

Universitätsexperte

Kardiorespiratorisches System,
Pädiatrie, Beckenboden und
Neurorehabilitation





Universitätsexperte

Kardiorespiratorisches System,
Pädiatrie, Beckenboden
und Neurorehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-kardiorespiratorisches-system-padiatrie-beckenboden-neurorehabilitation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Dieses Programm befasst sich mit den häufigsten Beckenbodenfehlfunktionen. Es wird ein Überblick über die Anatomie und Physiopathologie des Beckenbodens gegeben. Dabei werden die häufigsten Pathologien angesprochen, die an die Primärversorgung überwiesen werden können, sowie die individuelle oder Gruppenbehandlung derselben. Diese Weiterbildung kombiniert auch die pädiatrische Physiotherapie, da es von entscheidender Bedeutung ist, die häufigsten Pathologien von Säuglingen zu kennen, die häufigsten, da viele von ihnen in der Primärversorgung in ihrem chronischsten Stadium behandelt werden. Gleichzeitig wird das Studium des kardiorespiratorischen Systems und der Neurorehabilitation vertieft. Ein komplettes Programm, das von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor entwickelt wurde und Ihnen ermöglicht, professionelle Spitzenleistungen zu erzielen.





“

*Ein komplettes und praktisches Programm,
das es Ihnen ermöglicht, auf reale und direkte
Weise alles zu lernen, was Sie für Ihre Arbeit
als Physiotherapeut benötigen”*

Die Primärversorgung ist die grundlegendste Gesundheitsversorgung und gleichzeitig die wichtigste für die Gesundheitsförderung, Krankheitsvorbeugung und Krankheitsbekämpfung in den frühen Stadien.

Der Physiotherapeut ist Teil eines multidisziplinären Teams, das sich aus einer Vielzahl von Fachleuten zusammensetzt. Deshalb muss er mit den Abläufen des Systems vertraut sein, um sich schnell anpassen zu können. Es ist andererseits notwendig, dass er den theoretischen und praktischen Inhalt seines Fachgebiets beherrscht, um eine effektive und qualitativ hochwertige Arbeit zu entwickeln.

Jeder Dozent hat ein anderes Fachgebiet und eine andere Qualifikation. Zusammen mit der Erfahrung in der Branche bedeutet dies, dass die Inhalte abwechslungsreicher sind, verschiedene Blickwinkel aufweisen und immer darauf ausgerichtet sind, dass der Student sein Wissen erweitert, unabhängig von seinem Ausgangspunkt.

Was diese Fortbildung von anderen unterscheidet, ist die Zusammenarbeit der verschiedenen Fachrichtungen bei den theoretisch-praktischen Inhalten sowie die Aktualisierung von Studien und die Analyse der Primärversorgung.

Dieser Universitätsexperte zielt darauf ab, den Physiotherapeuten in die Funktionen einzuführen, die in der Primärversorgung erforderlich sind, sowie therapeutische Werkzeuge und wesentliche Kenntnisse zu vermitteln, die für ihre berufliche Rolle nützlich sind.



Informieren Sie sich über alle neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der Physiotherapie in der letzten Zeit mit Hilfe des besten Online-Programms in diesem Bereich auf dem Bildungsmarkt“

Dieser **Universitätsexperte in Kardiorespiratorisches System, Pädiatrie, Beckenboden und Neurorehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“*Ein effektiver und sicherer
Universitätsexperte, der Sie durch
einen interessanten und effektiven
Studienprozess führt, damit Sie das
gesamte Wissen eines Experten auf
dem Gebiet erwerben*”

Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätsexperten ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die *Telepraxis* nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, die Sie gerade studieren. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Programm verschiedene Lehransätze kennen die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: “Learning from an Expert”.



02 Ziele

Dieser umfassende Universitätsexperte wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.



“

Mit einem echten praktischen Ziel ermöglicht Ihnen dieses Programm, Ihre Bildungsziele zu erreichen, indem es Ihren Lebenslauf auf ein hervorragendes Niveau hebt”



Allgemeine Ziele

- ♦ Eingehende Kenntnisse und ein Rahmen für den Physiotherapeuten in der Primärversorgung
- ♦ Das notwendige Wissen für eine gute berufliche Entwicklung innerhalb des Gesundheitssystems zu schaffen
- ♦ Das notwendige Handwerkszeug zu erweitern, um den Anforderungen der Physiotherapiestation gerecht zu werden und auf eine ganzheitliche Behandlung des Patienten hinzuarbeiten
- ♦ Gestaltung präventiver Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten und zur Förderung einer korrekten Nutzung des Gesundheitssystems





Spezifische Ziele

Modul 1. Neurophysiologie des Schmerzes und Neurorehabilitation

- ♦ Entwicklung der grundlegenden Eigenschaften des Nervensystems
- ♦ Das Konzept des Schmerzes auf physiologischer Ebene enträtseln
- ♦ Beschreibung der verschiedenen Impulse und Arten von Fasern
- ♦ Erklärung der verschiedenen neurologischen Pathologien, die in der Primärversorgung behandelt werden
- ♦ Kennenlernen verschiedener spezifischer neurologischer Beurteilungsprotokolle mit validierten Skalen, die in der Primärversorgung anwendbar sind
- ♦ Erläuterung verschiedener aktiver und passiver Behandlungen aus den bekanntesten neurologischen Schulen bis heute

Modul 2. Physiotherapie in der Pädiatrie und Beckenboden

- ♦ Beschreibung und Anleitung dazu, welche Beckenbodentechniken in der Primärversorgung eingesetzt werden können
- ♦ Bereicherung der Studenten durch unterschiedliche Sichtweisen und verschiedene Disziplinen innerhalb der Physiotherapie
- ♦ Beschreibung der evolutionären psychomotorischen Entwicklung von Kindern

Modul 3. Kardio-respiratorisches System

- ♦ Vermittlung von Kenntnissen und theoretischen Grundlagen der kardio-pulmonalen Anatomie
- ♦ Untersuchung der Beziehungen zu anderen nahegelegenen Systemen und der Veränderungen an ihnen
- ♦ Eine ganzheitlichere und weniger strukturelle Art der Beurteilung des Patienten entwickeln
- ♦ Die Funktionalität von kardio-pulmonalen Übungen zu bewerten und sie in die üblichen Behandlungen einzubeziehen
- ♦ Erlangung eines umfassenden Verständnisses des Portfolios von Patienten mit diesen Erkrankungen, die sich an die Primärversorgung wenden, sowie ihrer Beurteilungs- und Behandlungskriterien
- ♦ Analyse der Rolle, die die Physiotherapie der Atemwege während der COVID-19-Pandemie gespielt hat



Hochspezialisierte Ziele in einer Weiterbildung, die geschaffen wurde, um die besten Fachleute für Physiotherapie in der Primärversorgung fortzubilden"

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr vollständiger Studienplan, der Sie schrittweise durch alle Fähigkeiten führt die ein Sportphysiotherapeut benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet”

Modul 1. Neurophysiologie des Schmerzes und Neurorehabilitation

- 1.1. Aufbau des Nervensystems
- 1.2. Übertragung und Fasern
 - 1.2.1. Afferenter Leitungsweg
 - 1.2.2. Efferenter Leitungsweg
- 1.3. Arten von Schmerzen
 - 1.3.1. Viszerale Schmerzen
 - 1.3.2. Somatischer Schmerz
 - 1.3.3. Neuropathische Schmerzen
 - 1.3.4. Merkmale akuter und chronischer Schmerzen
- 1.4. Neurologische Erkrankungen
- 1.5. Bewertung von neurologischen Erkrankungen
- 1.6. Physiotherapie bei Störungen des zentralen Nervensystems
- 1.7. Physiotherapie bei Erkrankungen des peripheren Nervensystems
- 1.8. Behandlung mit aktiven Therapien
- 1.9. Behandlung mit manueller Therapie

Modul 2. Physiotherapie in der Pädiatrie und Beckenboden

- 2.1. Anatomie und Physiologie des Abdomens und des Beckens
- 2.2. Physiopathologie des Dammes
- 2.3. Behandlungstechniken
- 2.4. Becken und Beckenbodenübungen
- 2.5. Spezifische Behandlungsprogramme
- 2.6. Einführung in die pädiatrische Physiotherapie
- 2.7. Bewertung der psychomotorischen Entwicklung
- 2.8. Therapeutischer Ansatz der Physiotherapie
- 2.9. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege
- 2.10. Pädiatrische Orthesen





Modul 3. Kardio-respiratorisches System

- 3.1. Anatomische und physiologische Grundlagen des Atmungs- und Herzsystems
- 3.2. Arten von Erkrankungen der Atemwege
- 3.3. Bewertung des Atmungssystems
- 3.4. Respiratorische Physiotherapie-Techniken in der Primärversorgung. Umschulung der Atmung
- 3.5. Respiratorische Physiotherapie-Techniken in der Primärversorgung. Drainage von Sekreten
- 3.6. Respiratorische Physiotherapie-Techniken in der Primärversorgung. Kardiorespiratorisches Training und gezielte Übungen
- 3.7. Respiratorische Physiotherapie-Techniken in der Primärversorgung. Verwendung von Aerosolen und mechanischen Beatmungsgeräten
- 3.8. Behandlung von obstruktiven Pathologien
- 3.9. Behandlung von restriktiven Pathologien
- 3.10. Physiotherapie in der Primärversorgung und COVID-19

“*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind*”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kardiorespiratorisches System, Pädiatrie, Beckenboden und Neurorehabilitation garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kardiorespiratorisches System, Pädiatrie, Beckenboden und Neurorehabilitation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kardiorespiratorisches System, Pädiatrie, Beckenboden und Neurorehabilitation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kardiorespiratorisches
System, Pädiatrie,
Beckenboden und
Neurorehabilitation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kardiorespiratorisches System,
Pädiatrie, Beckenboden und
Neurorehabilitation

