



Universitätsexperte

Ernährung im Wassersport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-ernahrung-wassersport

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05

Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18 Seite 22

06 Qualifizierung

Seite 30



Wassersportarten sind anspruchsvoller als andere Sportarten, da sie sowohl für das Training als auch für Wettkämpfe sehr spezifische Einrichtungen und Eigenschaften benötigen. Daher müssen Physiotherapeuten, die sich mit der Ernährung in diesem Bereich befassen, über sehr spezifische und spezialisierte Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen. Aus diesem Grund hat TECH eine Qualifikation entwickelt, die darauf abzielt, Studenten mit diesen Fähigkeiten auszustatten, mit denen sie arbeiten und Patienten behandeln können, die speziell im Bereich des Wassersports tätig sind. Und das mit einem 100%igen Online-Programm, das sich mit Themen wie der Geschichte des Wassersports, ergogenen Hilfsmitteln, Energiezufuhr und Körperzusammensetzung befasst.



tech 06 | Präsentation

Der Wassersport unterliegt vielen sehr anspruchsvollen und besonderen Bedingungen. Eine davon ist der unterschiedliche Temperaturbereich, dem Schwimmer und Wassersportler ausgesetzt sind, der zwischen 16 und 31°C liegt. Dies kann eine große Herausforderung für die Gesundheit, Sicherheit und Leistung der Sportler darstellen. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass der Physiotherapeut über spezifische und fortgeschrittene Kenntnisse in diesem Bereich verfügt, um mögliche Verletzungen durch Ernährung und Physiotherapie zu vermeiden.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Ernährung im Wassersport entwickelt, der darauf abzielt, den Studenten Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, ihre Arbeit in diesem Bereich mit höchstmöglicher Qualität und absoluter Effizienz auszuführen. Und zwar anhand eines Lehrplans, der unter anderem Aspekte wie Wettkampfvorbereitung, Saisonplanung, Verletzungsvorbeugung und Nahrungsergänzung behandelt.

All dies geschieht auf bequeme Weise zu 100% online, so dass die Studenten ihr Studium ohne Beeinträchtigung ihrer sonstigen täglichen Verpflichtungen absolvieren können. Darüber hinaus steht ein vollständiges, aktuelles und dynamisches theoretisches und praktisches Material zur Verfügung, auf das von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann, sei es ein *Tablet*, ein Handy oder ein Computer. Sie haben Zugang zu einer Reihe von exklusiven *Masterclasses*, die von international anerkannten Dozenten gehalten werden.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung im Wassersport vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten,
 Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle
 Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich in einem boomenden Sektor ab und heben Sie sich im Bereich der Physiotherapie hervor, indem Sie an einer Reihe einzigartiger Masterclasses teilnehmen"



Stechen Sie in einem boomenden Sektor hervor und heben Sie sich in nur wenigen Monaten im Bereich der Physiotherapie ab"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

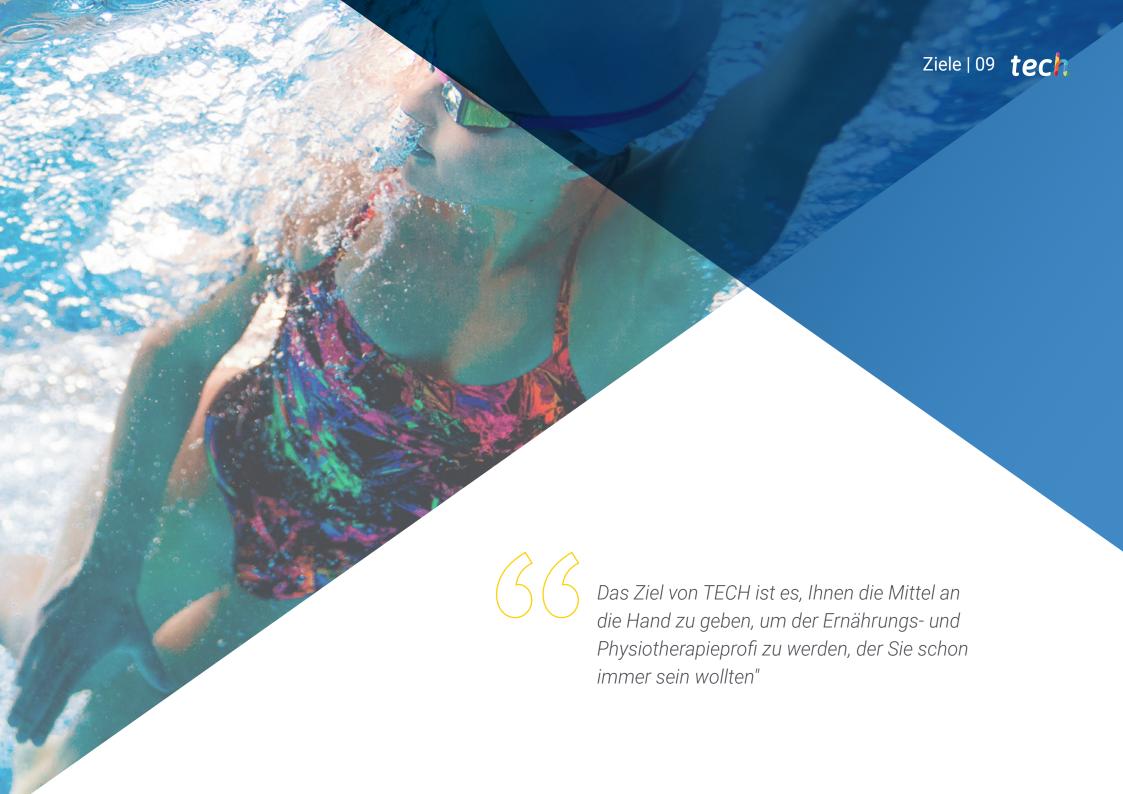
Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Machen Sie sich in nur wenigen Monaten einen Namen und erreichen Sie den erfolgreichen Job, den Sie schon immer wollten.

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten und Kompetenzen im Energiestoffwechsel und in der Geschichte des Wassersports.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei k\u00f6rperlicher Bet\u00e4tigung und Sport ins Leben zu rufen
- Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- Erwerben von Fähigkeiten für die Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld
- Fördern eines fortgeschrittenen Verständnisses des Kontextes, in dem sich das eigene Fachgebiet entwickelt
- Verfügen über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- Erwerben der notwendigen Kompetenzen, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch den Kontakt mit den Dozenten und Fachleuten des Universitätsexperten als auch auf autonome Weise
- Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen

- Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern







Spezifische Ziele

Modul 1. Wassersport

- Vertiefen der wichtigsten Merkmale der wichtigsten Wassersportarten
- Verstehen der Anforderungen und Bedürfnisse der sportlichen Betätigung im Wasser
- Unterscheiden der Ernährungsbedürfnisse bei verschiedenen Wassersportarten

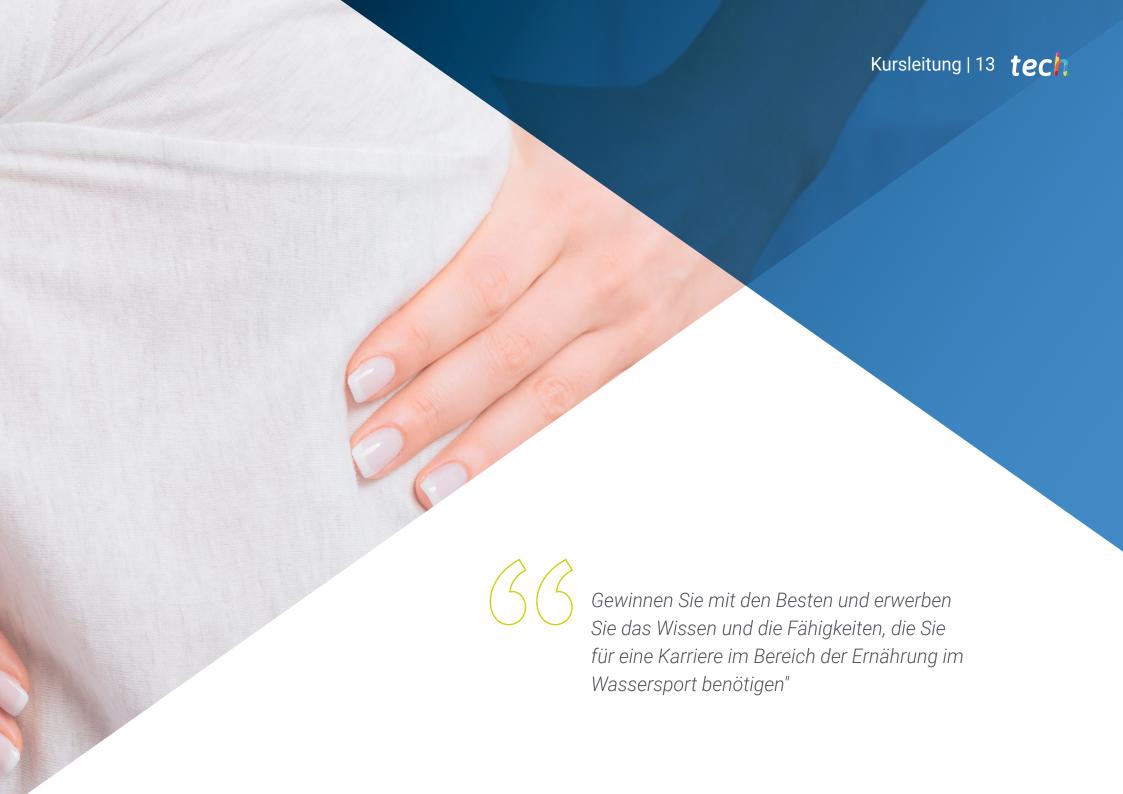
Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- Bestimmen der unterschiedlichen Merkmale und Bedürfnisse innerhalb der Sportarten nach Gewichtsklassen
- Vertieftes Verstehen der Ernährungsstrategien bei der Wettkampfvorbereitung von Sportlern
- Optimieren der Verbesserung der Körperzusammensetzung durch einen ernährungswissenschaftlichen Ansatz

Modul 3. Verletzungszeit

- Bestimmen der verschiedenen Phasen der Verletzung
- Unterstützen bei der Verletzungsprävention
- Verbessern der Verletzungsprognose
- Erstellen einer Ernährungsstrategie entsprechend den neuen Ernährungsbedürfnissen, die während der Verletzungszeit auftreten







Internationaler Gastdirektor

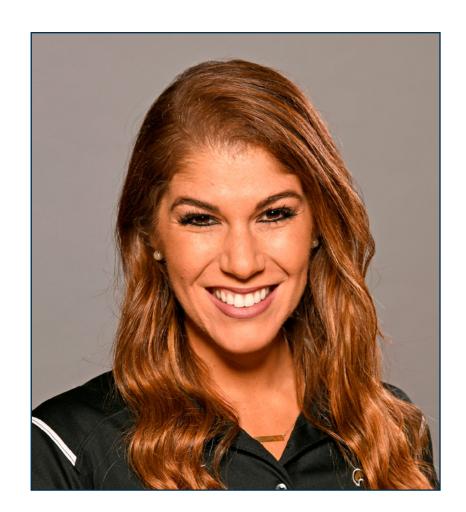
Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der Sporternährung verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige Auszeichnung "Young Dietitian of the Year" erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Bildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ein Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdlicher Einsatz für Spitzenleistungen machen sie zu einer herausragenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse auf diesem Gebiet führten dazu, dass sie die erste **Direktorin** für **Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnissen der Sportler gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung** für eine **optimale Leistung** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin** für **Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzt sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der Sporternährung auf nationaler Ebene. In diesem Sinne ist es auch ein integraler Bestandteil der Akademie für Ernährung und Diätetik und des Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler.



Dr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- Ernährungsberater in professionellen Fußballvereiner
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- Wissenschaftlicher Berater, Nutrium
- Ernährungsberater, Centro Impulso
- Dozent und Koordinator f
 ür Aufbaustudiengänge
- Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)



Professoren

Dr. Ramírez Munuera, Marta

- Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- Ernährungsberatung, M10 Salud y Fitness, Gesundheits- und Sportzentrum
- Ernährungsberatung, Mario Ortiz Nutrición
- Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San Antonio, Murcia



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

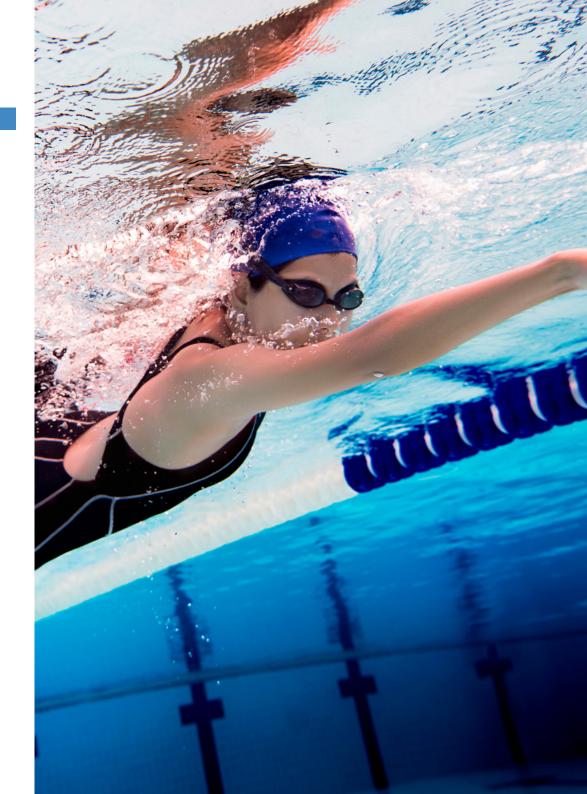




tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Wassersport

- 1,1. Geschichte des Wassersports
 - 1.1.1. Olympische Spiele und große Turniere
 - 1.1.2. Wassersport heute
- 1,2. Leistungseinschränkungen
 - 1.2.1. Bei Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
 - 1.2.2. Bei Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1,3. Grundlegende Merkmale des Wassersports
 - 1.3.1. Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
 - 1.3.2. Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 1,4. Physiologie des Wassersports
 - 1.4.1. Energiestoffwechsel
 - 1.4.2. Biotyp des Sportlers
- 1,5. Training
 - 1.5.1. Kraft
 - 1.5.2. Widerstand
- 1,6. Körperzusammensetzung
 - 1.6.1. Schwimmen
 - 1.6.2. Wasserball
- 1,7. Vor dem Wettkampf
 - 1.7.1. 3 Stunden vorher
 - 1.7.2. 1 Stunde vorher
- 1,8. Während des Wettkampfs
 - 1.8.1. Kohlenhydrate
 - 1.8.2. Flüssigkeitszufuhr
- 1,9. Nach dem Wettkampf
 - 1.9.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 1.9.2. Proteine
- 1,10. Ergogene Hilfsmittel
 - 1.10.1. Kreatin
 - 1.10.2. Koffein



Modul 2. Sportarten nach Gewichtsklassen

- 2,1. Merkmale der wichtigsten Sportarten nach Gewichtsklassen
 - 2.1.1. Reglement
 - 2.1.2. Kategorien
- 2,2. Programmierung der Saison
 - 2.2.1. Wettkämpfe
 - 2.2.2. Makrozyklus
- 2,3. Körperzusammensetzung
 - 2.3.1. Kampfsportarten
 - 2.3.2. Gewichtheben
- 2.4. Phasen des Muskelaufbaus
 - 2.4.1. Körperfettanteil
 - 2.4.2. Programmierung
- 2.5. Definitionsstufen
 - 2.5.1. Kohlenhydrate
 - 2.5.2. Proteine
- 2,6. Vor dem Wettkampf
 - 2.6.1. Peak Week
 - 2.6.2. Vor dem Wiegen
- 2,7. Während des Wettkampfs
 - 2.7.1. Praktische Anwendungen
 - 2.7.2. Timing
- 2,8. Nach dem Wettkampf
 - 2.8.1. Flüssigkeitszufuhr
 - 2.8.2. Proteine
- 2,9. Ergogene Hilfsmittel
 - 2.9.1. Kreatin
 - 2.9.2. Whey Protein

Modul 3. Verletzungszeit

- 3,1. Einführung
- 3,2. Prävention von Verletzungen bei Sportlern
 - 3.2.1. Relative Energieverfügbarkeit im Sport
 - 3.2.2. Mundgesundheit und Auswirkungen auf Verletzungen
 - 3.2.3. Müdigkeit, Ernährung und Verletzungen
 - 3.2.4. Schlaf, Ernährung und Verletzungen
- 3. Phasen des Verletzungen
 - 3.3.1. Phase der Immobilisierung. Entzündungen und Veränderungen in dieser Phase
 - 3.3.2. Rückkehr zur Aktivitätsphase
- 3,4. Energiezufuhr während der Verletzungszeit
- 3,5. Makronährstoffaufnahme während der Verletzungszeit
 - 3.5.1. Kohlenhydrataufnahme
 - 3.5.2 Fettaufnahme
 - 3.5.3. Eiweißaufnahme
- 3,6. Aufnahme von Mikronährstoffen von besonderem Interesse bei Verletzungen
- Sportliche Nahrungsergänzungsmittel mit Nachweisen während der Verletzungszeit
 - 3.7.1. Kreatin
 - 3.7.2. Omega 3
 - 3.7.3. Sonstige
- 3,8. Sehnen- und Bänderverletzungen
 - 3.8.1. Einführung in Sehnen- und Bänderverletzungen. Sehnenstruktur
 - 3.8.2. Kollagen, Gelatine und Vitamin C. Können sie helfen?
 - 3.8.3. Andere an der Kollagensynthese beteiligte Nährstoffe
- 3,9. Rückkehr zum Wettkampf
 - 3.9.1. Ernährungstechnische Überlegungen bei der Rückkehr zum Wettkampf
- 3,10. Interessante Fallstudien in der wissenschaftlichen Literatur über Verletzungen





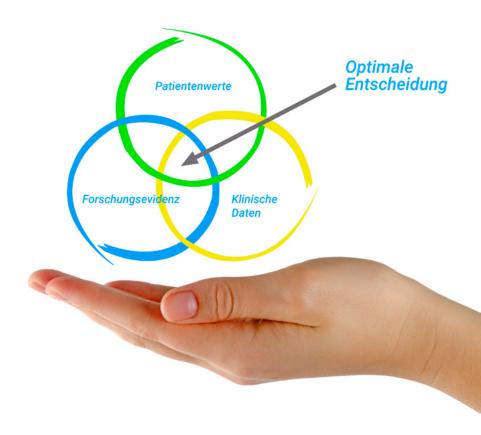




Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



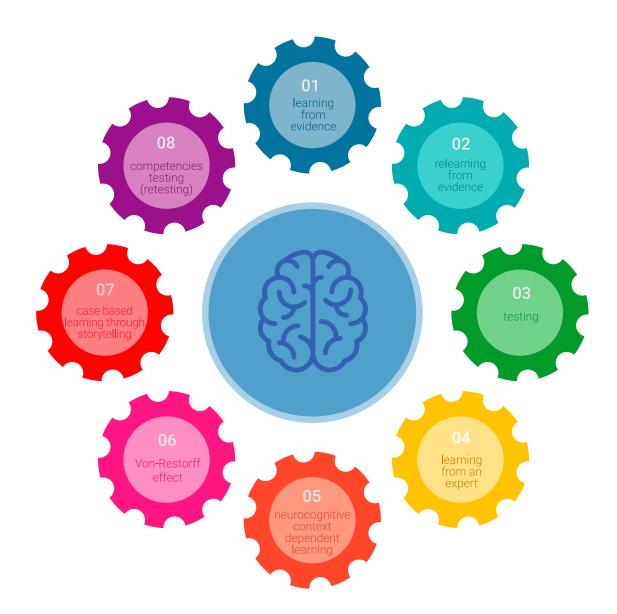


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

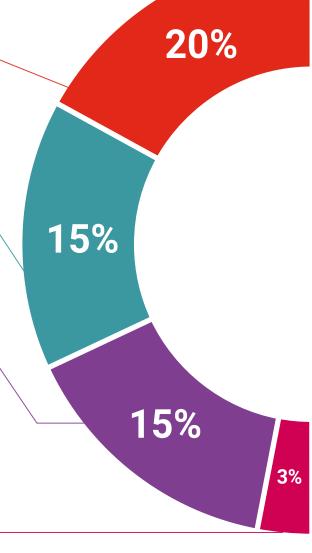
TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

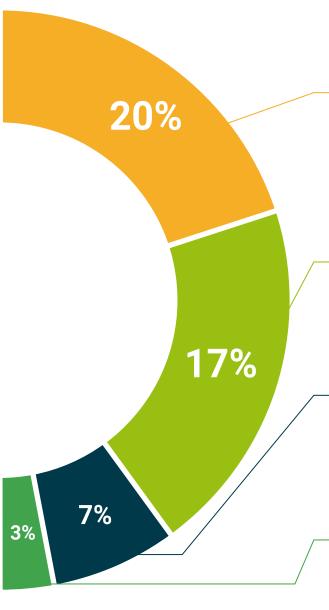
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Ernährung im Wassersport

Modalität: **online**Dauer: **6 Monate**



UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Ernährung im Wassersport

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 450 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Ernährung im Wassersport » Modalität: online » Dauer: 6 Monate » Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

