

Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter, Pathologien
des Verdauungstraktes und Endokrin-
Metabolische Pathologien in der
Ernährungstherapie

Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter,
Pathologien des Verdauungstraktes
und Endokrin-Metabolische Pathologien
in der Ernährungstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Ernährung und physikalische Therapien können insbesondere während Rehabilitationsprozessen zu wirklich nützlichen ergänzenden Strategien für die Gesundheit des Patienten werden.

Aus diesem Grund kann die spezialisierte Intervention des Physiotherapeuten, die auch die Überwachung der Ernährung einschließt, eine einzigartige Gelegenheit zur Wiederherstellung der Verdauung, des endokrin-metabolischen Systems und der Stabilität des Körpers sein. Da es sich hierbei um einen Bereich handelt, der nicht zur Physiotherapie gehört, hat TECH es für notwendig erachtet, dieses Programm zu entwickeln, damit die Studenten die Neuerungen im Zusammenhang mit Ernährungsempfehlungen bei verschiedenen Pathologien im Rahmen eines 100%igen Online-Programms im Detail kennenlernen können. Dies ist eine unvergleichliche akademische Erfahrung, mit der sie in nur 450 Stunden die neuesten Strategien und Techniken in ihrer Praxis umsetzen können.





“

TECH bietet Ihnen die umfassendste Qualifikation auf dem akademischen Markt, um sich mit der Ernährung im Kindesalter und der wichtigen Rolle, die Sie als Spezialist in der Physiotherapie spielen können, auseinanderzusetzen"

Zahlreiche Studien, die im Bereich der Physiotherapie durchgeführt wurden, haben gezeigt, dass die Ernährung eine grundlegende Rolle bei der Vorbeugung von Verletzungen des Muskelgewebes spielt, da ein angemessener Energiehaushalt zusammen mit einer ausreichenden Flüssigkeitszufuhr und einer korrekten Versorgung mit Vitaminen, Mineralien und Makronährstoffen die korrekte Entwicklung des Verdauungs- und des endokrin-metabolischen Systems begünstigt. Aus diesem Grund können die Spezialisten dieses Sektors bei der Anwendung von physikalischen und Ernährungstherapien, insbesondere bei Rehabilitationsprozessen, kombiniert vorgehen.

Deshalb hat TECH dieses sehr umfassende Programm in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie entwickelt. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das 450 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte umfasst, dank derer der Student in der Lage sein wird, das umfassendste und aktuellste Wissen zu erwerben, das diese akademische Erfahrung zu bieten hat. Er wird sich 6 Monate lang mit der Ernährung im Kindes- und Jugendalter, bei Patienten mit Störungen und Pathologien des Verdauungstrakts und bei Erkrankungen des endokrin-metabolischen Systems beschäftigen.

Ein Team von Fachleuten für Ernährung und Endokrinologie hat sich bemüht, den besten Lehrplan des Sektors zusammenzustellen, der nicht nur auf den aktuellsten Informationen, sondern auch auf der effizientesten Lehrmethodik basiert. Auf diese Weise erhält die Fachkraft Zugang zu einer Fortbildung, mit der sie sich garantiert nach einem an ihre Verfügbarkeit angepassten Zeitplan und von jedem Ort aus auf den neuesten Stand bringen kann, da diese Erfahrung mit jedem Gerät mit Internetanschluss kompatibel ist.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden kein Programm wie dieses finden, das sich so dynamisch und intensiv mit der Ernährung bei Störungen und Pathologien des Verdauungstrakts befasst"

“

Es gibt keine Stundenpläne und keinen Präsenzunterricht: Das bequeme 100%ige Online-Format macht diesen Universitätsexperten zu einer einzigartigen Gelegenheit, Ihr Wissen zu aktualisieren, wo immer Sie wollen und wann immer Sie können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden anhand von realen klinischen Fällen aus der Praxis des Expertenteams arbeiten, um Ihre Fähigkeiten auf praktische und dynamische Weise zu perfektionieren.

Ein Programm, das sich mit den Ursachen und zusammenhängenden Faktoren der Adipositas bei Kindern befasst, damit Sie in Ihrer Praxis mit den innovativsten Strategien an der Prävention arbeiten können.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde von TECH mit dem Ziel entwickelt, Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Möglichkeiten der Ernährungsintervention bei der Behandlung von Patienten mit Pathologien des Verdauungstrakts oder endokrin-metabolischen Erkrankungen zu vermitteln. Dafür stehen ihnen 450 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material sowie die innovativsten akademischen Instrumente des akademischen Sektors zur Verfügung.





“

Was auch immer Ihre Ziele sind, TECH wird Ihnen die innovativsten akademischen Instrumente zur Verfügung stellen, die Ihnen helfen, sie nicht nur zu erreichen, sondern auch in kürzester Zeit zu übertreffen"

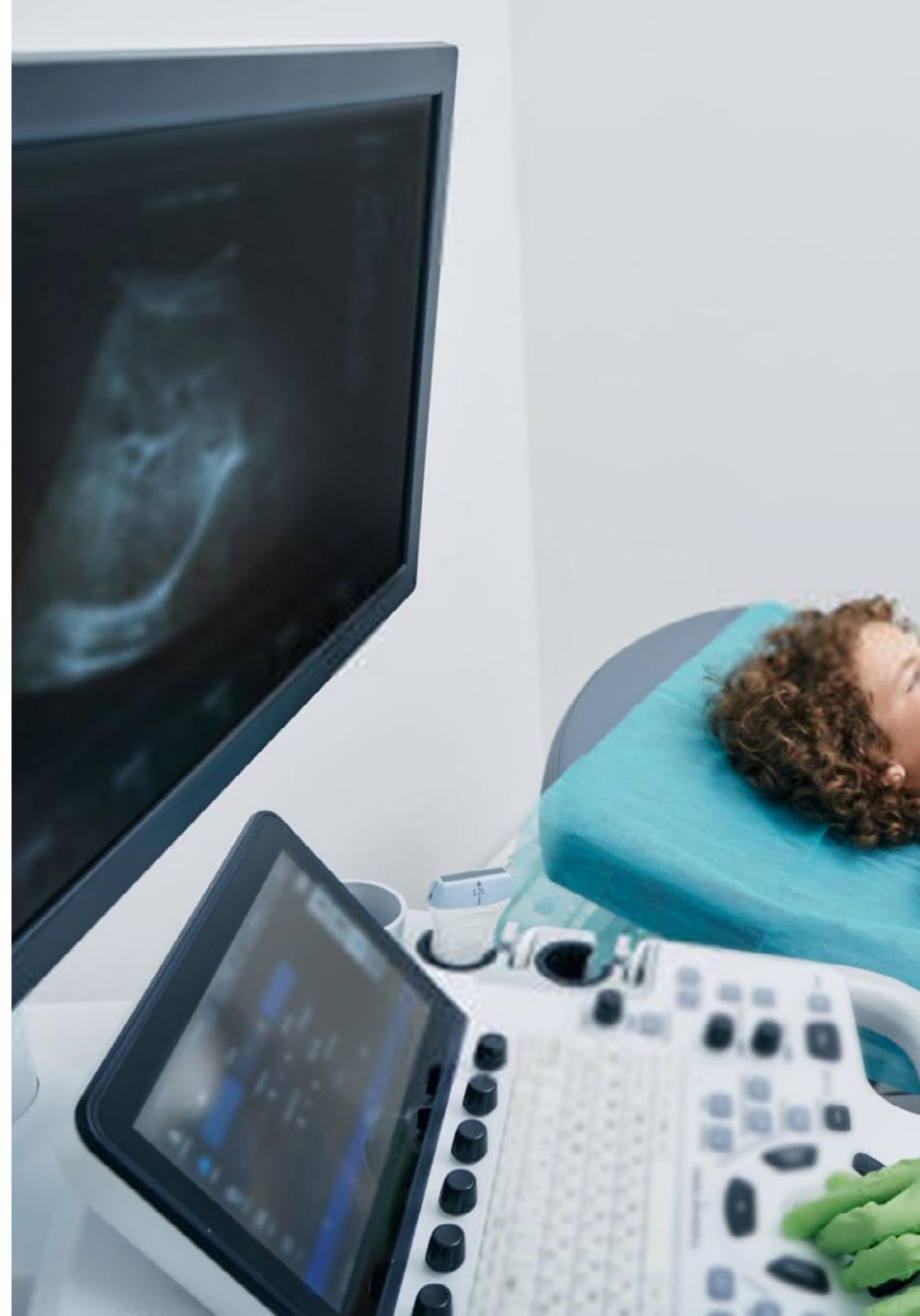


Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern des Wissens und Einbeziehen von fortgeschrittenem und innovativem Wissen über Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis des Spezialisten
- ♦ Überprüfen der grundlegenden Aspekte einer gesunden Ernährung, mit aktuellem Schwerpunkt auf der Risikoprävention
- ♦ Vertiefen des korrekten Managements der täglichen Ernährung
- ♦ Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen



Ein perfektes Programm, um Ihre Kenntnisse in der Ernährungserziehung für Kinder und Jugendliche auf den neuesten Stand zu bringen, der beste Weg, um gesunde Lebensgewohnheiten vom Sprechzimmer aus zu fördern"





Spezifische Ziele

Modul 1. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- ♦ Aktualisieren des Wissens über Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter, epigenetische Faktoren und Fortschritte bei der multidisziplinären Behandlung mit besonderem Schwerpunkt auf dem ernährungswissenschaftlichen Ansatz
- ♦ Erweitern des spezifischen therapeutischen Ansatzes bei Essstörungen und genetischen Syndromen, die mit Ernährungsstörungen einhergehen
- ♦ Untersuchen neuer Erkenntnisse über Ernährungsmodelle in der Kinder- und Jugendmedizin Nützliche Hilfsmittel für die Beratung

Modul 2. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- ♦ Untersuchen der Funktionsweise des Verdauungssystems, der Funktionen und der Pathologien
- ♦ Umfassendes Bewerten des klinischen Falls und der Verdauungsgesundheit
- ♦ Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum endokrinen und Nervensystem

Modul 3. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- ♦ Individualisieren der Ernährungsplanung für Patienten mit insulinabhängiger DM1 und DM2 und Insulinresistenz
- ♦ Erforschen angepasster Ernährungsempfehlungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Autoimmun-, endokrinen und respiratorischen Pathologien
- ♦ Vertiefen der Prävention und Behandlung von Sarkopenie und Osteopenie

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätsexperten einen Lehrkörper ausgewählt, der auf dem Gebiet der Endokrinologie und Ernährung spezialisiert ist. Als berufstätige Fachleute kennen sie die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Ernährungstherapie im Detail und wissen, wie die Spezialisten der verschiedenen Fachrichtungen diese in angepasster und kombinierter Form in ihren eigenen Beratungen anwenden können. Daher bringen sie in diese akademische Erfahrung einen kritischen, innovativen und anspruchsvollen Charakter ein, der die Aktualisierung des Studenten fördern wird.





“

Im virtuellen Klassenzimmer werden Sie ein Forum finden, in dem das Dozententeam Themen zur Diskussion vorschlägt, die dieser akademischen Erfahrung Dynamik verleihen"

Leitung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

Professoren

Hr. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- ♦ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

Dr. Núñez Sanz, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin und Expertin für Schwangerschaft, Stillen und Säuglingsalter
- ♦ Ernährungsberaterin in Adipositas López-Nava
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ *Freelance* Diätassistentin und Ernährungsberaterin
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei MenuDiet SL
- ♦ Mitarbeit im Fernsehsender von Castilla La Mancha im Bereich Lebensmittel und Ernährung
- ♦ Organisatorin von Vorträgen und Workshops über gesunde Ernährung für Kindergärten, Schulen und Unternehmen

- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez
- ♦ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ♦ Ernährungsberaterin beim WWF
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ♦ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ♦ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten, Präventionsstrategien, Diagnose und Umfassende Behandlung
- ♦ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Facharzt für Pädiatrie am Gesundheitszentrum Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Oberärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz

- ♦ Internationale Zusammenarbeit im Bereich Gesundheit und Entwicklung mit dem International Cooperation in Health and Development in India (Entwicklung von Gesundheitsprojekten vor Ort)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Experte in Klinische Bioethik von der Universität Complutense von Madrid

Fr. Labeira Candell, Paula

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatriche Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud des Instituts für Übergewicht und Adipositas
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ♦ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ♦ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid

Fr. López Escudero, Leticia

- ♦ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ♦ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

Dr. Miguélez González, María

- ♦ Oberärztin für Endokrinologie und Ernährung im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitwirkende Dozentin bei Seminaren für Studenten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang für Adipositas und metabolische Komplikationen, unterstützt von der SEEDO



04 Struktur und Inhalt

TECH hat dieses Programm unter Berücksichtigung der professionellen und aktuellen Kriterien des Dozententeams entwickelt, das nicht nur die neuesten und innovativsten Informationen im Bereich der Ernährungstherapie ausgewählt hat, sondern das Programm auch an die *Relearning*-Lehrmethode angepasst hat, bei deren Anwendung diese Universität eine Vorreiterrolle spielt. Auf diese Weise konnte ein Universitätsexperte geschaffen werden, mit dem der Student in der Lage sein wird, sich auf garantierte Weise über die wichtigsten Aspekte des Fachgebiets auf dem Laufenden zu halten, und zwar von jedem beliebigen Ort aus und mit einem Zeitplan, der vollständig an seine Verfügbarkeit angepasst ist.





“

Sie werden in der Lage sein, physiotherapeutische Knochentherapien mit den Ernährungsstrategien zu kombinieren, die den Bedürfnissen von Patienten mit Osteopenie oder Osteoporose am besten entsprechen"

Modul 1. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Ursachen und zusammenhängende Faktoren für Adipositas bei Kindern
 - 1.1.1. Adipositasförderndes Umfeld in der Kindheit
 - 1.1.2. Bewertung der individuellen, familiären und sozioökonomischen Aspekte
- 1.2. Risiken der Adipositas bei Kindern
 - 1.2.1. Prävention und angepasste Ernährungstherapie
 - 1.2.2. Körperliche Aktivität und körperliches Training
- 1.3. Ernährungserziehung
 - 1.3.1. Ernährungsempfehlungen
 - 1.3.2. Personalisierte Berechnung von Behandlungsplänen für Adipositas bei Kindern und Jugendlichen
- 1.4. Diätmuster und Ernährungsempfehlungen
 - 1.4.1. Beratungstools
- 1.5. Genetische Veränderungen und Veranlagung zu Adipositas bei Kindern und Erwachsenen
- 1.6. Prävention und Behandlung anderer Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.7. Psychologische Aspekte der Adipositas bei Kindern in der Ernährungsberatung
- 1.8. Ernährung in besonderen Situationen: Zöliakie, Nahrungsmittelallergie
- 1.9. Ernährung in besonderen Situationen: Diabetes und Dyslipidämie
- 1.10. Ernährung und Wachstumsstörungen
 - 1.10.1. Ernährung in späteren Stadien des Frühgeborenen oder PEG-Patienten

Modul 2. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 2.1. Anamnese des Verdauungstraktes und Bewertung der Variablen, der Symptomatik und der bisherigen Ernährungsgewohnheiten
- 2.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie und oraler Dysbiose
- 2.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 2.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 2.5. Verstopfung und Symptomatik
 - 2.5.1. Assoziierte Pathologien
- 2.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 2.7. Entzündliche Darmerkrankungen



- 2.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
 - 2.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
 - 2.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel
- 2.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 2.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)

Modul 3. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- 3.1. Typ-1-Diabetes
 - 3.1.1. Ernährung bei insulinpflichtigen Patienten
- 3.2. Insulinresistenz und Typ-2-Diabetes
- 3.3. Ernährung bei Schilddrüsenerkrankungen
 - 3.3.1. Hypothyreose
 - 3.3.2. Hyperthyreose
- 3.4. Ernährung und zirkadiane Rhythmen: Chronobiologie
- 3.5. Ernährung im physiologischen Menstruationszyklus und seine Veränderungen
 - 3.5.1. Amenorrhoe
 - 3.5.2. Syndrom der polyzystischen Ovarien
 - 3.5.3. Endometriose
- 3.6. Ernährung in der Autoimmunpathologie
 - 3.6.1. Rheumatoide Arthritis
 - 3.6.2. Psoriasis
 - 3.6.3. Lupus
- 3.7. Muskeln
 - 3.7.1. Sarkopenie
- 3.8. Knochengesundheit
 - 3.8.1. Osteopenie
 - 3.8.2. Osteoporose
- 3.9. Ernährung bei Lungenkrankheiten
 - 3.9.1. Mukoviszidose
 - 3.9.2. COPD
 - 3.9.3. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom (OSAS)
- 3.10. Chronische Müdigkeit, Anämie und Vitamin-D-Mangel



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





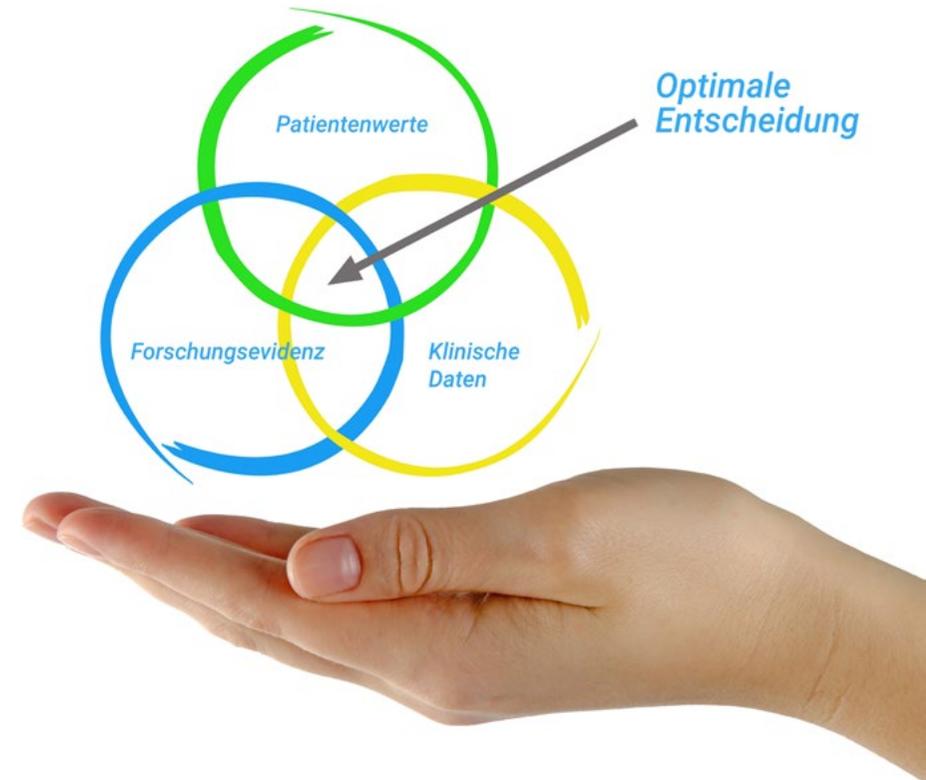
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

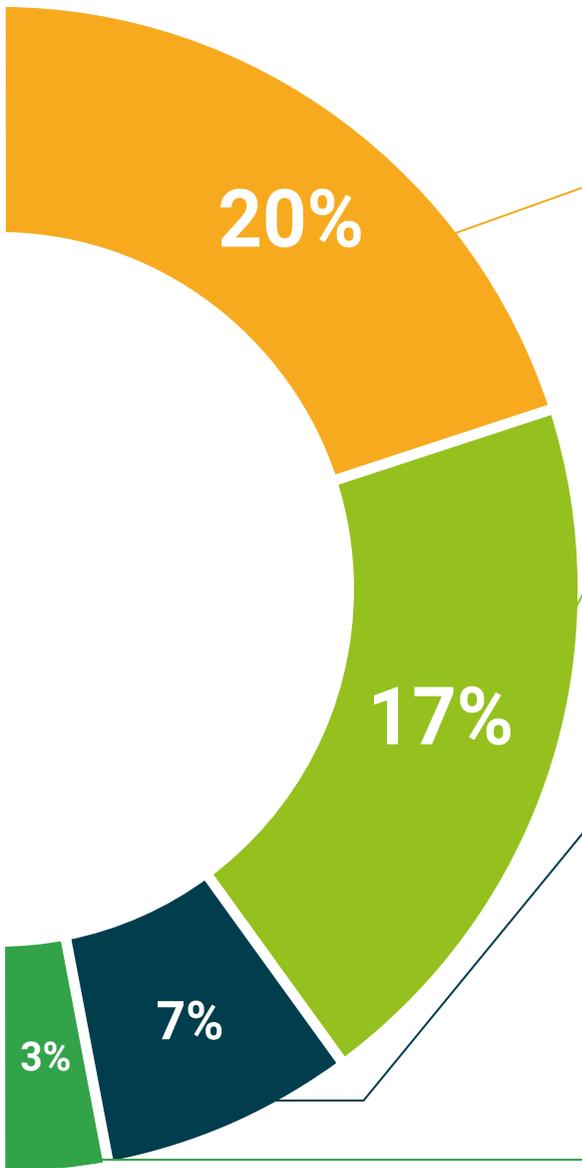
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter, Pathologien
des Verdauungstraktes und Endokrin-
Metabolische Pathologien in der
Ernährungstherapie

