

# Privater Masterstudiengang Physiotherapie in der Frühförderung





## Privater Masterstudiengang Physiotherapie in der Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-physiotherapie-fruhforderung](http://www.techtitude.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-physiotherapie-fruhforderung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 26

06

Qualifizierung

---

Seite 34

# 01

# Präsentation

Die Physiotherapie in der Frühförderung ist ein Bereich, der die Gesundheit und das Wohlbefinden von Kindern fördern will. Sie berät, behandelt und pflegt Kleinkinder, die ein allgemeines Problem in ihrer Entwicklung oder eine Bewegungsstörung aufweisen, die durch eine angeborene oder erworbene Krankheit verursacht sein kann. Dieser Bereich ist auch von grundlegender Bedeutung für die Vorbeugung zukünftiger Krankheiten bei Babys, die überwacht werden müssen, um ihre richtige Entwicklung zu gewährleisten. Aus diesem Grund konzentriert sich der Private Masterstudiengang Physiotherapie in der Frühförderung auf den Aufbau der Fähigkeiten, die Fachleute benötigen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren. Sie lernen, mit einigen der häufigsten Pathologien im Kindesalter umzugehen und die Anpassungsfähigkeit der verschiedenen Techniken und Behandlungen.





“

*Ein kompletter und praktischer Private  
Masterstudiengang, der es Ihnen ermöglicht,  
auf reale und direkte Weise alles zu lernen,  
was Sie für Ihre Arbeit als Physiotherapeut  
in der Frühförderung benötigen"*

Die Physiotherapie in der Frühförderung ist eine Form der Behandlung und Betreuung von Kindern, die eine Entwicklungsstörung aufweisen, die eine motorische Schwäche neuromuskulären Ursprungs hervorruft. In einigen Fällen kann sie auch die Rehabilitation der Atemwege bei Säuglingen umfassen, die unter Asthma, Bronchiolitis, Mukoviszidose und anderen Krankheiten leiden. Andererseits soll es die Nachwirkungen einiger akuter Krankheiten wie Meningitis, Herzfehler, Infektionen der Atemwege usw. verbessern.

Daher ist es wichtig, ein Programm zu haben, das Fachleute ermutigt, ihr Studium in diesem Bereich fortzusetzen. Auf diese Weise bietet der Private Masterstudiengang Physiotherapie in der Frühförderung ein vertieftes Studium der wichtigen Aspekte dieses Bereichs und vermittelt durch ein von Experten des Sektors entwickeltes Programm fundierte Kenntnisse. Das Programm zeichnet sich durch die Behandlung von Themen aus, die von der Allgemeinheit des Fachgebiets über die normale Entwicklung von Kindern bis hin zu den verschiedenen Pathologien reichen, die auftreten können und die die Aufmerksamkeit des Physiotherapeuten erfordern.

Ebenso wird der Student mit den notwendigen Werkzeugen für die vollständige Erforschung und Bewertung der Techniken, die bei pädiatrischen Patienten mit Autismus eingesetzt werden, ausgestattet, wobei er auch die Fortschritte in den pädiatrischen Neurowissenschaften versteht, aber nicht bevor er die Strukturen des zentralen Nervensystems, seine Funktionsweise und die angemessene Entwicklung kennt, was ihm die Kontinuität gibt, um die Pathologien zu kennen, die von einem Problem in diesem System herrühren.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben diesen Private Masterstudiengang von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Programmdirektor als auch die Lehrkräfte vermitteln den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz.

Ein Private Masterstudiengang, der zu 100% online angeboten wird und den Studenten die Möglichkeit bietet, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Private Masterstudiengang in Physiotherapie in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Physiotherapie auf dem Laufenden und nutzen Sie die Wirksamkeit des besten Online-Programms in diesem Bereich auf dem Fortbildungsmarkt"*

“

*Mit einem methodischen Design, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie dieses Programm durch verschiedene Ansätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".*

*Eine hochmoderne Ausbildung, die Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft.*



# 02 Ziele

Dieser Private Masterstudiengang wurde von Anfang bis Ende so konzipiert, dass er Physiotherapeuten bei ihrer persönlichen und beruflichen Entwicklung hilft und ihre Kenntnisse in den wichtigsten Aspekten der Physiotherapie in der Frühförderung vertieft. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird den Fachmann von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Sie erwerben umfassende Kenntnisse über Kinderkrankheiten, neue Techniken der Frühförderung und alle Aspekte, die Sie für Ihre weitere berufliche Entwicklung benötigen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die zur größeren Zufriedenheit der künftigen Absolventen beitragen sollen.







“

*Mit einer echten praktischen Zielsetzung ermöglicht Ihnen dieser Private Masterstudiengang, Ihre Weiterbildungsziele zu erreichen, indem er die berufliche Laufbahn von Physiotherapeuten zur Exzellenz führt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen

“

*Hochspezialisierte Ziele in einem Fortbildungskurs, der geschaffen wurde, um die besten Fachleute in der Physiotherapie in der Frühförderung auf den neuesten Stand zu bringen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Frühförderung

- ♦ Die Entwicklung der Physiotherapie in der Pädiatrie im Detail kennen
- ♦ Lernen, was eine Kindertagesstätte ist, wie sie funktioniert, wie sie verwaltet wird und welche Fachkräfte sie bilden
- ♦ Die CIF im Detail kennen und verwalten
- ♦ Lernen, wie wichtig die Einbeziehung der Familie in die Frühförderung ist und wie man mit ihr kommuniziert
- ♦ Richtlinien für die psychologische Behandlung von Kindern kennen

### Modul 2. Normale und pathologische Entwicklung von Kindern

- ♦ Die intrauterine Entwicklung des Babys kennenlernen
- ♦ Eingehende Kenntnisse der motorischen Entwicklung des Kindes von 0 bis 6 Jahren
- ♦ Die Entwicklung der Lateralität und des Spiels bei Kindern aufzeigen
- ♦ Erkennen von normalen und pathologischen Reflexen bei Kindern
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die kognitive und sprachliche Entwicklung von Kindern

### Modul 3. Pathologien im Kindesalter

- ♦ Entwicklung der wichtigsten Pathologien bei pädiatrischen Patienten (Ursache, Auftreten und Entwicklung der Krankheit)
- ♦ Die Faktoren (pränatal, perinatal und postnatal), die ein Risiko für die normale Entwicklung des Säuglings darstellen können, darlegen
- ♦ Identifizierung charakteristischer klinischer Anzeichen und Warnzeichen
- ♦ Wichtige Elemente der therapeutischen Intervention ansprechen

#### **Modul 4. Infantile Zerebralparese (ICP) und Syndrome**

- ♦ Erlangen eines umfassenden Verständnisses der zerebralen Lähmung, ihrer Ursachen und ihrer Häufigkeit
- ♦ Wissen, wie man die Art und den Grad der zerebralen Lähmung klassifiziert
- ♦ Spezialisierung auf Spastizität und ihre wichtigsten medizinischen Behandlungen
- ♦ Ataxie, Athetose und Hypotonie erkennen
- ♦ Das Spektrum der damit verbundenen Probleme bei Kindern mit infantiler Zerebralparese besprechen
- ♦ Epileptische Anfälle und die häufigsten Arten von Erkrankungen des Bewegungsapparats erkennen
- ♦ Ein umfassendes Verständnis des Down-Syndroms und seiner Auswirkungen erlangen
- ♦ Andere Syndrome wie das Prader-Willi-Syndrom, das Rett-Syndrom usw. erkennen

#### **Modul 5. Fortschritte von Neurowissenschaften in der Pädiatrie**

- ♦ Kenntnis der Anatomie des Nervensystems
- ♦ Wissen, wie das Nervensystem funktioniert
- ♦ Wissen, wie man das Nervensystem beurteilt
- ♦ Ausführliche Kenntnisse über das motorische Lernen
- ♦ Ermittlung, welche Methoden wissenschaftlich belegt sind
- ♦ Interpretation der Ergebnisse von bildgebenden Tests
- ♦ Ermittlung der Fälle, in denen Telerehabilitation möglich ist

#### **Modul 6. Pädiatrische Beurteilung**

- ♦ Lernen, motorische Fähigkeiten bei Kindern zu beurteilen und zu bewerten
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen Bewertungsskalen
- ♦ Den Zweck einer jeden Skala identifizieren
- ♦ Feststellen, in welchen Fällen jede Skala verwendet werden kann
- ♦ Wissen, wie man die Skalen weitergibt
- ♦ Interpretation der während der Bewertung erhaltenen Informationen

#### **Modul 7. Effektive Bewertung und Intervention bei Autismus**

- ♦ Identifizierung von Merkmalen, Epidemiologie und Risikofaktoren im Zusammenhang mit dem Kind mit ASD
- ♦ Anwendung der wichtigsten Fragebögen für das Screening bei Verdacht auf ASD
- ♦ Die wichtigsten Tests für die Diagnose von ASD identifizieren
- ♦ Die wichtigsten Interventionen zum Erlernen neuer Fähigkeiten in verschiedenen Entwicklungsbereichen und zur Bewältigung von Problemverhalten bei Kindern mit ASD zu kennen
- ♦ Die Bedeutung und der Beitrag von motorischen Untersuchungen und körperlichen Übungen bei Kindern mit ASD

#### **Modul 8. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege**

- ♦ Die Fähigkeit erwerben, den pädiatrischen Patienten mit Atemwegserkrankungen angemessen zu beurteilen
- ♦ Erkennen der Pathologie der Atemwege und Anwendung einer angemessenen Behandlung
- ♦ Die Faktoren erkennen, die die physiotherapeutische Behandlung der Atemwege beeinträchtigen können
- ♦ Ein umfassendes Verständnis des Atmungssystems erlangen
- ♦ Den richtigen Umgang mit Patienten mit Erkrankungen der Atemwege lernen



### Modul 9. Physiotherapie in der Frühförderung

- ♦ Die Bedeutung der natürlichen Umwelt und die neuen Strömungen der Intervention kennen
- ♦ Das Spiel in seinen verschiedenen Phasen als wirksames Behandlungsinstrument zu beherrschen
- ♦ Gründliche Kenntnisse der am häufigsten verwendeten Techniken mit dem höchsten Grad an wissenschaftlicher Evidenz bei der Behandlung von Gleichgewichts-, Steh-, Haltungskontroll- und Bewegungsproblemen usw
- ♦ In der Lage sein, eine Standardsitzung aus der Perspektive der Psychomotorik zu entwickeln
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die Physiotherapie im Wasser
- ♦ Die wichtigsten technischen und orthopädischen Hilfsmittel für Haltung und Beweglichkeit im Kindesalter kennen
- ♦ Vertiefung in den Kontext der Frühgeburtlichkeit und die Bedeutung ihrer Betreuung
- ♦ Vorstellung weiterer spezifischer und relevanter Methoden für die Physiotherapie in der Frühförderung

### Modul 10. Neue Perspektiven in der Frühförderung

- ♦ Im Detail erfahren, was eine Tiertherapie beinhaltet
- ♦ Wissen über sensorische Stimulation erwerben
- ♦ Das Problem der Fettleibigkeit bei Kindern und ihre Folgen aufzeigen
- ♦ Lernen, worum es bei der prä- und postnatalen Stimulation geht, und in der Lage sein, eine Standardsitzung durchzuführen
- ♦ Optionen für die soziale Teilhabe bei Behinderung präsentieren
- ♦ Anwendung des Programms zur individuellen Pflege und Beurteilung der Entwicklung von Neugeborenen (NIDCAP)
- ♦ Präsentation neuer Technologien als therapeutische Optionen MHELP, virtuelle Realität, usw.
- ♦ In der Lage sein, eine evidenzbasierte Behandlung durchzuführen

# 03

## Kompetenzen

Die Struktur dieses Programms wurde so konzipiert, dass der Fachmann, an den es sich richtet, dank einer einzigartigen Methodik und der Unterstützung der Experten, die es entwickelt haben, in der Lage ist, die Pathologien zu erkennen und zu behandeln, die die motorische Entwicklung von Kleinkindern beeinträchtigen. TECH garantiert den Studenten einen qualitativ hochwertigen Inhalt, der ihren Erwartungen entspricht und ihnen die Möglichkeit gibt, sich in ihrem Arbeitsbereich auszuzeichnen. Die Studenten werden in der Lage sein, die verschiedenen Funktionen in diesem Programm zu übernehmen, zusammen mit den innovativsten Vorschlägen in diesem Bereich, die sie zu Spitzenleistungen führen. Eine Reihe von Aspekten, die von den Fachleuten des Sektors und in der heutigen Welt gefordert werden.





“

*Erwerben Sie die Fähigkeiten eines Experten der Physiotherapie in der Frühförderung mit der Erfahrung eines Private Masterstudiengangs, in dem das Wissen in einer hochgradig interaktiven Spezialisierung in die Praxis umgesetzt wird"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Anwendung der in diesem Programm erworbenen Kenntnisse in der täglichen Praxis der Frühförderung
- ♦ Entwicklung von Pflegemodellen auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse um die Lebensqualität der Patienten zu verbessern
- ♦ Anwendung von Hilfsmitteln und Techniken der Physiotherapie in der Frühförderung
- ♦ Integration von therapeutischen Übungen in die Förderung der Gesundheit, sowohl bei gesunden als auch bei kranken Bevölkerungsgruppen

“

*Ein effektiver und sicherer Private Masterstudiengang, der Sie durch einen interessanten Lernprozess führt, so dass Sie das gesamte Wissen eines Experten auf diesem Gebiet erwerben“*







## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Lernen, worum es bei der prä- und postnatalen Stimulation geht, und in der Lage sein, eine Standardsitzung durchzuführen
- ♦ In der Lage sein, eine Standardsitzung aus der Perspektive der Psychomotorik zu entwickeln
- ♦ Ein umfassendes Verständnis des Atmungssystems erlangen
- ♦ Anwendung der wichtigsten Fragebögen für das Screening bei Verdacht auf ASD
- ♦ Feststellen, in welchen Fällen jede Skala verwendet werden kann
- ♦ Eingehende Kenntnisse der motorischen Entwicklung des Kindes von 0 bis 6 Jahren
- ♦ Die ODAT und die CIF im Detail kennen und verwalten

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Physiotherapie in der Frühförderung entwickelt und folgt den vom Lehrerteam dieses Programms vorgeschlagenen Anforderungen. So wurde ein Lehrplan erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die Behandlungen und Pathologien von Kleinkindern bieten und alle medizinischen Fachbereiche einbeziehen, die in einem multidisziplinären Team zusammenarbeiten. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

*Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Lerninhalte führt, die ein Physiotherapeut in der Frühförderung benötigt"*

## Modul 1. Frühförderung

- 1.1. Entwicklung der Physiotherapie in der Pädiatrie
- 1.2. Evolution der Entwicklungstheorien
  - 1.2.1. Die wichtigsten Theorien zur Motorsteuerung
    - 1.2.1.1. Theorie der motorischen Programmierung
    - 1.2.1.2. Systemtheorie
    - 1.2.1.3. Theorie des Handelns
  - 1.2.2. Motorisches Lernen
  - 1.2.3. Wichtigste Methoden der Intervention und Einfluss der ICF
  - 1.2.4. FBE
- 1.3. Zentren für Frühförderung
- 1.4. Frühförderung im Schulbereich
  - 1.4.1. Frühförderung im ersten Zyklus der Vorschulerziehung
  - 1.4.2. Frühförderung im zweiten Zyklus der Vorschulerziehung
- 1.5. CIF
- 1.6. Die Familie und ihre Beteiligung
- 1.7. Kommunikation mit der Familie
- 1.8. Kenntnisse über die psychologische Betreuung von Kindern

## Modul 2. Normale und pathologische Entwicklung von Kindern

- 2.1. Intrauterine Entwicklung
- 2.2. Das voll ausgetragene Kind und seine Entwicklung
  - 2.2.1. Klassifizierung von Neugeborenen
  - 2.2.2. Morphologische Merkmale
  - 2.2.3. Normale Reaktionen
- 2.3. Kindliche Entwicklung von 0 bis 12 Monaten
  - 2.3.1. Normale kindliche Entwicklung 0-12 Monate
  - 2.3.2. Haltung und motorische Aktivität des 0-12 Monate alten Kindes
  - 2.3.3. Reizantwort des 0-12 Monate alten Kindes
  - 2.3.4. Manipulation des Kindes 0-12 Monate
  - 2.3.5. Alarmzeichen, die bei einem Kind von 0-12 Monaten zu beobachten sind
  - 2.3.6. Pathologische Entwicklung des Kindes 0-12 Monate
  - 2.3.7. Pathologien des Kindes von 0 bis 12 Monaten
- 2.4. Kindliche Entwicklung von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 2.4.1. Normale kindliche Entwicklung im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 2.4.2. Verhalten und motorische Aktivität des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 2.4.3. Stimulusreaktion des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 2.4.4. Manipulation des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 2.4.5. Alarmzeichen, die bei einem Kind im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren zu beobachten sind
  - 2.4.6. Pathologische Entwicklung des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 2.4.7. Pathologien des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
- 2.5. Kindliche Entwicklung von 3 bis 6 Jahren
  - 2.5.1. Normale Entwicklung des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
  - 2.5.2. Verhalten und motorische Aktivität des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
  - 2.5.3. Reizantwort des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
  - 2.5.4. Manipulation des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
  - 2.5.5. Warnzeichen, auf die Sie bei Kindern im Alter von 3-6 Jahren achten sollten
  - 2.5.6. Pathologische Entwicklung des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
  - 2.5.7. Pathologien des 3 bis 6 Jahre alten Kindes

- 2.6. Entwicklung des Spiels bei Kindern
  - 2.6.1. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 0-6 Monaten
  - 2.6.2. Die Entwicklung des Spiels bei 6-12 Monate alten Kindern
  - 2.6.3. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 1-2 Jahren
  - 2.6.4. Die Entwicklung des Spiels bei 2-3-Jährigen
  - 2.6.5. Die Entwicklung des Spiels bei 3-4-Jährigen
  - 2.6.6. Die Entwicklung des Spiels bei 4-5-Jährigen
  - 2.6.7. Die Entwicklung des Spiels bei 5-6-Jährigen
- 2.7. Entwicklung der Lateralität
- 2.8. Normale und pathologische Reflexe
  - 2.8.1. Neurologische Beurteilung: Struktur und Inhalt
  - 2.8.2. Primitive Reflexe: Definition, Nützlichkeit und Erklärung
  - 2.8.3. Posturale Ontogenese
- 2.9. Beziehung zwischen motorischen Fähigkeiten und anderen Bereichen der Entwicklung
- 2.10. Kognitive und verbale Entwicklung von Kindern

### Modul 3. Pathologien im Kindesalter

- 3.1. Kritische Perioden in der Entwicklung von Kindern und Ursachen von Kinderkrankheiten
- 3.2. Neuromuskuläre Erkrankungen
  - 3.2.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.2.2. Typen
  - 3.2.3. Behandlung
  - 3.2.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 3.3. Spinale Muskelatrophie (SMA)
  - 3.3.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.3.2. Typen
  - 3.3.3. Behandlung
  - 3.3.4. Behandlung in der Physiotherapie
  - 3.3.5. Gentherapie
- 3.4. Kongenitaler muskulärer Schiefhals und Plagiozephalie
  - 3.4.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.4.2. Klinische Manifestationen
  - 3.4.3. Behandlung
  - 3.4.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 3.5. Spina bifida und geburtshilfliche Brachiallähmung
  - 3.5.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.5.2. Klinische Manifestationen
  - 3.5.3. Behandlung
  - 3.5.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 3.6. Frühgeborene Kinder
- 3.7. Achondroplasie
  - 3.7.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.7.2. Klinische Manifestationen
  - 3.7.3. Behandlung
  - 3.7.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 3.8. Arthrogyposis
  - 3.8.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.8.2. Klinische Manifestationen
  - 3.8.3. Behandlung
  - 3.8.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 3.9. Störungen des Gehörs und des Sehvermögens
- 3.10. Angeborene kardiale Pathologie
  - 3.10.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.10.2. Klinische Manifestationen
  - 3.10.3. Behandlung
  - 3.10.4. Behandlung in der Physiotherapie

## Modul 4. Infantile Zerebralparese (ICP) und Syndrome

- 4.1. ICP
  - 4.1.1. Ätiologie und Inzidenz
- 4.2. PCI-Klassifizierung
  - 4.2.1. Klassifizierung nach Muskeltonus und Körperhaltung
    - 4.2.1.1. Spastische ICP
    - 4.2.1.2. ICP-Dyskinesie oder athetoid
    - 4.2.1.3. Spastische ICP
    - 4.2.1.4. Gemischte ICP
  - 4.2.2. Klassifizierung nach topographischen Kriterien
    - 4.2.2.1. Halbseitenlähmung
    - 4.2.2.2. Querschnittslähmung
    - 4.2.2.3. Monoplegia
    - 4.2.2.4. Diplegie
    - 4.2.2.5. Tetraplegie
  - 4.2.3. *Grobmotorisches Klassifizierungssystem*
- 4.3. Spastik und medizinische Behandlungen
  - 4.3.1. Ursachen für Spastizität
  - 4.3.2. Unterschied zwischen Spastizität und Hypertonie
  - 4.3.3. Folgen von Spastizität
  - 4.3.4. Bewertungsskalen für Spastizität
  - 4.3.5. Medizinisch-pharmakologische Behandlung von Spastizität
  - 4.3.6. Physiotherapeutischer Ansatz bei Spastizität
- 4.4. Atetose, Ataxie und Hypotonie
- 4.5. Assoziierte Probleme bei ICH
- 4.6. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
- 4.7. Epileptische Anfälle
- 4.8. Down-Syndrom
  - 4.8.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 4.8.2. Klinische Manifestationen
  - 4.8.3. Behandlung



- 4.9. Prader-Willi-Syndrom, Angelman-Syndrom und Turner-Syndrom
  - 4.9.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 4.9.2. Klinische Manifestationen
  - 4.9.3. Behandlung
- 4.10. Andere Syndrome
  - 4.10.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 4.10.2. Klinische Manifestationen
  - 4.10.3. Behandlung

## Modul 5. Fortschritte von Neurowissenschaften in der Pädiatrie

- 5.1. Anatomie des zentralen Nervensystems (ZNS)
  - 5.1.1. Neuroanatomie
  - 5.1.2. Grundlegende Strukturen des ZNS
- 5.2. Die Funktionsweise des ZNS
  - 5.2.1. Neurophysiologie des ZNS
  - 5.2.2. Neuronale Synapsen
- 5.3. ZNS-Entwicklung
  - 5.3.1. Stadien der ZNS-Entwicklung
  - 5.3.2. Kritische und sensible Phasen der Entwicklung
- 5.4. Plastizität des Gehirns
  - 5.4.1. Neuronale Plastizität
  - 5.4.2. Merkmale des ZNS zur Förderung der Plastizität
  - 5.4.3. Strukturelle und funktionelle Veränderungen im ZNS
  - 5.4.4. Potenzierung und Langzeitdepression
- 5.5. Bewertung des ZNS
- 5.6. Motorisches Lernen
- 5.7. Die Beteiligung des Physiotherapeuten an der ZNS-Pathologie
- 5.8. Beweise für Methoden und Techniken in der Neurorehabilitation
- 5.9. Diagnostische Bildgebung
- 5.10. Telerehabilitation
  - 5.10.1. Was versteht man derzeit unter Telerehabilitation?
  - 5.10.2. In welchen Fällen kann eine Teleintervention sinnvoll sein?
  - 5.10.3. Vorteile und Nachteile

## Modul 6. Pädiatrische Beurteilung

- 6.1. Motorische Bewertung
- 6.2. Bewertung des Gangs
  - 6.2.1. Beobachtung
  - 6.2.2. Alarmsignale
  - 6.2.3. Skalen
- 6.3. Bewertung des Muskeltonus
  - 6.3.1. Beobachtung
  - 6.3.2. Alarmsignale
  - 6.3.3. Skalen
- 6.4. Bewertung der Aktivität der oberen Gliedmaßen
  - 6.4.1. Beobachtung
  - 6.4.2. Alarmsignale
  - 6.4.3. Skalen
- 6.5. Bewertung des Bewegungsapparats und der Hüfte
- 6.6. Bewertung der fein- und grobmotorischen Fähigkeiten
- 6.7. *Gross Motor Function Measure*
- 6.8. Allgemeine motorische Fähigkeiten, Screening: MABC-2 bei Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren
- 6.9. Motorische Entwicklungsskalen: *Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3* und *Peabody Developmental Motor Scales-2*
- 6.10. Fragebögen: ASEBA und *Strengths and Difficulties Questionnaire*

## Modul 7. Effektive Bewertung und Intervention bei Autismus

- 7.1. Autismus-Spektrum-Störung (ASD)
  - 7.1.1. Klinische Manifestationen
  - 7.1.2. Diagnostische Kriterien DSM-5
- 7.2. Risikofaktoren und Epidemiologie von ASD
  - 7.2.1. Prä-, peri- und postnatale Risikofaktoren
  - 7.2.2. Prävalenz von ASD

- 7.3. Frühes ASD-Screening
  - 7.3.1. Meilensteine der Entwicklung
  - 7.3.2. Merkmale und Bedeutung der Früherkennung
  - 7.3.3. Früherkennungstests
  - 7.3.4. Präsentation von M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Diagnose von ASD
  - 7.4.1. Merkmale der ASD-Diagnose
  - 7.4.2. Merkmale der diagnostischen Tests
  - 7.4.3. Wichtigste diagnostische Tests für ASD
  - 7.4.4. Präsentation von ADOS-2, ADIR
- 7.5. Evidenzbasierte Interventionen bei ASD
  - 7.5.1. Allgemeiner Überblick über evidenzbasierte Interventionen
  - 7.5.2. Präsentation der wichtigsten evidenzbasierten Interventionen
- 7.6. Angewandte Verhaltensanalyse (ABA)
  - 7.6.1. Grundsätze der ABA
  - 7.6.2. Neue Fähigkeiten vermitteln
  - 7.6.3. Umgang mit problematischen Verhaltensweisen
- 7.7. Motorische Störungen in Verbindung mit ASD
  - 7.7.1. Anzeichen für eine ASD-Diagnose
  - 7.7.2. Motorische Anzeichen von Personen mit ASD
- 7.8. Motorische Bewertung
  - 7.8.1. Merkmale der motorischen Bewertung
  - 7.8.2. Tests und Tests zur Beurteilung motorischer Anzeichen
- 7.9. Körperliche Bewegung und ASD
  - 7.9.1. Körperliche Aktivität bei Menschen mit ASD
  - 7.9.2. Körperliche Bewegung bei Menschen mit ASD
  - 7.9.3. Sport und Freizeitaktivitäten bei Menschen mit ASD
- 7.10. Beispiel für eine Sitzung und ein Interventionsprogramm
  - 7.10.1. Parameter der Sitzung
  - 7.10.2. Materialien und Bedingungen für eine angemessene Sitzung
  - 7.10.3. Physiotherapie-Sitzung für Menschen mit ASD
  - 7.10.4. Planung von Physiotherapiesitzungen für Menschen mit ASD

## Modul 8. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege

- 8.1. Evidenzbasierte Physiotherapie der Atemwege
- 8.2. Bronchiolitis
- 8.3. Lungenentzündungen
- 8.4. Atelektase
- 8.5. Asthma
- 8.6. HNO
- 8.7. Bewertung der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege
- 8.8. Techniken der Atemphysiotherapie
- 8.9. Physiotherapie der Atemwege bei neurologischen Kindern
- 8.10. Routinemäßige Medikamente

## Modul 9. Physiotherapie in der Frühförderung

- 9.1. Familienzentrierte Pflege
  - 9.1.1. Vorteile der familienzentrierten Betreuung in der frühkindlichen Pflege
  - 9.1.2. Aktuelle familienzentrierte Modelle
- 9.2. Spielen als therapeutische Methode
  - 9.2.1. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 0-6 Monaten
  - 9.2.2. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 6-12 Monate
  - 9.2.3. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 1-2 Jahre
  - 9.2.4. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 2-3 Jahre
  - 9.2.5. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 3-4 Jahre
  - 9.2.6. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 4-5 Jahre
  - 9.2.7. Empfohlene Spiele und Spielzeuge für 5-6 Jahre
- 9.3. Gleichgewicht
  - 9.3.1. Evolutionäre Entwicklung des Gleichgewichts
  - 9.3.2. Störungen des Gleichgewichts
  - 9.3.3. Tools für die Balancearbeit



- 9.4. Wassertherapie
  - 9.4.1. Eigenschaften von Wasser
  - 9.4.2. Physiologische Auswirkungen des Eintauchens
  - 9.4.3. Kontraindikationen für die Wassergymnastik
  - 9.4.4. Beweise für die Wassertherapie bei Kindern mit Behinderungen
  - 9.4.5. Methoden der Wassertherapie: Halliwick, spezifische Wassertherapie (WTS) und Bad Ragaz Ringmethode
- 9.5. Orthopädische und Mobilitätshilfen
  - 9.5.1. Orthesen für die unteren Gliedmaßen
  - 9.5.2. Orthesen für die oberen Gliedmaßen
  - 9.5.3. Fördermittel für Mobilität
  - 9.5.4. Vom Physiotherapeuten entwickelte Elemente
- 9.6. Sitzen und Beckensitz
- 9.7. Psychomotorische Fähigkeiten
  - 9.7.1. Theoretischer Rahmen der Psychomotorik
  - 9.7.2. Praktische Anwendung in Physiotherapie-Sitzungen in AT
- 9.8. Physiotherapie bei Frühgeborenen
- 9.9. Laufende Programme
  - 9.9.1. Entwicklung der Hüfte
  - 9.9.2. Tools zur Förderung des Stehens auf beiden Beinen
  - 9.9.3. Laufende Programme
- 9.10. Andere Therapien
  - 9.10.1. Bobath
  - 9.10.2. Vojta
  - 9.10.3. Shantala Massage
  - 9.10.4. Le Metayer

## Modul 10. Neue Perspektiven in der Frühförderung

- 10.1. Tiertherapie
  - 10.1.1. Kontextualisierung der Tiertherapie
  - 10.1.2. Anwendung in der Frühförderung
- 10.2. Sensorische Stimulation
  - 10.2.1. Der Raum der sensorischen Stimulation
  - 10.2.2. Anwendungen in der Physiotherapie in der Frühförderung
  - 10.2.3. Unterschiede zwischen sensorischer Stimulation und sensorischer Integration
- 10.3. Adipositas bei Kindern
- 10.4. Prä- und postnatale Stimulation
- 10.5. Soziale Teilhabe
  - 10.5.1. Die Bedeutung der sozialen Teilhabe bei Behinderung
  - 10.5.2. Die Rolle des Physiotherapeuten bei der sozialen Teilhabe
- 10.6. Integrative Räume und Spielplätze
  - 10.6.1 Ziele von inklusiven Räumen und/oder Spielplätzen
  - 10.6.2 Die Rolle des Physiotherapeuten bei der Schaffung derselben
- 10.7. Programm zur individuellen Betreuung und Beurteilung der Entwicklung von Neugeborenen (NIDCAP)
- 10.8. Therapeutische Web- und mobile Anwendungen MHELP
- 10.9. Neue Technologien (virtuelle und immersive Realität)
- 10.10. Evidenzbasierte Intervention
  - 10.10.1. Datenbanken und Suchmaschinen
  - 10.10.2. Deskriptoren suchen
  - 10.10.3. Spezifische wissenschaftliche Fachzeitschriften
  - 10.10.4. Wissenschaftlicher Artikel
  - 10.10.5. Evidenzbasierte Praxis

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





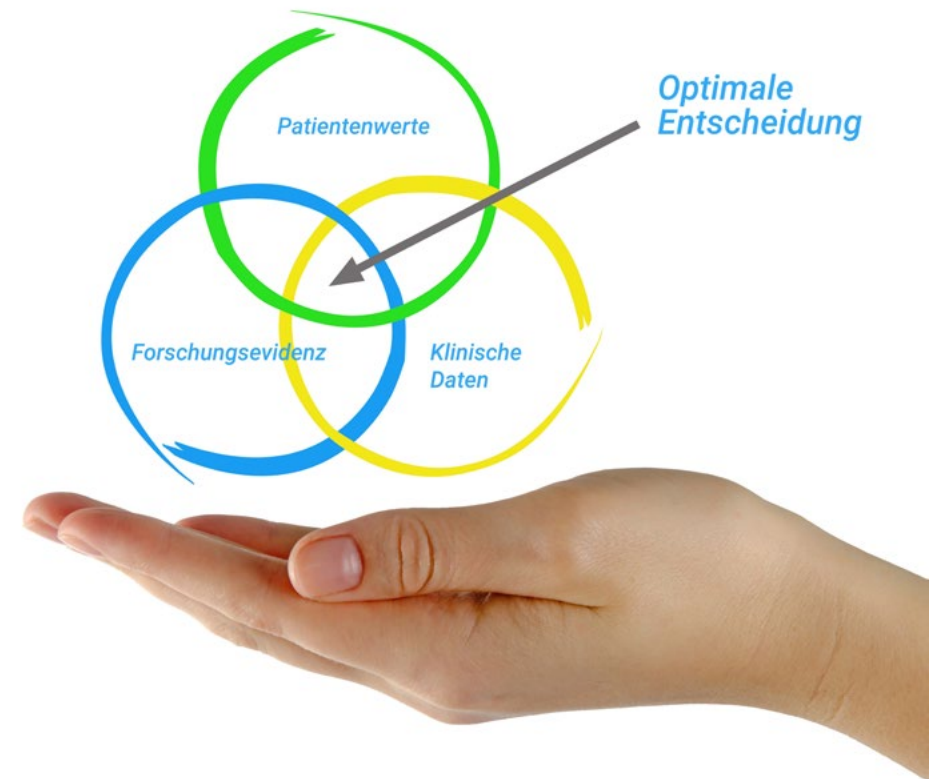
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

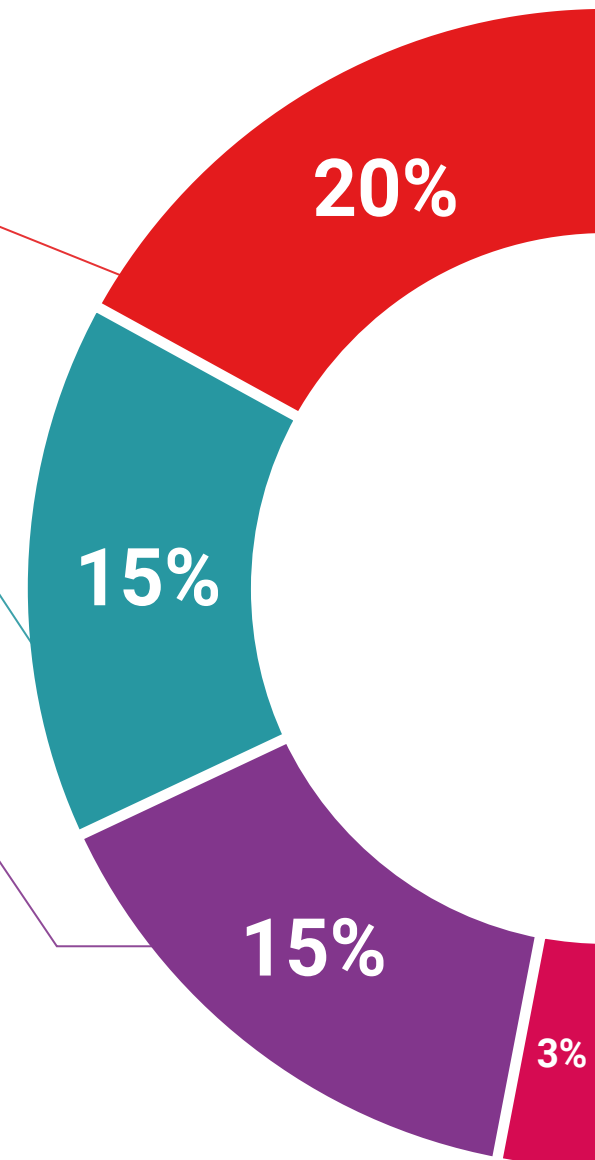
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

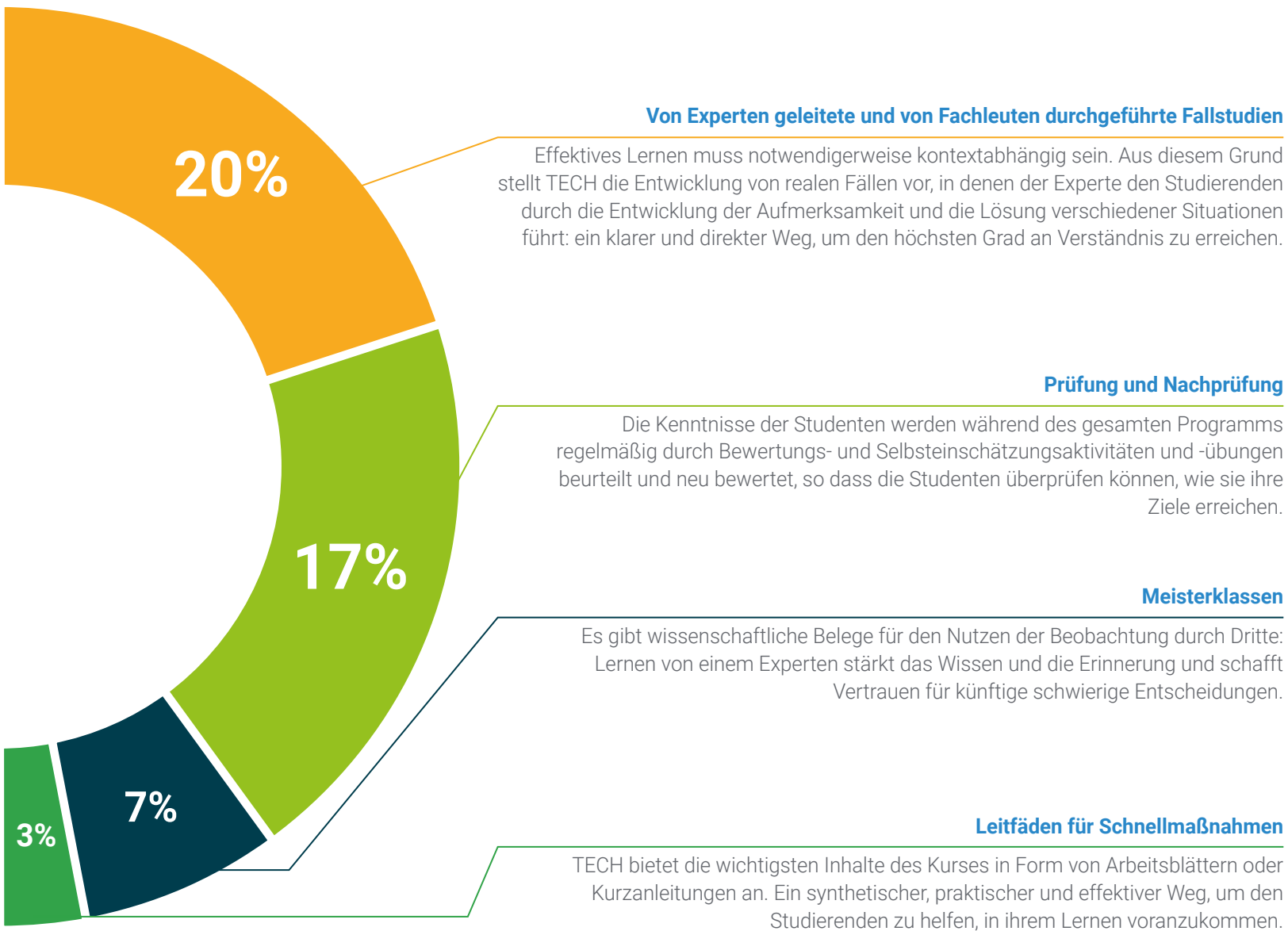


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







06

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Physiotherapie in der Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Physiotherapie in der Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Privater Masterstudiengang**  
Physiotherapie in  
der Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Physiotherapie in der Frühförderung

