

Privater Masterstudiengang

Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen



Privater Masterstudiengang Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/masterstudiengang/masterstudiengang-neurologische-physiotherapie-degenerativen-erkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 30

07

Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Dieses akademische Programm der TECH Technologischen Universität über neurologische Physiotherapie bei degenerativen Erkrankungen zielt darauf ab, Physiotherapeuten mit dem notwendigen Wissensarsenal auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse auszustatten, das es ihnen ermöglicht, die Anatomie des Nervensystems, die Physiopathologie und den kompletten Behandlungsansatz zu verstehen, wenn sie mit den Folgen der Verletzungen konfrontiert sind, die diese Krankheiten mit sich bringen, und durch die Anwendung der neuesten Techniken eine wesentliche Verbesserung bei den Patienten zu erreichen.





“

Neurodegenerative Erkrankungen erfordern spezielle Behandlungen im Bereich der Physiotherapie, damit die Patienten ihre Mobilität wiedererlangen können"

Die große Vielfalt der neurodegenerativen Erkrankungen, die Komplexität der Diagnose, die Verschiedenartigkeit ihrer Entwicklung und Prognose, ihre vielfältigen klinischen Erscheinungsformen und der rasche wissenschaftliche und technische Fortschritt erfordern ein koordiniertes Vorgehen der auf Neurorehabilitation spezialisierten Fachleute. Der Physiotherapeut ist ein grundlegender Bestandteil des multidisziplinären Teams, da diese Krankheiten zu Veränderungen bei verschiedenen Aktivitäten des Organismus führen, wie Bewegung, Gleichgewicht, Atmung, Sprache oder Herzfunktionen.

Es ist daher notwendig, dass sich Physiotherapeuten auf die Behandlung dieser Krankheiten spezialisieren, um den Betroffenen zu helfen, die Symptome zu verbessern, die Schmerzen zu lindern, die Funktionsfähigkeit zu verbessern, den Behinderungsprozess der Krankheit zu verlangsamen und die Selbstständigkeit und die körperlichen Funktionen zu fördern, denn die Physiotherapie hat sich bei der Linderung der Folgen neurodegenerativer Krankheiten als wirksam erwiesen.

Um das Ziel einer besseren Fortbildung dieser Fachleute zu erreichen, hat die TECH Technologische Universität diesen sehr umfassenden Privater Masterstudiengang entwickelt, dessen Lehrkörper sich aus Spezialisten in den Interventionsbereichen der einzelnen Pathologien zusammensetzt, die aus renommierten Gesundheitszentren und Universitäten stammen. Sie sind für eine qualitativ hochwertige Fortbildung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse sensibilisiert, um einen ganzheitlichen Ansatz für Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen zu bieten, und engagieren sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien.

Daher hat TECH Technologische Universität es sich zum Ziel gesetzt, Inhalte von höchster pädagogischer und didaktischer Qualität zu schaffen, die die Studenten zu erfolgreichen Fachleuten machen und den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau entsprechen. Aus diesem Grund bietet die TECH Technologische Universität dieses Programm mit einem reichen Inhalt an, der Ihnen helfen wird, die Elite der neurologischen Physiotherapie zu erreichen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für neurologische Physiotherapie vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für neurologische Physiotherapie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochrangigen Masterstudiengangs und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der Therapien für Menschen mit degenerativen Erkrankungen"

“

Dieser Masterstudiengang ist die beste Investition, die Sie bei der Wahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in neurologischer Physiotherapie, sondern erhalten auch einen Abschluss der wichtigsten Online-Universität: TECH Technologische Universität"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Physiotherapie zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Physiotherapeut versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für neurologische Physiotherapie bei degenerativen Erkrankungen entwickelt wurde.

Der Privater Masterstudiengang ermöglicht es in simulierten Umgebungen zu praktizieren, die einen immersiven Lernprozess begünstigen, der darauf programmiert ist, in realen Situationen zu üben.

Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Physiotherapeut die neurologische Rehabilitation für Menschen mit degenerativen Erkrankungen auf praktische und rigorose Weise beherrschen kann.





“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich uns an"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerb neuer Kenntnisse in den Neurowissenschaften, angewandt auf neurodegenerative Erkrankungen des Nervensystems
- ♦ Förderung einer kritischen Haltung, die die Entwicklung der klinischen Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und klinischen Überlegungen begünstigt
- ♦ Motivation des Physiotherapeuten zur Spezialisierung auf dem Gebiet der neurologischen Physiotherapie
- ♦ Erstellung eines umfassenden Behandlungsplans für den Patienten



Eine spezifische Fortbildung in neurologischer Physiotherapie wird große Fortschritte bei Menschen mit degenerativen Erkrankungen ermöglichen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in Neurodegenerative Krankheiten

- Gründliche Kenntnis der Merkmale der wichtigsten Syndrome und neurodegenerativen Krankheiten
- Untersuchung und Beurteilung des Patienten anhand klinischer Fälle
- Analyse von Bewertungsskalen und Tests durch eine systematische Überprüfung
- Vertiefte Kenntnisse der verschiedenen Methoden und Konzepte, die von neurologischen Physiotherapeuten angewendet werden
- Gründliche Kenntnis der verschiedenen therapeutischen Instrumente der anderen Fachleute im Team
- Studium des Modells für das Verfassen von Berichten in der Physiotherapie, um es korrekt anzuwenden

Modul 2. Parkinson-Krankheit und andere verwandte neurodegenerative Erkrankungen (progressive supranukleäre Lähmung, kortikobasale Degeneration, multiple Systematrophie)

- Entdeckung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems
- Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, in dem die Parkinson-Krankheit und andere verwandte neurodegenerative Krankheiten auftreten
- Vermittlung von umfassenderen Kenntnissen über die Physiologie der Körperhaltung unter Einsatz der neuen Technologien
- Ausarbeitung von Programmen zur Wiederanpassung an die Anstrengung, zur Wiederherstellung des Gleichgewichts und der Koordination anhand praktischer Fälle
- Definition und Erklärung der Verwendung verschiedener Hilfsmittel für Aktivitäten des täglichen Lebens

Modul 3. Multiple Sklerose

- Vertiefung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems, das an der multiplen Sklerose beteiligt ist
- Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, der bei Multipler Sklerose betroffen ist
- Erwerb von Fähigkeiten zur Behandlung von Spastizität
- Den Studenten anhand von Erklärungsvideos in der Analyse von Bewegungen spezialisieren
- Ausarbeitung von Programmen zur Wiederanpassung an die Anstrengung, zur Wiederherstellung des Gleichgewichts und der Koordination anhand praktischer Fälle

Modul 4. Amyotrophe Lateralsklerose

- Vertiefung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems, das bei ALS eine Rolle spielt
- Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, der bei ALS betroffen ist
- Erkennen und Behandeln von Schluckstörungen, Ateminsuffizienz, Harninkontinenz usw.
- Erkennen von Schmerzen und Entdecken der verschiedenen Möglichkeiten, mit ihnen umzugehen
- Entwicklung von Arbeitsmethoden und neuen Trends in der Physiotherapie für Patienten mit dieser Krankheit anhand von praktischen Fällen

Modul 5. Huntington-Krankheit

- Vertiefung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems, das an der Huntington-Krankheit beteiligt ist
- Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, der bei der Huntington-Krankheit betroffen ist
- Erkennen der Bedeutung der verschiedenen verletzten oder intakten kognitiven Bereiche für die Beeinflussung der Bewegung, die für die physiotherapeutische Behandlung von Bedeutung sind

- Entwicklung von Arbeitsmethoden und neuen Trends in der Physiotherapie für Patienten mit dieser Krankheit anhand von praktischen Fällen

Modul 6. Neuromuskuläre Erkrankungen und Polyneuropathien

- Vertiefung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems, das an der Krankheit beteiligt ist
- Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Erscheinungsformen der verschiedenen Motoneuronerkrankungen
- Beschreiben Sie die verschiedenen chirurgischen und orthopädischen Behandlungen zur Vorbeugung oder Korrektur von Deformitäten
- Anhand von praktischen Beispielen innovative Behandlungen für jede der Pathologien anwenden: Krenotherapie, Hydrokinesitherapie, Entspannungstechniken usw.
- Beschreiben Sie die Arbeitsstrategien, die in der aquatischen Umgebung für die Wiedererlernung des Gehens und der Aktivitäten des täglichen Lebens eingesetzt werden

Modul 7. Alzheimer-Krankheit und andere neurodegenerative Demenzerkrankungen: Frontotemporale Demenz, Lewy-Körperchen-Demenz, vaskuläre Demenz

- Vertiefung der Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen der kortikalen Atrophie der verschiedenen Bereiche (frontal, temporal, parietal und okzipital) und Aphasie, Apraxie und Agnosie
- Identifizierung der verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen je nach dem Bereich, der von der Alzheimer-Krankheit und anderen neurodegenerativen Demenzen betroffen ist
- Vertiefung und Differenzierung der verschiedenen psychiatrischen Erscheinungsformen
- Festlegung von Strategien für den Zugang zu desorientierten und/oder desinteressierten Patienten
- Beschreiben Sie Strategien zur Förderung der Therapietreue der Betreuungsperson
- Entwicklung der Rolle des Physiotherapeuten bei der Betreuung und Behandlung von Patienten mit Demenz



Modul 8. Degenerative Erkrankungen des Kleinhirns: hereditäre Ataxien: Friedreich-Ataxie und Machado-Joseph-Ataxie

- ♦ Die Funktionen des Kleinhirns und seine wichtigste klinische Erscheinung, die Ataxie, verstehen
- ♦ Gestaltung therapeutischer Übungsprogramme zur Verbesserung von Koordination und Gleichgewicht
- ♦ Entwicklung der notwendigen Strategien für den Erwerb eines autonomen Gangs
- ♦ Kenntnisse der Haltungsphysiologie anhand von Erklärungsvideos in der Praxis anwenden

Modul 9. Neurodegenerative Erkrankungen im Kindesalter

- ♦ Beurteilung der Prognose bei der Wiederherstellung neurologischer Schäden je nach Alter anhand einer Überprüfung der normativen Neuroentwicklung
- ♦ Beurteilung des pädiatrischen Alters hinsichtlich seiner spezifischen und altersspezifischen Merkmale
- ♦ Entwicklung der verschiedenen spezifischen Vorgehensmodelle der pädiatrischen Physiotherapie
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die Beteiligung des erzieherischen und familiären Umfelds an der Rehabilitation des Kindes

Modul 10. Neoplasmen oder Tumoren des Nervensystems

- ♦ Vertiefung der anatomischen und funktionellen Grundlagen des Nervensystems in dem betroffenen Gebiet
- ♦ Die verschiedenen Symptome und klinischen Manifestationen erkennen
- ♦ Assoziierung und Unterscheidung mit anderen zuvor untersuchten Pathologien: klinische Manifestationen, diagnostische Bildgebung, Untersuchung, Behandlung usw.
- ♦ Erkennen von Schmerzen und Entdecken der verschiedenen Möglichkeiten, mit ihnen umzugehen
- ♦ Spezialisierung des Physiotherapeuten zur Anwendung von Physiotherapietechniken, die an die therapeutischen Möglichkeiten (Strahlentherapie, Chemotherapie, Chirurgie) und die festgestellten spezifischen Läsionen (motorische, sensorische, kognitive Folgeerscheinungen) angepasst sind

03 Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privater Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen wird die Fachkraft die notwendigen Fähigkeiten für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der innovativsten Lehrmethoden erworben haben.





“

*Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen,
die notwendigen Kompetenzen zu erwerben,
um in Ihrer täglichen Arbeit brillanter zu sein"*

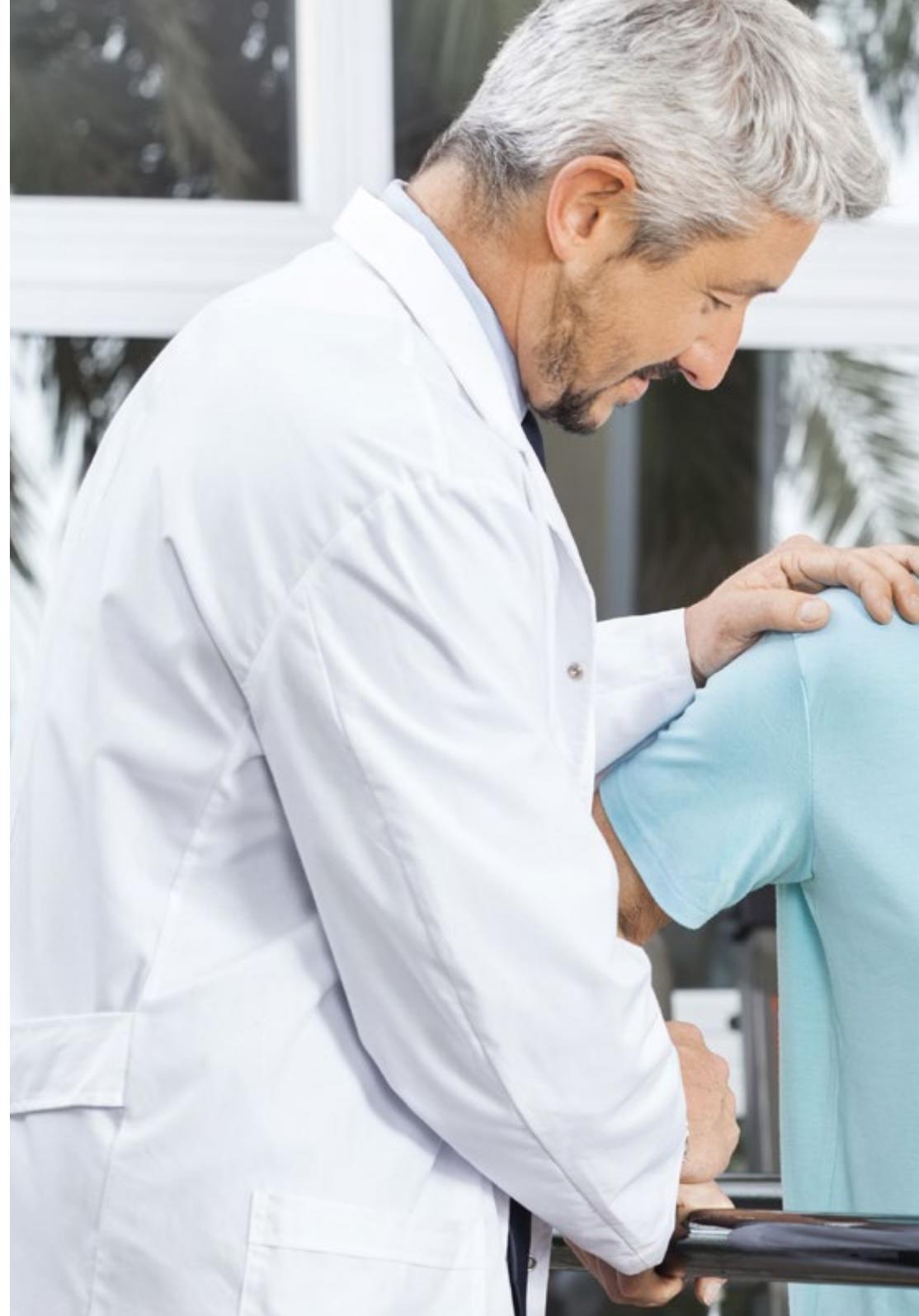


Allgemeine Kompetenz

- Anwendung der fortschrittlichsten Physiotherapietechniken bei Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen, um eine wesentliche Verbesserung ihrer Lebensqualität zu erreichen

“

Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten dank unseres hochwertigen Privater Masterstudiengang und geben Sie Ihrer Karriere einen Schub"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen und Erweitern Ihres therapeutischen Instrumentariums, um die Verletzungen der von Ihnen behandelten Patienten zu behandeln
- ◆ Verstehen der Anatomie des Nervensystems und seiner Physiopathologie
- ◆ Vertiefte Kenntnisse über die neurodegenerativen Erkrankungen, die Sie in Ihrer Praxis behandeln können
- ◆ Beurteilung des Patienten und Angebot der am besten geeigneten Techniken, um seine Rehabilitation voranzutreiben
- ◆ Erreichen der Wiederanpassung des Körpers von Personen, die an einer neurodegenerativen Krankheit leiden
- ◆ Lokalisierung der Schmerzpunkte des Patienten und Anwendung der am besten geeigneten Therapie
- ◆ Anwendung der am besten geeigneten Behandlungen für Kinder mit neurodegenerativen Erkrankungen
- ◆ Behandlung ihrer Patienten durch digitale Physiotherapie, unter Verwendung der telemedizinischen Hilfsmittel

04 Kursleitung

Das Dozententeam, Experten für neurologische Physiotherapie, ist in der Branche weithin bekannt und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die Ihnen helfen soll, Ihrem Beruf neuen Schwung zu verleihen. Zu diesem Zweck haben sie diesen Privater Masterstudiengang mit den neuesten Aktualisierungen in diesem Bereich entwickelt, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten in diesem Gebiet zu erweitern und sich zu spezialisieren.





“

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Leitung



Hr. Pérez Redondo, José Maria

- ♦ Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Neurologie und Neurochirurgie bei akuten und kritischen Patienten
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Europäischen Universität in Madrid
- ♦ Diplom in Physiotherapie an der Schule für Physiotherapie, Podologie und Krankenpflege der Universität Complutense in Madrid
- ♦ 5 Stufen des Postgraduiertenkurses zur Spezialisierung in Osteopathischer Manueller Physiotherapie, organisiert von der Abteilung für menschliche Anatomie und Embryologie der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Kurs über Radiologie und bildgebende Verfahren für Physiotherapeuten und Beschäftigungstherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Kurs über neurodynamische Mobilisierung für Physiotherapeuten, organisiert vom Krankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Kurs zur funktionellen Umerziehung bei der Parkinson-Krankheit, organisiert von der Föderation der Sozial- und Gesundheitssektoren der CC.OO
- ♦ Vorsitzender des wissenschaftlichen Ausschusses der II. nationalen Konferenz über myofaszialen Schmerz und Dry Needling

Professoren

Fr. Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ Physiotherapeutin in der Abteilung für Neonatologie und Pädiatrie in der Hospitalisierung des Krankenhauses San Carlos Seit 2005
- ♦ Physiotherapeutin. UCM
- ♦ CO in der Osteopathie. EOM
- ♦ Universitätsexpertin für Sportphysiotherapie. UCM
- ♦ Universitätsexpertin für fortgeschrittene manuelle Therapie. UCM
- ♦ Universitätsexpertin für neurologische Physiotherapie. UCM
- ♦ Mitverfasserin von Physiotherapieprotokollen. HCSC

Hr. Rodríguez López, Carlos

- ♦ CEO von Mbody
- ♦ Promotion in Spezialisierung auf den mechanischen Einfluss des peripheren Nervs bei Hirnschäden an der Universität von La Coruña
- ♦ Masterstudiengang in Management und Forschung im Bereich Abhängigkeiten
- ♦ Experte für neurologische Physiotherapie (UCD)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie (UCD)

Professoren

Fr. Hermida Rama, Josefa

- ♦ Physiotherapeutin in der Abteilung Rehabilitationsmedizin am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Diplom in Physiotherapie von der Complutense Universität in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie der Complutense Universität Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin für klinische Aufenthalte an der Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie
- ♦ Expertin für neurologische Physiotherapie, Madrid Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie UCM
- ♦ Fortgeschrittenenkurs Grundlagenstudie zur funktionellen Wiederherstellung von Arm und Hand bei erwachsenen neurologischen Patienten nach dem Bobath-Konzept

Hr. Almirón Taborga, Marcos

- ♦ Koordinator für integrale Behandlung bei Sinapse Cantabria
- ♦ Leitung in Entwicklung bei Mbody
- ♦ Dozent für den Studiengang Physiotherapie an der Fakultät für Physiotherapie der Universität Gimbernat Cantabria
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Gimbernat Universitätsschule für Physiotherapie

Fr. Jiménez Cubo, Alba

- ♦ Physiotherapeutin für Neurorehabilitation bei der Step by Step Stiftung
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Gimbernat Universitätsschule für Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Stimulation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Wissenschaften des Nervensystems: Neurorehabilitation

Fr. Sánchez Palomares, Raquel

- ♦ Direktion und Physiotherapeutin im Rehabilitationszentrum Neurofis
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie Universität Pontificia in Comillas

Fr. Teruel Hernández, Esther

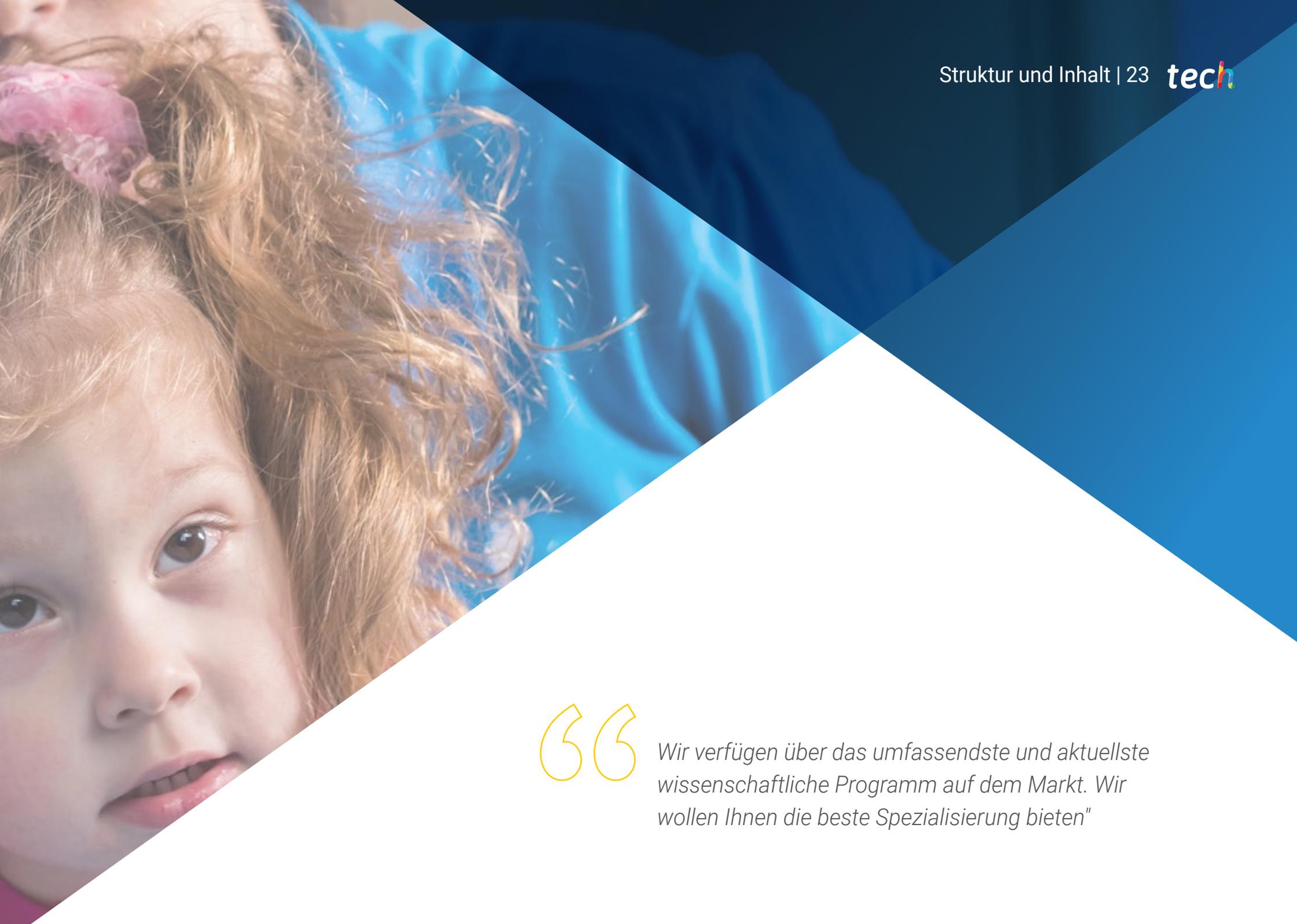
- ♦ Physiotherapeutin im Spezialisierten Therapiezentrum für Alzheimer und andere Demenzerkrankungen
- ♦ Tutorin für externe Praktika für den Studiengang Physiotherapie an der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Tutorin für externe Praktika für den Studiengang Neurologische Physiotherapie an der Universität von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in neurologischer Physiotherapie für Kinder und Erwachsene an der Universität von Murcia
- ♦ Doktor der Physiotherapie: "Wirksamkeit der nicht-invasiven Neuromodulation durch NESA und therapeutische Übungen zur Verbesserung der Schlafstörungen bei Demenz" von der Universität Murcia
- ♦ Universitärer Expertenkurs zur nicht-invasiven Neuromodulation NESA

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis kennen, sich der Bedeutung einer qualitativ hochwertigen Spezialisierung im Bereich der neurologischen Physiotherapie bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Ihnen die beste Spezialisierung bieten"

Modul 1. Einführung in Neurodegenerative Krankheiten

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Klassifizierung
 - 1.1.3. Epidemiologie
- 1.2. Klinik/Symptome
 - 1.2.1. Symptome
 - 1.2.2. Anzeichen
 - 1.2.3. Diagnostische Bildgebung (strukturell und funktionell)
- 1.3. Skalen zur Bewertung der Lebensqualität
 - 1.3.1. Psychosoziale Auswirkungen von neurodegenerativen Erkrankungen und Lebensqualität
 - 1.3.2. Skalen
- 1.4. Neurologische Untersuchung
 - 1.4.1. Tonus, Sensibilität, osteotendinöse Reflexe, pathologische Reflexe
 - 1.4.2. Untersuchung: Rumpf, obere Gliedmaßen (Stand-, Greif- und Manipulationsfunktion), untere Gliedmaßen (statischer und dynamischer Stand)
 - 1.4.3. Koordination, Gleichgewicht und Gang
 - 1.4.4. Kognitive Störungen
 - 1.4.5. Hirnnerven
- 1.5. Multidisziplinäres Team
 - 1.5.1. Modelle der Teamarbeit in der Neurorehabilitation
 - 1.5.2. Bestandteile des Neurorehabilitationsteams
- 1.6. Ansatz aus der Physiotherapie
 - 1.6.1. Techniken zur Erleichterung der Bewegung
 - 1.6.2. Therapeutische Übungen
 - 1.6.3. Angewandte Neurodynamik
- 1.7. Andere Methoden
 - 1.7.1. Hydrotherapie
 - 1.7.2. Tiergestützte Therapie
 - 1.7.3. Robotik und virtuelle Realität





- 1.8. Komplikationen bei Patienten
 - 1.8.1. Schmerz
 - 1.8.2. Komplikationen des kardio-respiratorischen Systems
 - 1.8.3. Muskuloskeletale Komplikationen
 - 1.8.4. Lymphatische Ödeme und Druckgeschwüre
 - 1.8.5. Sonstige
- 1.9. Information und Beratung für Patienten, Betreuer und Angehörige
- 1.10. Digitale Physiotherapie und Berichterstellung
 - 1.10.1. Telephysiotherapie
 - 1.10.2. Geplante Konsultation über IKT
 - 1.10.3. Physiotherapie Bericht schreiben
 - 1.10.4. Interpretation des medizinischen Berichts

Modul 2. Parkinson-Krankheit und andere verwandte neurodegenerative Erkrankungen (progressive supranukleäre Lähmung, kortikobasale Degeneration, multiple Systematrophie)

- 2.1. Einführung
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Physiologie
 - 2.1.3. Klassifizierung
 - 2.1.4. Epidemiologie
- 2.2. Ätiologie
 - 2.2.1. Art der Übermittlung
 - 2.2.2. Frequenz
 - 2.2.3. Alter des Auftretens
- 2.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 2.4. Diagnose
 - 2.4.1. Klinische Manifestationen
 - 2.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 2.5. Bewertung
 - 2.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 2.5.2. Bewertungsskalen

- 2.6. Behandlung
 - 2.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 2.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 2.7. Physiotherapeutische Behandlung
- 2.8. Orthopädie
 - 2.8.1. Stützende Produkte
 - 2.8.2. Orthesen
- 2.9. Wiederanpassung
 - 2.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 2.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 2.10. Prävention und Früherkennung

Modul 3. Multiple Sklerose

- 3.1. Einführung
 - 3.1.1. Anatomie
 - 3.1.2. Physiologie
 - 3.1.3. Klassifizierung
 - 3.1.4. Epidemiologie
- 3.2. Ätiologie
 - 3.2.1. Art der Übermittlung
 - 3.2.2. Frequenz
 - 3.2.3. Alter des Auftretens
- 3.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 3.4. Diagnose
 - 3.4.1. Klinische Manifestationen
 - 3.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 3.5. Bewertung
 - 3.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 3.5.2. Bewertungsskalen
- 3.6. Behandlung
 - 3.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 3.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 3.7. Physiotherapeutische Behandlung

- 3.8. Orthopädie
 - 3.8.1. Stützende Produkte
 - 3.8.2. Orthesen
- 3.9. Wiederanpassung
 - 3.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 3.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 3.10. Prävention und Früherkennung

Modul 4. Amyotrophe Lateralsklerose

- 4.1. Einführung
 - 4.1.1. Anatomie
 - 4.1.2. Physiologie
 - 4.1.3. Klassifizierung
 - 4.1.4. Epidemiologie
- 4.2. Ätiologie
 - 4.2.1. Art der Übermittlung
 - 4.2.2. Frequenz
 - 4.2.3. Alter des Auftretens
- 4.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 4.4. Diagnose
 - 4.4.1. Klinische Manifestationen
 - 4.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 4.5. Bewertung
 - 4.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 4.5.2. Bewertungsskalen
- 4.6. Behandlung
 - 4.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 4.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 4.7. Physiotherapeutische Behandlung
- 4.8. Orthopädie
 - 4.8.1. Stützende Produkte
 - 4.8.2. Orthesen

- 4.9. Wiederanpassung
 - 4.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 4.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 4.10. Prävention und Früherkennung

Modul 5. Huntington-Krankheit

- 5.1. Einführung
 - 5.1.1. Anatomie
 - 5.1.2. Physiologie
 - 5.1.3. Klassifizierung
 - 5.1.4. Epidemiologie
- 5.2. Ätiologie
 - 5.2.1. Art der Übermittlung
 - 5.2.2. Frequenz
 - 5.2.3. Alter des Auftretens
- 5.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 5.4. Diagnose
 - 5.4.1. Klinische Manifestationen
 - 5.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 5.5. Bewertung
 - 5.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 5.5.2. Bewertungsskalen
- 5.6. Behandlung
 - 5.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 5.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 5.7. Physiotherapeutische Behandlung
- 5.8. Orthopädie
 - 5.8.1. Stützende Produkte
 - 5.8.2. Orthesen
- 5.9. Wiederanpassung
 - 5.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 5.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 5.10. Prävention und Früherkennung

Modul 6. Neuromuskuläre Erkrankungen und Polyneuropathien

- 6.1. Einführung
 - 6.1.1. Anatomie
 - 6.1.2. Physiologie
 - 6.1.3. Klassifizierung
 - 6.1.4. Epidemiologie
- 6.2. Ätiologie
 - 6.2.1. Art der Übermittlung
 - 6.2.2. Frequenz
 - 6.2.3. Alter des Auftretens
- 6.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 6.4. Diagnose
 - 6.4.1. Klinische Manifestationen
 - 6.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 6.5. Bewertung
 - 6.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 6.5.2. Bewertungsskalen
- 6.6. Behandlung
 - 6.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 6.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 6.7. Physiotherapeutische Behandlung
- 6.8. Orthopädie
 - 6.8.1. Stützende Produkte
 - 6.8.2. Orthesen
- 6.9. Wiederanpassung
 - 6.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 6.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 6.10. Prävention und Früherkennung

Modul 7. Alzheimer-Krankheit und andere neurodegenerative Demenzerkrankungen: Frontotemporale Demenz, Lewy-Körperchen-Demenz, vaskuläre Demenz

- 7.1. Einführung
 - 7.1.1. Anatomie
 - 7.1.2. Physiologie
 - 7.1.3. Klassifizierung
 - 7.1.4. Epidemiologie
- 7.2. Ätiologie
 - 7.2.1. Art der Übermittlung
 - 7.2.2. Frequenz
 - 7.2.3. Alter des Auftretens
- 7.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 7.4. Diagnose
 - 7.4.1. Klinische Manifestationen
 - 7.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 7.5. Bewertung
 - 7.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 7.5.2. Bewertungsskalen
- 7.6. Behandlung
 - 7.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 7.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 7.7. Physiotherapeutische Behandlung
- 7.8. Orthopädie
 - 7.8.1. Stützende Produkte
 - 7.8.2. Orthesen
- 7.9. Wiederanpassung
 - 7.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 7.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 7.10. Prävention und Früherkennung

Modul 8. Degenerative Erkrankungen des Kleinhirns: hereditäre Ataxien: Friedreich-Ataxie und Machado-Joseph-Ataxie

- 8.1. Einführung
 - 8.1.1. Anatomie
 - 8.1.2. Physiologie
 - 8.1.3. Klassifizierung
 - 8.1.4. Epidemiologie
- 8.2. Ätiologie
 - 8.2.1. Art der Übermittlung
 - 8.2.2. Frequenz
 - 8.2.3. Alter des Auftretens
- 8.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 8.4. Diagnose
 - 8.4.1. Klinische Manifestationen
 - 8.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 8.5. Bewertung
 - 8.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 8.5.2. Bewertungsskalen
- 8.6. Behandlung
 - 8.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 8.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 8.7. Physiotherapeutische Behandlung
- 8.8. Orthopädie
 - 8.8.1. Stützende Produkte
 - 8.8.2. Orthesen
- 8.9. Wiederanpassung
 - 8.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 8.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 8.10. Prävention und Früherkennung

Modul 9. Neurodegenerative Erkrankungen im Kindesalter

- 9.1. Einführung
 - 9.1.1. Neuroentwicklung/Embryologie
 - 9.1.2. Klassifizierung
- 9.2. Epidemiologie
- 9.3. Ätiologie
 - 9.3.1. Frequenz
 - 9.3.2. Alter des Auftretens
- 9.4. Entwicklung
- 9.5. Prognostische Faktoren
- 9.6. Bewertung/Diagnose
 - 9.6.1. Klinische Manifestationen
 - 9.6.2. Neurologische Untersuchung
 - 9.6.3. Bewertungsskalen
- 9.7. Behandlung
 - 9.7.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 9.7.2. Physiotherapie
 - 9.7.3. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 9.8. Orthopädie
 - 9.8.1. Stützende Produkte
 - 9.8.2. Orthesen
- 9.9. Wiederanpassung
 - 9.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 9.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 9.10. Prävention und Früherkennung

Modul 10. Neoplasmen oder Tumoren des Nervensystems

- 10.1. Einführung
 - 10.1.1. Anatomie
 - 10.1.2. Physiologie
 - 10.1.3. Klassifizierung
 - 10.1.4. Epidemiologie
- 10.2. Ätiologie
 - 10.2.1. Art der Übermittlung
 - 10.2.2. Frequenz
 - 10.2.3. Alter des Auftretens
- 10.3. Evolution/Prognosefaktoren
- 10.4. Diagnose
 - 10.4.1. Klinische Manifestationen
 - 10.4.2. Diagnostische Bildgebung
- 10.5. Bewertung
 - 10.5.1. Neurologische Untersuchung
 - 10.5.2. Bewertungsskalen
- 10.6. Behandlung
 - 10.6.1. Medizinisch-chirurgisch
 - 10.6.2. Ergotherapie, Sprachtherapie und Neuropsychologie
- 10.7. Physiotherapeutische Behandlung
- 10.8. Orthopädie
 - 10.8.1. Stützende Produkte
 - 10.8.2. Orthesen
- 10.9. Wiederanpassung
 - 10.9.1. Soziale Aspekte/soziale Unterstützung
 - 10.9.2. Umfassende Betreuung für Patienten, Angehörige/Betreuer
- 10.10. Prävention und Früherkennung

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

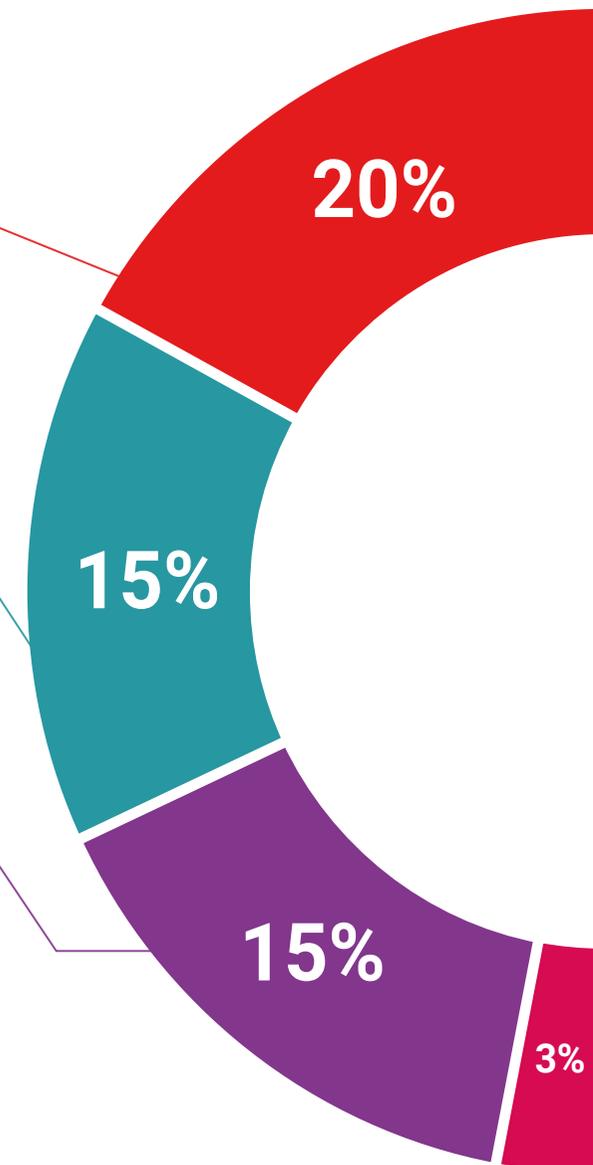
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

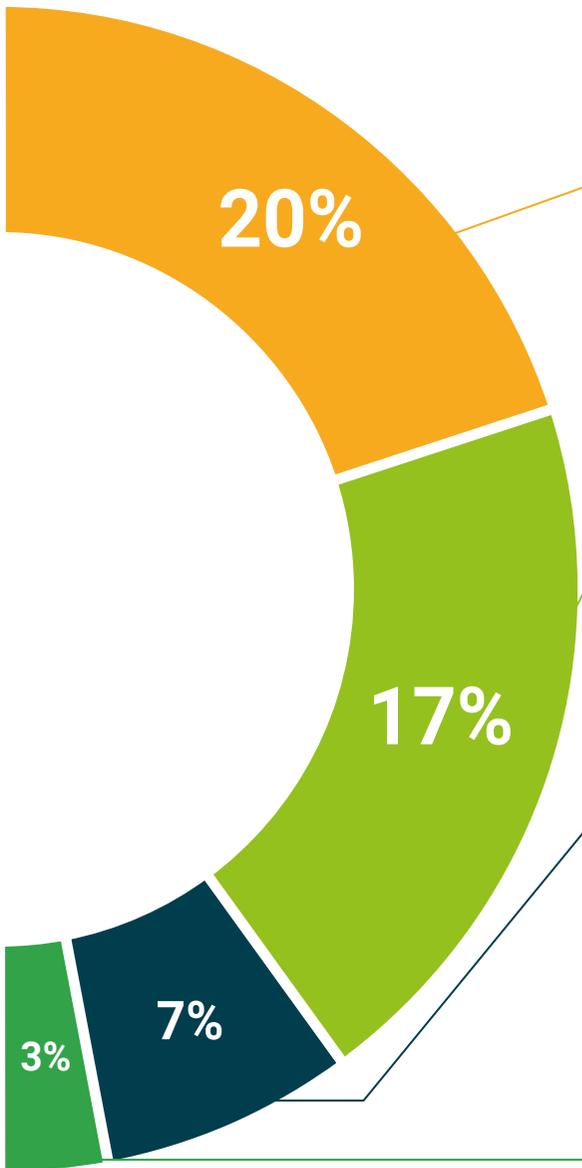
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Neurologische Physiotherapie
bei Degenerativen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Neurologische Physiotherapie bei Degenerativen Erkrankungen