

# Universitätskurs

## Hautmikrobiota





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Hautmikrobiota

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/hautmikrobiota](http://www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/hautmikrobiota)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Hautmikrobiota ist aufgrund ihrer großen Bedeutung für die Hautgesundheit ein wichtiges Forschungsgebiet für die wissenschaftliche Gemeinschaft. An den verschiedenen Stellen des menschlichen Körpers befinden sich komplexe mikrobielle Ökosysteme, die bei einem Ungleichgewicht negative Auswirkungen haben können. Diese können zum Beispiel zu dermatologischen Infektionen führen, die Reizungen verursachen. Physiotherapeuten spielen eine Schlüsselrolle bei der Verhinderung der Ausbreitung von Hautkrankheiten und der Förderung guter Hygienepraktiken bei ihren Patienten. In diesem Zusammenhang müssen die Experten die Gründe für die Entstehung von Epidermiserkrankungen genau kennen. Aus diesem Grund bietet TECH ein innovatives Online-Studium an, das sich mit diesem Thema vertieft.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie individuelle Behandlungspläne entwerfen, um Ungleichgewichte in der Hautmikrobiota und damit verbundene dermatologische Erkrankungen zu behandeln“*

In den letzten Jahrzehnten hat das Interesse an der Hautmikrobiota und ihrer Rolle für die Hautgesundheit zugenommen. Die menschliche Haut beherbergt eine Vielzahl von Mikroorganismen, die miteinander interagieren, um das Gleichgewicht und die Homöostase zu erhalten. Dieses komplexe mikrobielle Ökosystem spielt eine Schlüsselrolle beim Schutz vor Krankheitserregern, bei der Regulierung des Immunsystems und bei der Modulation der Entzündungsreaktion. Im Bereich der Physiotherapie ist es für Fachkräfte unerlässlich, die Besonderheiten des kutanen Mikrobioms zu verstehen, um dermatologische Erkrankungen zu beurteilen und zu behandeln und eine optimale Hautgesundheit bei ihren Patienten zu fördern.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen hochmodernen Universitätskurs in Hautmikrobiota durch. Der Studiengang wurde von Experten auf diesem Gebiet konzipiert und befasst sich mit Schlüsselthemen wie der Physiologie, Struktur und Funktion der Haut. In diesem Zusammenhang wird der Lehrplan die Faktoren untersucht, die die Art der bakteriellen Flora mit Blick auf die Schweiß- und Talgdrüsen regulieren. Die didaktischen Inhalte werden auch die wichtigsten Veränderungen der Barrierefunktion und die dadurch ausgelösten Hautkrankheiten (wie Psoriasis, atopische Dermatitis oder Akne vulgaris) behandeln. Auf diese Weise erwerben die Studenten die Fähigkeit, die Gesundheit der Haut zu analysieren und personalisierte Behandlungspläne zu entwerfen, die Ungleichgewichte in der Hautmikrobiota beheben. Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor eine intensive *Masterclass* für Studenten abhalten, in der sie fortgeschrittene therapeutische Interventionen wie den Einsatz von topischen Probiotika anwenden können.

Gleichzeitig hat TECH ein komplettes Programm zusammengestellt, das zu 100% online und völlig flexibel ist. Alles, was Physiotherapeuten für den Zugriff auf den virtuellen Campus benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ein Mobiltelefon, ein Computer oder ein Tablet). Ebenso basiert der Studiengang auf der *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale Aufnahme der Inhalte zu gewährleisten. Auf diese Weise kommen die Experten in den Genuss eines progressiven und natürlichen Lernprozesses, ohne auf kostspielige Techniken wie das Auswendiglernen zurückgreifen zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Hautmikrobiota** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die menschliche Mikrobiota vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird eine umfassende Masterclass geben, um Ihnen ausgefeilte Techniken zur Stärkung der Hautbarriere zu vermitteln“*



*Sie werden sich mit dem Einfluss der Verwendung von Probiotika bei der Behandlung verschiedener Hautkrankheiten, einschließlich Rosacea, befassen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um Hautinfektionen zu verhindern und die Wundheilung zu fördern.*

*Die von TECH in ihren Programmen angewandte Relearning-Methode reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind.*



# 02 Ziele

Durch dieses Programm werden Physiotherapeuten ihr umfassendes Verständnis für die Hautmikrobiota verbessern. In diesem Sinne werden die Studenten den Zusammenhang mit verschiedenen dermatologischen Erkrankungen wie Akne, Dermatitis oder Psoriasis verstehen. Gleichzeitig werden Fachkräfte befähigt, die Gesundheit der Haut mit Hilfe von Methoden wie klinischer Beobachtung, Probenanalyse und dem Einsatz innovativer Diagnoseinstrumente zu beurteilen. In diesem Zusammenhang werden Experten therapeutische Interventionen durchführen, die darauf abzielen, die Hautmikrobiota durch den Einsatz von topischen Probiotika zu modulieren.





“

*Entwickeln Sie wirksame therapeutische Maßnahmen zur Modulation der Hautmikrobiota und zur Förderung der Hautgesundheit durch den Einsatz von Elementen wie topischen Probiotika"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermitteln eines vollständigen und weitreichenden Überblicks über die aktuelle Situation im Bereich der humanen Mikrobiota. Im weitesten Sinne auch über die Bedeutung des Gleichgewichts dieser Mikrobiota als direkte Auswirkung auf unsere Gesundheit, mit den vielfältigen Faktoren, die sie positiv und negativ beeinflussen
- ♦ Argumentieren mit wissenschaftlichen Beweisen der Bedeutung der Mikrobiota und ihrer Interaktion mit vielen nicht verdauungsbedingten Pathologien, Autoimmunpathologien oder ihrer Beziehung zur Deregulierung des Immunsystems, der Vorbeugung von Krankheiten und als Unterstützung für andere Behandlungen in der täglichen Praxis der Fachkraft
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz des Patienten als Referenzmodell beruhen und sich nicht nur auf die Symptomatik der spezifischen Pathologie konzentrieren, sondern auch deren Interaktion mit der Mikrobiota und deren mögliche Beeinflussung betrachten
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



*Dieser Universitätsabschluss wurde mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt und wird Sie an der Spitze des Fortschritts in der Hautmikrobiota halten und Sie zu einem erstklassigen Physiotherapeuten machen“*





## Spezifische Ziele

---

- Kennen der Physiologie der Haut und ihrer mikrobiellen Zusammensetzung
- Verstehen der Faktoren, die die Art der bakteriellen Flora auf der Haut regulieren: Schweißdrüsen, Talgdrüsen, Abschuppung
- Vertiefen der Faktoren, die die Ökologie der Haut und die Mikrobiota verändern
- Verstehen des Immunsystems der Haut
- Verstehen der Faktoren, die eine Veränderung der normalen Hautmikrobiota (Dysbiose) und eine Veränderung der Barrierefunktion bewirken
- Kennen der ausgelösten Hautkrankheiten: Psoriasis (*Streptococcus pyogenes*), Akne vulgaris, atopische Dermatitis, Rosacea
- Vertiefen des Einflusses der Verwendung von Probiotika bei der Prävention und Behandlung verschiedener Hautkrankheiten
- Vertiefen der aktuellen Forschungslinien
- Erlernen der Faktoren, die die Art der bakteriellen Flora auf der Haut regulieren
- Kennen der Methoden zur Behandlung von Hautkrankheiten

# 03

## Kursleitung

Die TECH-Philosophie basiert darauf, die vollständigsten und modernsten Abschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten. Deshalb wählt sie ihr Dozentenpersonal mit großer Sorgfalt aus. Für diesen Universitätskurs kann man auf die besten Spezialisten auf dem Gebiet der Hautmikrobiota zählen. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, die sie in führenden Gesundheitseinrichtungen erworben haben, um zur Genesung von Patienten mit Hautproblemen beizutragen. So haben die Studenten die Garantie, dass sie Zugang zu einer erstklassigen akademischen Erfahrung erhalten, die ihren beruflichen Horizont erweitert.





“

*Während des gesamten Programms erhalten Sie individuelle Beratung durch das Lehrteam, das sich aus echten Experten für die Hautmikrobiota zusammensetzt“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Harry Sokol ist auf dem Gebiet der **Gastroenterologie** international für seine Forschungen über die **Darmmikrobiota** bekannt. Mit mehr als 2 Jahrzehnten Erfahrung hat er sich dank seiner zahlreichen Studien über die Rolle der **Mikroorganismen im menschlichen Körper** und deren **Einfluss auf chronisch-entzündliche Erkrankungen des Darms** als **echte wissenschaftliche Autorität** etabliert. Insbesondere hat seine Arbeit das medizinische Verständnis dieses Organs, das oft als „**zweites Gehirn**“ bezeichnet wird, revolutioniert.

Zu den Beiträgen von Dr. Sokol gehört ein Forschungsprojekt, in dem er und sein Team eine neue Linie von Durchbrüchen rund um das Bakterium *Faecalibacterium prausnitzii* eröffnet haben. Diese Studien haben zu entscheidenden Entdeckungen über die **entzündungshemmende Wirkung** des Bakteriums geführt und damit die Tür zu **revolutionären Behandlungen** geöffnet.

Darüber hinaus zeichnet sich der Experte durch sein **Engagement** für die **Verbreitung von Wissen** aus, sei es durch das Unterrichten von akademischen Programmen an der Universität Sorbonne oder durch Werke wie das **Comicbuch** *Die außergewöhnlichen Kräfte des Bauches*. Seine wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen laufend in **weltbekannten Fachzeitschriften** und er wird zu **Fachkongressen** eingeladen. Gleichzeitig übt er seine klinische Tätigkeit am **Krankenhaus Saint-Antoine** (AP-HP/Universitätsklinikverband IMPEC/Universität Sorbonne) aus, einem der renommiertesten Krankenhäuser in Europa.

Dr. Sokol begann sein **Medizinstudium** an der Universität Paris Cité, wo er schon früh Interesse an der **Gesundheitsforschung** zeigte. Eine zufällige Begegnung mit dem bedeutenden Professor Philippe Marteau führte ihn zur **Gastroenterologie** und zu den Rätseln der **Darmmikrobiota**. Auf dem Weg dorthin erweiterte er auch seinen Horizont, indem er sich in den Vereinigten Staaten an der Harvard University weiterbildete, wo er Erfahrungen mit **führenden Wissenschaftlern** teilte. Nach seiner Rückkehr nach Frankreich gründete er sein **eigenes Team**, in dem er die **Fäkaltransplantation** erforscht und bahnbrechende therapeutische Innovationen anbietet.



## Dr. Sokol, Harry

---

- Direktor für Mikrobiota, Darm und Entzündung an der Universität Sorbonne, Paris, Frankreich
- Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie des Krankenhauses Saint-Antoine (AP-HP) in Paris
- Gruppenleiter am Institut Micalis (INRA)
- Koordinator des Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Gründer des Pharmaunternehmens Exelion Biosciences (Nextbiotix)
- Vorsitzender der Gruppe für fäkale Mikrobiota-Transplantation
- Facharzt in verschiedenen Krankenhäusern in Paris
- Promotion in Mikrobiologie an der Université Paris-Sud
- Postdoktorandenstipendium am Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Medizin, Hepatologie und Gastroenterologie an der Université Paris Cité



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und klinische Parasitologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Technische Sekretärin der Madrider Gesellschaft für klinische Mikrobiologie



### Fr. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Leiterin von Naintmed - Ernährung und Integrative Medizin
- ♦ Leitung des Masterstudiengangs Humane Mikrobiota der Universität CEU
- ♦ Geschäftsführerin einer Parapharmazie, Fachkraft für Ernährung und Naturmedizin bei Natural Life Parapharmacy
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- ♦ Diplom in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- ♦ Aufbaustudiengang in Lebensmittel, Ernährung und Krebs: Prävention und Behandlung
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität CEU
- ♦ Universitätsexperte in Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- ♦ Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- ♦ Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen



### **Dr. Alarcón Cavero, Teresa**

- Biologin mit Spezialisierung auf Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus La Princesa
- Leiterin der Gruppe 52 des Forschungsinstituts des Krankenhauses La Princesa
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Schwerpunkt Grundlagenbiologie, Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in medizinischer Mikrobiologie an der Universität Complutense von Madrid



### **Dr. Muñoz Algarra, María**

- Verantwortlich für die Patientensicherheit in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- Bereichsfachärztin in der Abteilung für Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Mitarbeiterin der Abteilung für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Mikrobiologie der Autonomen Universität von Madrid
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



### Dr. López Dosil, Marcos

- Bereichsfacharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- Facharzt in der Abteilung für Mikrobiologie und Parasitologie am Krankenhaus von Móstoles
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- Universitätsexperte in Tropenmedizin an der Autonomen Universität von Madrid



### Hr. Anel Pedroche, Jorge

- Bereichsfacharzt, Abteilung für Mikrobiologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- Kurs in interaktiven Sitzungen zur Krankenhaus-Antibiotherapie von MSD
- Kurs über Infektionen bei hämatologischen Patienten im Krankenhaus Puerta del Hierro
- Teilnahme am XXII. Kongress der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie



### **Dr. Portero Azorín, María Francisca**

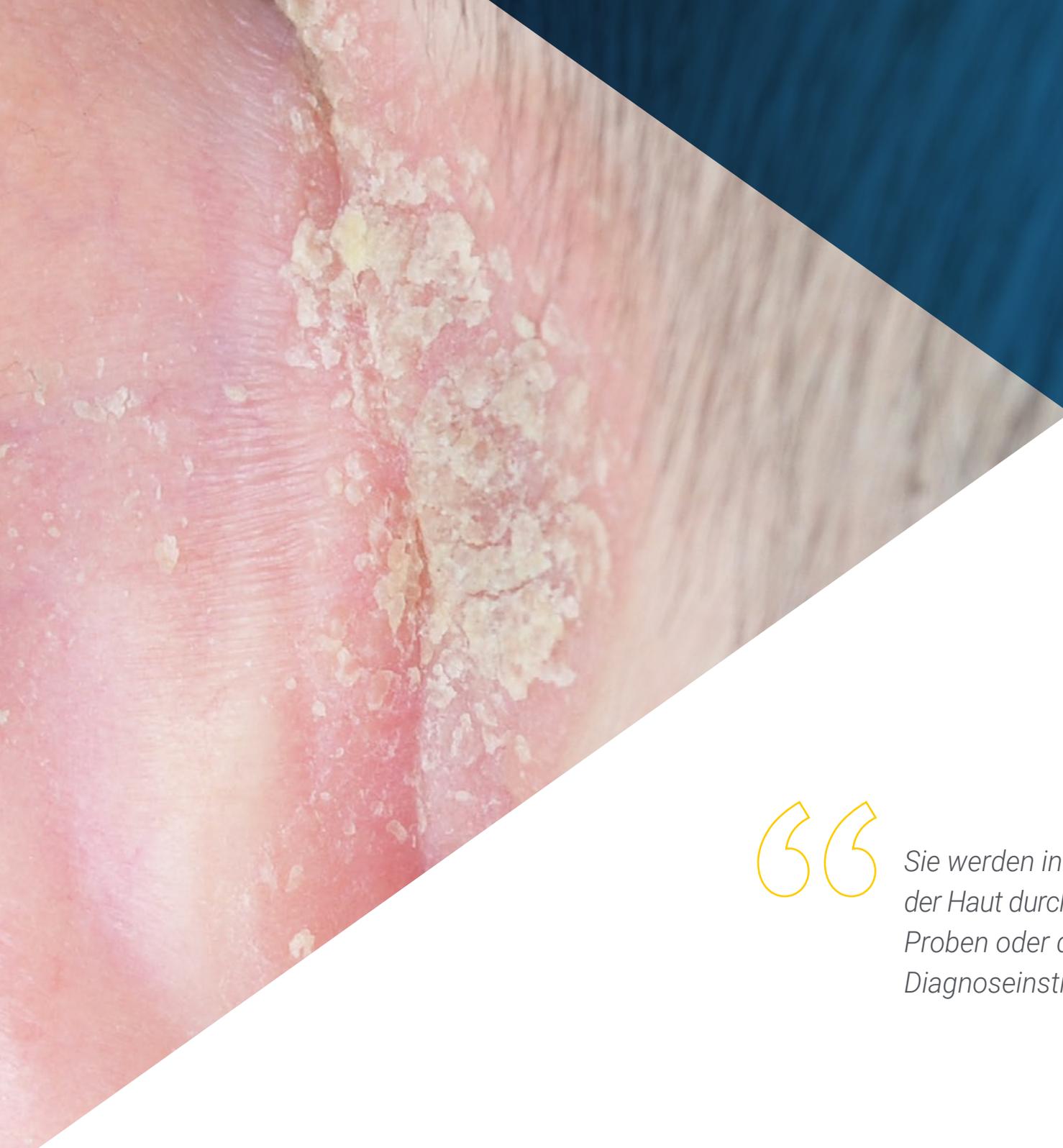
- Amtierende Leiterin der Abteilung für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Fachärztin für klinische Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Aufbaustudiengang in klinischem Management von der Gaspar Casal Stiftung
- Forschungsaufenthalt am Presbyterian Hospital of Pittsburgh mit einem FISS-Stipendium

# 04

## Struktur und Inhalt

Dank dieses Hochschulabschlusses verfügen Physiotherapeuten über ein solides Wissen über die Zusammensetzung und Funktion der Hautmikrobiota sowie über die häufigsten Pathologien. Der Lehrplan sieht eine Vertiefung von Themen wie den Faktoren vor, die die Art der Bakterienflora in der Haut oder die Struktur des kutanen Immunsystems regulieren. Der Lehrplan befasst sich auch mit ausgelösten Hautkrankheiten wie Psoriasis, *Akne vulgaris* oder atopischer Dermatitis. Die Studenten werden dieses Wissen nutzen, um den Hautzustand zu optimieren und eine effektivere Heilung bei Patienten mit chronischen und sogar postoperativen Wunden zu fördern.





“

*Sie werden in der Lage sein, die Gesundheit der Haut durch Verfahren wie die Analyse von Proben oder den Einsatz fortgeschrittener Diagnoseinstrumente zu beurteilen“*

## Modul 1. Hautmikrobiota

- 1.1. Physiologie der Haut
  - 1.1.1. Aufbau der Haut: Epidermis, Dermis und Hypodermis
  - 1.1.2. Funktionen der Haut
  - 1.1.3. Mikrobielle Zusammensetzung der Haut
- 1.2. Faktoren, die die Art der bakteriellen Flora auf der Haut regulieren
  - 1.2.1. Schweißdrüsen, Talgdrüsen, Abschuppung
  - 1.2.2. Faktoren, die die Ökologie der Haut und ihre Mikrobiota verändern
- 1.3. Immunsystem der Haut. Epidermis, ein wesentlicher Bestandteil unserer Abwehrkräfte
  - 1.3.1. Epidermis, ein wesentlicher Bestandteil unserer Abwehrkräfte
  - 1.3.2. Elemente des Immunsystems der Haut: Zytokine, Keratinozyten, dendritische Zellen, Lymphozyten, antimikrobielle Peptide
  - 1.3.3. Einfluss der Mikrobiota der Haut auf das Immunsystem der Haut. *Staphylococcus epidermidis*, *Staphylococcus aureus*
- 1.4. Veränderung der normalen Mikrobiota der Haut (Dysbiose) und beeinträchtigte Barrierefunktion
  - 1.4.1. Beeinträchtigte Barrierefunktion
- 1.5. Ausgelöste Hautkrankheiten
  - 1.5.1. Psoriasis (*Streptococcus pyogenes*)
  - 1.5.2. *Akne vulgaris*
  - 1.5.3. Atopische Dermatitis
  - 1.5.4. Rosazea
- 1.6. Einfluss der Verwendung von Probiotika auf die Prävention und Behandlung verschiedener Hautkrankheiten
- 1.7. Aktuelle Forschungslinien





“

*Dieser Universitätskurs verfügt über eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen wie Videos und Infografiken, die ein dynamischeres Lernen ermöglichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





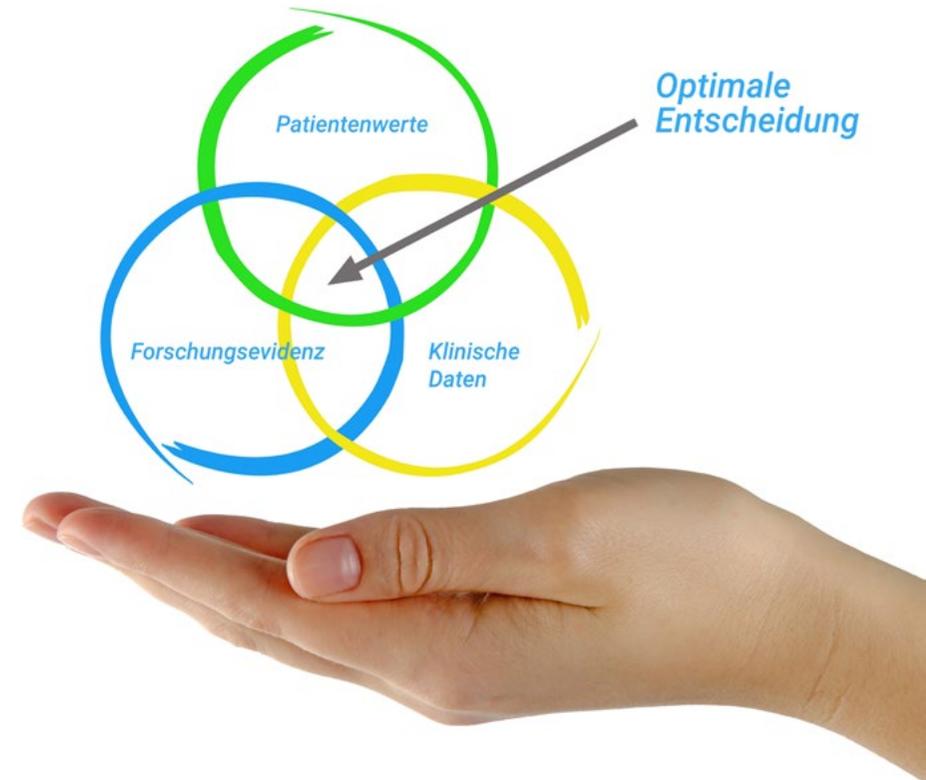
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

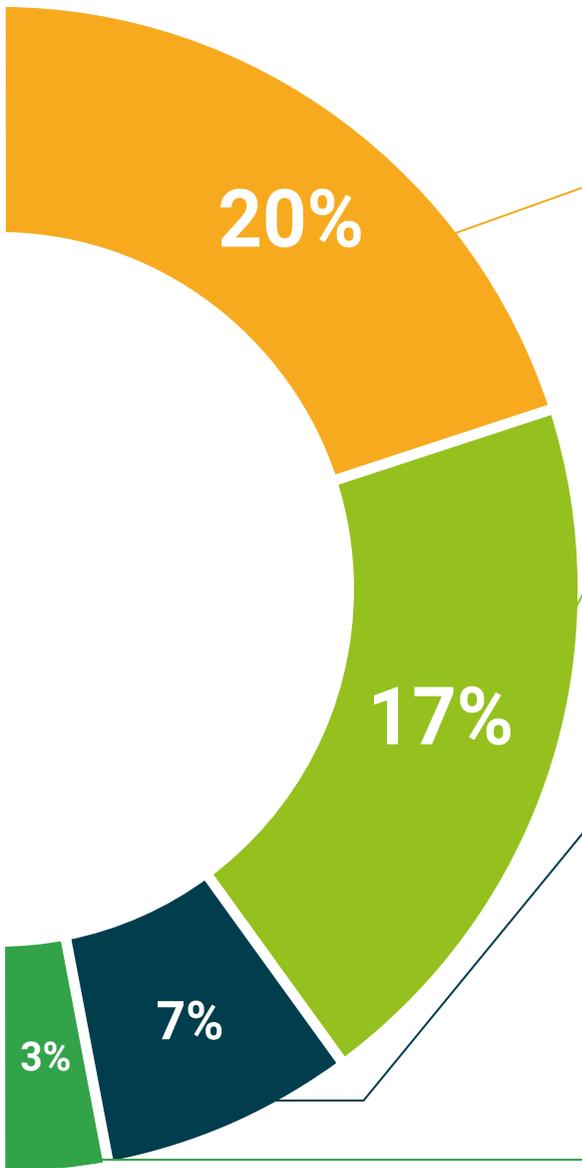
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hautmikrobiota garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Hautmikrobiota** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hautmikrobiota**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Hautmikrobiota

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Hautmikrobiota

