

Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode





Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-anwendung-pilates-methode

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Heute ist die Pilates-Methode zu einer physischen Aktivität geworden, die von Gesundheitsexperten als ideale Therapie für Erkrankungen des Bewegungsapparates empfohlen wird. Die Evolution dieser Praxis, die Anpassung der Übungen an jeden Patienten und die wissenschaftliche Forschung, die sie untermauert, haben ihr einen höheren Stellenwert verliehen. Aus diesem Grund nehmen viele Physiotherapeuten diese Methode in ihre Praxis auf. So entsteht dieses Programm, das den Studenten eine vollständige Aktualisierung der Trainingsplanung, der Biomechanik und der verwendeten technologischen Hilfsmittel ermöglicht. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat, ohne zeitlich festgelegte Unterrichtseinheiten und mit den fortschrittlichsten didaktischen Inhalten der aktuellen akademischen Szene.



“

Wenden Sie die besten Pilates-Techniken in Ihrer täglichen Praxis an, um eine optimale Genesung Ihrer Patienten zu gewährleisten"

Die Pilates-Methode hat sich im Laufe der Zeit an die individuellen Bedürfnisse der Patienten angepasst und ermöglicht eine Personalisierung der Übungen und der physiotherapeutischen Behandlung. Jüngste Studien bestätigen dies, indem sie Verbesserungen der Muskelkraft und -funktion bei Menschen mit Krankheiten wie Kniearthrose nachgewiesen haben.

Diese Vorteile haben viele Physiotherapeuten dazu veranlasst, sich auf diesen Bereich zu spezialisieren und die modernsten Techniken zur Behandlung oder Vorbeugung von Verletzungen in ihre Praxis zu integrieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten geschaffen, der den Studenten ein umfassendes Update in der Anwendung der Pilates-Methode bietet.

Mit diesem Studiengang erwirbt die Fachkraft fundierte Kenntnisse über den geschichtlichen Hintergrund und die grundlegenden Prinzipien dieser Disziplin sowie über ihre therapeutische Anwendung und ihre Fähigkeit, zur Heilung von Verletzungen beizutragen. All dies wird durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse gestützt.

Darüber hinaus erfährt sie dank der zahlreichen didaktischen Materialien mehr über die verschiedenen Arten der Atmung, die in der Pilates-Methode verwendet werden, und ihre positiven Auswirkungen, die Bedeutung des Beckens als Stabilitäts- und Bewegungszentrum sowie die Anatomie und Biomechanik der Wirbelsäule. Während dieses Studiengangs wird auch die Bedeutung der Ausrichtung von Körpersegmenten erforscht und das Konzept der funktionellen Integration vertieft.

Dieses Universitätsprogramm vermittelt den Studenten eine umfassende Aktualisierung durch klinische Fallstudien, Videozusammenfassungen oder ausführliche Videos zu jedem Thema. Eine einmalige Gelegenheit, sich effektiv auf den neuesten Stand zu bringen, ohne die tägliche Arbeit und persönliche Verpflichtungen zu vernachlässigen. Dieses Hochschulangebot von TECH zeichnet sich durch seine Flexibilität aus, denn es ermöglicht den Zugang zum Lehrplan, wann und wo immer der Student dies wünscht. Es wird lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt, um jederzeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können.

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten für Physiotherapie und Spezialisten für Pilates
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in der Pilates-Methode im Umgang mit verschiedenen Krankheitsbildern"



Studieren Sie während der Dauer von 6 Monaten die Hintergründe der Pilates-Methode, ihre Entwicklung und ihre aktuelle Situation"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich nach Belieben in die verschiedenen Arten der Atmung und die Effekte, die sie beim Pilates hervorrufen können.

Mit diesem Programm bleiben Sie auf dem neuesten Stand der Technik, die in der Physiotherapie zum Einsatz kommt.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, Physiotherapeuten ein umfassendes Update über die Anwendung der Pilates-Methode in ihrer Rehabilitationsarbeit zu bieten. Auf diese Weise kann der Physiotherapeut diese Form der Bewegung in seine Praxis mit den Patienten einbeziehen und die Vorteile für die Beweglichkeit, die Stärkung der Muskeln oder die Korrektur der Körperhaltung nutzen. All dies ist mit diesem Studiengang möglich, der der Fachkraft die nötige Flexibilität bietet, um ihre Fortbildung in Verbindung mit ihren täglichen Aufgaben durchzuführen.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Unterschiede zwischen klassischem und modernem Pilates mit Hilfe innovativer multimedialer didaktischer Mittel"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und praktischen beruflichen Fähigkeiten im Unterricht von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Differenzieren zwischen den Anwendungen der Pilates-Übungen und den Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ♦ Erstellen eines Übungsprotokolls, das an die Symptomatik und Pathologie des jeweiligen Patienten angepasst ist
- ♦ Bestimmen der Progressionen und Regressionen der Übungen entsprechend den verschiedenen Phasen des Genesungsprozesses nach einer Verletzung
- ♦ Vermeiden von kontraindizierten Übungen auf der Grundlage einer vorherigen Bewertung von Patienten und Klienten
- ♦ Bedienen der Geräte, die in der Pilates-Methode verwendet werden
- ♦ Bereitstellen der notwendigen Informationen für die Suche nach wissenschaftlichen und aktualisierten Informationen über Pilates-Behandlungen, die bei verschiedenen Pathologien anwendbar sind
- ♦ Analysieren des Bedarfs und der Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem Therapieraum für Pilates-Übungen
- ♦ Entwickeln von Maßnahmen zur Verbesserung der Wirksamkeit von Pilates-Übungen basierend auf den Prinzipien der Methode
- ♦ Ausführen der Übungen nach der Pilates-Methode auf korrekte und analytische Weise
- ♦ Analysieren der physiologischen und posturalen Veränderungen, die bei schwangeren Frauen auftreten
- ♦ Entwerfen von Übungen, die an die Frau im Verlauf der Schwangerschaft bis zur Entbindung angepasst sind
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Pilates-Methode bei Spitzensportlern





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Pilates-Methode

- ♦ Erarbeiten der Hintergründe von Pilates
- ♦ Eintauchen in die Geschichte von Pilates
- ♦ Beschreiben der Pilates-Methodik

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- ♦ Vertiefen der Grundlagen von Pilates
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Übungen
- ♦ Erläutern der zu vermeidenden Pilates-Positionen

Modul 3. Methodik in der Praxis der Pilates-Methode

- ♦ Systematisieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- ♦ Klassifizieren von Trainingseinheiten auf der Grundlage der Pilates-Methode
- ♦ Vertiefen der Kontroversen und der korrekt angewendeten Pilates-Methode



Nähern Sie sich anhand von Fallbeispielen, die vom Dozententeam vorgestellt werden, der erfolgreichsten Anwendung von Pilates-Techniken bei verschiedenen Patienten"

03

Kursleitung

Um das hohe Niveau der Programme von TECH aufrechtzuerhalten, besteht auch das Dozententeam dieses Studiengangs aus führenden Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie und der Pilates-Methode. So können die Physiotherapeuten sicher sein, dass sie eine hochmoderne Weiterbildung von engagierten und sich ständig weiterentwickelnden Experten auf diesem Gebiet erhalten. Durch den engen Kontakt zu den Dozenten können die Studenten zudem eventuelle Fragen zu den Inhalten des Programms klären.





“

TECH bietet Ihnen einen von Experten auf dem Gebiet der Pilates-Methode entwickelten Lehrplan, anhand dessen Sie sich mit der Ausrichtung des Körpers, den Muskel- und Faszienketten befassen werden"

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- ♦ Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético de Madrid
- ♦ Geschäftsführer von Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Training und Sportrehabilitation im Fußball
- ♦ Dozent für den Universitätsexperten in Klinisches Pilates
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Biomechanik und Sportphysiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Osteopathieschule von Madrid
- ♦ Experte für Pilates-Rehabilitation des Königlichen Spanischen Gymnastikverbandes
- ♦ Masterstudiengang in Biomechanik für die Beurteilung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. Díaz Águila, Estrella

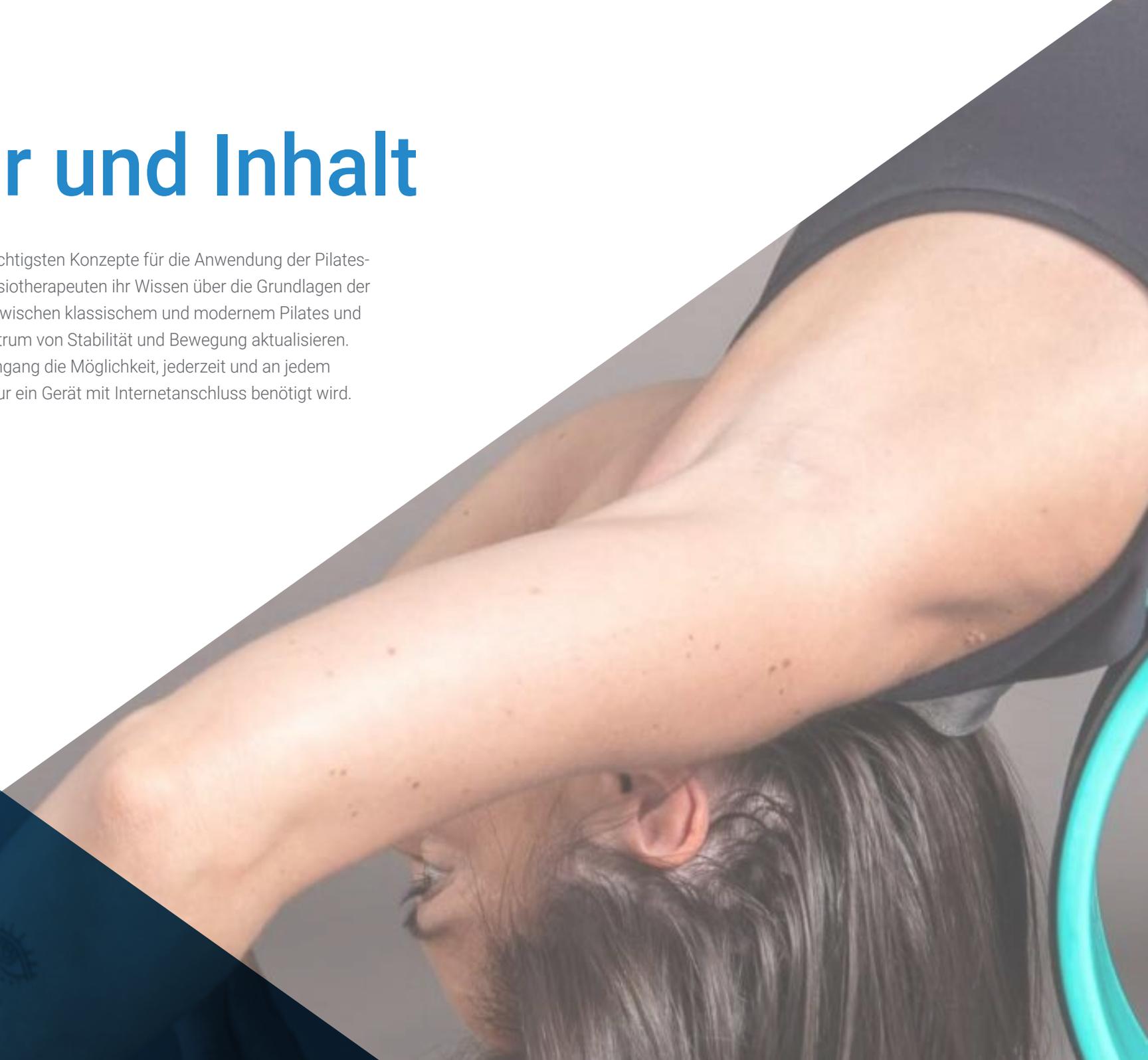
- ♦ Physiotherapeutin für H3
- ♦ Physiotherapeutin an der Klinik für Physiotherapie Castilla
- ♦ Physiotherapeutin an der Klinik Fisiomagna
- ♦ Physiotherapeutin am Gesundheitszentrum CEMAJ
- ♦ Masterstudiengang in Osteopathie an der Universität von Alcalá
- ♦ Kurs in Muskuloskelettalem Ultraschall für Physiotherapeuten an der MV Klinik
- ♦ Kurs in Therapeutisches Pilates, Hypopressive und Funktionelle Übungen in der Rückenschule PHL an der Hochschule für Physiotherapeuten von Andalusien
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Oviedo



04

Struktur und Inhalt

In diesem Programm werden die wichtigsten Konzepte für die Anwendung der Pilates-Methode behandelt. So können Physiotherapeuten ihr Wissen über die Grundlagen der Pilates-Methode, die Unterschiede zwischen klassischem und modernem Pilates und die Bedeutung des Beckens als Zentrum von Stabilität und Bewegung aktualisieren. Darüber hinaus bietet dieser Studiengang die Möglichkeit, jederzeit und an jedem Ort auf die Inhalte zuzugreifen, da nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt wird.



“

Mit der Relearning-Methode können Sie Ihre Studienzzeit signifikativ reduzieren, indem Sie sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren"

Modul 1. Pilates-Methode

1. 1. Joseph Pilates
 - 2.10.1. Joseph Pilates
 - 1.1.2. Fachbücher und Postulate
 - 1.1.3. Vermächtnis
 - 1.1.4. Ursprüngliche Übung nach Maß
- 1.2. Hintergrund der Pilates-Methode
 - 1.2.1. Referenzen
 - 1.2.2. Evolution
 - 1.2.3. Derzeitige Situation
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Evolution der Methode
 - 1.3.1. Verbesserungen und Modifikationen
 - 1.3.2. Beiträge zur Pilates-Methode
 - 1.3.3. Therapeutisches Pilates
 - 1.3.4. Pilates und körperliche Betätigung
- 1.4. Prinzipien der Pilates-Methode
 - 1.4.1. Definition der Prinzipien
 - 1.4.2. Evolution der Prinzipien
 - 1.4.3. Ebenen der Progression
 - 1.4.4. Schlussfolgerungen
- 1.5. Klassisches versus Modernes Pilates
 - 1.5.1. Kernpunkte des klassischen Pilates
 - 1.5.2. Analyse des modernen/klassischen Pilates
 - 1.5.3. Leistungen des modernen Pilates
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.6. Boden- und Geräte-Pilates
 - 1.6.1. Grundlagen des Boden-Pilates
 - 1.6.2. Evolution des Boden-Pilates
 - 1.6.3. Grundlagen des Geräte-Pilates
 - 1.6.4. Evolution des Geräte-Pilates





- 1.7. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 1.7.1. Wissenschaftliche Fachzeitschriften zu Pilates
 - 1.7.2. Doktorarbeiten zum Thema Pilates
 - 1.7.3. Pilates-Veröffentlichungen
 - 1.7.4. Applikationen für Pilates
- 1.8. Leitlinien der Pilates-Methode
 - 1.8.1. Nationale Tendenzen
 - 1.8.2. Internationale Tendenzen
 - 1.8.3. Trendanalyse
 - 1.8.4. Schlussfolgerungen
- 1.9. Die Schulen
 - 1.9.1. Pilates-Ausbildungsschulen
 - 1.9.2. Zeitschriften
 - 1.9.3. Evolution von Pilates-Schulen
 - 1.9.4. Schlussfolgerungen
- 1.10. Pilates-Vereine und -Verbände
 - 1.10.1. Definitionen
 - 1.10.2. Beiträge
 - 1.10.3. Ziele
 - 1.10.4. PMA (Pilates Method Alliance)

Modul 2. Grundlagen der Pilates-Methode

- 2.1. Die verschiedenen Konzepte der Methode
 - 2.1.1. Die Konzepte nach Joseph Pilates
 - 2.1.2. Entwicklung der Konzepte
 - 2.1.3. Spätere Versionen
 - 2.1.4. Schlussfolgerungen
- 2.2. Die Atmung
 - 2.2.1. Die verschiedene Typen der Atmung
 - 2.2.2. Analyse der Atmungstypen
 - 2.2.3. Die Effekte der Atmung
 - 2.2.4. Schlussfolgerungen

- 2.3. Das Becken als Zentrum von Stabilität und Bewegung
 - 2.3.1. Die Körpermitte (Core) von Joseph Pilates
 - 2.3.2. Das wissenschaftliche Core
 - 2.3.3. Anatomische Grundlage
 - 2.3.4. Core bei Rehabilitationsprozessen
- 2.4. Der Aufbau des Schultergürtels
 - 2.4.1. Anatomischer Überblick
 - 2.4.2. Biomechanik des Schultergürtels
 - 2.4.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.4.4. Schlussfolgerungen
- 2.5. Die Funktionsweise der Bewegung der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.1. Anatomischer Überblick
 - 2.5.2. Biomechanik der unteren Gliedmaßen
 - 2.5.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.5.4. Schlussfolgerungen
- 2.6. Die Artikulation der Wirbelsäule
 - 2.6.1. Anatomischer Überblick
 - 2.6.2. Biomechanik der Wirbelsäule
 - 2.6.3. Anwendungen in Pilates
 - 2.6.4. Schlussfolgerungen
- 2.7. Angleichungen der Körpersegmente
 - 2.7.1. Die Haltung
 - 2.7.2. Die Haltung in Pilates
 - 2.7.3. Segmentale Angleichungen
 - 2.7.4. Die Muskel- und Faszienstränge
- 2.8. Die funktionale Integration
 - 2.8.1. Konzept der funktionalen Integration
 - 2.8.2. Auswirkungen auf verschiedene Aktivitäten
 - 2.8.3. Die Aufgabe
 - 2.8.4. Kontext



- 2.9. Grundlagen des therapeutischen Pilates
 - 2.9.1. Geschichte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.2. Konzepte des therapeutischen Pilates
 - 2.9.3. Kriterien des therapeutischen Pilates
 - 2.9.4. Beispiele für Verletzungen und Pathologien
- 2.10. Klassisches und therapeutisches Pilates
 - 2.10.1. Unterschiede der beiden Methoden
 - 2.10.2. Begründung
 - 2.10.3. Progressionen
 - 2.10.4. Schlussfolgerungen

Modul 3. Methodik in der Praxis der Pilates-Methode

- 3.1. Die erste Trainingseinheit
 - 3.1.1. Erste Bewertung
 - 3.1.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 3.1.3. Begriffe und Anweisungen in Pilates
 - 3.1.4. Einstieg in die Pilates-Methode
- 3.2. Die erste Beurteilung
 - 3.2.1. Beurteilung der Körperhaltung
 - 3.2.2. Beurteilung der Beweglichkeit
 - 3.2.3. Koordinative Beurteilung
 - 3.2.4. Planung der Trainingseinheit. Pilates Kartei
- 3.3. Der Pilates-Unterricht
 - 3.3.1. Anfängliche Übungen
 - 3.3.2. Gruppierungen von Schülern
 - 3.3.3. Positionierung, Stimme, Korrekturen
 - 3.3.4. Die Pause
- 3.4. Die Schüler/Patienten
 - 3.4.1. Klassifizierung von Pilates-Schülern
 - 3.4.2. Der persönliche Einsatz
 - 3.4.3. Die Ziele des Schülers
 - 3.4.4. Die Wahl der Methode
- 3.5. Progressionen und Regressionen der Übungen
 - 3.5.1. Einführung in die Progressionen und Regressionen
 - 3.5.2. Die Progressionen
 - 3.5.3. Die Regressionen
 - 3.5.4. Die Evolution der Behandlung
- 3.6. Allgemeines Protokoll
 - 3.6.1. Ein allgemeines Basisprotokoll
 - 3.6.2. Die Grundlagen der Pilates-Methode respektieren
 - 3.6.3. Protokoll-Analyse
 - 3.6.4. Protokoll-Funktionen
- 3.7. Übungsanleitungen
 - 3.7.1. Charakteristiken der ersten Übung
 - 3.7.2. Kontraindikationen der Übungen
 - 3.7.3. Verbale, taktile Hilfen
 - 3.7.4. Planung des Unterrichts
- 3.8. Der Trainer/Betreuer
 - 3.8.1. Analyse des Schülers
 - 3.8.2. Arten von Lehrkräften
 - 3.8.3. Schaffung der richtigen Atmosphäre
 - 3.8.4. Betreuung des Schülers
- 3.9. Das Basisprogramm
 - 3.9.1. Pilates für Anfänger
 - 3.9.2. Pilates für Ärzte
 - 3.9.3. Pilates für Experten
 - 3.9.4. Professionelles Pilates
- 3.10. Software für das Pilates-Studio
 - 3.10.1. Wichtigste Software für das Pilates-Studio
 - 3.10.2. Applikation für Pilates
 - 3.10.3. Neueste Technik im Pilates-Studio
 - 3.10.4. Wichtigste Fortschritte in der Pilates-Methode

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





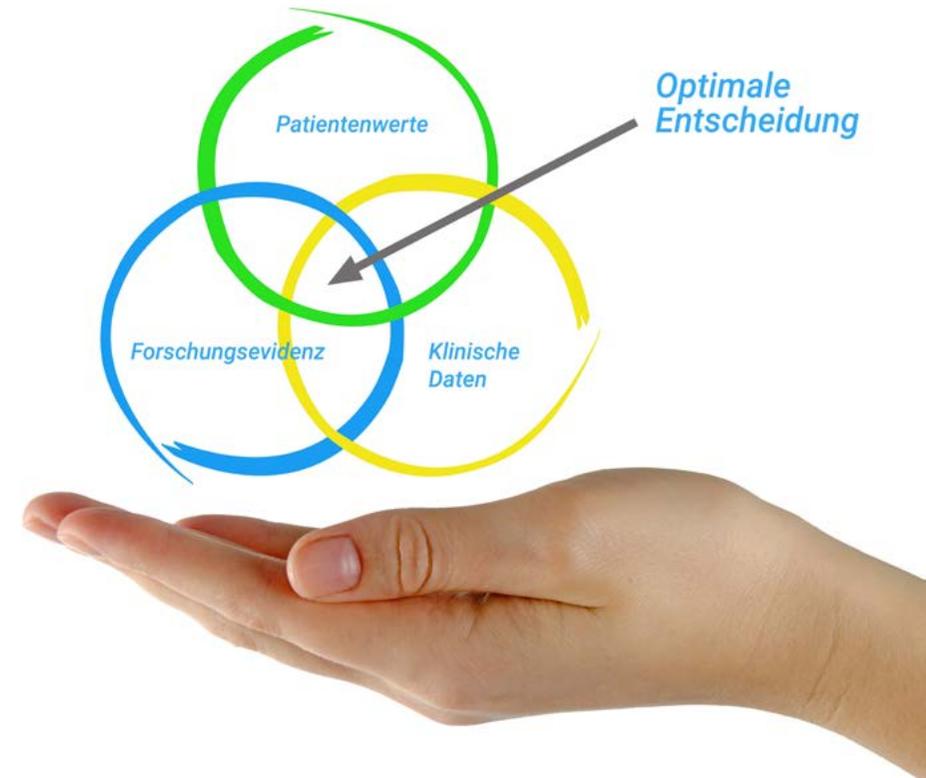
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

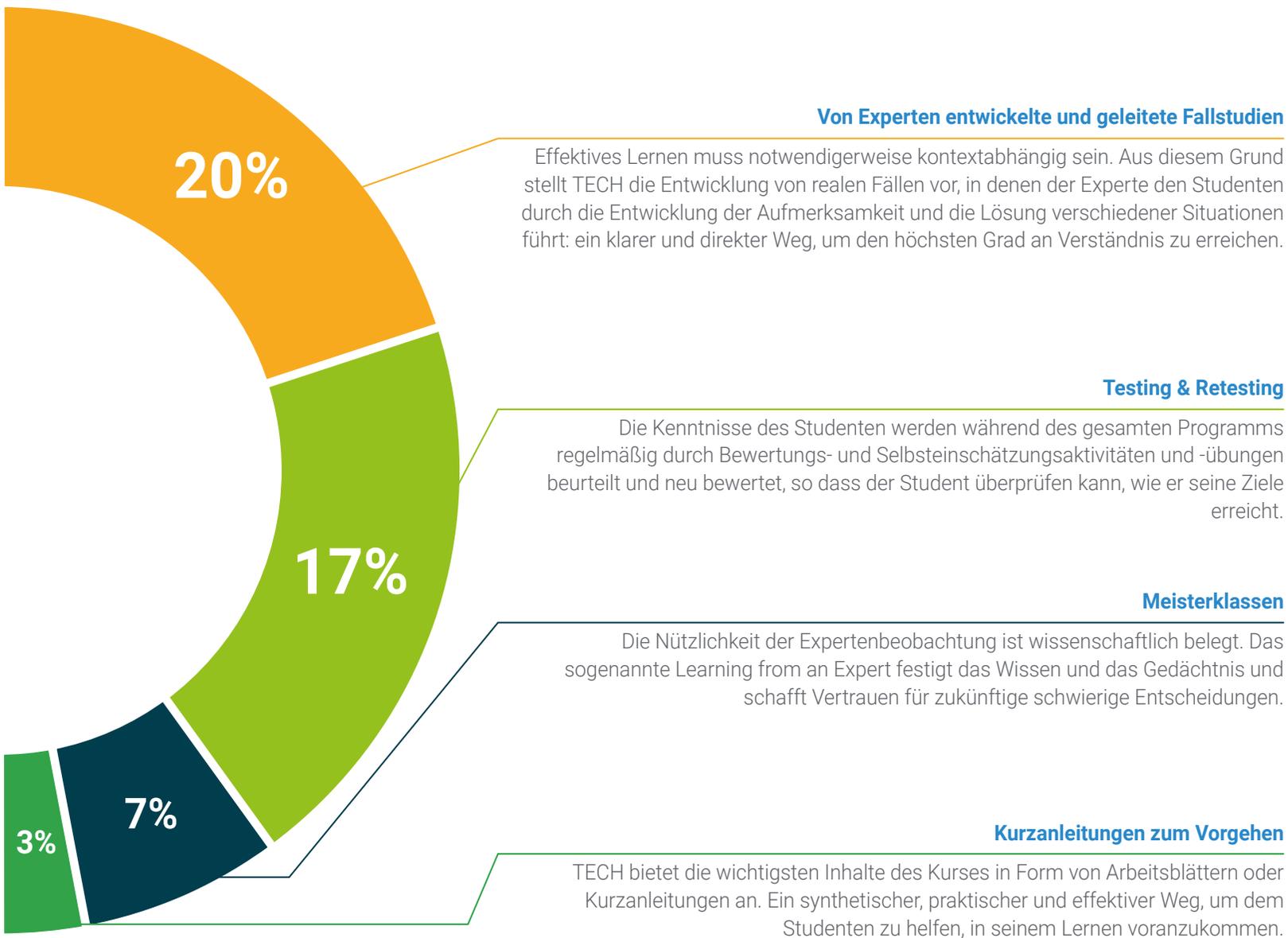
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Anwendung der Pilates-Methode

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Anwendung der
Pilates-Methode

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Anwendung der Pilates-Methode

