

Universitätsexperte

Physiotherapie in der Frühförderung





## Universitätsexperte Physiotherapie in der Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-physiotherapie-fruhforderung](http://www.techtitude.com/de/physiotherapie/spezialisierung/spezialisierung-physiotherapie-fruhforderung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Physiotherapie in der Frühförderung fördert die Gesundheit und das Wohlbefinden der Kinder. Die Fachkräfte in diesem Bereich beurteilen, planen und führen Behandlungsprogramme durch, um die motorischen Funktionen zu verbessern oder wiederherzustellen und die Atemkapazität zu maximieren. In diesem Programm befassen sich die Studenten mit der normalen und pathologischen Entwicklung von Kindern, von der intrauterinen Entwicklung über die psychomotorische Entwicklung von 0 bis 3 Jahren, die Spielentwicklung, die Lateralität, die kognitive und verbale Entwicklung. Sie werden sich auch mit der Infantilen Zerebralparese befassen und diese Pathologie und ihre Häufigkeit näher beleuchten. Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht, und die Qualität der angebotenen Dienstleistungen zu verbessern.





“

*Ein kompletter und praktischer  
Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht,  
auf reale und direkte Weise alles zu lernen,  
was Sie für die Arbeit als Physiotherapeut in  
der Frühförderung benötigen"*

Ein Kinderphysiotherapeut berät, behandelt und betreut Kinder und Jugendliche, die eine allgemeine Entwicklungsverzögerung, eine angeborene oder erworbene Bewegungsstörung haben oder bei denen die Gefahr besteht, dass sie eine solche Störung entwickeln. So wird eine umfassende Beurteilung des Kindes und seines Umfelds vorgenommen, um die Ziele festzulegen, die ihm helfen sollen, die Behandlung erfolgreich abzuschließen. Andererseits ist sie auch für die Festlegung der therapeutischen Maßnahmen zuständig, die der Situation des Kindes am besten entsprechen.

Um dies zu erreichen, verfügt die Fachkraft über eine Reihe von Instrumenten und Techniken wie Mobilisationen, Übungen, Atemkontrolle, Übungen zur Kräftigung, Haltungshilfen usw., aber die wichtigste Technik, die immer eingesetzt wird, ist das Spiel und die Stimulation des Bewegungslernens. Auf diese Weise ermöglicht es Ihnen dieser Universitätsexperte, spezifische und fortgeschrittene Kenntnisse über Physiotherapie in der Frühförderung zu erwerben. In diesen Monaten werden die Studenten die notwendigen Kenntnisse für die Arbeit in der frühkindlichen Betreuung erwerben, indem sie sich eingehend mit der normalen und pathologischen Entwicklung von Kindern, der Kinderpathologie, der Beurteilung und der Behandlung befassen.

Dieser Universitätsexperte zielt ebenfalls darauf ab, den Physiotherapeuten über die Funktionen zu informieren, die er in der Frühförderung ausüben muss, und ihm therapeutische Instrumente und grundlegende Kenntnisse zu vermitteln, die für seine berufliche Rolle nützlich sind.

Die umfangreiche Erfahrung der Lehrkräfte und ihre Ausbildung auf dem Gebiet der Physiotherapie bei Kindern, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene, heben diesen Universitätsexperten von anderen auf dem Markt ab, so dass der Absolvent über eine Referenz der Exzellenz verfügen wird. Sowohl der Leiter als auch die Dozenten werden den Studenten ihr Wissen und ihre Berufserfahrung mit einem praktischen Ansatz vermitteln. Aus all diesen Gründen wird Ihnen diese Qualifikation ein beschleunigtes Wissen über alle Aspekte der Physiotherapie in der Frühförderung vermitteln.

Ein 100%iger Online-Universitätsexperte, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um den Ingenieur in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Physiotherapie in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Eine einmalige Gelegenheit, sich zu spezialisieren und in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften hervorzuheben"*

“ *Eine hochmoderne Fortbildung, die Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Ein komplettes Programm für Physiotherapeuten, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren und von jedem Ort aus und völlig flexibel darauf zuzugreifen.*

*Es ist methodisch so aufgebaut, dass dem Studenten eine Reihe von ergänzenden Dokumenten zur Unterstützung des Unterrichts zur Verfügung stehen wird.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde von Anfang bis Ende entwickelt, um Physiotherapeuten bei der persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung zu unterstützen und ihr Wissen über die wichtigsten Aspekte der Physiotherapie in der Frühförderung zu vertiefen. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird die Fachkraft von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Entwicklung der Fähigkeit, eine Diagnose zu stellen, indem die Pathologie der Atemwege für die anschließende Behandlung erkannt wird. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





“

*Lernen Sie auf einfache und praktische Weise die verschiedenen Pathologien kennen, die die Aufmerksamkeit eines Physiotherapeuten im Kindesalter erfordern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Die Spezialisierung auf Physiotherapie in der Frühförderung fördern
- ♦ Die Bedeutung der Einbeziehung der Familie betonen
- ♦ Erwerb eines breiten Wissens über die normale und pathologische Entwicklung von Kindern
- ♦ Beschreibung der Beurteilungs- und Bewertungsmethoden, die in der Physiotherapie in der Frühförderung eingesetzt werden
- ♦ Vertiefte Kenntnisse über häufige Pathologien in der Kindheit
- ♦ Methoden, Techniken und Hilfsmittel für die Behandlung in der Frühförderung erkennen



*Hochspezialisierte Zielsetzungen in einem Fortbildungskurs, der die besten Fachleute für Physiotherapie in der Frühförderung vorbereiten soll"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Normale und pathologische Entwicklung von Kindern

- ♦ Die intrauterine Entwicklung des Babys kennenlernen
- ♦ Eingehende Kenntnisse der motorischen Entwicklung des Kindes von 0 bis 6 Jahren
- ♦ Die Entwicklung der Lateralität und des Spiels bei Kindern aufzeigen
- ♦ Erkennen von normalen und pathologischen Reflexen bei Kindern
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die kognitive und sprachliche Entwicklung von Kindern

### Modul 2. Pathologien im Kindesalter

- ♦ Entwicklung der wichtigsten Pathologien bei pädiatrischen Patienten (Ursache, Auftreten und Entwicklung der Krankheit)
- ♦ Die Faktoren (pränatal, perinatal und postnatal), die ein Risiko für die normale Entwicklung des Säuglings darstellen können, darlegen
- ♦ Identifizierung charakteristischer klinischer Anzeichen und Warnzeichen
- ♦ Wichtige Elemente der therapeutischen Intervention ansprechen

### Modul 3. Infantile Zerebralparese (ICP) und Syndrome

- ♦ Erlangen eines umfassenden Verständnisses der zerebralen Lähmung, ihrer Ursachen und ihrer Häufigkeit
- ♦ Wissen, wie man die Art und den Grad der zerebralen Lähmung klassifiziert
- ♦ Spezialisierung auf Spastizität und ihre wichtigsten medizinischen Behandlungen
- ♦ Ataxie, Athetose und Hypotonie erkennen
- ♦ Das Spektrum der damit verbundenen Probleme bei Kindern mit infantiler Zerebralparese besprechen
- ♦ Epileptische Anfälle und die häufigsten Arten von Erkrankungen des Bewegungsapparats erkennen
- ♦ Ein umfassendes Verständnis des Down-Syndroms und seiner Auswirkungen erlangen
- ♦ Erkennung anderer Syndrome wie Prader-Willi-Syndrom, Rett-Syndrom usw.

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage der Anforderungen der Physiotherapie in der Frühförderung entwickelt, wobei die vom Dozententeam vorgeschlagenen Anforderungen berücksichtigt wurden. So wurde ein Curriculum erstellt, dessen Module eine breite Perspektive auf die Behandlungen und Pathologien von Kindern bieten. Von Modul 1 an werden die Studenten ihr Wissen erweitern, was ihnen ermöglicht, sich beruflich weiterzuentwickeln, denn sie wissen, dass sie auf die Unterstützung eines Expertenteams zählen können.





“

*Entwicklung der Fähigkeiten, die ein  
Physiotherapeut benötigt, um die wichtigsten  
Pathologien bei pädiatrischen Patienten zu  
erkennen, anhand dieses Universitätsexperten"*

## Modul 1. Normale und pathologische Entwicklung von Kindern

- 1.1. Intrauterine Entwicklung
- 1.2. Das voll ausgetragene Kind und seine Entwicklung
  - 1.2.1. Klassifizierung von Neugeborenen
  - 1.2.2. Morphologische Merkmale
  - 1.2.3. Normale Reaktionen
- 1.3. Kindliche Entwicklung von 0 bis 12 Monaten
  - 1.3.1. Normale kindliche Entwicklung 0-12 Monate
  - 1.3.2. Haltung und motorische Aktivität des 0-12 Monate alten Kindes
  - 1.3.3. Reizantwort des 0-12 Monate alten Kindes
  - 1.3.4. Manipulation des Kindes 0-12 Monate
  - 1.3.5. Alarmzeichen, die bei einem Kind von 0-12 Monaten zu beobachten sind
  - 1.3.6. Pathologische Entwicklung des Kindes 0-12 Monate
  - 1.3.7. Pathologien des Kindes von 0 bis 12 Monaten
- 1.4. Kindliche Entwicklung von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 1.4.1. Normale kindliche Entwicklung im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 1.4.2. Verhalten und motorische Aktivität des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 1.4.3. Stimulusreaktion des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 1.4.4. Manipulation des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 1.4.5. Alarmzeichen, die bei einem Kind im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren zu beobachten sind
  - 1.4.6. Pathologische Entwicklung des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
  - 1.4.7. Pathologien des Kindes im Alter von 12 Monaten bis 3 Jahren
- 1.5. Kindliche Entwicklung von 3 bis 6 Jahren
  - 1.5.1. Normale Entwicklung des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
  - 1.5.2. Verhalten und motorische Aktivität des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
  - 1.5.3. Reizantwort des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
  - 1.5.4. Manipulation des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
  - 1.5.5. Warnzeichen, auf die Sie bei Kindern im Alter von 3-6 Jahren achten sollten
  - 1.5.6. Pathologische Entwicklung des Kindes im Alter von 3 bis 6 Jahren
  - 1.5.7. Pathologien des 3 bis 6 Jahre alten Kindes
- 1.6. Entwicklung des Spiels bei Kindern
  - 1.6.1. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 0-6 Monaten
  - 1.6.2. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 6-12 Monaten
  - 1.6.3. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 1-2 Jahren

- 1.6.4. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 2-3 Jahren
  - 1.6.5. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 3-4 Jahren
  - 1.6.6. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 4-5 Jahren
  - 1.6.7. Die Entwicklung des Spiels bei Kindern im Alter von 5-6 Jahren
- 1.7. Entwicklung der Lateralität
- 1.8. Normale und pathologische Reflexe
  - 1.8.1. Neurologische Beurteilung: Struktur und Inhalt
  - 1.8.2. Primitive Reflexe: Definition, Nützlichkeit und Erklärung
  - 1.8.3. Posturale Ontogenese
- 1.9. Beziehung zwischen motorischen Fähigkeiten und anderen Bereichen der Entwicklung
- 1.10. Kognitive und verbale Entwicklung von Kindern

## Modul 2. Pathologien im Kindesalter

- 2.1. Kritische Perioden in der Entwicklung von Kindern und Ursachen von Kinderkrankheiten
- 2.2. Neuromuskuläre Erkrankungen
  - 2.2.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 2.2.2. Typen
  - 2.2.3. Behandlung
  - 2.2.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 2.3. Spinale Muskelatrophie (SMA)
  - 2.3.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 2.3.2. Typen
  - 2.3.3. Behandlung
  - 2.3.4. Behandlung in der Physiotherapie
  - 2.3.5. Gentherapie
- 2.4. Kongenitaler muskulärer Schiefhals und Plagiozephalie
  - 2.4.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 2.4.2. Klinische Manifestationen
  - 2.4.3. Behandlung
  - 2.4.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 2.5. Spina bifida und geburtshilfliche Brachiallähmung
  - 2.5.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 2.5.2. Klinische Manifestationen
  - 2.5.3. Behandlung
  - 2.5.4. Behandlung in der Physiotherapie

- 2.6. Frühgeborene Kinder
- 2.7. Achondroplasie
  - 2.7.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 2.7.2. Klinische Manifestationen
  - 2.7.3. Behandlung
  - 2.7.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 2.8. Arthrogryposis
  - 2.8.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 2.8.2. Klinische Manifestationen
  - 2.8.3. Behandlung
  - 2.8.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 2.9. Störungen des Gehörs und des Sehvermögens
- 2.10. Angeborene kardiale Pathologie
  - 2.10.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 2.10.2. Klinische Manifestationen
  - 2.10.3. Behandlung
  - 2.10.4. Behandlung in der Physiotherapie
- 3.3. Spastik und medizinische Behandlungen
  - 3.3.1. Ursachen für Spastizität
  - 3.3.2. Unterschied zwischen Spastizität und Hypertonie
  - 3.3.3. Folgen von Spastizität
  - 3.3.4. Bewertungsskalen für Spastizität
  - 3.3.5. Medizinisch-pharmakologische Behandlung von Spastizität
  - 3.3.6. Physiotherapeutischer Ansatz bei Spastizität
- 3.4. Atetose, Ataxie und Hypotonie
- 3.5. Assoziierte Probleme bei ICH
- 3.6. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
- 3.7. Epileptische Anfälle
- 3.8. Down-Syndrom
  - 3.8.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.8.2. Klinische Manifestationen
  - 3.8.3. Behandlung
- 3.9. Prader-Willi-Syndrom, Angelman-Syndrom und Turner-Syndrom
  - 3.9.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.9.2. Klinische Manifestationen
  - 3.9.3. Behandlung
- 3.10. Andere Syndrome
  - 3.10.1. Ätiologie und Inzidenz
  - 3.10.2. Klinische Manifestationen
  - 3.10.3. Behandlung

### Modul 3. Infantile Zerebralparese (ICP) und Syndrome

- 3.1. ICP
  - 3.1.1. Ätiologie und Inzidenz
- 3.2. PCI-Klassifizierung
  - 3.2.1. Klassifizierung nach Muskeltonus und Körperhaltung
    - 3.2.1.1. Spastische ICP
    - 3.2.1.2. ICP-Dyskinesie oder athetoid
    - 3.2.1.3. Spastische ICP
    - 3.2.1.4. Gemischte ICP
  - 3.2.2. Klassifizierung nach topographischen Kriterien
    - 3.2.2.1. Halbseitenlähmung
    - 3.2.2.2. Querschnittslähmung
    - 3.2.2.3. Monoplegia
    - 3.2.2.4. Diplegie
    - 3.2.2.5. Tetraplegie
  - 3.2.3. Gross Motor Clasification System



*Sich beruflich weiterzuentwickeln mit einem Programm, das didaktisch aufgebaut ist, um die verschiedenen Pathologien zu verstehen, bei denen der professionelle Physiotherapeut eingreift"*

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

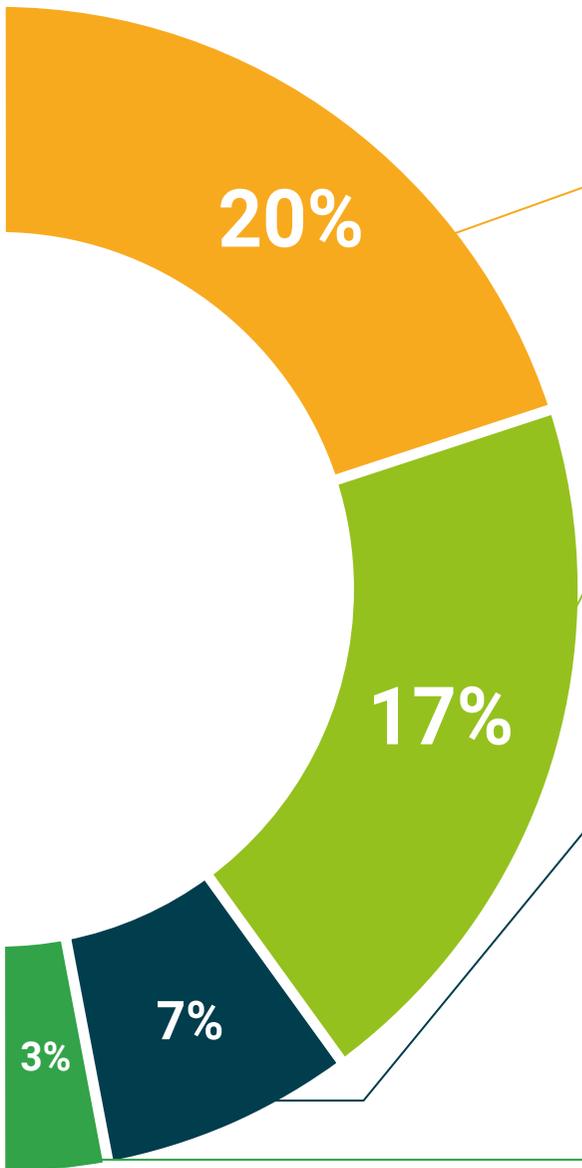
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



#### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Physiotherapie in der Frühförderung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Physiotherapie in der Frühförderung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Physiotherapie in der Frühförderung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Physiotherapie in  
der Frühförderung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Physiotherapie in der Frühförderung

