

Universitätskurs

Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/physiotherapie/universitatskurs/intervention-erworbenen-hirnverletzungen-physiotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Anstieg der Inzidenz von erworbenen Hirnverletzungen (ABI), insbesondere des Schlaganfalls, und dessen Überleben machen die Neurorehabilitation und damit die Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element, da der Schlaganfall derzeit die Hauptursache für Behinderungen in Spanien ist. Dies und die Sensibilisierung der Öffentlichkeit für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führen zu einem Anstieg der Nachfrage nach Physiotherapeuten, die in der Lage sind die Funktionsweise des Nervensystems nach einer Verletzung zu verstehen und das Beste daraus zu machen, um die Nachwirkungen der Verletzung zu minimieren.





“

Dieser Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie, wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung Ihres Berufs geben, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte auf dem Gebiet der Neurowissenschaften und der Physiotherapie als Wissenschaft, was uns zwingt, unser Wissen über die Funktionsweise des Nervensystems zu aktualisieren, aber auch darüber, wie wir eine Person mit ABI bewerten und therapeutisch angehen können, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten auf andere Weise manifestiert.

Dieser Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie soll ein Kompendium der aktuellsten Beweise und wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Nervensystem und seine Rehabilitation sein, wenn es eine Begleitverletzung erlitten hat. Daher wird er als ein Studiengang postuliert, mit dem sich Physiotherapeuten spezialisieren können, die noch nie mit Menschen mit ABI zu tun hatten, aber dennoch ein Interesse für ihre berufliche Zukunft im Zusammenhang mit dieser Art von Patienten haben.

Ebenso findet der Spezialist, der bereits neurologischer Physiotherapeut ist, unabhängig davon, ob er sich mit ABI befasst oder nicht, ein Forum, um sein Wissen zu aktualisieren und die Superspezialisierung auf diese Patientengruppe zu erreichen.

Andererseits kann das Wissen über die Neurowissenschaften und deren Funktionsweise ein nützliches Hilfsmittel für Physiotherapeuten sein, deren Zielpatienten nicht speziell an einer ABI oder einer neurologischen Pathologie leiden, die aber dennoch das Nervensystem in- und auswendig kennen müssen, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf, den sie haben, besser verstehen und behandeln zu können.

Diese Spezialisierung ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich, ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und einem besseren Handeln führt, das sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.

Dieser **Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie vorgestellt werden
- » Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- » Neuigkeiten zur Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie
- » Mit praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden zur Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie
- » Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie"

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses auftreten. Dazu steht den Studenten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie entwickelt wurde, die über umfangreiche Unterrichtserfahrung verfügen.

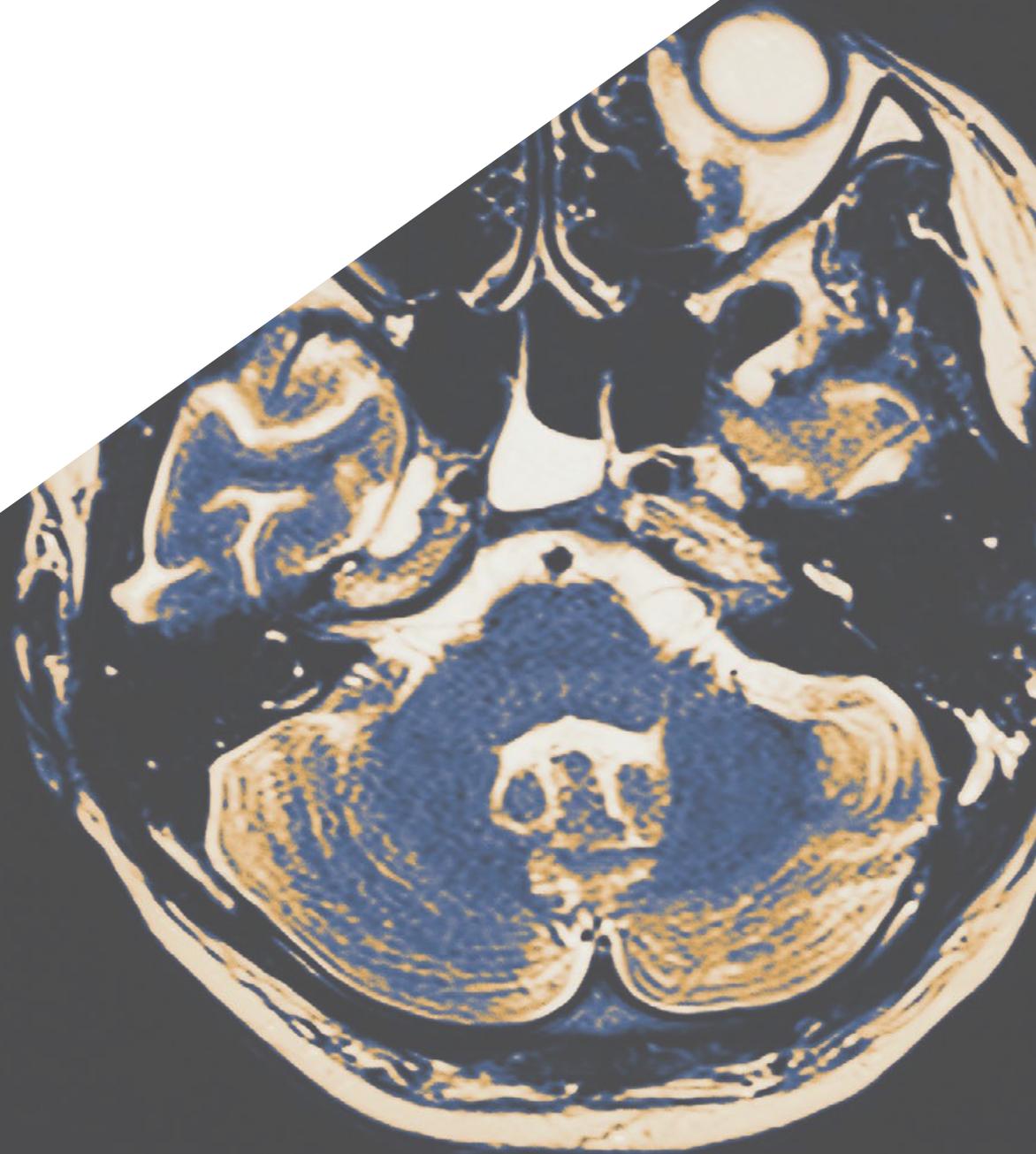
Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie zu informieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie zielt darauf ab, die Arbeit von Physiotherapeuten in ihrer täglichen Praxis zu erleichtern.





“

Dieser Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie, mit dem Einsatz der neuesten Bildungstechnologie, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung Ihrer Studenten beizutragen"



Allgemeine Ziele

- » Lernen, die verschiedenen anatomischen Strukturen in der Region zu lokalisieren
- » Identifizieren der Pathologien für eine korrekte Behandlung mit ultraschallgesteuerter Rehabilitationsmedizin
- » Definieren der Grenzen des Ultraschalls
- » Erlernen des Umgangs mit dem Ultraschallgerät im Zusammenhang mit den Kompetenzen des Physiotherapeuten



Wir bei TECH engagieren uns für Ihre Zukunft, und deshalb bemühen wir uns, Ihnen das umfassendste Programm auf dem Markt zu bieten"





Spezifische Ziele

- » Überprüfen der nützlichsten Orthesen und Stützprodukte für Patienten mit ABI
- » Erlernen des Erkennens von Kommunikationsstörungen, um sie an die zuständige Fachkraft zu überweisen und sie in der Gesamtheit des Patienten zu berücksichtigen
- » Erlernen des Erkennens von Schluckstörungen, um sie an die zuständige Fachkraft zu überweisen und sie im Gesamtbild des Patienten zu berücksichtigen
- » Identifizieren von Verhaltensstörungen, die mit ABI einhergehen, um sie an das zuständige Fachpersonal zu überweisen und sie in der Gesamtheit des Patienten zu berücksichtigen
- » Berücksichtigen des emotionalen Zustands des Patienten und seiner Familie und deren Einfluss auf die Vorgehensweise und die Rehabilitation

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie"

Leitung



Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurophysiotherapeutin im Neurologischen Rehabilitationszentrum in Neurointegra
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie für Kinder und Erwachsene
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie

Professoren

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- » PDI in Zentrum für Hochschulstudien Cardenal Spínola CEU
- » Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- » Promotion an der Universität von Sevilla

Fr. Bacardit, Laura

- » Physiotherapeutin, MIT
- » Universitätskurs in Physiotherapie
- » Masterstudiengang in Neurorehabilitation am Institut Guttmann (UAB)
- » Expertin für Neurowissenschaften, Wassergymnastik und therapeutische Übungen

Fr. Ferreiro Pardo, Tatiana

- » Physiotherapeutin im Krankenhaus für Mütter und Kinder Teresa Herrera in A Coruña
- » Hochschulabschluss in Physiotherapie
- » Masterstudiengang in Neurowissenschaften, Spezialisierung auf medizinische Neurobiologie
- » Spezialistin für die Beurteilung und Behandlung von erwachsenen neurologischen Patienten
- » Spezialisierung auf die Behandlung und Beurteilung pädiatrischer Patienten mit neurologischen Störungen und Mitarbeit an der Entwicklung von Virtual-Reality-Programmen für die körperliche Rehabilitation

Hr. Abeledo, Juan Luis

- » Physiotherapeut, Stiftung Upacesur
- » Universitätskurs in Physiotherapie
- » Spezialist in Hydrotherapie an der UCLM

Dr. Gómez Soriano, Julio

- » Leitung der Forschungsgruppe für Physiotherapie in Toledo (GIFTO), E.U. Krankenpflege und Physiotherapie von Toledo, Universität von Castilla La Mancha (UCLM)
- » Mitarbeit in der Gruppe Sensitivomotorik Nationales Krankenhaus für Querschnittsgelähmte, Toledo
- » Universitätskurs in Physiotherapie
- » Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der UCLM
- » Masterstudiengang in neurologischer Pathologie und Promotion an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Pérez Nombela, Soraya

- » Forschungsgruppe Physiotherapie Toledo (GIFTO) Universität von Castilla La Mancha
- » Universitätskurs in Physiotherapie
- » Masterstudiengang in Neurologischer Pathologie
- » Spezialistin für Biomechanik des menschlichen Gangs, Neurorehabilitation, Robotik und Rückenmarksverletzungen

Dr. Ferrand Ferri, Patricia

- » Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- » Universitätsexpertin in Rehabilitationsmedizin
- » Arbeitsbereich: Rehabilitation von Kindern Instrumentierte Ganganalyse

Hr. Del Barco Gavala, Alberto

- » Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Granada
- » Masterstudiengang in klinischer Neuropsychologie an der Universität Pablo de Olavide
- » Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide
- » Internationaler Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie an der Autonomen Universität Barcelona
- » Facharzt für Neuropsychologie

Fr. Aguirre, Arantzazu

- » Beschäftigungstherapeutin in der Klinik Galey und Bionika Salud
- » Beschäftigungstherapeutin in Bionika Salud

Fr. Salueiro, Carina

- » Hochschulabschluss in Physiotherapie mit Spezialisierung auf das Bobath-Konzept bei Erwachsenen und Erstausbildung bei Kindern

Fr. Aguado Caro, Patricia

- » Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- » Neuropsychologin

Fr. Narbona González, Natividad

- » Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- » Neuropsychologin

Fr. Piñel Cabas, Inmaculada

- » Arbeitsneurotherapeutin
- » Neurointegra

Hr. Lozano Lozano, Mario

- » Forschungsdozent
- » Abteilung für Physiotherapie Fakultät für Gesundheitswissenschaften
- » Universität von Granada

Fr. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- » Universitätskurs in Beschäftigungstherapie
- » Masterstudiengang in Neurowissenschaften
- » Spezialisierung auf kognitive Neurowissenschaften
- » Fortbildung in Neurorehabilitation

Fr. Agúndez Leroux, Sandra

- » Arbeitet im Neurointegra Neurologischen Rehabilitationszentrum
- » Beschäftigungstherapeutin

Fr. Abelleira, Estefanía

- » Neurophysiotherapeutin
- » Masterstudiengang in Neurophysiotherapie
- » Fortbildung in Basaler Stimulation
- » Bobath-Fortbildung
- » Perfetti-Fortbildung
- » Fortbildung in Neurodynamik
- » Studien zur Sozial- und Kulturanthropologie

Hr. Francisco García, Antonio

- » Physiotherapeut vor Ort in Motril
- » Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität von Granada
- » Masterstudiengang in klinischer Neuropsychologie an der Universität Pablo de Olavide

Hr. Lucena Calderón, Antonio

- » Rehabilitationsklinik Medical Park (Bad Feilnbach)
- » Beschäftigungstherapeut

Fr. Alicia Soto, Alba

- » Neurologische Physiotherapeutin, FISUN

Fr. Arjona, María Del Rocío

- » Logopädin im Krankenhaus San Juan de Dios von Sevilla

Hr. Crespillo, Víctor

- » Psychologe
- » DomusVi SAD. Sevilla





“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem
neuesten Stand der Dinge sind"*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren, Universitäten und Unternehmen entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Situation bewusst sind, Programm des um in die Weiterbildung und Unterstützung der Studenten eingreifen zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Multidisziplinäre Intervention bei ABI

- 1.1. Physiotherapie
 - 1.1.1. Erleichterung der Bewegung
 - 1.1.2. Kognitiv-therapeutische Übungen
 - 1.1.3. Neurodynamik
 - 1.1.4. Spiegeltherapie
 - 1.1.5. Ansatz im Kontext
 - 1.1.6. Aufgabenorientierter Ansatz
 - 1.1.7. Intensive Behandlungen
 - 1.1.8. Therapie durch Restriktion der gesunden Seite
 - 1.1.9. Trockennadelung bei Spastizität
 - 1.1.10. Therapeutische Übungen
 - 1.1.11. Hydrotherapie
 - 1.1.12. Elektrotherapie
 - 1.1.13. Robotik und virtuelle Realität
- 1.2. Ausrüstung
 - 1.2.1. Arbeitsmodelle
 - 1.2.2. Medizin
 - 1.2.2.1. Pharmakologie
 - 1.2.2.2. Botulinumtoxin
 - 1.2.3. Logopädie
 - 1.2.3.1. Störungen der Kommunikation
 - 1.2.3.2. Schluckstörungen
 - 1.2.4. Beschäftigungstherapie
 - 1.2.4.1. Autonomie
 - 1.2.4.2. Beschäftigung
 - 1.2.5. Neuropsychologie
 - 1.2.5.1. Kognitive Bereiche
 - 1.2.5.2. Verhaltensstörungen
 - 1.2.5.3. Psychologische Betreuung des Patienten und seiner Familie
 - 1.2.6. Orthopädie
 - 1.2.6.1. Orthesen und Stützprodukte
 - 1.2.6.2. Kostengünstige Ausrüstung





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

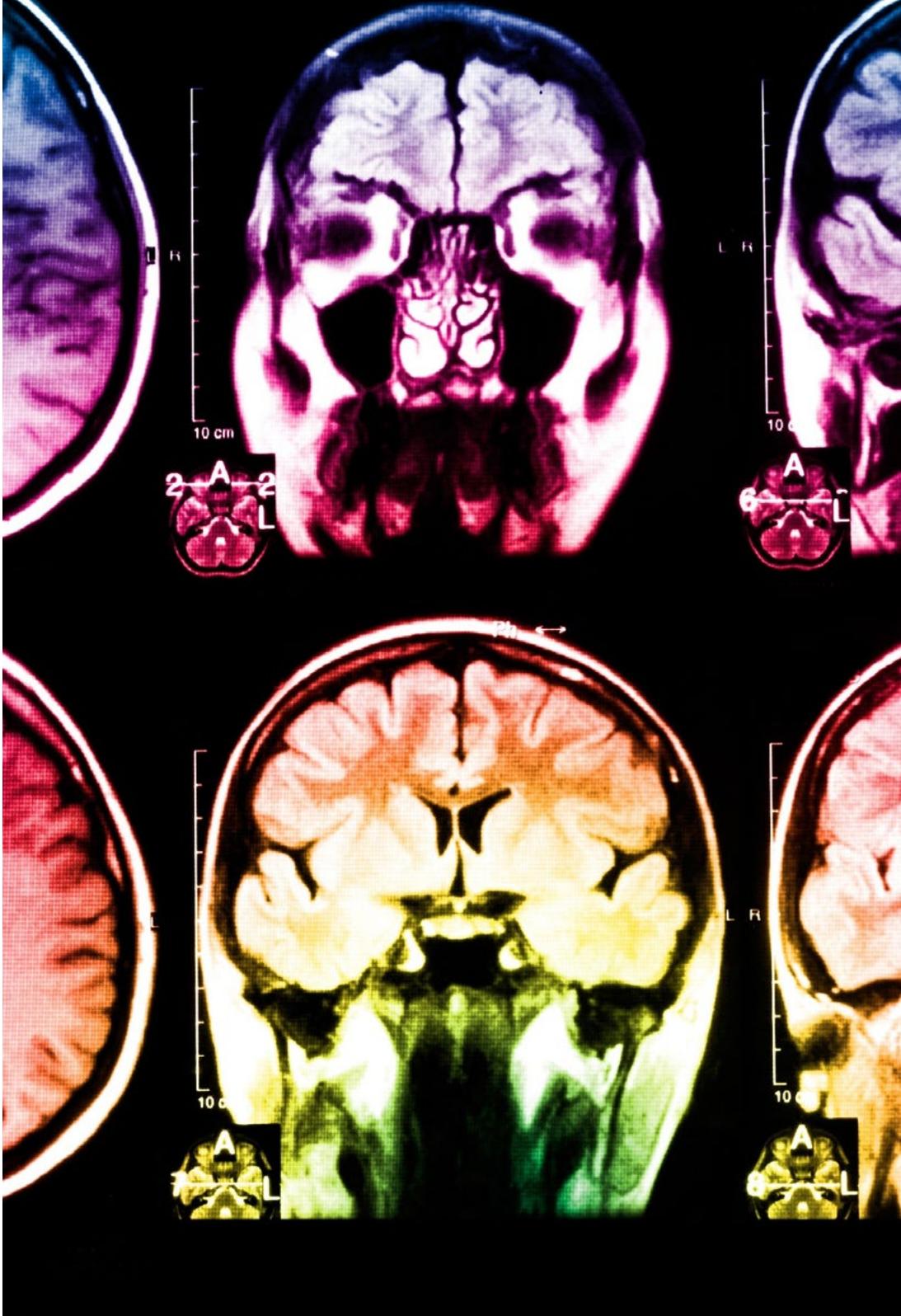
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt Studenten die innovativsten Techniken und die neuesten pädagogischen Fortschritte näher, an die Vorfront der aktuellen physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

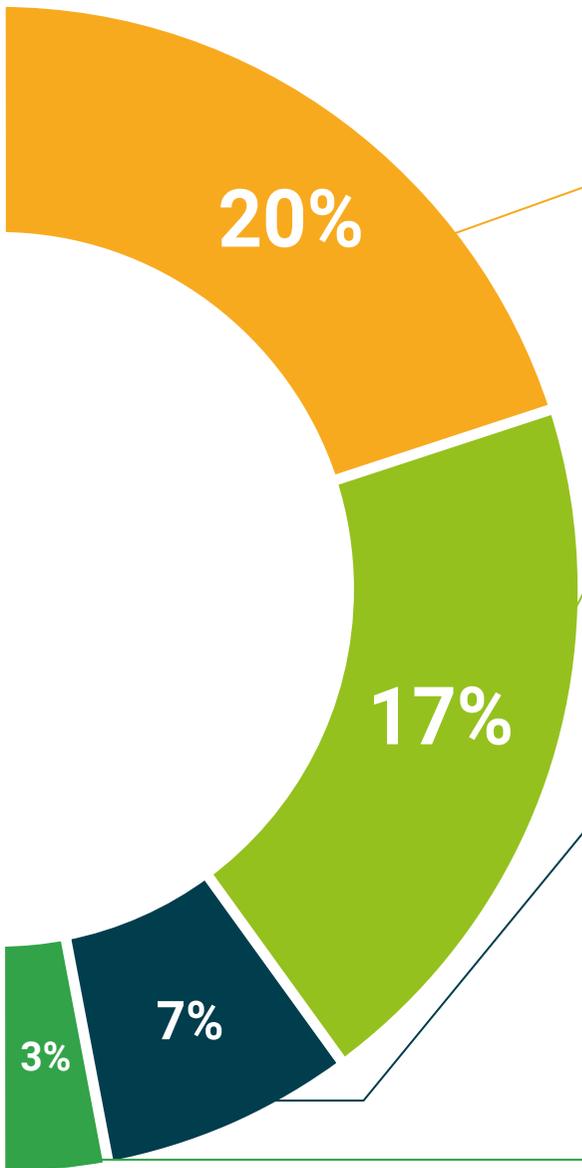
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **225 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Intervention bei Erworbenen
Hirnverletzungen für
die Physiotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intervention bei Erworbenen Hirnverletzungen für die Physiotherapie

Von der NBA unterstützt

