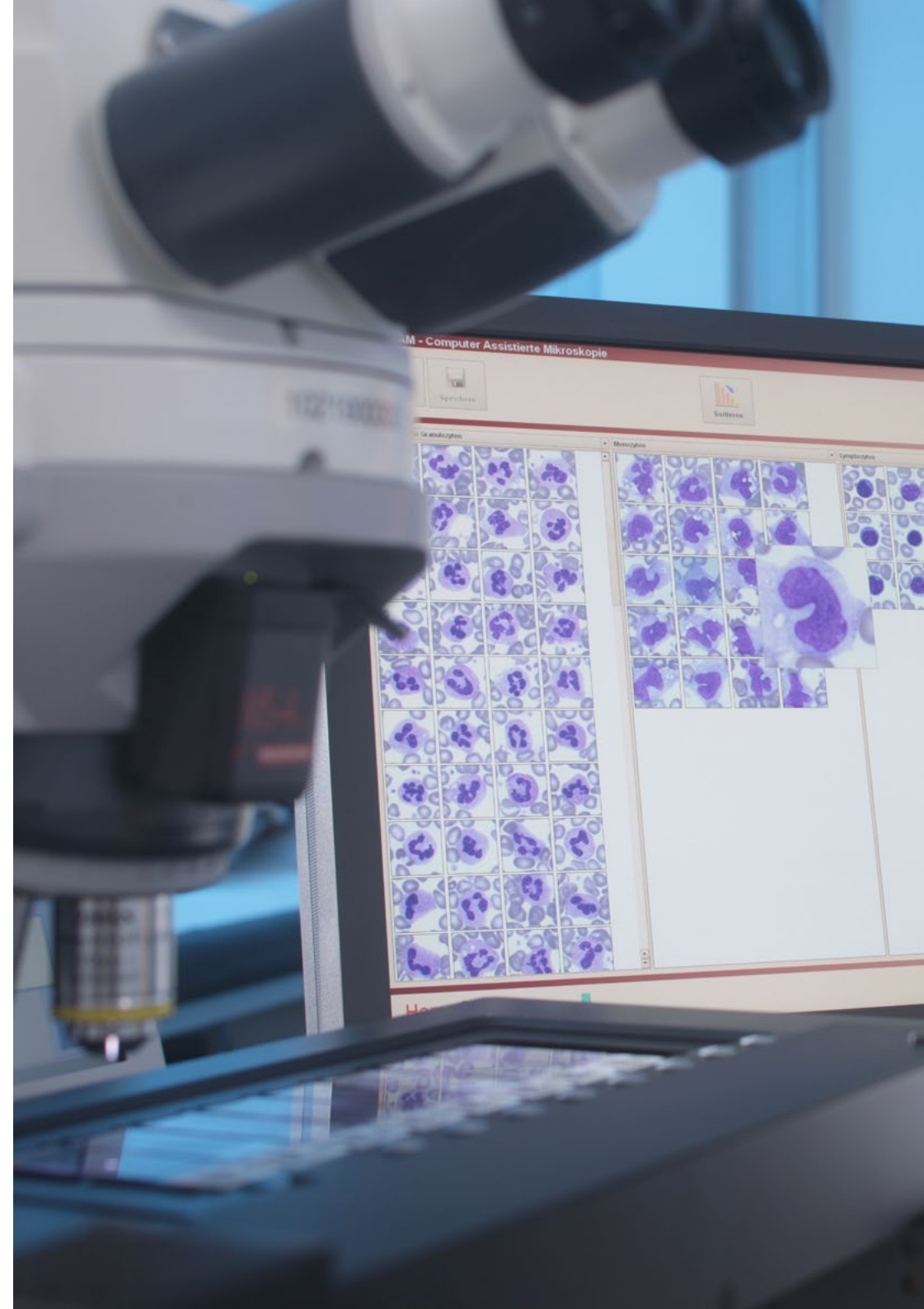
TECH wendet die innovative Relearning-Methode an, so dass Sie sich die Inhalte schrittweise aneignen und mit der akademischen Präzision dieser Universität flexibel lernen können"

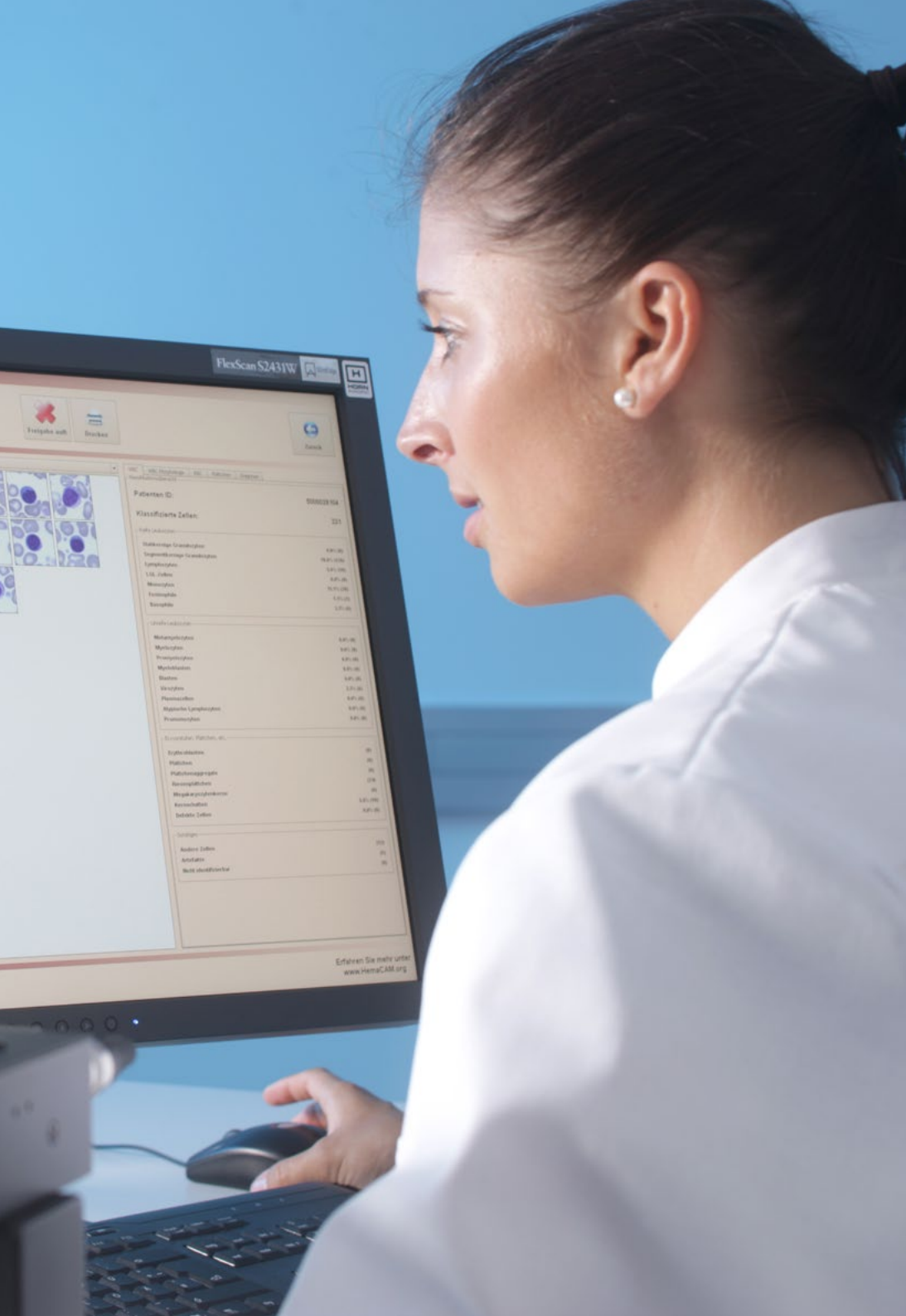
Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: wissenschaftliche Berichte, Protokolle und Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein "Paper" auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das "Paper"?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das "Paper" eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie der Wahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der "Cover Letter": prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Der "Rebuttal Letter"

Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.1.1. Wie wird ein "Poster" erstellt?
 - 2.1.2. Repräsentation von Daten
 - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
 - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.2.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können





- 2.4. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
 - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.4.2. Verwendung von Referenzen
- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
 - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie verwandelt man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe?
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. YouTube-Videos
 - 2.8.3. Tik Tok
 - 2.8.4. Comic-Strips
- 2.9. Fachliteratur zur Veröffentlichung
 - 2.9.1. Kolumnen
 - 2.9.2. Bücher

Modul 3. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 3.1. Schutz der Ergebnisse: allgemein
- 3.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 3.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 3.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 3.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 3.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 3.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 3.8. Das Industriegeheimnis
- 3.9. Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 3.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-Offs*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

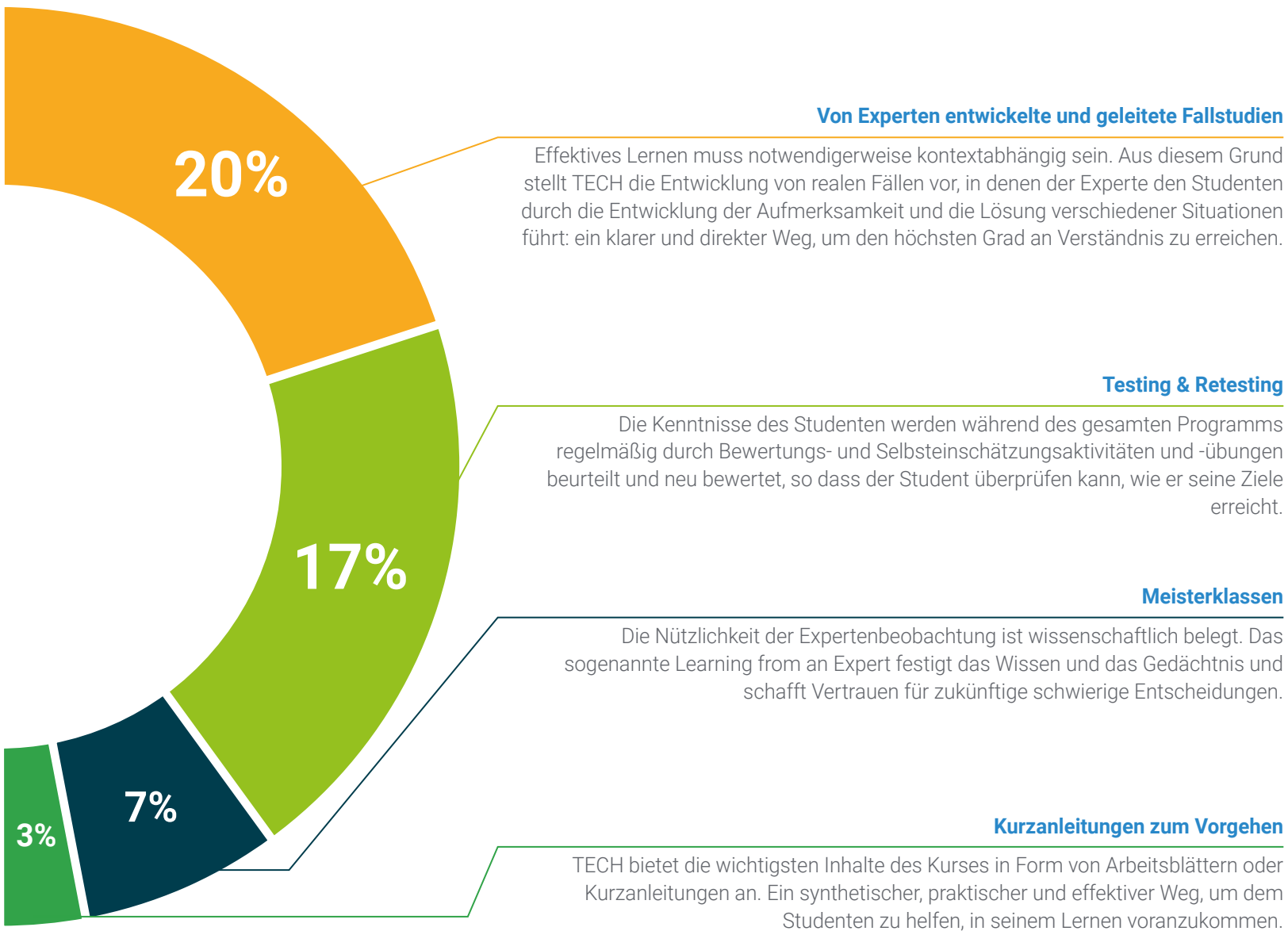
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Verbreitung und Transfer von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Verbreitung und Transfer
von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Verbreitung und Transfer
von Forschungsergebnissen

