

Universitätsexperte

Gesundheitsforschung





tech technologische
universität

Universitätsexperte Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-gesundheitsforschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Forschung bietet große Vorteile im Hinblick auf neue Erkenntnisse, die für die Entwicklung der Gesundheitsberufe und das Wohlbefinden der Patienten von Nutzen sind. Die Beobachtungen im Bereich der Physiotherapie haben die Vorteile dieser nichtpharmakologischen Intervention für den Einzelnen bewiesen. Diese Studien sind unerlässlich, um zu überprüfen, Hypothesen aufzustellen, neue Behandlungen zu fördern und bekannte Techniken weiterzuentwickeln. Experten in diesem Bereich müssen über eine gründliche Spezialisierung verfügen, die es ihnen ermöglicht, die Qualität der Hilfsmittel zu bewerten und die Beobachtung der betroffenen Personen durchzuführen, um Pathologien zu identifizieren und ihre Merkmale zu verstehen. Um dies zu erreichen, hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das darauf abzielt, die Kenntnisse von Fachleuten über die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung, die Erstellung von Projekten und den Transfer von Ergebnissen zu aktualisieren. All dies in einem digitalen Format, das sich an die Bedürfnisse der Fachleute anpasst.



“

Mit diesem Universitätsexperten lernen Sie etwas über das Betriebsgeheimnis, damit Sie die Ergebnisse Ihrer wissenschaftlichen Studien garantiert schützen und weitergeben können"

Dank Forschung, Entwicklung und Innovation hat die Wissenschaft empirisch getestetes Wissen genutzt, um Hypothesen aufzustellen. Diese Tests sind im Bereich der Physiotherapie von entscheidender Bedeutung, da die Beobachtungen in diesem Bereich Interventionen zur Rehabilitation von Muskel- und Mobilitätsproblemen gefördert haben. Aber auch auf biologischer Ebene bietet diese Disziplin Vorteile, deren Techniken an den jeweiligen Fall angepasst werden, damit sie behandelt werden können, von Atemproblemen bis hin zur Entwicklung eines Fötus bei schwangeren Müttern.

Aus diesem Grund wurde das Fachgebiet der Physiotherapie mit umfangreichen Forschungen ausgestattet, um die Wirksamkeit und die Effektgröße der Techniken mit verschiedenen Hilfsmitteln, wie der Akupunktur, zu messen. Die letztgenannte Methode hat bei Menschen mit unheilbaren Krankheiten wie Fibromyalgie eine Verbesserung gezeigt. In diesem Bereich hat TECH einen Studiengang entwickelt, der darauf abzielt, das Wissen von Physiotherapeuten und anderen Fachleuten, die an der bibliographischen Positionierung der Forschung interessiert sind, zu aktualisieren. Auf diese Weise lernen die Studenten, wie sie effiziente Projekte erstellen und die effektivsten Werkzeuge dafür einsetzen können, um ihre Fähigkeiten in der Praxis zu verbessern.

Dieses Programm in Gesundheitsforschung wurde in Zusammenarbeit mit einem Lehrkörper entwickelt, der sich im physiotherapeutischen Bereich auskennt, so dass er nicht nur das Fach unterrichtet, sondern auch den Fachleuten praktische Kenntnisse vermittelt. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Kurs, der neben vielen anderen Aspekten auch die Definition des zu lösenden Problems und die Fortbildung multidisziplinärer Teams sowie die allgemeine Struktur eines Projekts und die Bewertung seiner Ergebnisse behandelt. Darüber hinaus integriert TECH moderne pädagogische Werkzeuge, die das Studium erleichtern und zu einer bereichernden Erfahrung machen.

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bleiben Sie in der Spezialisierung nicht zurück, aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse im Umgang mit bibliographischen und dokumentarischen Quellen dank der Inhalte des ersten Moduls dieses Universitätsexperten"

“

Mit TECH werden Sie klinische, Grundlagen- und translationale Forschung mit einem theoretisch-praktischen Studium beherrschen, mit dem Sie auch Kenntnisse über das reale Handlungsszenario gewinnen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

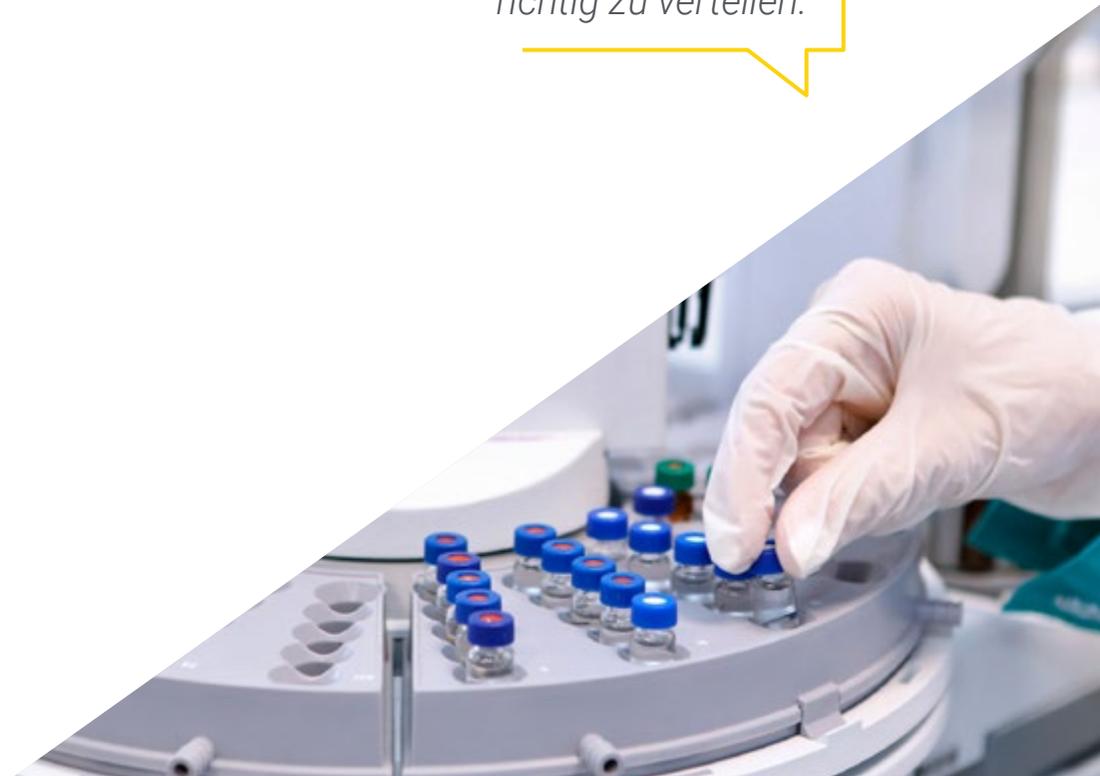
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden.

Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie Teil der fortschrittlichen Fachleute an der Spitze der Physiotherapieforschung und tragen Sie zu Studien in dieser Disziplin bei.

In nur 6 Monaten werden Sie in der Lage sein, Forschungsprojekte zu leiten und die Verantwortung und die Leistung der Gruppe richtig zu verteilen.



02 Ziele

Dieses Programm wurde in Zusammenarbeit mit einer Gruppe von Experten entwickelt, die neben anderen interessierten Fachleuten auch Absolventen der Gesundheitswissenschaften ausbilden, damit sie bei der Erstellung von Beobachtungsprojekten, der bibliographischen Positionierung und dem Schutz und Transfer von Forschungsergebnissen effektiver werden. All dies mit einer kontextualisierten Vision und mit Zukunftsperspektiven für Studien, die auf neuen Technologien basieren, die den Erfolg der im Programm eingeschriebenen Forscher garantieren.



“

*Beherrschen Sie die wissenschaftliche Methode,
um eine optimale Gesundheitsforschung
durchzuführen, die neue Erkenntnisse fördert"*



Allgemeine Ziele

- Angemessenes Formulieren einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute



Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der Entwicklung von Forschungsprojekten auf einfache Art und Weise, dank der 100%igen Online-Modalität von TECH"





Spezifische Ziele

Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung. Bibliographische Positionierung der Forschung

- ◆ Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- ◆ Lernen, wie man eine Frage richtig stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- ◆ Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- ◆ Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit

Modul 2. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- ◆ Lernen, Arbeitsgruppen zu bilden
- ◆ Erschließen neuer Räume für die biomedizinische Forschung
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über neue Räume für die Gesundheitsforschung

Modul 3. Entwicklung von Forschungsprojekten

- ◆ Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- ◆ Kennen der wesentlichen Meilensteine beim Verfassen eines Forschungsprojekts
- ◆ Eingehendes Kennen der Kriterien für den Ausschluss/Einschluss in Projekte
- ◆ Lernen, die spezifische Ausrüstung für jedes Projekt festzulegen

Modul 4. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- ◆ Einführen in die Welt des Ergebnisschutzes
- ◆ Gründliches Kennen von Patenten und dergleichen
- ◆ Vertieftes Kennen der Möglichkeiten zur Gründung von Unternehmen

03

Kursleitung

TECH hat Experten auf dem Gebiet der Gesundheitswissenschaften hinzugezogen, um das gesamte in diesem Programm enthaltene Wissen zu erarbeiten und zu vermitteln. Daher werden die Inhalte von Fachleuten unterstützt, die seit Jahren in der physiotherapeutischen Forschung tätig sind. Ebenso werden die Studenten des Studiengangs über einen direkten Kommunikationskanal mit den Dozenten in Kontakt stehen, über den sie alle ihre Fragen zum Thema klären können. Eine einzigartige und bereichernde Erfahrung, die Spezialisten die Möglichkeit bietet, in ihren wissenschaftlichen Studien voranzukommen.



“

Beherrschen Sie die Auswertung Ihrer Projekte und richten Sie die spezifischen Geräte für jede Studie nach den Ratschlägen des Dozententeams ein, das Sie in diesem Programm anleiten wird"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Forscherin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Stellvertretende technische Direktorin des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktorin der Biobank des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Koordinator der Bioinformatik-Plattform am Krankenhaus La Paz
- ♦ Berater des Sachverständigenausschusses COVID-19 von Extremadura
- ♦ Wissenschaftler in der Forschungsgruppe für angeborene Immunreaktionen von Eduardo López-Collazo, Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Forscher in der Coronavirus-Forschungsgruppe von Luis Enjuanes am Nationalen Zentrum für Biotechnologie CNB-CSIC
- ♦ Koordinator der Weiterbildung in Bioinformatik am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Promotion Cum Laude in Molekularen Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Molekularbiologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zelluläre und Molekulare Physiopathologie und Pharmakologie an der Universität von Salamanca

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ Forscher „Sara Borrell“ in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Del Fresno, Carlos

- ♦ Forscher „Miguel Servet“, Gruppenleiter, Forschungsinstitut des Krankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Forscher, Spanische Vereinigung gegen Krebs (AECC), Nationales Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ♦ Forscher am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC - ISCIII)
- ♦ Forscher „Sara Borrell“, Nationales Zentrum für Biotechnologie
- ♦ Promotion in Biochemie, Molekularbiologie und Biomedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

04 Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Gesundheitsforschung ist ein innovatives Programm, das zu 100% online unterrichtet wird. Diese digitalen Funktionen ermöglichen es, das Studium flexibel zu gestalten und das Lerntempo an die Bedürfnisse der Studenten anzupassen. Dank ihrer Lehrmethoden, wie z. B. der *Relearning*-Methode, bietet TECH einen vollständigen und fundierten Abschluss, der den Studienprozess beschleunigt und in nur 6 akademischen Monaten erarbeitet wird. Darüber hinaus verfügen die Fachleute über ein herunterladbares Nachschlagewerk, das jederzeit und überall verfügbar ist, sobald sie es auf ihrem elektronischen Gerät gespeichert haben.



“

TECH wendet die innovative Relearning-Methode an, damit Sie sich die Inhalte auf einfache und schrittweise Weise aneignen und das Forschungsgebiet mit der nötigen Flexibilität erkunden können"

Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung. Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
 - 1.2.1. Suche nach Informationen
 - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
 - 1.2.2. Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliographischen Quellen
- 1.4. Behandlung von dokumentarischen Quellen
- 1.5. Erweiterte bibliographische Suche
- 1.6. Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung
- 1.7. Referenzmanager
- 1.8. Extraktion von Metadaten in bibliographischen Suchen
- 1.9. Definition der zu befolgenden wissenschaftlichen Methodik
 - 1.9.1. Auswahl der notwendigen Werkzeuge
 - 1.9.2. Planung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Studien: Übereinstimmungen und Unterschiede

Modul 2. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- 2.1. Definition von Arbeitsgruppen
- 2.2. Bildung von multidisziplinären Teams
- 2.3. Optimale Verteilung der Verantwortlichkeiten
- 2.4. Führung
- 2.5. Kontrolle der Durchführung von Aktivitäten
- 2.6. Forschungsteams im Krankenhaus
 - 2.6.1. Klinische Forschung
 - 2.6.2. Grundlagenforschung
 - 2.6.3. Translationale Forschung
- 2.7. Kollaborative Vernetzung für die Gesundheitsforschung
- 2.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
 - 2.8.1. Thematische Netzwerke



- 2.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 2.10. Musterbiobanken: internationale Verbundforschung

Modul 3. Entwicklung von Forschungsprojekten

- 3.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 3.2. Präsentation der Hintergründe und vorläufigen Daten
- 3.3. Definition der Hypothese
- 3.4. Definition der allgemeinen und spezifischen Ziele
- 3.5. Festlegung der Art der Stichprobe, der Anzahl und der zu messenden Variablen
- 3.6. Festlegung der wissenschaftlichen Methodik
- 3.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien bei Projekten mit menschlichen Proben
- 3.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und *Expertise*
- 3.9. Ethische Aspekte und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 3.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen Bedarf und Realität der Ausschreibung

Modul 4. Schutz und Transfer von Ergebnissen

- 4.1. Schutz der Ergebnisse: allgemein
- 4.2. Valorisierung der Ergebnisse eines Forschungsprojekts
- 4.3. Patente: Vor- und Nachteile
- 4.4. Andere Formen des Schutzes von Ergebnissen
- 4.5. Übertragung von Ergebnissen in die klinische Praxis
- 4.6. Weitergabe von Ergebnissen an die Industrie
- 4.7. Der Technologietransfer-Vertrag
- 4.8. Das Industriegeheimnis
- 4.9. Gründung von *Spin-Off*-Unternehmen aus einem Forschungsprojekt
- 4.10. Suche nach Investitionsmöglichkeiten in *Spin-Offs*

“ Ein Programm, das für Forscher wie Sie entwickelt wurde, die ihre Techniken und Strategien perfektionieren und dank der Daten einen noch präziseren Service anbieten wollen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



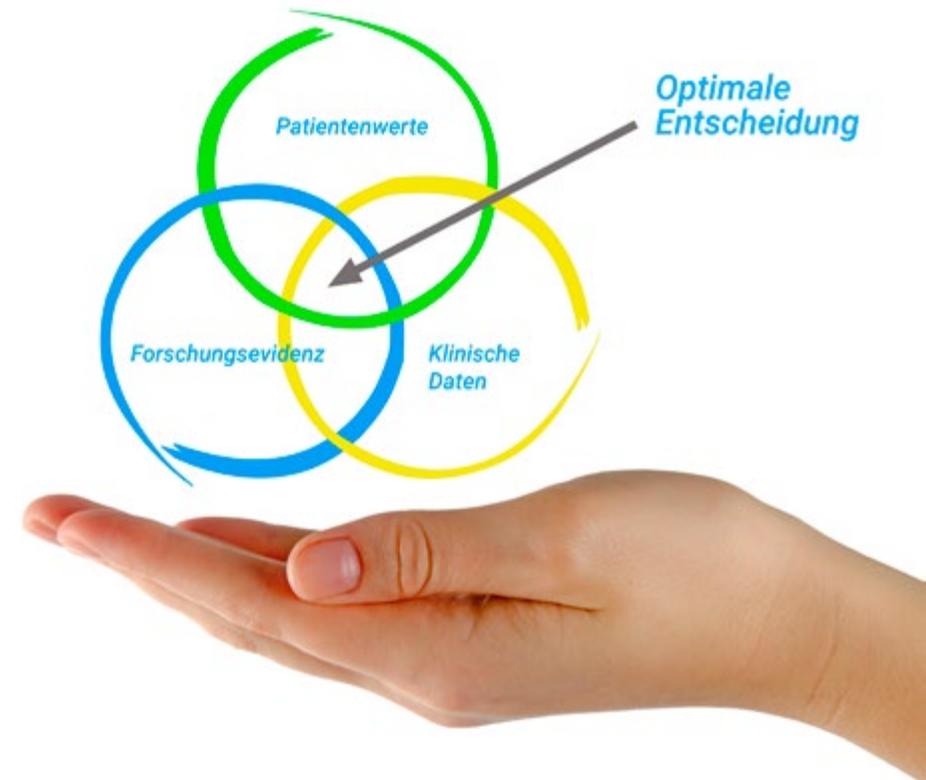


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

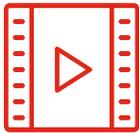
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

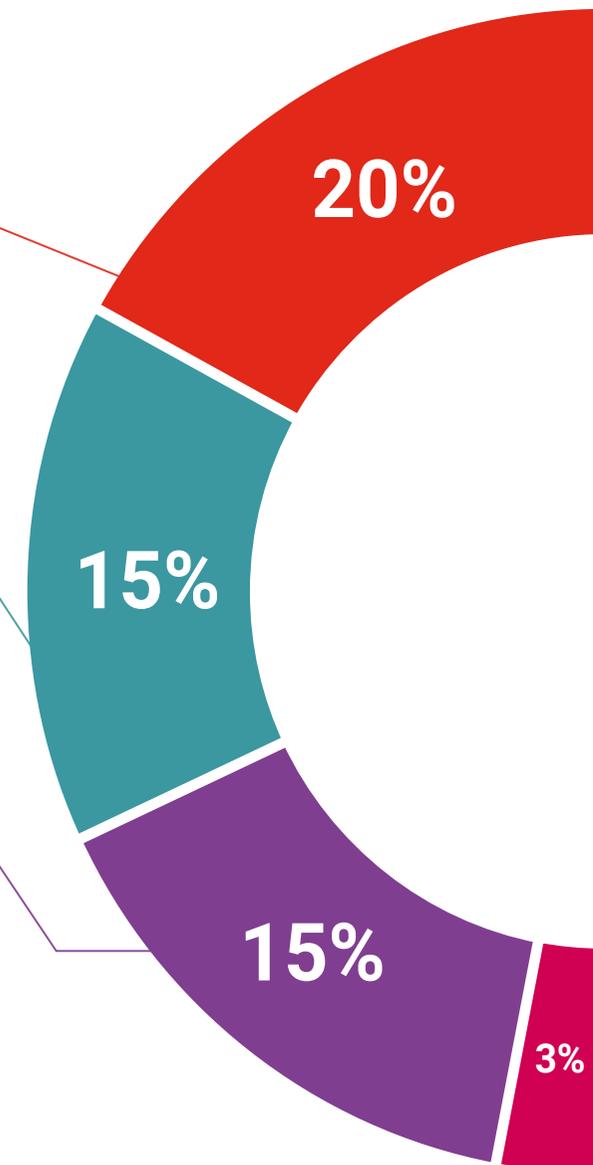
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

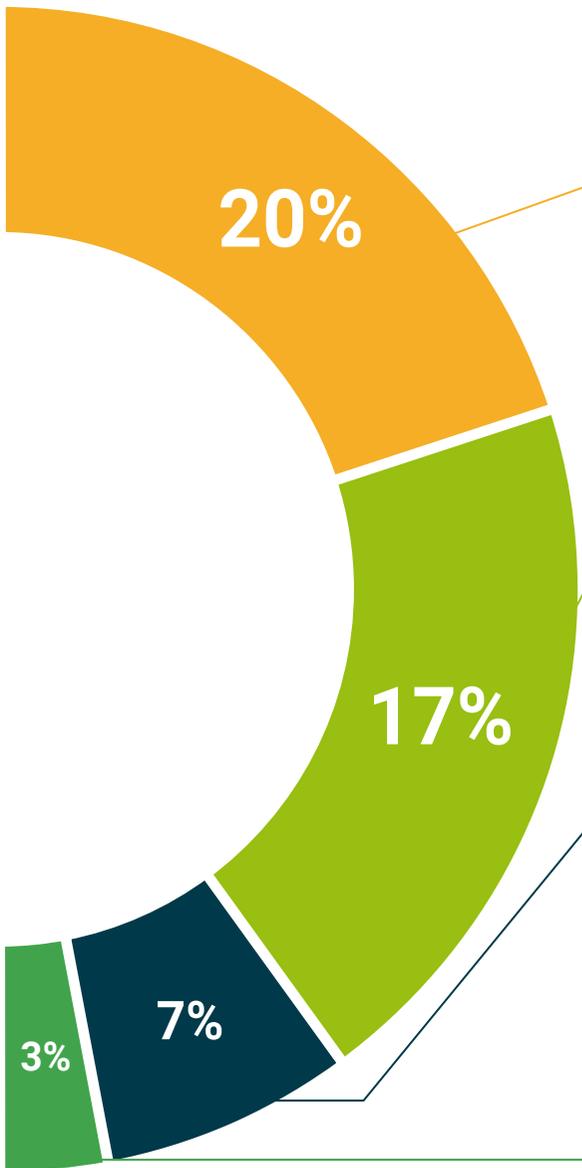
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gesundheitsforschung garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologi-
schen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesundheitsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gesundheitsforschung

