

# Universitätskurs

## Physische Neuropädagogik und Lernen

Von der NBA unterstützt





## Universitätskurs

### Physische Neuropädagogik und Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/physische-neuropadagogik-lernen](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/physische-neuropadagogik-lernen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren hat sich eine neue Arbeitsperspektive entwickelt, die physische Neuropädagogik, die die Bedeutung von Bewegung und Gesundheit für das Lernen von Kindern integriert. Dabei werden Ansätze aus verschiedenen wissenschaftlichen Richtungen wie der Pädagogik und der Neurologie zusammengeführt. Auf diese Weise ist es möglich, aus einer wissenschaftlichen Perspektive zu verstehen, wie körperliche Aktivität die Entwicklung von Wissen bei Kindern fördert. Das Programm konzentriert sich auf dieses Handlungsfeld, um Fachkräfte in die Lage zu versetzen, diese Prozesse zu verstehen und Kinder von klein auf zu unterstützen.



“

*Verstehen Sie das Lernen auf ganzheitliche Weise, um die motorische Entwicklung der Kinder zu sichern"*

Seit der Entwicklung der Neuropädagogik vor einigen Jahren hat sie sich als eine Disziplin konsolidiert, die die Interaktion der Umwelt mit dem Lernprozess des Gehirns untersucht. Sie hat sich zu einem neuen pädagogischen Ansatz entwickelt, der verschiedene Wissensbereiche umfasst. Physiotherapeuten hilft es, die Bedeutung der äußeren Umgebung für die motorische Entwicklung und die geistige Gesundheit zu verstehen.

Daher wurde ein Programm entwickelt, das sich auf Physische Neuropädagogik und Lernen konzentriert. Es hilft Fachleuten, Strategien zur Vorbeugung von Krankheiten und zur Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf Herz-Kreislauf- und andere Risikokrankheiten anzuwenden.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass die Studenten ihn bequem von überall und zu jeder Zeit studieren können. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Modalität mit allen Garantien, um Fachkräfte in einem stark nachgefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verstehen Sie das Lernen auf ganzheitliche Weise und garantieren Sie die motorische und emotionale Entwicklung der Kinder in Ihrer Obhut"*

“

*Bleiben Sie an der Spitze Ihres Berufes und erwerben Sie das Wissen, das Ihnen helfen wird, sich als Experte für die Entwicklung von Kindern zu positionieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs verfügt über das beste didaktische Material, das auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen auf diesem Gebiet erstellt wurde.*

*Sie werden die Bedeutung von körperlicher Aktivität für die Entwicklung und das Lernen von Kindern verstehen.*



# 02 Ziele

Die Studenten erwerben einen Universitätskurs, der mit dem Ziel konzipiert wurde, ihnen die beste Weiterbildung und das beste Wissen auf dem Gebiet der körperlichen Neuropädagogik zu vermitteln. In jeder Unterrichtseinheit wird eine umfassende Fortbildung vermittelt, in der die zukünftigen Studenten verstehen können, wie Sport und körperliche Aktivität einen direkten Einfluss auf den Wissenserwerb bei Kindern haben. Eine einzigartige Gelegenheit, sich beruflich weiterzuentwickeln, die nur für diejenigen gedacht ist, die an der Spitze eines wachsenden Berufsfeldes stehen wollen.



“

*Lernen Sie die wichtigsten Neurotransmitter und Hormone kennen, die mit der psychomotorischen Entwicklung zusammenhängen"*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht

“

*Spezialisieren Sie sich, indem Sie ein Programm absolvieren, das Ihre berufliche Karriere vorantreibt”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erläutern der Bedeutung der Körper-Gehirn-Sprache im Einklang mit der verkörperten Kognition
- ◆ Etablieren der Bedeutung der geistigen Gesundheit durch körperliche Betätigung
- ◆ Erläutern der Entwicklung der kognitiven Funktionen durch körperliche Betätigung
- ◆ Verstehen des positiven Einflusses der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten

# 03

## Kursleitung

Unter der Leitung einer exzellenten Gruppe von Fachleuten, die sich zusammengetan haben, um ein akademisches Programm der Spitzenklasse zu schaffen, beinhaltet dieser Universitätskurs alles, was die Studenten benötigen, um sich auf physische Neuropädagogik und Lernen zu spezialisieren und den Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes perfekt zu entsprechen. Dies gibt den Studenten die Gewissheit, dass sie die aktuellsten und umfassendsten Informationen erhalten und alles, was sie in den einzelnen Kursen lernen, fast sofort in die Praxis umsetzen können.



“

*Setzen Sie die Theorie in die Praxis um, indem Sie den Beispielen realer Fälle folgen, die von Fachleuten auf dem Gebiet der Neurowissenschaft gelehrt werden"*

## Leitung



### Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- ◆ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ◆ Aufbaustudium in Neuropädagogik

## Professoren

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Experte in Projektmanagement
- ◆ Berufsausbilder

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Gesundheitsbezogene Bewegungsphysiologie
- ◆ Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ 6-monatiger Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet, Stockholm (Schweden)
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

### Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter



# 04

## Struktur und Inhalt

Im Rahmen einer theoretisch-praktischen Ausrichtung wurden eine Reihe von Multimedia-Materialien entwickelt, um den Studenten auf möglichst eindringliche Weise alle Kenntnisse zu vermitteln, die sie für eine Spezialisierung in diesem Bereich benötigen. Das Programm dieses Universitätskurses ist nicht nur in Bezug auf das Wissen, sondern auch in Bezug auf die Didaktik das umfassendste. All dies unter einem globalen Gesichtspunkt, damit es auf internationaler Ebene angewandt werden kann, und unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Entwicklung von Fachleuten in dieser Art von Arbeitsumfeld beteiligt sind.



“

*Entwickeln Sie sich mit einem von Experten  
entworfenen Lehrplan mit Qualitätsinhalten"*

## Modul 1. Physische Neuropädagogik und Lernprozess

- 1.1. Körper-Gehirn-Sprache und verkörperte Kognition
  - 1.1.1. Konzeptualisierung der verkörperten Kognition
  - 1.1.2. Intelligentes Verhalten basierend auf der Interaktion zwischen Körper, Gehirn und Umgebung
- 1.2. Psychische Gesundheit und Bewegung
  - 1.2.1. Was ist in diesem Zusammenhang mit psychischer Gesundheit gemeint?
  - 1.2.2. Der evolutionäre Zweck der Motorik
  - 1.2.3. Was wäre, wenn Bewegung die Gehirnfunktion verbessern würde?
- 1.3. Gehirnentwicklung durch körperliche Aktivität
  - 1.3.1. Hippocampus und Basalganglien im Zusammenhang mit Bewegung
  - 1.3.2. Die Entwicklung des präfrontalen Kortex und anderer Gehirnstrukturen durch körperliche Aktivität
- 1.4. Exekutive Aufmerksamkeit und Bewegung
  - 1.4.1. Kognitive Funktion der Aufmerksamkeit
  - 1.4.2. Beziehung zwischen Aufmerksamkeit und Bewegung
  - 1.4.3. Verbesserung der Aufmerksamkeit
- 1.5. Arbeitsgedächtnis in der Motorik
  - 1.5.1. Die kognitive Funktion des Gedächtnisses
  - 1.5.2. Arbeitsgedächtnis
  - 1.5.3. Beziehung zwischen Gedächtnis und Motorik
  - 1.5.4. Verbesserung des Gedächtnisses
- 1.6. Verbesserung der kognitiven Leistung durch Motorik
  - 1.6.1. Beziehung zwischen Motorik und Verhalten
  - 1.6.2. Beziehung zwischen Motorik und Gehirngesundheit
- 1.7. Akademische Leistungen und ihr Zusammenhang mit körperlicher Aktivität
  - 1.7.1. Akademische Verbesserungen als Folge der Motorik
  - 1.7.2. Einmalige Interventionen
  - 1.7.3. Länger andauernde Interventionen
  - 1.7.4. Schlussfolgerungen
- 1.8. Der positive Einfluss der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten
  - 1.8.1. Das Gehirn in sonderpädagogischem Förderbedarf
  - 1.8.2. Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) und Motorik
  - 1.8.3. Konkrete Vorschläge für die Motorik





- 1.9. Vergnügen, ein grundlegendes Element der physischen Neuropädagogik
  - 1.9.1. Vergnügungssysteme im Gehirn
  - 1.9.2. Beziehung zwischen Vergnügen und Lernen
- 1.10. Allgemeine Empfehlungen für die Umsetzung von didaktischen Vorschlägen
  - 1.10.1. Kohärenz der Aktionsforschung
  - 1.10.2. Konkretes Beispiel für einen Vorschlag zur Aktionsforschung in der physischen Neuropädagogik
  - 1.10.3. Phasen des Arbeitsprozesses
  - 1.10.4. Kriterien, Techniken und Strategien für die Sammlung von Informationen
  - 1.10.5. Ungefährer Zeitplan für die geplanten Phasen

“

*TECH motiviert Sie, weiter zu gehen. Deshalb wird sie Ihnen helfen, einen Universitätskurs zu absolvieren, der Ihnen garantiert, ein berufliches Profil auf internationalem Niveau zu erfüllen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

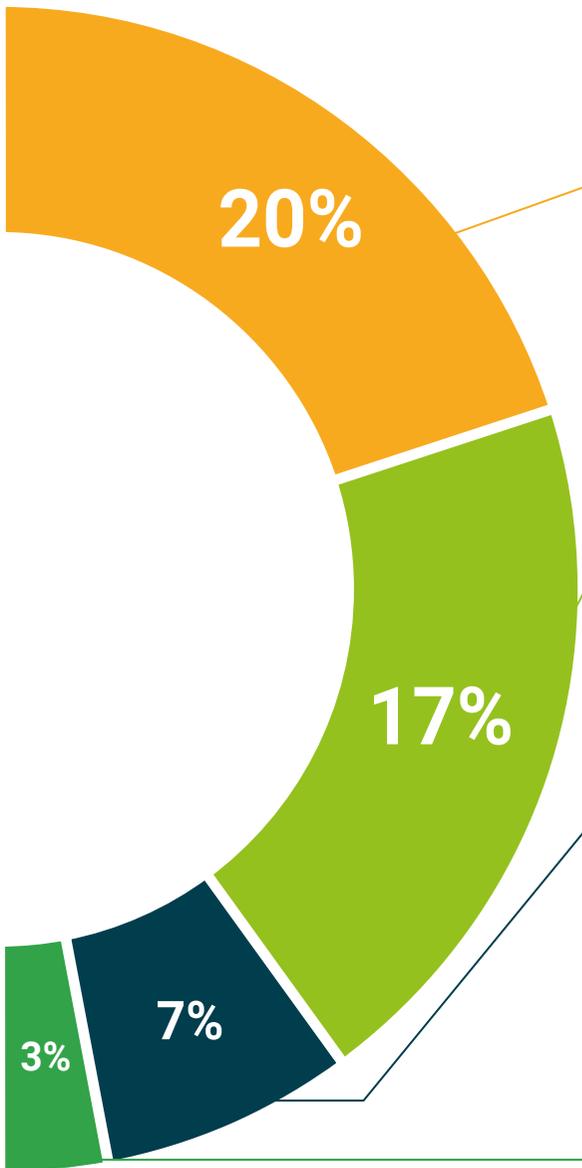
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Physische Neuropädagogik und Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

**Von der NBA unterstützt**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Physische Neuropädagogik  
und Lernen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Physische Neuropädagogik und Lernen

Von der NBA unterstützt

