

Privater Masterstudiengang

Physiotherapie in
der Primärversorgung





Privater Masterstudiengang Physiotherapie in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-physiotherapie-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Kompetenzen

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01 Präsentation

Im Rahmen dieser umfassenden Ausbildung lernt der Student die internen Abläufe sowohl des multidisziplinären Teams als auch der Abteilung für Physiotherapie in der Primärversorgung im Detail kennen und erhält so das Wissen und die Werkzeuge, die er benötigt, um sich auf seine Position einzustellen. Eine einmalige Gelegenheit, sich zu spezialisieren und in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften hervorzuheben.





“

*Die neuesten Fortschritte bei der
Diagnose und Behandlung von
Verletzungen in der Primärversorgung”*

Die Primärversorgung ist die grundlegendste Gesundheitsversorgung und gleichzeitig die wichtigste für die Gesundheitsförderung, Krankheitsvorbeugung und Krankheitsbekämpfung in den frühen Stadien.

Der Physiotherapeut ist Teil eines multidisziplinären Teams, das sich aus einer Vielzahl von Fachleuten zusammensetzt. Deshalb muss er mit den Abläufen des Systems vertraut sein, um sich schnell anpassen zu können. Es ist wiederum notwendig, dass sie die theoretischen und praktischen Inhalte ihres Fachgebiets beherrschen, um eine effektive und qualitativ hochwertige Arbeit zu entwickeln.

Jeder Dozent hat ein anderes Fachgebiet und eine andere Ausbildung, was zusammen mit der Erfahrung in der Branche dazu führt, dass die Inhalte abwechslungsreich sind, unterschiedliche Blickwinkel haben und immer darauf ausgerichtet sind, dass der Schüler sein Wissen erweitert, unabhängig von seiner Ausgangsposition.

Was diese Ausbildung von anderen unterscheidet, ist die Zusammenarbeit der verschiedenen Fachrichtungen bei den theoretisch-praktischen Inhalten, zusammen mit der Aktualisierung von Studien und der Analyse von Primärversorgung.

Dieses Programm zielt darauf ab, den Physiotherapeuten auf die von ihm geforderten Funktionen in der Primärversorgung vorzubereiten und ihm therapeutische Werkzeuge und wichtige Kenntnisse für seine berufliche Rolle zu vermitteln.



Halten Sie sich auf dem Laufenden über alle neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der Physiotherapie in der letzten Zeit, mit der Effektivität des besten Online-Programms auf diesem Gebiet"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Ein komplettes Programm für Physiotherapeuten, das es Ihnen ermöglicht, Ihre Ausbildung mit anderen Berufen zu kombinieren und von überall aus flexibel darauf zuzugreifen"

Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinäres Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen Ausbildung und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Programms ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Ausbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Programm verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen.

Ein effektives und sicheres Programm, das Sie durch einen interessanten Lernprozess führt, so dass Sie das gesamte Wissen eines Experten auf diesem Gebiet erwerben.



02 Ziele

Dieses Programm wurde von Anfang bis Ende als Instrument für die persönliche und berufliche Weiterentwicklung von Physiotherapeuten entwickelt. Ziel ist es, eine Weiterbildung zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse und Techniken für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.



“

Mit einem echten praktischen Ziel wird diese Fortbildung es Ihnen ermöglichen, Ihre Bildungsziele zu erreichen und Ihren Lebenslauf zu perfektionieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Eingehende Kenntnisse und ein Rahmen für den Physiotherapeuten in der Primärversorgung
- ◆ Das notwendige Wissen für eine gute berufliche Entwicklung innerhalb des Gesundheitssystems zu schaffen
- ◆ Das notwendige Handwerkszeug zu erweitern, um den Anforderungen der Physiotherapiestation gerecht zu werden und auf eine ganzheitliche Behandlung des Patienten hinzuarbeiten
- ◆ Gestaltung präventiver Maßnahmen zur Verbesserung der Lebensqualität der Patienten und zur Förderung einer korrekten Nutzung des Gesundheitssystems





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Primärversorgung

- ◆ Rahmen für die Primärversorgung innerhalb der Organisation
- ◆ Beschreibung des multidisziplinären Teams, der Funktionen der einzelnen Einheiten und der Interaktionen zwischen ihnen
- ◆ Vorstellung der Physiotherapie-Einheit, ihrer Bedeutung und ihrer wachsenden Entwicklung
- ◆ Vermittlung von Kenntnissen über die Funktionsweise und Fähigkeiten, die für die optimale Entwicklung der Arbeit erforderlich sind

Modul 2. Manuelle Therapien und aktive Therapien

- ◆ Einen globalen Überblick über die am häufigsten verwendeten Therapien in der klinischen Praxis und speziell in der Grundversorgung geben
- ◆ Die Entwicklung jedes einzelnen von ihnen durch die grundlegenden theoretischen Prinzipien, die ihre Verwendung rechtfertigen
- ◆ Erweiterung der Kenntnisse über manuelle Therapien, die den Studenten unbekannt sind und die zu Veränderungen in ihren Behandlungen führen können
- ◆ Praktische Beispiele für spezifische Techniken, um die korrekten Fähigkeiten des Studenten zu verstärken
- ◆ Anpassung der Therapien an die verschiedenen Arten von Patienten und Pathologien, die in die Klinik kommen
- ◆ Erweitern der Kenntnisse über ein und dieselbe Pathologie aus verschiedenen Blickwinkeln
- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Therapien, die die aktive Mitarbeit des Patienten erfordern
- ◆ Erweiterung der Kenntnisse über präventive Aktivitäten
- ◆ Eine globale Sicht auf die Bedürfnisse des Patienten Einbeziehung aller Arten von Therapien (aktiv, aktiv-unterstützt, passiv) in die Überlegungen
- ◆ Einführung in die Notwendigkeit der Aufklärung der Bevölkerung über Bewegung und Aktivität, wobei der Patient umfassender analysiert wird

Modul 3. Elektrotherapie

- ♦ Die verschiedenen Familien der verwendeten Ströme näher betrachten
- ♦ Beschreibung der Eigenschaften und Indikationen jedes einzelnen von ihnen
- ♦ Vertiefung der neurophysiologischen Wirkung dieser Ströme
- ♦ Detaillierte Angaben zu den in der klinischen Praxis verwendeten Parametern

Modul 4. Neurophysiologie des Schmerzes und Neurorehabilitation

- ♦ Entwicklung der grundlegenden Eigenschaften des Nervensystems
- ♦ Das Konzept des Schmerzes auf physiologischer Ebene enträtseln
- ♦ Beschreibung der verschiedenen Impulse und Arten von Fasern
- ♦ Erklärung der verschiedenen neurologischen Pathologien, die in der Primärversorgung behandelt werden
- ♦ Kennenlernen verschiedener spezifischer neurologischer Beurteilungsprotokolle mit validierten Skalen, die in der Primärversorgung anwendbar sind
- ♦ Erläuterung verschiedener aktiver und passiver Behandlungen aus den bekanntesten neurologischen Schulen bis heute
- ♦ Analyse und Vertiefung spezifischer pharmakologischer Fragen, um sich mit der Medikation der behandelten Patienten vertraut zu machen

Modul 5. Physiotherapie in der Pädiatrie und Beckenboden

- ♦ Beschreibung und Anleitung dazu, welche Beckenbodentechniken in der Primärversorgung eingesetzt werden können
- ♦ Bereicherung der Studenten durch unterschiedliche Sichtweisen und verschiedene Disziplinen innerhalb der Physiotherapie
- ♦ Beschreibung der evolutionären psychomotorischen Entwicklung von Kindern

Modul 6. Häufige Affektionen

- ♦ Auffrischung der Anatomie der unteren Gliedmaßen
- ♦ Allgemeine Vorstellungen über die häufigsten Pathologien der unteren Gliedmaßen in der Primärversorgung zu vermitteln
- ♦ Identifizierung von Pathologien in spezifischen ergänzenden Tests zusammen mit einer allgemeinen Vorstellung von jedem einzelnen von ihnen
- ♦ Erwerb von theoretischem Wissen über die Entwicklung und Prognose verschiedener Erkrankungen
- ♦ Untersuchung spezifischer Tests, um eine angemessene Bewertung des Patienten vorzunehmen
- ♦ Anwenden der angezeigten Behandlungen und Empfehlungen auf den Patienten

Modul 7. Wirbelsäule: kraniozervikale und dorsale Region

- ♦ Vertieftes Studium der globalen Anatomie der Region und ihrer Beziehungen zu anderen Strukturen
- ♦ Beurteilung des Wirbelsäulenbereichs mit spezifischen Tests, deren Anwendung äußerst praktisch sein wird
- ♦ Spezialisierung auf Beurteilungs- und Behandlungsinstrumente aus verschiedenen Schulen innerhalb der Physiotherapie und immer orientiert an den Möglichkeiten in der Primärversorgung
- ♦ Erwerb von spezifischen Kenntnissen über das Kiefergelenk und seinen Einfluss auf verschiedene Pathologien
- ♦ Hervorhebung der Bedeutung von Selbstpflege und körperlichen Aktivitäten im Rahmen einer gesunden Routine des Patienten

Modul 8. Wirbelsäule: Lumbosakralbereich

- ◆ Das Wissen über die globale Anatomie der Region und ihre Beziehungen zu anderen Strukturen beherrschen
- ◆ Beurteilung des Wirbelsäulenbereichs mit spezifischen Tests, die sich als äußerst praktisch erweisen
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse von Beurteilungs- und Behandlungsinstrumenten aus verschiedenen Schulen der Physiotherapie, immer orientiert an den Möglichkeiten der Behandlung in der Primärversorgung
- ◆ Vertiefung in die Physiognomie des peripheren Nervensystems, insbesondere dessen direkte Beziehung zu den Pathologien, die in der Sprechstunde auftreten
- ◆ Hervorhebung der Bedeutung von Selbstpflege und körperlichen Aktivitäten im Rahmen einer gesunden Routine des Patienten

Modul 9. Therapeutischer Ansatz für die obere Extremität

- ◆ Erlangung der notwendigen theoretischen Ausbildung in Bezug auf Anatomie, komplexes Getriebe, Muskel- und Sehnensystem, um sich mit dessen Behandlung zu befassen
- ◆ Funktionstests und Diagnosekriterien so nützlich und praktisch wie möglich zu gestalten
- ◆ Verschiedene Behandlungsvorschläge zu präsentieren, um die Erfolgswahrscheinlichkeit der Therapien zu erhöhen
- ◆ Vertiefung des Studiums des Ultraschalls als grundlegendes diagnostisches Instrument in den von uns behandelten Geweben und insbesondere in diesem Gelenkkomplex
- ◆ Vorstellung der häufigsten praktischen Fälle, die in die Klinik kommen, des Behandlungsvorschlags und der üblichen Entwicklung

Modul 10. Kardio-respiratorisches System

- ◆ Vermittlung von Kenntnissen und theoretischen Grundlagen der kardio-pulmonalen Anatomie
- ◆ Untersuchung der Beziehungen zu anderen nahegelegenen Systemen und der Veränderungen an ihnen
- ◆ Eine ganzheitlichere und weniger strukturelle Art der Beurteilung des Patienten entwickeln
- ◆ Die Funktionalität von kardio-pulmonalen Übungen zu bewerten und sie in die üblichen Behandlungen einzubeziehen
- ◆ Erlangung eines umfassenden Verständnisses des Portfolios von Patienten mit diesen Erkrankungen, die sich an die Primärversorgung wenden, sowie ihrer Beurteilungs- und Behandlungskriterien
- ◆ Analyse der Rolle, die die Physiotherapie der Atemwege während der COVID-19-Pandemie gespielt hat



Hochspezialisierte Ziele in einer Aktualisierung, die geschaffen wurde, um die besten Fachleute für Physiotherapie in der Primärversorgung auszubilden"

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Susan Linder ist aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Engagements für die Verbesserung der Pflege in der Physiotherapie international anerkannt und hat sich auf den Bereich der Physikalischen Medizin und Rehabilitation spezialisiert. Sie verfügt über mehr als 20 Jahre Berufserfahrung und hat in führenden Gesundheitseinrichtungen wie der Cleveland Clinic in den Vereinigten Staaten gearbeitet.

Zu ihren wichtigsten Beiträgen gehört die Umsetzung der innovativsten Ansätze für die neurologische Rehabilitation, einschließlich neuroentwicklungsorientierter Techniken wie der Bobat-Methode. Auf diese Weise hat sie zahlreichen Patienten mit halbseitiger Lähmung geholfen, die größtmögliche Unabhängigkeit bei ihren täglichen Aktivitäten wiederzuerlangen und so ihre Lebensqualität erheblich zu verbessern. Sie hat auch Sportrehabilitationsprogramme entwickelt, die zahlreichen Sportlern geholfen haben, sich von ihren Verletzungen zu erholen und ihre Leistung deutlich zu verbessern.

Sie verbindet diese Arbeit mit ihrer Rolle als klinische Forscherin. In diesem Sinne hat sie akribische Studien geleitet, die zu Fortschritten bei therapeutischen Maßnahmen für Patienten mit neurologischen Störungen wie Hirnverletzungen, Herz-Kreislauf-Erkrankungen und neurodegenerativen Erkrankungen geführt haben. Sie hat auch ausgefeilte Methoden zur Optimierung der Ressourcen in der Rehabilitationsbehandlung entwickelt. Infolgedessen konnten die Fachleute sowohl ihre klinischen Ergebnisse als auch ihre finanzielle Nachhaltigkeit im Bereich der Physiotherapie verbessern.

Ihre Arbeit wurde mehrfach durch Auszeichnungen gewürdigt, so z. B. durch den Preis für „Kundendienst“ von CCF Health Care Ventures. Sie ist bestrebt, ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Behandlung zukommen zu lassen, und verfolgt einen integrativen Ansatz, der es ihr ermöglicht, die Behandlungen auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten abzustimmen, insbesondere im Rahmen der Sportphysiotherapie. Dies ermöglicht eine schnellere Genesung und die Vermeidung von Sekundärkomplikationen wie Muskelschwäche, Spastizität oder Gelenksteifigkeit.



Dr. Linder, Susan

- ◆ Direktorin für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Cleveland Clinic, Ohio, USA
Forscherin am Lerner-Forschungsinstitut der Cleveland Clinic
- ◆ Klinische Supervisorin für Physikalische Medizin und Rehabilitation an der Cleveland Clinic
- ◆ Physiotherapeutin in der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation der Cleveland Clinic
- ◆ Promotion in Physiotherapie am D'Youville College
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Youngstown State University
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Indianapolis
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Cleveland State University
- ◆ Mitglied von:
 - ◆ Amerikanische Vereinigung für Physiotherapie
 - ◆ Amerikanische Herzvereinigung
 - ◆ Amerikanische Akademie für Neurologie

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Programms hat die Fachkraft die beruflichen Kompetenzen erworben, die für eine zeitgemäße Qualitätspraxis auf der Grundlage der innovativsten didaktischen Methodik erforderlich sind.





“

Erwerben Sie die Kompetenzen eines Experten für Physiotherapie in der Primärversorgung mit der Erfahrung einer Spezialisierung, bei der das Wissen in einer hochgradig interaktiven Ausbildung in die Praxis umgesetzt wird"

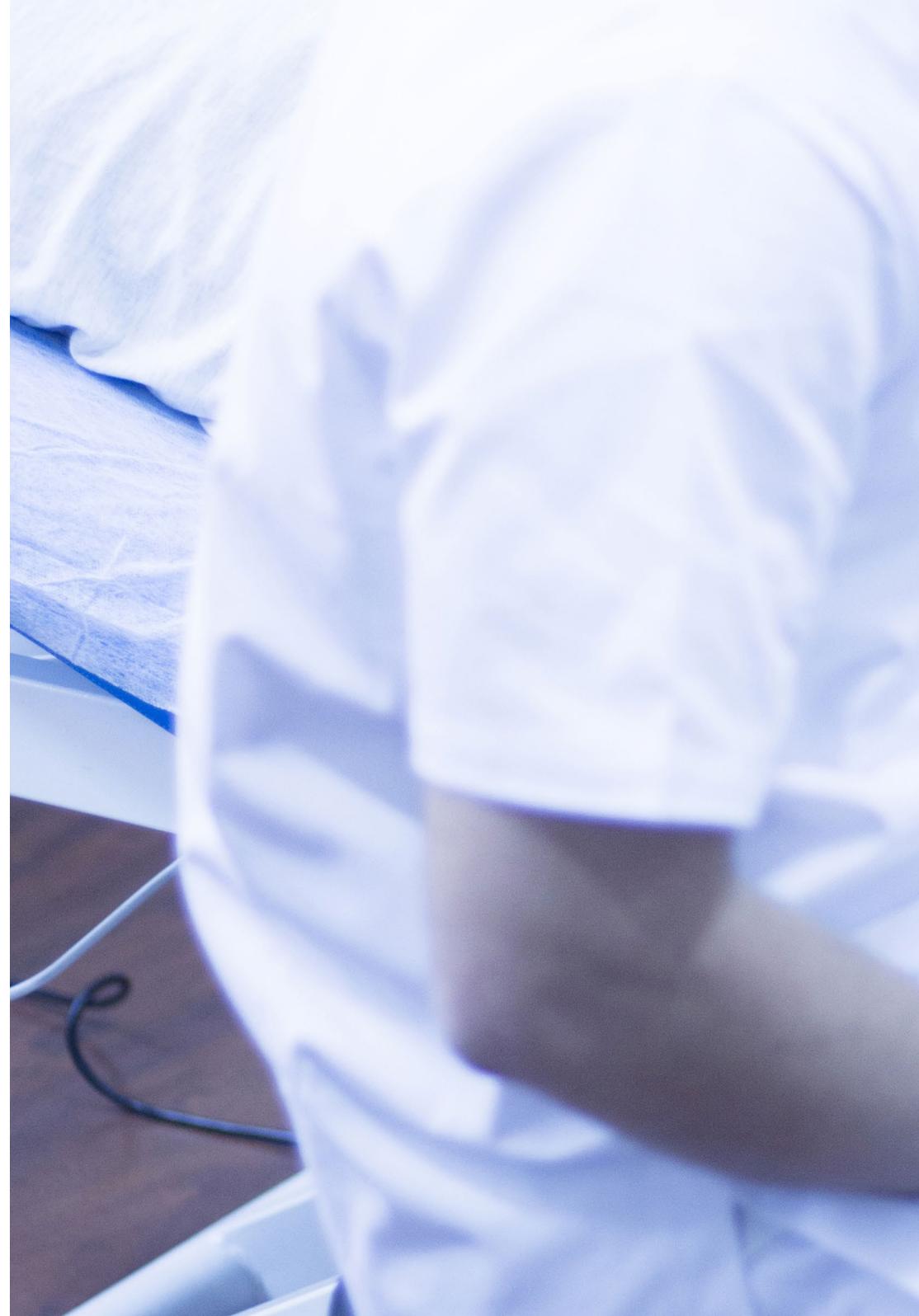


Allgemeine Kompetenzen

- ◆ Anwendung der in diesem Programm erworbenen Kenntnisse in der täglichen Praxis der Primärversorgung
- ◆ Anwendung physiotherapeutischer Hilfsmittel und Techniken in der Primärversorgung
- ◆ Integration von therapeutischen Übungen in die Förderung der Gesundheit, sowohl bei gesunden als auch bei kranken Bevölkerungsgruppen
- ◆ Entwicklung von Pflegemodellen auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse in den gängigsten Gesundheitssituationen, um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern

“

Machen Sie den Sprung und schließen Sie sich der größten spanischsprachigen Online-Universität der Welt an”





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Beschreibung des multidisziplinären Teams, der Funktionen der einzelnen Einheiten und der Interaktionen zwischen ihnen
- ◆ Entwicklung der grundlegenden Eigenschaften des Nervensystems
- ◆ Beschreibung der Eigenschaften und Indikationen eines jeden von ihnen
- ◆ Erarbeiten der theoretischen Grundprinzipien, die ihre Verwendung rechtfertigen
- ◆ Beschreibung und Anleitung, welche dieser Techniken bei Patienten in der Primärversorgung nützlich sein können
- ◆ Identifizierung von Pathologien in spezifischen ergänzenden Tests und eine allgemeine Vorstellung von jedem dieser Tests
- ◆ Beurteilung des Wirbelsäulenbereichs mit spezifischen Tests, deren Anwendung äußerst praktisch sein wird
- ◆ Das Wissen über die globale Anatomie der Region und ihre Beziehungen zu anderen Strukturen beherrschen
- ◆ Präsentation von Funktionstests und Diagnosekriterien, die so nützlich und praktisch wie möglich sind
- ◆ Die Funktionalität von kardiopulmonalen Übungen bewerten und sie in die üblichen Behandlungen einbeziehen

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Lehrkräften dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der in der Primärversorgung benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Einführung in die Primärversorgung

- 1.1. Entwicklung des Gesundheitssystems
- 1.2. Gesetzlicher Rahmen
- 1.3. Gesundheitsbereich und Basisgesundheitsbereich
- 1.4. Physiotherapie in der Primärversorgung
- 1.5. Physiotherapie in der spezialisierten Pflege
- 1.6. Multidisziplinäres Team
- 1.7. Portfolio von Dienstleistungen
- 1.8. Abteilung für Physiotherapie
 - 1.8.1. Aufgaben des Physiotherapeuten
 - 1.8.2. Die Dynamik einer Konsultation
 - 1.8.3. Computer-Anwendung
- 1.9. Gesundheitserziehung
- 1.10. Historischer Rahmen der Physiotherapie

Modul 2. Manuelle Therapien und aktive Therapien

- 2.1. Massage-Therapie
- 2.2. Strukturelle und viszerale Osteopathie
- 2.3. Trockenes Needling
- 2.4. Manuelle Lymphdrainage
- 2.5. Funktionelle Bandagierung und Kinesiotape
- 2.6. Kinesiotherapie
- 2.7. Pilates
- 2.8. Globale Dehnübungen und Propriozeption
- 2.9. Ergänzende Tests
- 2.10. Klinische Argumentation

Modul 3. Elektrotherapie

- 3.1. Einführung
- 3.2. Arten von Strömen und Eigenschaften
- 3.3. Hochfrequenz- Ströme
 - 3.3.1. Mikrowelle
 - 3.3.2. Kurzwelle
- 3.4. Variabler Strom
- 3.5. Gleichstrom oder galvanischer Strom
 - 3.5.1. Grundlegende Prinzipien
 - 3.5.2. Auswirkungen
- 3.6. Interferentielle Ströme
 - 3.6.1. Grundlegende Prinzipien
 - 3.6.2. Auswirkungen
- 3.7. Ultraschall
 - 3.7.1. Grundlegende Prinzipien
 - 3.7.2. Auswirkungen
- 3.8. Infrarot
 - 3.8.1. Grundlegende Prinzipien
 - 3.8.2. Auswirkungen
- 3.9. Stärkung der Muskeln
- 3.10. Andere Geräte für die Elektrotherapie
 - 3.10.1. Laser
 - 3.10.2. Magnettherapie

Modul 4. Neurophysiologie des Schmerzes und Neurorehabilitation

- 4.1. Aufbau des Nervensystems
- 4.2. Übertragung und Fasern
 - 4.2.1. Afferenter Leitungsweg
 - 4.2.2. Efferenter Leitungsweg
- 4.3. Arten von Schmerzen
 - 4.3.1. Viszerale Schmerzen
 - 4.3.2. Somatischer Schmerz
 - 4.3.3. Neuropathische Schmerzen
 - 4.3.4. Merkmale akuter und chronischer Schmerzen
- 4.4. Neurologische Erkrankungen
- 4.5. Bewertung von neurologischen Erkrankungen
- 4.6. Physiotherapie bei Störungen des zentralen Nervensystems
- 4.7. Physiotherapie bei Erkrankungen des peripheren Nervensystems
- 4.8. Behandlung mit aktiven Therapien
- 4.9. Behandlung mit manueller Therapie
- 4.10. Pharmakologie häufiger Pathologien

Modul 5. Physiotherapie in der Pädiatrie und Beckenboden

- 5.1. Anatomie und Physiologie des Abdomens und des Beckens
- 5.2. Physiopathologie des Damms
- 5.3. Behandlungstechniken
- 5.4. Becken und Beckenbodenübungen
- 5.5. Spezifische Behandlungsprogramme
- 5.6. Einführung in die pädiatrische Physiotherapie
- 5.7. Bewertung der psychomotorischen Entwicklung
- 5.8. Therapeutischer Ansatz der Physiotherapie
- 5.9. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege
- 5.10. Pädiatrische Orthesen

Modul 6. Therapeutischer Ansatz untere Gliedmaßen

- 6.1. Physiologie der Gelenke
- 6.2. Physiologie der Muskeln
- 6.3. Fuß und biomechanische Ganganalyse
- 6.4. Häufige Pathologien
- 6.5. Bewertung
- 6.6. Funktionsprüfungen
- 6.7. Nervliche Strukturen
- 6.8. Manuelle Behandlungen
- 6.9. Aktive und aktiv unterstützte Therapien
- 6.10. Aktivitäten des täglichen Lebens, die zur Pathologie führen

Modul 7. Wirbelsäule: kraniozervikale und dorsale Region

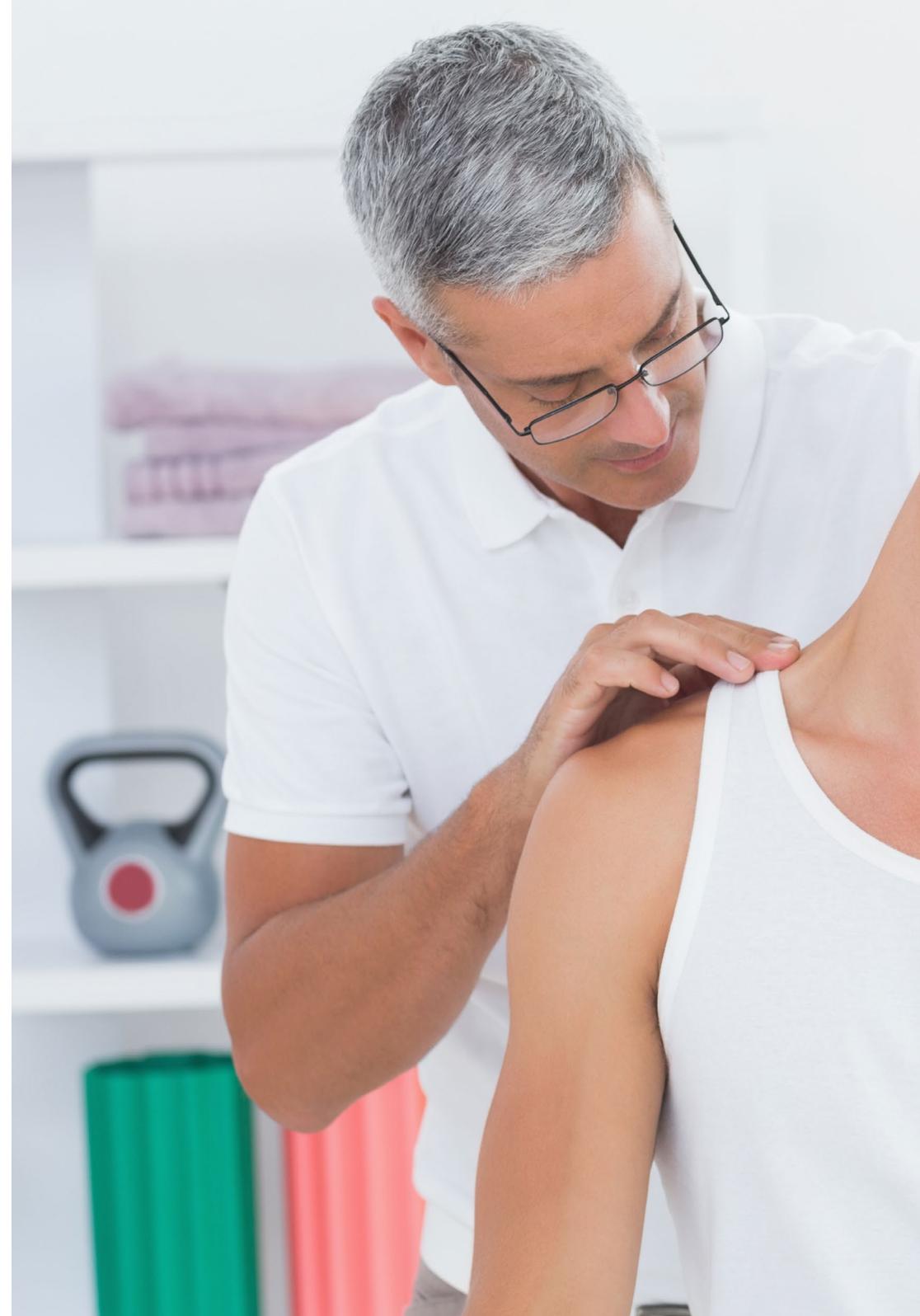
- 7.1. Physiologie der Gelenke
- 7.2. Physiologie der Muskeln
- 7.3. TMJ (Temporomandibulargelenk)
- 7.4. Häufige Pathologien
- 7.5. Bewertung
- 7.6. Funktionsprüfungen
- 7.7. Nervliche Strukturen
- 7.8. Behandlung mit manueller Therapie
- 7.9. Behandlung mit aktiven und aktiv-unterstützten Therapien
- 7.10. Aktivitäten des täglichen Lebens, die zur Pathologie führen

Modul 8. Wirbelsäule: Lumbosakralbereich

- 8.1. Physiologie der Gelenke
- 8.2. Physiologie der Muskeln
- 8.3. Häufige Pathologien
- 8.4. Verwandte Strukturen, die zur Pathologie führen
- 8.5. Bewertung
- 8.6. Funktionsprüfungen
- 8.7. Nervliche Strukturen
- 8.8. Behandlung mit manueller Therapie
- 8.9. Behandlung mit aktiven und aktiv-unterstützten Therapien
- 8.10. Aktivitäten des täglichen Lebens, die zur Pathologie führen

Modul 9. Therapeutischer Ansatz die obere Extremität

- 9.1. Physiologie der Gelenke
- 9.2. Physiologie der Muskeln
- 9.3. Muskelketten und verwandte Strukturen
- 9.4. Häufige Affektionen
- 9.5. Bewertung
- 9.6. Funktionsprüfungen
- 9.7. Nervliche Strukturen
- 9.8. Behandlung mit manueller Therapie
- 9.9. Aktive und aktiv unterstützte Therapien
- 9.10. Aktivitäten des täglichen Lebens, die zur Pathologie führen





Modul 10. Kardio-respiratorisches System

- 10.1. Anatomische und physiologische Grundlagen des Atmungs- und Herzsystems
- 10.2. Arten von Erkrankungen der Atemwege
- 10.3. Bewertung des Atmungssystems
- 10.4. Respiratorische Physiotherapie-Techniken in der Primärversorgung. Umschulung der Atmung
- 10.5. Techniken der Atemphysiotherapie in der Primärversorgung. Drainage von Sekreten
- 10.6. Techniken der Atemphysiotherapie in der Primärversorgung. Kardiorespiratorisches Training und gezielte Übungen
- 10.7. Techniken der Atemphysiotherapie in der Primärversorgung. Verwendung von Aerosolen und mechanischen Beatmungsgeräten
- 10.8. Behandlung von obstruktiven Pathologien
- 10.9. Behandlung von restriktiven Pathologien
- 10.10. Physiotherapie in der Primärversorgung und COVID-19

“*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

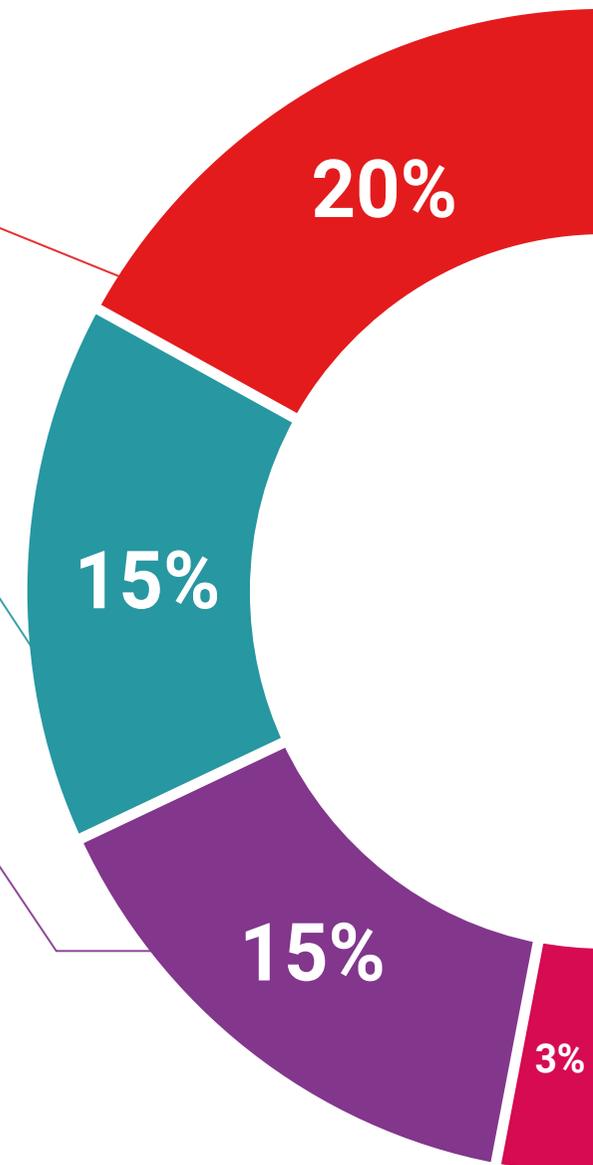
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

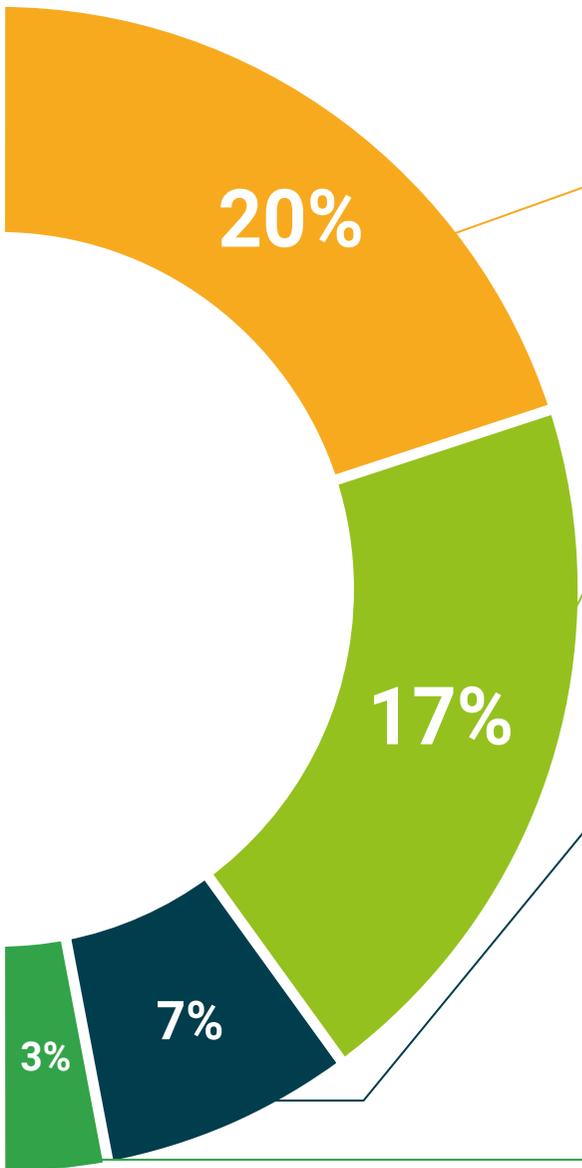
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Physiotherapie in der Primärversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

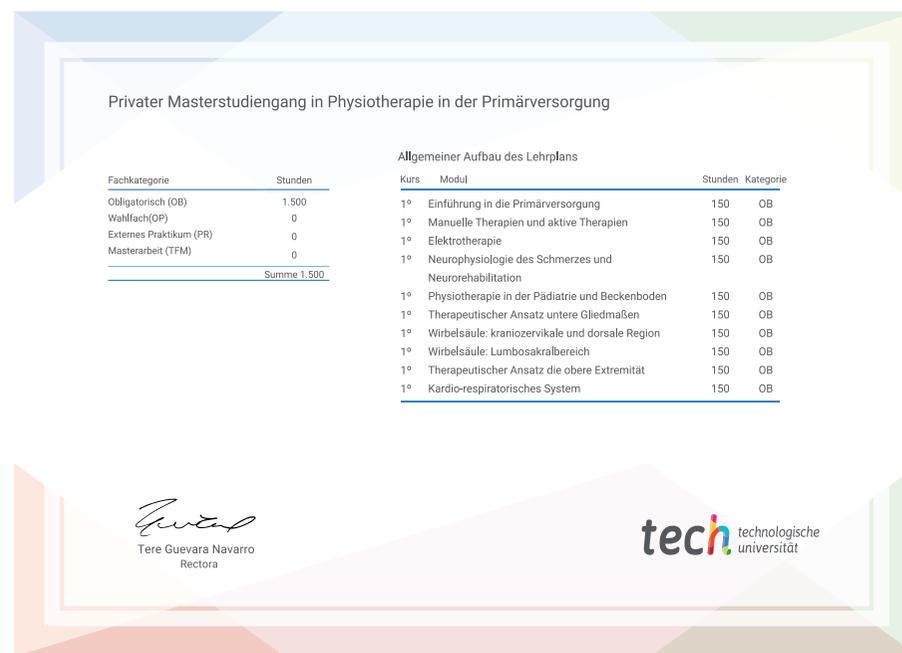
*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie in der Primärversorgung**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Privater Masterstudiengang

Physiotherapie in der
Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Physiotherapie in der Primärversorgung

