

Universitätsexperte

Fortschritte der Physiotherapie in
der Pädiatrischen Frühförderung





Universitätsexperte

Fortschritte der Physiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-fortschritte-physiotherapie-padiatrischen-fruhforderung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die pädiatrische Physiotherapie ist seit jeher bestrebt, gestörte motorische Funktionen bei Kindern wiederherzustellen und sie in ihrer Entwicklung durch psychomotorische und neuromotorische Stimulation zu begleiten. Auf diese Weise spielt sie nicht nur bei der Behandlung, sondern auch bei der Vorbeugung einiger Gesundheitsprobleme, die sich in jungen Jahren entwickeln können, eine grundlegende Rolle. Daher hilft das Wissen um die Fortschritte in diesem Bereich den Fachleuten bei der Verbesserung ihrer Diagnose- und Behandlungstechniken. Das Programm Fortschritte der Physiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung befasst sich mit der Anatomie, der Funktionsweise und der Entwicklung des Nervensystems sowie mit der Plastizität, dem motorischen Lernen und dessen Bewertung, neben anderen Themen, die für Physiotherapeuten von großem Interesse sind.





“

Mit einer echten praktischen Zielsetzung ermöglicht dieser Universitätsexperte den Studenten, ihre Bildungsziele zu erreichen, indem er ihre Karriere zu Spitzenleistungen antreibt"

In der Kindheit können verschiedene Pathologien auftreten, die die korrekte motorische Entwicklung von Kindern beeinträchtigen. In diesen Fällen zielt die Physiotherapie in der Pädiatrie auf die Behandlung und Pflege von Kindern mit Problemen in ihrem Umfeld ab. Aufgabe dieser Fachkraft ist es, die für die Situation des Kindes am besten geeignete Intervention zu planen, wobei die biopsychosoziale Globalität des Kindes stets berücksichtigt wird.

Dazu stehen ihm zahlreiche Hilfsmittel zur Verfügung, wie Mobilisationen, Kräftigungsübungen, Atemtechniken und andere. Daher ist es wichtig, ein Programm zu haben, das Fachleute ermutigt, ihr Studium in diesem Bereich fortzusetzen. Auf diese Weise vertieft der Universitätsexperte für Fortschritte der Physiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung die wichtigen Aspekte dieses Bereichs und vermittelt durch ein von Experten des Sektors entwickeltes Programm fundierte Kenntnisse.

Das Programm zeichnet sich durch die Behandlung von Themen aus, die von der Allgemeinheit des Fachgebiets über die normale Entwicklung von Kindern bis hin zu den verschiedenen Pathologien reichen, die auftreten können und die die Aufmerksamkeit des Physiotherapeuten erfordern. Dieser Universitätsexperte zielt ebenfalls darauf ab, den Physiotherapeuten über die Funktionen zu informieren, die er in der Frühförderung ausüben muss, und ihm therapeutische Instrumente und grundlegende Kenntnisse zu vermitteln, die für seine berufliche Rolle nützlich sind.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben diesen Universitätsexperten von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Leiter als auch die Dozenten werden den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz vermitteln. Aus all diesen Gründen wird Ihnen diese Qualifikation ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Physiotherapie in der Frühförderung vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Fortschritte der Physiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Halten Sie sich auf dem Laufenden über alle neuen Entwicklungen auf dem Gebiet der Physiotherapie in der letzten Zeit mit der Effektivität des besten Online-Programms auf diesem Gebiet"

“ *Eine hochmoderne Fortbildung, die Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Ein effektiver und sicherer Universitätsexperte, der Sie durch einen interessanten Lernprozess führt, damit Sie das gesamte Wissen eines Experten auf dem Gebiet erwerben.

Ein Universitätsexperte für Physiotherapeuten, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von jedem Ort aus und völlig flexibel zu studieren.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten bei der persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu unterstützen und ihr Wissen über die wichtigsten Aspekte der Physiotherapie in der Frühförderung zu vertiefen. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Sie werden die Fähigkeit entwickeln, die motorischen Fähigkeiten von Kindern zu beurteilen und eine angemessene Behandlung festzulegen, wobei auch das familiäre Umfeld berücksichtigt wird. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





“

*Ein kompletter und praktischer
Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht,
auf reale und direkte Weise alles zu lernen,
was Sie für die Arbeit als Physiotherapeut in
der Frühförderung benötigen"*



Allgemeine Ziele

- Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen

“

Hochspezialisierte Ziele in einer Fortbildung, die darauf abzielt, die besten Fachleute auf die Fortschritte in der Physiotherapie in der pädiatrischen Frühförderung vorzubereiten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Fortschritte von Neurowissenschaften in der Pädiatrie

- ◆ Kenntnis der Anatomie des Nervensystems
- ◆ Wissen, wie das Nervensystem funktioniert
- ◆ Wissen, wie man das Nervensystem beurteilt
- ◆ Ausführliche Kenntnisse über das motorische Lernen
- ◆ Ermittlung, welche Methoden wissenschaftlich belegt sind
- ◆ Interpretation der Ergebnisse von bildgebenden Tests
- ◆ Ermittlung der Fälle, in denen Telerehabilitation möglich ist

Modul 2. Pädiatrische Beurteilung

- ◆ Lernen, motorische Fähigkeiten bei Kindern zu beurteilen und zu bewerten
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen Bewertungsskalen
- ◆ Den Zweck einer jeden Skala identifizieren
- ◆ Feststellen, in welchen Fällen jede Skala verwendet werden kann
- ◆ Wissen, wie man die Skalen weitergibt
- ◆ Interpretation der während der Bewertung erhaltenen Informationen

Modul 3. Neue Perspektiven in der Frühförderung

- ◆ Im Detail erfahren, was eine Tiertherapie beinhaltet
- ◆ Wissen über sensorische Stimulation erwerben
- ◆ Das Problem der Fettleibigkeit bei Kindern und ihre Folgen aufzeigen
- ◆ Lernen, worum es bei der prä- und postnatalen Stimulation geht, und in der Lage sein, eine Standardsitzung durchzuführen
- ◆ Optionen für die soziale Teilhabe bei Behinderung präsentieren
- ◆ Anwendung des Programms zur individuellen Pflege und Beurteilung der Entwicklung von Neugeborenen (NIDCAP)
- ◆ Präsentation neuer Technologien als therapeutische Optionen MHELP, virtuelle Realität, usw.
- ◆ In der Lage sein, eine evidenzbasierte Behandlung durchzuführen

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Physiotherapie in der Frühförderung entwickelt, wobei die vom Dozententeam vorgeschlagenen Anforderungen berücksichtigt wurden. So wurde ein Curriculum erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die Behandlungen und Pathologien von Kindern bieten. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Lerninhalte führt, die eine Fachkraft für Fortschritte der Physiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Fortschritte von Neurowissenschaften in der Pädiatrie

- 1.1. Anatomie des zentralen Nervensystems (ZNS)
 - 1.1.1. Neuroanatomie
 - 1.1.2. Grundlegende Strukturen des ZNS
- 1.2. Die Funktionsweise des ZNS
 - 1.2.1. Neurophysiologie des ZNS
 - 1.2.2. Neuronale Synapsen
- 1.3. Entwicklung des ZNS
 - 1.3.1. Stadien der ZNS-Entwicklung
 - 1.3.2. Kritische und sensible Phasen der Entwicklung
- 1.4. Plastizität des Gehirns
 - 1.4.1. Neuronale Plastizität
 - 1.4.2. Merkmale des ZNS zur Förderung der Plastizität
 - 1.4.3. Strukturelle und funktionelle Veränderungen im ZNS
 - 1.4.4. Potenzierung und Langzeitdepression
- 1.5. Bewertung des ZNS
- 1.6. Motorisches Lernen
- 1.7. Die Beteiligung des Physiotherapeuten an der ZNS-Pathologie
- 1.8. Beweise für Methoden und Techniken in der Neurorehabilitation
- 1.9. Diagnostische Bildgebung
- 1.10. Telerehabilitation
 - 1.10.1. Was versteht man derzeit unter Telerehabilitation?
 - 1.10.2. In welchen Fällen könnte eine Teleintervention sinnvoll sein?
 - 1.10.3. Vorteile und Nachteile

Modul 2. Pädiatrische Beurteilung

- 2.1. Motorische Bewertung
- 2.2. Bewertung des Gangs
 - 2.2.1. Beobachtung
 - 2.2.2. Alarmsignale
 - 2.2.3. Skalen
- 2.3. Bewertung des Muskeltonus
 - 2.3.1. Beobachtung
 - 2.3.2. Alarmsignale
 - 2.3.3. Skalen
- 2.4. Bewertung der Aktivität der oberen Gliedmaßen
 - 2.4.1. Beobachtung
 - 2.4.2. Alarmsignale
 - 2.4.3. Skalen
- 2.5. Bewertung des Bewegungsapparats und der Hüfte
- 2.6. Bewertung der fein- und grobmotorischen Fähigkeiten
- 2.7. *Gross Motor Function Measure*
- 2.8. Allgemeine motorische Fähigkeiten, Screening: MABC-2 bei Kindern im Alter von 3 bis 6 Jahren
- 2.9. Motorische Entwicklungsskalen: *Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3* und *Peabody Developmental Motor Scales-2*
- 2.10. Fragebögen: ASEBA und *Strengths and Difficulties Questionnaire*



Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut entwickelte didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf das Lernen mit einer hohen formativen Wirkung ausgerichtet sind"



Modul 3. Neue Perspektiven in der Frühförderung

- 3.1. Tiertherapie
 - 3.1.1. Kontextualisierung der Tiertherapie
 - 3.1.2. Anwendung in der Frühförderung
- 3.2. Sensorische Stimulation
 - 3.2.1. Der Raum der sensorischen Stimulation
 - 3.2.2. Anwendungen in der Physiotherapie in der Frühförderung
 - 3.2.3. Unterschiede zwischen sensorischer Stimulation und sensorischer Integration
- 3.3. Adipositas bei Kindern
- 3.4. Prä- und postnatale Stimulation
- 3.5. Soziale Teilhabe
 - 3.5.1. Die Bedeutung der sozialen Teilhabe bei Behinderung
 - 3.5.2. Die Rolle des Physiotherapeuten bei der sozialen Teilhabe
- 3.6. Integrative Räume und Spielplätze
 - 3.6.1. Ziele von inklusiven Räumen und/oder Spielplätzen
 - 3.6.2. Die Rolle des Physiotherapeuten bei der Schaffung derselben
- 3.7. Programm zur individuellen Betreuung und Beurteilung der Entwicklung von Neugeborenen (NIDCAP)
- 3.8. Therapeutische Web- und mobile Anwendungen MHELP
- 3.9. Neue Technologien (virtuelle und immersive Realität)
- 3.10. Evidenzbasierte Intervention
 - 3.10.1. Datenbanken und Suchmaschinen
 - 3.10.2. Deskriptoren suchen
 - 3.10.3. Spezifische wissenschaftliche Fachzeitschriften
 - 3.10.4. Wissenschaftlicher Artikel
 - 3.10.5. Evidenzbasierte Praxis

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





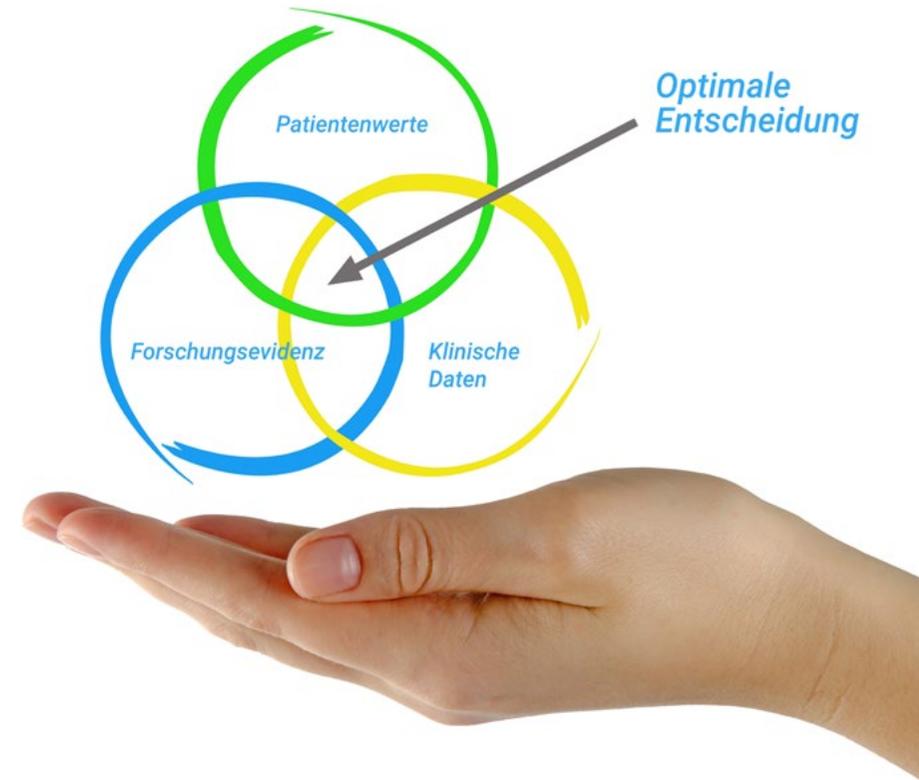
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

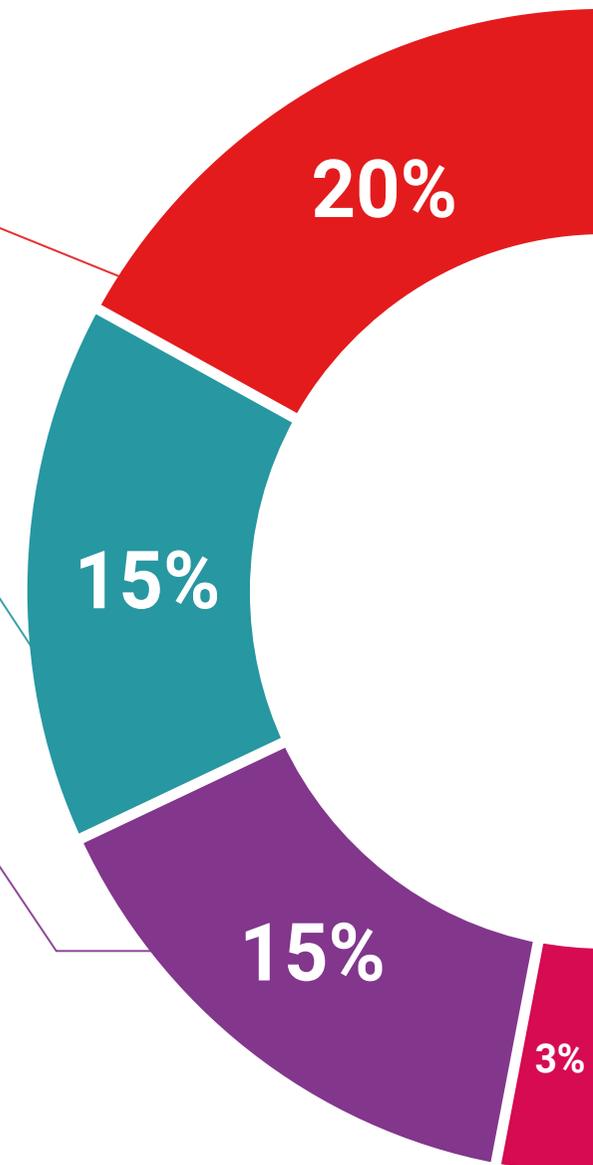
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

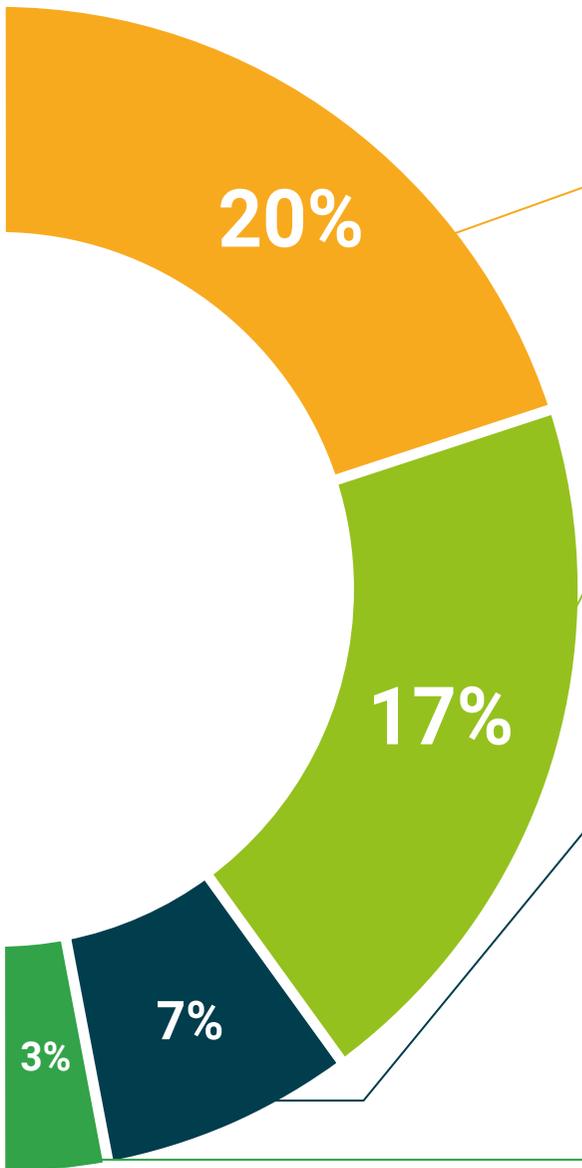
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortschritte der Physiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Fortschritte der Physiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortschritte der Physiotherapie in der Pädiatrischen Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätsexperte

Fortschritte der
Physiotherapie in
der Pädiatrischen
Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fortschritte der Physiotherapie in
der Pädiatrischen Frühförderung

