

Universitätskurs Biostatistik mit R



Universitätskurs Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/physiotherapie/universitatskurs/biostatistik-r

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Statistik ermöglicht es uns, sehr viel konkretere Daten zu erhalten, wenn es um die Klärung der Hypothesen einer Studie geht. In diesem Sinne wird sie in der Praxis als ein Schlüsselinstrument für die empirische Forschung eingesetzt. Sie stellt möglicherweise den Wendepunkt zwischen der Gesundheitsforschung der Vergangenheit und der Gegenwart dar und hat daher in den letzten Jahren stark an Bedeutung gewonnen. Mit ihr kann der Spezialist die Forschung planen, die gewonnenen Informationen sammeln, interpretieren und darstellen und sie sogar analysieren, indem er sie mit Personen oder Beobachtungen in Verbindung bringt. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass die Fachkräfte in diesem Arbeitsbereich die Fragen beherrschen, die Statistik und R in der Gesundheitsforschung umfassen. Aus diesem Grund bietet TECH ein 100%iges Online-Programm an, das sich mit Regressionsmethoden mit R und multivariater Analyse befasst. Ein Abschluss, der den Studenten die nötige Flexibilität bietet, um ihr Studium mit anderen Lebensbereichen zu verbinden.





*Aktualisieren Sie Ihr Wissen
über Regressionsmethoden für
die Forschung mit R in nur 150
Stunden akademischer Fortbildung"*

Die Statistik ermöglicht es dem Spezialisten, die Hindernisse zu erkennen, die bei der Entwicklung der Forschung auftreten können, d. h. sie ist in der Lage, die Untersuchungszeiträume mit Hilfe von Formeln vorherzusagen. Sie kann aber auch Informationen klassifizieren, sie effizient verteilen, um kontextbezogene Daten zu erstellen und das Antwortverhalten bei simulierten Fällen mit Patienten, die neue Behandlungen testen, zu analysieren. Sie ist ein Instrument, das die Entwicklung der Forschung erleichtert, indem sie unter anderem die Art der Stichprobe, den Stichprobenumfang und die Art der Datenerhebung festlegt.

TECH hat diesem Universitätskurs in Biostatistik mit R für Absolventen der Pharmazie und andere Fachleute in den Gesundheitswissenschaften entwickelt, die sich eingehend mit statistischen Daten befassen möchten. All dies durch eine umfassende Annäherung an die statistischen Techniken des *Data Mining* mit R, die multivariate Analyse mit R und alle mit diesem System verbundenen Anwendungen. Um dies zu erreichen, verfügt das Programm über ein erfahrenes Dozententeam in diesem Bereich, das über die notwendigen Kenntnisse verfügt, um alle Inhalte des Fachs zu vermitteln. Das Hauptziel dieses Studiengangs ist es, das Wissen der Physiotherapeuten mit Hilfe von strategischen Instrumenten zu aktualisieren.

Es handelt sich um einen Universitätsabschluss in einem 100%igen Online-Format, der allen interessierten Studenten den Zugang ermöglicht, wo und wann sie wollen. Auf diese Weise wird das Programm an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse von Absolventen der Physiotherapie und anderer Gesundheitsdisziplinen angepasst. Darüber hinaus verfügt der Studiengang über theoretisch-praktische und zusätzliche Materialien, die den Studenten vom ersten Modul an zur Verfügung stehen und die das Studium zu einem flexiblen und dynamischen Prozess machen. Darüber hinaus wendet TECH ein innovatives pädagogisches System an, das auf der *Relearning*-Methode basiert, die die Fachleute von langen Stunden des Auswendiglernens befreit und es ihnen ermöglicht, das Lerntempo ihren Möglichkeiten entsprechend anzupassen, ohne von einem vorgegebenen Zeitplan abhängig zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Data Mining mit R und entdecken Sie, wie Data Mining die Wissensgenerierung rund um Ihre Forschungsergebnisse fördern kann"



Werfen Sie einen Blick auf die Fortschritte in der Biostatistik, damit Sie sie in Ihren Forschungsprojekten anwenden und deren Leistung fördern können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit TECH müssen Sie nicht auf andere Lebensbereiche verzichten und können Ihr Studium u. a. mit Ihrem derzeitigen Beruf verbinden.

Vertiefen Sie sich in das Programm R und die Regressionsmethoden und gehören Sie zu einer Gruppe von Experten an der Spitze der Physiotherapieforschung.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Biostatistik mit R ist es, den Studenten die aktuellsten Inhalte über statistische *Data-Mining*-Techniken zu vermitteln. Auf diese Weise wird der Spezialist ein dynamisches und innovatives Programm absolvieren, das es ihm ermöglicht, sein Wissen in nur 150 Stunden zu aktualisieren. Darüber hinaus zielt es darauf ab, ihm die akademischen Instrumente zur Verfügung zu stellen, die nicht nur seine Fortbildung garantieren, sondern auch die Verbesserung seiner beruflichen Fähigkeiten zu 100% online fördern.



“

Erforschen Sie die multivariate Analyse und die neuen wissenschaftlichen Methoden der Statistik, um die Entwicklung Ihrer Studien und der Studien, an denen Sie mitarbeiten, voranzutreiben"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Verfassen eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ In der Lage sein, ein Finanzierungsmodell zu finden
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute

“

Erreichen Sie Ihre Ziele mit einem Programm, das sich an Sie und Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie zu 100% online studieren können und nur ein elektronisches Gerät und eine Internetverbindung benötigen"





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Hauptkonzepte der Biostatistik
- ◆ Kennen des Programms R
- ◆ Definieren und Kennen der Methode der Regression und multivariaten Analyse mit R
- ◆ Erkunden von Regressionsmethoden in der Forschung
- ◆ Erkennen der Konzepte der Statistik in der angewandten Forschung
- ◆ Beschreiben der statistischen Techniken des Data Mining
- ◆ Bereitstellen des Wissens über die am häufigsten verwendeten statistischen Techniken in der biomedizinischen Forschung

03

Kursleitung

TECH hat eine Gruppe von Fachleuten aus dem Bereich der medizinischen Forschung mit großer Professionalität und menschlichen Qualitäten herangezogen. Diese Experten waren für die Entwicklung der Inhalte des Studiengangs und für die Weitergabe ihres Wissens verantwortlich. Auf diese Weise kommen die Studenten nicht nur in den Genuss eines theoretischen Lehrplans, sondern erhalten von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung auch die Schlüssel zur Entwicklung der auf die Physiotherapieforschung angewandten Statistik.



“

Sie werden aktiv an der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse teilnehmen, dank der Aufmerksamkeit, die Ihnen von den fachkundigen Dozenten zuteil wird, die diesen Studiengang unterrichten und die sorgfältig ausgewählt wurden, um Ihr Studium zu bereichern"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Mediators of Inflammation"
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "Frontiers of Immunology"
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Hr. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Darecod
- ◆ Universitätskurs in Statistik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Universitätskurses in Biostatistik mit R wurden vom Dozententeam entwickelt und folgen den strengen Richtlinien der TECH. Darüber hinaus wurden die umfassendsten Entwicklungen im Bereich der Physiotherapie und die Anwendung von Statistiken in diesem Bereich in den Inhalt integriert. Außerdem wurde bei der Entwicklung die Relearning-Methode angewandt, die die Fachleute vom stundenlangen Auswendiglernen befreit, damit sie sich die Inhalte einfach und schrittweise aneignen können. Eine moderne Erfahrung für diejenigen, die ihre Fähigkeiten durch einen 100%igen Online-Studiengang perfektionieren möchten.



“

Beteiligen Sie sich an der Entwicklung neuer wissenschaftlicher Methoden rund um die Anwendung von R und verstehen Sie, wie es den Forschungsprozess in der Physiotherapie exponentiell verbessern kann"

Modul 1. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

1.1. Biostatistik

- 1.1.1. Einführung in die wissenschaftliche Methode
- 1.1.2. Grundgesamtheit und Stichprobe. Maßnahmen zur Zentralisierung
- 1.1.3. Diskrete Verteilungen und Kontinuierliche Verteilungen
- 1.1.4. Generelles Schema der statistischen Inferenz. Inferenz über einen Mittelwert einer Normalbevölkerung. Inferenz über einen Mittelwert einer Allgemeinbevölkerung
- 1.1.5. Einführung in die nichtparametrische Inferenz

1.2. Einführung in R

- 1.2.1. Grundlegende Eigenschaften des Programms
- 1.2.2. Haupttypen von Objekten
- 1.2.3. Einfache Beispiele für Simulation und statistische Inferenz
- 1.2.4. Diagramme
- 1.2.5. Einführung in die Programmierung in R

1.3. Regressionstechniken mit R

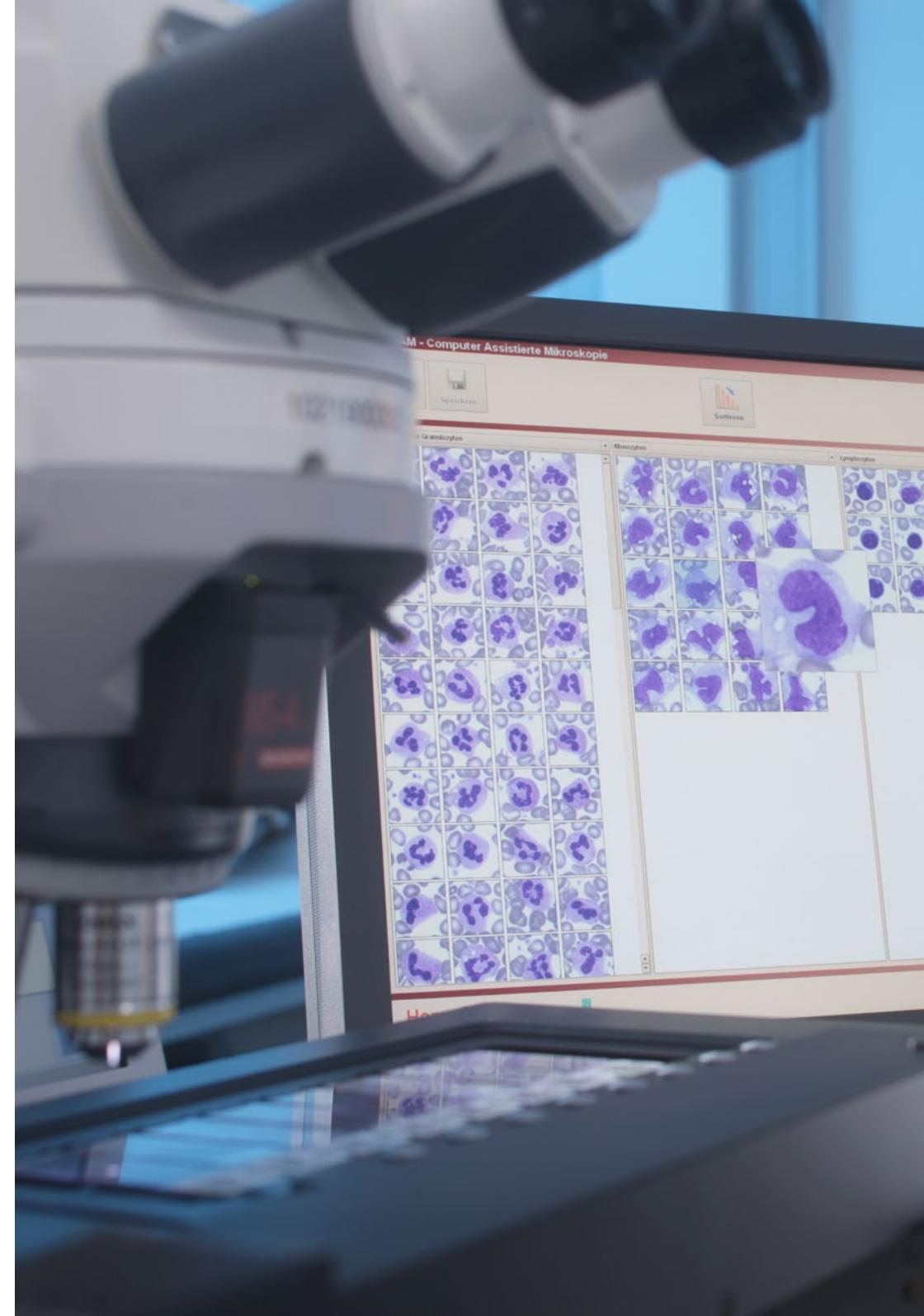
- 1.3.1. Regressionmodelle
- 1.3.2. Auswahl der Variablen
- 1.3.3. Diagnose des Modells
- 1.3.4. Verarbeitung von Ausreißern
- 1.3.5. Regressionsanalyse

1.4. Multivariate Analyse mit R

- 1.4.1. Beschreibung von multivariaten Daten
- 1.4.2. Multivariate Verteilungen
- 1.4.3. Dimensionalitätsreduktion
- 1.4.4. Unüberwachte Klassifikation: Cluster-Analyse
- 1.4.5. Überwachte Klassifikation: Diskriminanzanalyse

1.5. Regressionstechniken für die Forschung mit R

- 1.5.1. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Poisson- und Negativ-Binomial-Regression
- 1.5.2. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Logistische und Binomialregression
- 1.5.3. Poisson- und Negativ-Binomial-Regression mit Nullen
- 1.5.4. Lokale Anpassungen und generalisierte additive Modelle (GAM)
- 1.5.5. Generalisierte gemischte Modelle (GLMM) und generalisierte additive gemischte Modelle (GAMM)





- 1.6. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R I
 - 1.6.1. Grundlagen von R. Variablen und Objekte in R. Datenverarbeitung. Dateien. Diagramme
 - 1.6.2. Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsfunktionen
 - 1.6.3. Programmierung und Funktionen in R
 - 1.6.4. Analyse von Kontingenztafeln
 - 1.6.5. Grundlegende Inferenz mit kontinuierlichen Variablen
- 1.7. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R II
 - 1.7.1. Varianzanalyse
 - 1.7.2. Korrelationsanalyse
 - 1.7.3. Einfache lineare Regression
 - 1.7.4. Multiple lineare Regression
 - 1.7.5. Logistische Regression
- 1.8. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R III
 - 1.8.1. Störvariablen und Interaktionen
 - 1.8.2. Erstellung eines logistischen Regressionsmodells
 - 1.8.3. Überlebensanalyse
 - 1.8.4. Cox-Regression
 - 1.8.5. Prädiktive Modelle. ROC-Kurvenanalyse
- 1.9. Statistische *Data Mining*-Techniken mit R I
 - 1.9.1. Einleitung. *Data Mining*. Überwachtes und unüberwachtes Lernen. Prädiktive Modelle. Klassifikation und Regression.
 - 1.9.2. Deskriptive Analyse. Datenvorverarbeitung
 - 1.9.3. Hauptkomponentenanalyse
 - 1.9.4. Cluster-Analyse. Hierarchische Methoden. K-means
- 1.10. Statistische *Data Mining*-Techniken mit R II
 - 1.10.1. Maßnahmen zur Bewertung von Modellen. Maßnahmen zur prädiktiven Kapazität. ROC-Kurven
 - 1.10.2. Techniken der Modellbewertung. Kreuzvalidierung. Bootstrap-Proben
 - 1.10.3. Entscheidungsbaum-Methoden (CART)
 - 1.10.4. Support Vector Machines (SVM)
 - 1.10.5. Random Forest (RF) und Neuronale Netze (NN)

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





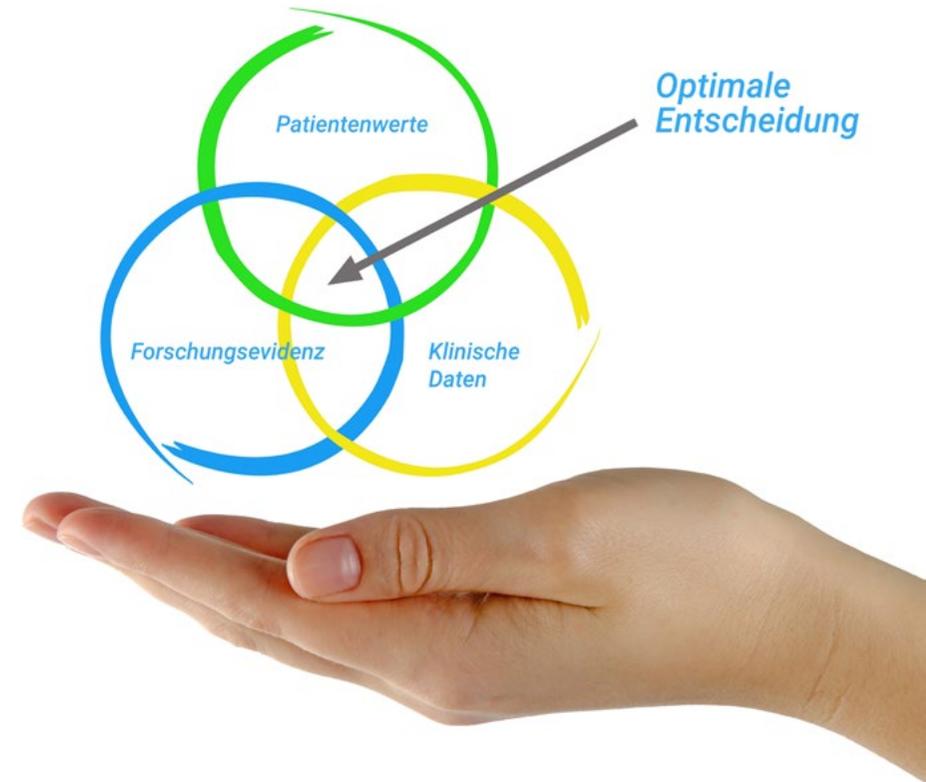
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Physiotherapeuten/Kinesiologen lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis der Physiotherapie nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Physiotherapeuten/Kinesiologen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fertigkeiten, die es den Physiotherapeuten/Kinesiologen ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Physiotherapeut/Kinesiologe lernt durch reale Fälle und die Bewältigung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Physiotherapeuten/Kinesiologen mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Physiotherapeutische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten physiotherapeutischen/kinesiologischen Techniken und Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

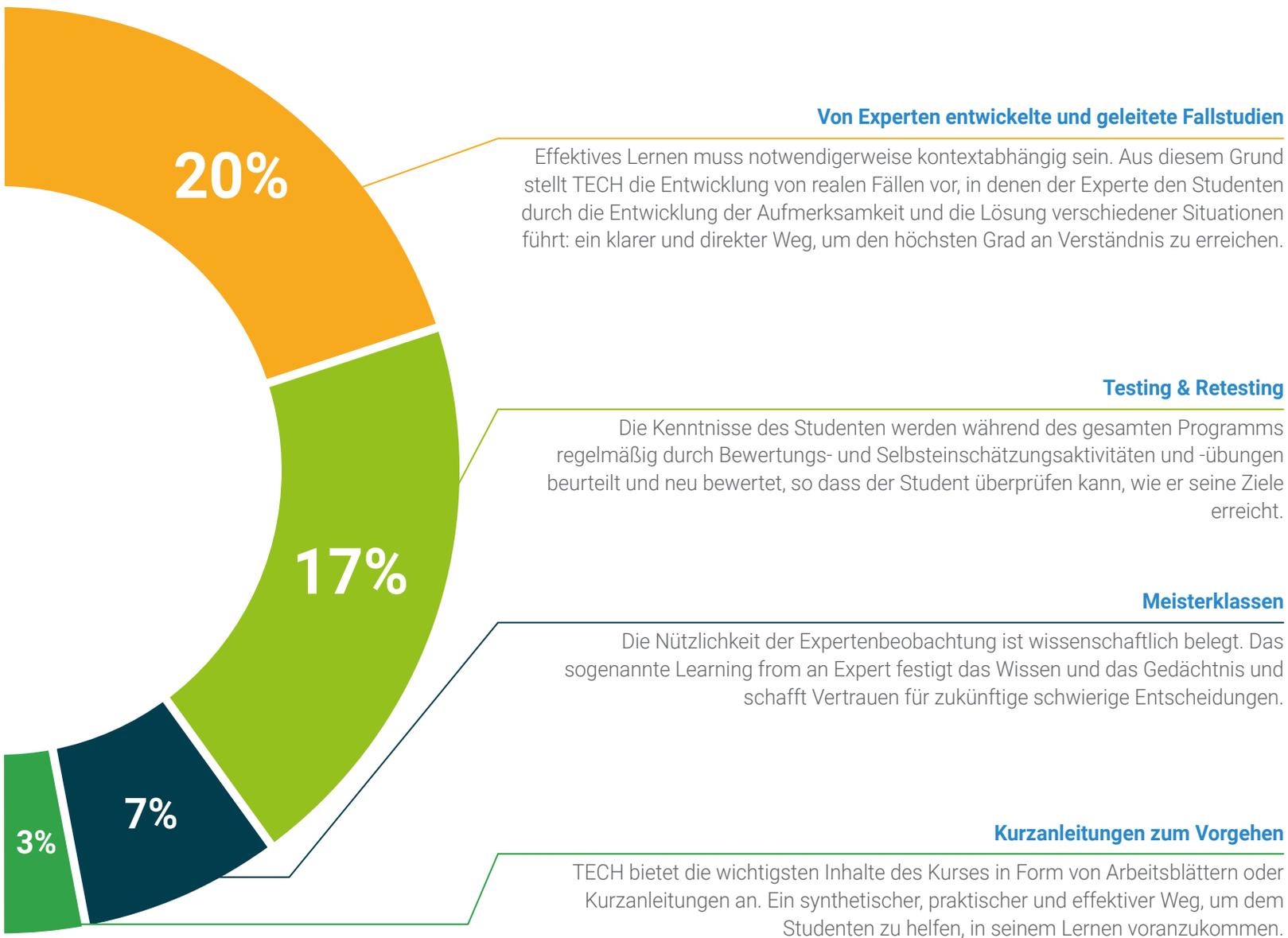
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistik mit R garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistik mit R**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biostatistik mit R

