

# Universitätskurs

Verbreitung von  
Forschungsergebnissen



## Universitätskurs Verbreitung von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Bei der Entwicklung wissenschaftlicher Forschung ist die Verbreitung und Veröffentlichung der Ergebnisse ein wichtiger Schritt, da sie, wie in diesem Fall, die Daten in die klinische oder pharmakologische Anwendung extrapolieren wird. Die Weitergabe von Informationen kann durch verschiedene Arten von Veröffentlichungen erfolgen: Poster auf Kongressen, Artikel in Fachzeitschriften, Bücher, Monographien usw. Heute stehen jedoch die elektronischen Veröffentlichungen im Mittelpunkt des Interesses. Daher müssen die Fachkräfte, die in diesem Bereich arbeiten, die Techniken und neuen Strategien zur Verbreitung und Bekanntmachung der Ergebnisse über das Internet beherrschen. Um die Kenntnisse von Absolventen der Pharmazie und anderen Fachkräften, die sich für die Anpassung wissenschaftlicher Daten interessieren, auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH einen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der darauf abzielt, die beruflichen Fähigkeiten von Fachkräften des Sektors zu perfektionieren.



“

*Dieser Universitätskurs gibt Ihnen die Möglichkeit,  
Ihr Wissen über das Paper anhand von Daten aus  
Ihrer eigenen Forschung zu aktualisieren"*

Die Ergebnisse der Forschung sind nicht nur eine rein wissenschaftliche Angelegenheit, sondern haben auch einen großen Einfluss auf das Wohlergehen der Bürger. In der Pharmakologie wollen die Patienten über die neuesten Behandlungsmethoden für ihre Krankheiten Bescheid wissen, daher müssen sie die Fortschritte und die Prozesse, die mit ihrer Erforschung verbunden sind, verstehen. Eine der direktesten Formen der Wissensvermittlung ist heute zweifelsohne das Internet und vor allem die neuen Plattformen. Es ist bereits üblich, auf Instagram oder Tik Tok Accounts zu finden, die sich ausschließlich der Belehrung ihrer Follower widmen. Viele Pharmazeuten erklären die Wirkung des COVID-Impfstoffs durch Sofortveröffentlichungen. Dies ist nur ein Beispiel für die Zukunft der Wissenschaft und ein Grund für sie, die Entwicklungen auf diesem Gebiet zu untersuchen.

Aus diesem Grund hat TECH einen umfassenden und präzisen Studiengang entwickelt, der eine eingehende Untersuchung der modernsten Instrumente zur Anpassung Ihrer Berichte und Reports bietet. Dies ist die Motivation für den Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen, der von einem in der medizinischen Forschung versierten Dozententeam gestaltet wurde, um eine optimale akademische Fortbildung der Studenten zu gewährleisten. In diesem Bereich können die Fachkräfte über einen direkten Kommunikationskanal mit den Dozenten kommunizieren, um alle ihre Fragen zu klären.

Hauptziel dieses Programms ist es, die Kenntnisse von Hochschulabsolventen der Pharmazie und anderer Gesundheitswissenschaften auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie ihre berufliche Laufbahn im Hinblick auf die Verbreitung und Bekanntmachung der Ergebnisse ihrer Projekte im Internet gestalten können. All dies geschieht u. a. durch ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und dynamische Zusammenfassungen, die das Studium dynamisieren und die Studenten praktisch vorbereiten, so dass sie es im realen Handlungsszenario anwenden können. Darüber hinaus hat TECH dieses Programm unter dem Gesichtspunkt der akademischen Exzellenz so konzipiert, dass es zu 100% online ist, sich an die Lebensumstände der Studenten anpasst und sie nur 12 Wochen in das Programm investieren müssen. Dies ist eine Gelegenheit, sich als Forscher weiterzuentwickeln und sich in die moderne Politik einzubringen. Das digitale Paradigma einer vollständig technologischen Bildung.

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*In weniger als 12 Wochen werden Sie Ihre Kompetenzen auf den neuesten Stand bringen und sich mit der wissenschaftlichen Verbreitungsmethode befassen"*

“

*Sind Sie bereit, ein Meister der sozialen Medien und der Vermittlung von pharmakologischem Wissen zu werden? Mit dem 100%igen Online-Programm sind Sie diesem Ziel näher denn je"*

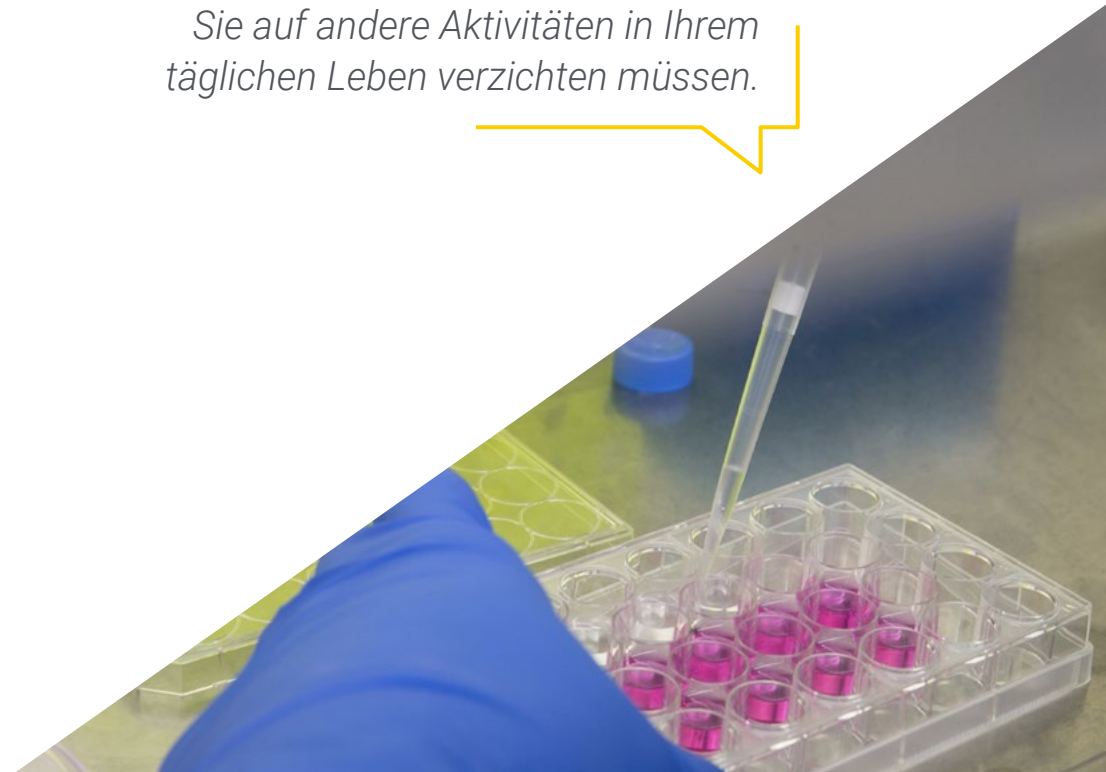
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bleiben Sie nicht in der Warteschlange der Aktualisierungen zurück und dynamisieren Sie Ihre Berichte, um eine größere Anzahl von Experten zu erreichen, damit diese ebenfalls in Ihre Forschung eingreifen und sie exponentiell verbessern können.*

*Dieser Studiengang gibt Ihnen die Möglichkeit, sich weiterzubilden und Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne dass Sie auf andere Aktivitäten in Ihrem täglichen Leben verzichten müssen.*



# 02 Ziele

Dieses Programm verfolgt das Ziel, Hochschulabsolventen der Pharmazie fortzubilden, die ihre Kenntnisse im Bereich der Verbreitung ihrer Arbeit erweitern möchten. Dank des Studiums wird der Student in der Lage sein, die neuen Methoden der Anpassung eines wissenschaftlichen Werks in Material für die Verbreitung und seine Literatur kennenzulernen. All dies mit einer globalen Vision und mit einer Perspektive auf die neueste Technologie, mit der die Studenten lernen werden, wie man das geeignete Material für jede Art von öffentlicher Ausschreibung auswählt. Einen präziser Studiengang, der den Fachkräften, die an dem Programm teilnehmen, hervorragende Leistungen garantiert.





“

*Werden Sie einer der führenden Fachkräfte, die Cover Letters zur Beherrschung verschiedener Kommunikationsformen für kleine und große Zielgruppen einsetzen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





## Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ◆ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ◆ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt
- ◆ Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- ◆ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- ◆ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt

“

*Sie verfügen über akademische Hilfsmittel, mit der Sie unter anderem das Verfassen von Memoiren, wissenschaftlichen Artikeln und das Schreiben von Fachzeitschriften beherrschen werden"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat für die Entwicklung dieses Programms ein brandneues Team von erfahrenen Forschern aus dem pharmazeutischen Bereich ausgewählt, die bereits seit Jahren an Forschungsprojekten mitarbeiten. Es handelt sich dabei um eine Gruppe von Fachkräften mit einem umfassenden Spektrum an menschlichen und beruflichen Qualitäten, die für die Vermittlung der Inhalte dieses Studiengangs zuständig sind. Dank ihrer Zusammenarbeit werden die Studenten nicht nur theoretisches Wissen erwerben, sondern auch die Schlüssel für das Handeln von Dozenten, die in der Praxis arbeiten, kennen lernen. Es handelt sich um eine einzigartige akademische Gelegenheit, da den Studenten ein direkter Kommunikationskanal zur Verfügung steht, über den sie mit den Dozenten diskutieren und alle ihre Fragen klären können.





“

*TECH bringt Ihnen das Wissen durch die beruflichen Erfahrungen der Dozenten, die diesen Studiengang unterrichten, näher. Schreiben Sie sich jetzt ein und genießen Sie es!"*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor, Institut für Gesundheitsforschung, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Wissenschaftlicher Direktor, Institut für Gesundheitsforschung, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Präsident der IdiPAZ-Forschungskommission
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Mediators of Inflammation*"
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift "*Frontiers of Immunology*"
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen (2010- 2013)
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



## Professoren

### Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Forscher in der Stiftung Sara Borrell für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde unter der Leitung einer Gruppe von Fachkräften aus der medizinischen Forschung entwickelt. Ein Programm, das 300 Stunden zusätzliches Material bietet: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre und die Simulation klinischer Fälle, um die Kompetenzen der Fachkräfte zu aktualisieren. Darüber hinaus integriert TECH das innovative *Relearning*-System, das den Studenten ein schrittweises und konstantes Lernen ermöglicht, ohne dass sie lange Stunden im Auswendiglernen investieren müssen. Außerdem verfügen sie über Dozenten, die über einen direkten Kommunikationskanal die Zweifel der Fachkräfte ausräumen. TECH ermöglicht auch das Herunterladen des Referenzhandbuchs vom virtuellen Campus, so dass die Studenten die Materialien online und offline nutzen können, sobald sie auf ihren elektronischen Geräten gespeichert sind.







“

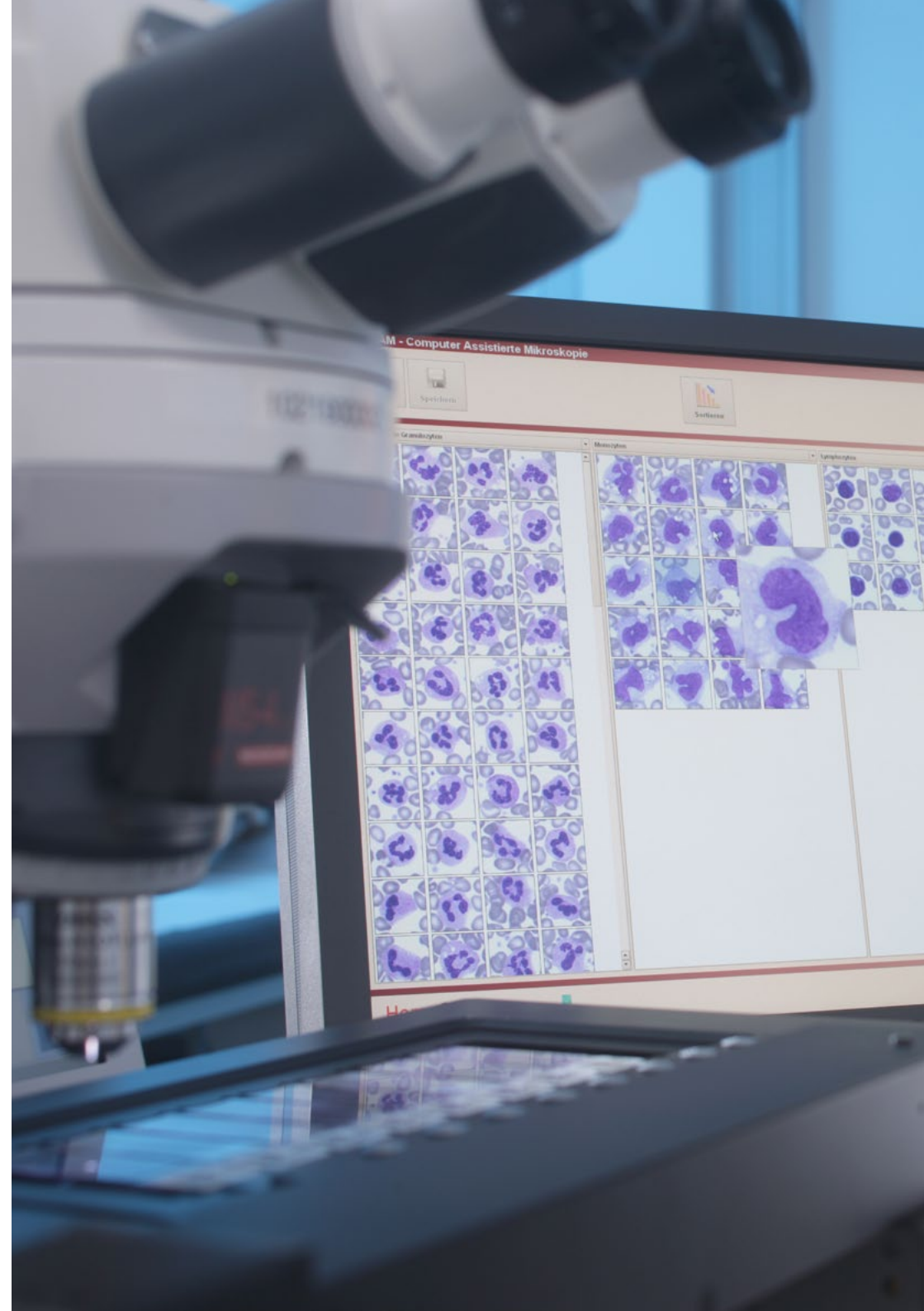
*TECH bietet Ihnen alle Möglichkeiten, um von zu Hause aus ein Studium zu absolvieren, das Ihnen zu 100% die Möglichkeit gibt, den für Sie am besten geeigneten Zeitplan zu wählen"*

## Modul 1. Verbreitung von Ergebnissen I: wissenschaftliche Berichte, Protokolle und Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
  - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
  - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein "Paper" auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
  - 1.2.1. Allgemeine Struktur
  - 1.2.2. Wohin geht das "Paper"?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
  - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das "Paper" eingereicht werden soll
  - 1.7.1. Strategie der Wahl
  - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der "Cover Letter": prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Das "Rebuttal Letter"



*Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich jetzt ein für ein Programm, das sich mit den zukünftigen Trends in der Kommunikation befasst und Sie auf dem Laufenden hält"*





**Modul 2. Verbreitung von Ergebnissen II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft**

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
  - 2.1.1. Wie wird ein "Poster" erstellt?
  - 2.1.2. Repräsentation von Daten
  - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
  - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
  - 2.2.2. Ausrichtung der Botschaft
- 2.3. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können
- 2.4. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
  - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
  - 2.4.2. Verwendung von Referenzen
- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
  - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
  - 2.8.1. Podcast
  - 2.8.2. YouTube-Videos
  - 2.8.3. TikTok
  - 2.8.4. Comic-Strips
- 2.9. Fachliteratur zur Veröffentlichung
  - 2.9.1. Kolumnen
  - 2.9.2. Bücher

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

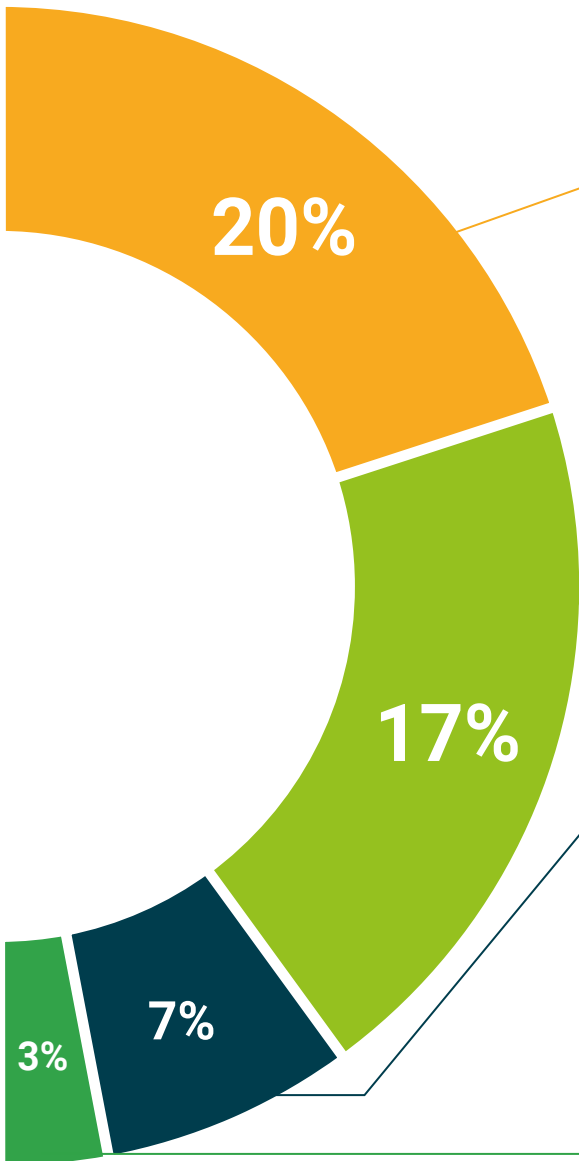
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Verbreitung von  
Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Verbreitung von Forschungsergebnissen