

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts

Universitätskurs Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/krankeshauspharmakologie-gastrointestinaltrakts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die wissenschaftlichen Fortschritte der letzten Jahrzehnte haben die Medizin und damit die Lebensqualität von Patienten, die beispielsweise an Erkrankungen des gastrointestinalen Systems leiden, erheblich verbessert. Dazu gehört die gemeinsame Arbeit zwischen Pharmakologie und klinischer Tätigkeit, um Formeln und therapeutische Leitlinien festzulegen, die an die Epidemiologie der Pathologien angepasst sind und einen wirksamen Fortschritt ermöglichen. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das diese neuen Erkenntnisse einbezieht und als Leitfaden für Fachleute in der Krankenhausapotheke dient, um sich auf den neuesten Stand zu bringen, in diesem Fall bei der Behandlung von Krankheiten, die das gastrointestinale System betreffen. Und das alles mit 150 Stunden vielfältiger und 100%iger Online-Inhalte, die von Fachleuten entwickelt wurden.



“

Ein Programm, das Sie über die besten Strategien für die Beschaffung, Zubereitung und Verabreichung von zeitkritischen Therapien bei der Behandlung von Erkrankungen des gastrointestinalen Systems auf den neuesten Stand bringen kann"

Gründliche Kenntnisse der Epidemiologie der verschiedenen Krankheiten und Zustände, die bisher festgestellt wurden, haben es den Fachleuten der Pharmakologie ermöglicht, therapeutische Leitlinien zu entwickeln, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen. Es handelt sich um eine koordinierte und kombinierte Arbeit zwischen Medizin und Pharmazie, immer zum Gunsten der Gesundheit. Hinzu kommen weitere sehr wichtige Aspekte im Zusammenhang mit den biologischen Ungleichgewichten, die eine bestimmte Substanz im menschlichen Organismus verursachen kann. In diesem Sinne stehen das gastrointestinale System und die davon abgeleiteten Krankheiten im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit dieser Experten, vor allem wegen ihrer engen Beziehung zu den übrigen nervlichen und hormonellen Mechanismen des menschlichen Körpers.

Auf der Grundlage der in letzter Zeit erzielten wissenschaftlichen Fortschritte haben TECH und ihr Team von Fachleuten für Pharmakologie und Medizin ein komplettes Programm entwickelt, das genau die vollständigsten Informationen über die pharmazeutische Tätigkeit der Krankenhauseinrichtungen bei der Behandlung von Erkrankungen des gastrointestinalen Systems zusammenfasst. Es handelt sich um einen 150-stündigen Universitätskurs, in dem der Student in der Lage ist, die Epidemiologie von Erkrankungen der Leber, hydroelektrolytische Veränderungen, verschiedenen intra-abdominalen Infektionen und den häufigsten Syndromen wie dem Reizdarmsyndrom gründlich zu überprüfen. Darüber hinaus erfahren die Studenten, welche Medikamente in der Ernährungstherapie am wirksamsten sind.

Sie werden 6 Wochen lang uneingeschränkter Zugang zu einem hochmodernen virtuellen Campus haben, auf dem sie zusätzlich zum Lehrplan ausführliche Videos, Forschungsartikel, Nachrichten, Bilder, Übungen zur Selbsteinschätzung, dynamische Zusammenfassungen und auf realen Situationen basierende klinische Fälle finden. Sie werden arbeiten können, wo und wann immer sie wollen, um Ihre beruflichen Fähigkeiten durch eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau zu verbessern, die nicht nur auf Ihre Bedürfnisse, sondern auch auf die Anforderungen des heutigen klinischen Sektors abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Pharmazie, dem Krankenhausmanagement und anderen Bereichen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden 6 Wochen lang daran arbeiten, Ihren Umgang mit der Anwendbarkeit und den Grenzen von veröffentlichten Daten und Berichten für die Patientenversorgung zu verfeinern"

“

Sie werden in der Lage sein, die besten Strategien für die Erstellung pharmakologischer Behandlungspläne basierend auf der Überwachung des Patientenansprechens auf die Anfangstherapie zu erlernen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

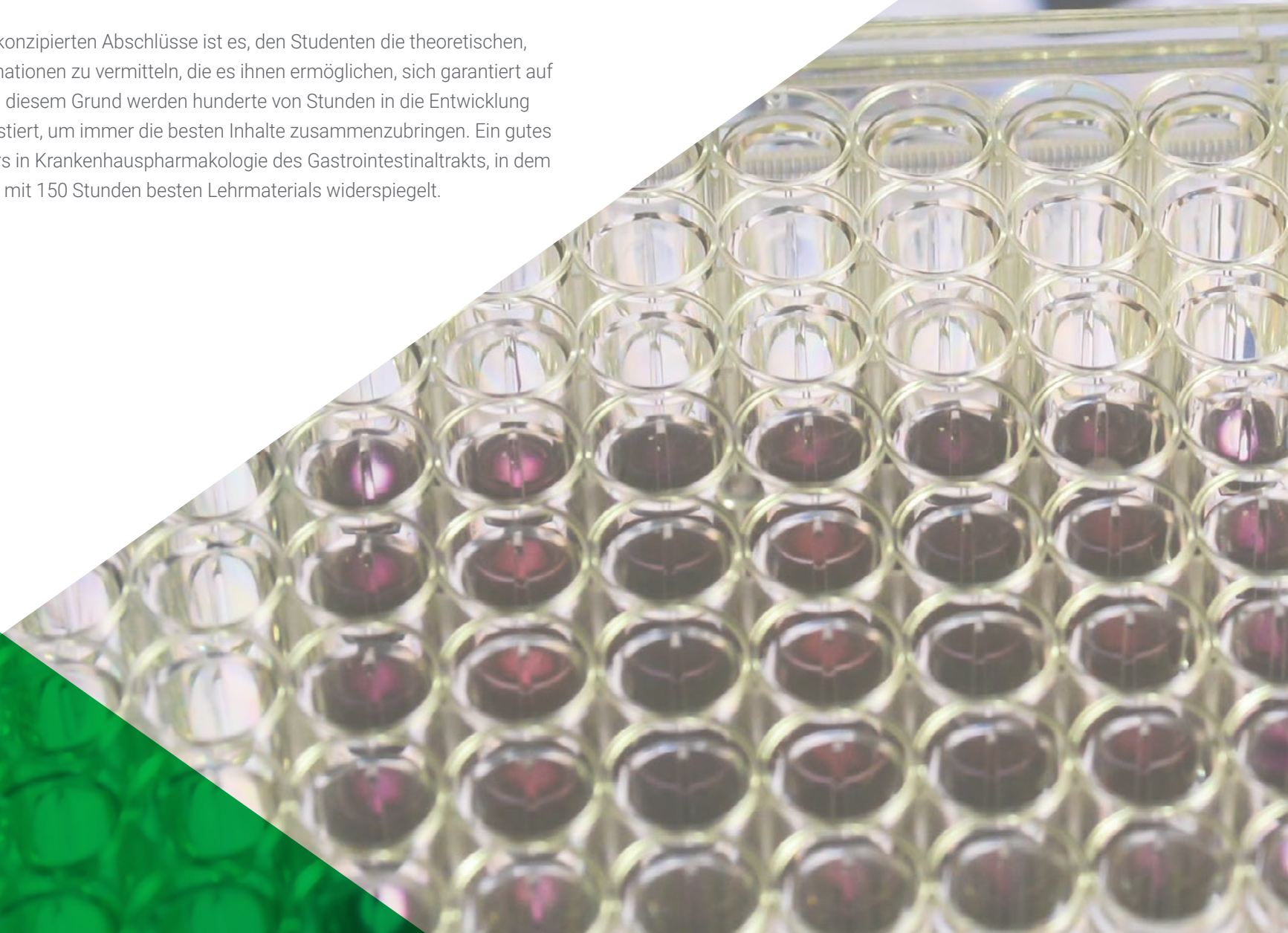
Bauchspeicheldrüsenentzündung ist ein wesentlicher Bestandteil dieses Universitätskurses. Aus diesem Grund finden Sie einen eigenen Abschnitt, der sich mit den pharmakologischen Entwicklungen und den aktuellen Tendenzen befasst.

Keine Stundenpläne oder Kurse vor Ort: Dank der Flexibilität des 100%igen Online-Modus, den TECH anbietet, können Sie auf den virtuellen Campus zugreifen, wo und wann Sie wollen.



02 Ziele

Das Ziel dieses und aller von TECH konzipierten Abschlüsse ist es, den Studenten die theoretischen, praktischen und zusätzlichen Informationen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, sich garantiert auf den neuesten Stand zu bringen. Aus diesem Grund werden hunderte von Stunden in die Entwicklung der verschiedenen Programme investiert, um immer die besten Inhalte zusammenzubringen. Ein gutes Beispiel dafür ist der Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts, in dem sich das Bemühen dieser Institution mit 150 Stunden besten Lehrmaterials widerspiegelt.





“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie auf dem Laufenden über die wirksamsten Arzneimittel in der Ernährungstherapie sein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren des Managements einer Vielzahl von klinischen Situationen unter Verwendung verfügbarer patientenspezifischer Informationen (z. B. altersabhängig, Risikofaktoren, relevante Akuitätsindizes, Prähospitalanbieter)
- ◆ Entwickeln von Therapie- und Überwachungsplänen auf der Grundlage von medikamentenbezogenen Fragen, patienten- und krankheitsspezifischen Informationen und Labordaten

“

Je anspruchsvoller Ihre Ziele sind und je ehrgeiziger Sie sind, desto mehr werden Sie aus diesem Universitätskurs herausholen können"





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über chronische Lebererkrankungen, ihre Definition und die Ursachen der Zirrhose, Diagnose und Erstbewertung, Pathophysiologie, Schweregrad, Pharmakologie
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über obere gastrointestinale Blutungen
- ◆ Kennen der spontanen bakteriellen Peritonitis (SBP), ihrer Pathophysiologie, Inzidenz und Behandlung
- ◆ Vertiefen der hydroelektrolytischen Veränderungen und Hyperelektrolytämien, ihrer Pathophysiologie, klinischen Präsentation und Behandlung
- ◆ Untersuchen der Pathophysiologie, der Risikofaktoren, der Diagnose, des Schweregrads und der pharmakologischen Behandlung der Clostridium-difficile-Infektion (CDI)
- ◆ Vertiefen der Pathophysiologie, Mikrobiologie, Diagnose, Risikostratifizierung und Behandlung komplizierter intraabdomineller Infektionen
- ◆ Auf dem Laufenden sein über die Klassifizierung, Symptome, auslösenden Faktoren, Diagnose und Behandlung der Pankreatitis

03

Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Unterricht dieses Universitätskurses werden von einem hochqualifizierten Lehrteam im Bereich der Krankenhausapothek e durchgeführt. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten auf höchstem Niveau, die mit ihren Studenten die innovativsten Leitlinien und Strategien für das ordnungsgemäße Management der pharmazeutischen Tätigkeit im Zusammenhang mit der Behandlung von Pathologien des gastrointestinalen Systems teilen werden. Eine einzigartige Gelegenheit, diese Erfahrung mit aktiven Experten zu teilen.





“

Da es sich um ein aktives Lehrteam handelt, kennt jeder seiner Fachleute die neuesten Entwicklungen in der Krankenhauspharmakologie und wird nicht zögern, sie mit Ihnen zu teilen"

Leitung



Hr. Ramos Rodríguez, Javier

- ◆ Apotheker im Krankenhaus Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ◆ Koordinierendes Mitglied der Arbeitsgruppe der auf die Notfallmedizin spezialisierten Apotheker (RedFaster)
- ◆ Fachapotheker für Krankenhausapothekende im Krankenhaus Mútua de Terrassa
- ◆ Fachapotheker für Krankenhausapothekende bei Consorci Sanitari Integral
- ◆ Fachapothekerausbildung im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ◆ Apotheker in der Apotheke María Concepción Gutiérrez
- ◆ Apotheker in der Apotheke Marina López González
- ◆ Masterstudiengang in pharmakotherapeutischer Überwachung von HIV/AIDS-Patienten an der Universität von Granada

Professoren

Dr. Fendián, Ángel Marcos

- ◆ Pharmazeutischer Assistent im Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Krankenhausapotheker auf der Intensivstation des Klinischen Krankenhauses von Barcelona
- ◆ Pharmazeutischer Assistent im Universitätskrankenhaus Joan XXIII
- ◆ Pharmazeutischer Assistent im Krankenhaus Pius de Valls
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Montpellier
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutischer Onkologie an der Universität von Valencia



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms wurde von dem Lehrteam nach den präzisen und umfassenden Leitlinien entworfen, die TECH auszeichnen und von anderen Universitätszentren unterscheiden. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, eine intensive und vollständige Aktualisierung zu gewährleisten, die sich an der unmittelbaren aktuellen Situation der Krankenhauspharmakologie orientiert. Dazu stehen Ihnen 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte in verschiedenen Formaten zur Verfügung, um die akademische Erfahrung dynamischer zu gestalten.





“

Ein Studiengang, der sich Ihnen und Ihren Bedürfnissen durch ein bequemes 100%iges Online-Format anpasst, und ein Programm, das in der Pharmakologie führend ist"

Modul 1. Pharmakologie des Gastrointestinaltrakts

- 1.1. Chronische Lebererkrankung
 - 1.1.1. Diagnose und Klassifizierung von chronischen Lebererkrankungen
 - 1.1.2. Biomarker und Leberfunktionstests bei Diagnose und Follow-up
 - 1.1.3. Strategien für das Management und die Prävention des Fortschreitens der Krankheit
 - 1.1.4. Pharmakologische Behandlung von chronischen Lebererkrankungen
- 1.2. Obere gastrointestinale Blutungen (OGIB)
 - 1.2.1. Epidemiologie und Risikofaktoren im Zusammenhang mit der oberen gastrointestinalen Blutung
 - 1.2.2. Klassifizierung und Ätiologie der oberen gastrointestinalen Blutung
 - 1.2.3. Methoden zur Diagnose und Früherkennung der OGIB
 - 1.2.4. Pharmakologische Behandlung der OGIB
- 1.3. Spontane bakterielle Peritonitis (SBP)
 - 1.3.1. Anatomie und Physiologie des Peritoneums und ihre Beziehung zur SBP
 - 1.3.2. Klinische Diagnose und Methoden zum Nachweis einer spontanen bakteriellen Peritonitis
 - 1.3.3. Bewertung und Klassifizierung von Patienten mit SBP
 - 1.3.4. Pharmakologische Behandlung der spontanen bakteriellen Peritonitis
- 1.4. Hydroelektrolytische Veränderungen
 - 1.4.1. Natrium
 - 1.4.2. Chlor
 - 1.4.3. Kalium
 - 1.4.4. Phosphor
- 1.5. Clostridium-difficile-Infektion (CDI)
 - 1.5.1. Epidemiologie und Risikofaktoren im Zusammenhang mit CDI
 - 1.5.2. Diagnose der CDI
 - 1.5.3. Klinische Beurteilung des Patienten mit Clostridium-difficile-Infektion
 - 1.5.4. Pharmakologische Behandlung der CDI
- 1.6. Komplizierte intraabdominale Infektion (cIAI)
 - 1.6.1. Epidemiologie und Risikofaktoren im Zusammenhang mit komplizierten intraabdominellen Infektionen
 - 1.6.2. Ätiologie und Pathogenese von cIAI
 - 1.6.3. Klinische Bewertung des Patienten mit cIAI
 - 1.6.4. Pharmakologische Behandlung einer komplizierten intraabdominellen Infektion



- 1.7. Pankreatitis
 - 1.7.1. Epidemiologie und Risikofaktoren im Zusammenhang mit Pankreatitis
 - 1.7.2. Ätiologie und Klassifizierung der Pankreatitis
 - 1.7.3. Klinische Diagnose und Methoden zum Nachweis einer Pankreatitis
 - 1.7.4. Pharmakologische Behandlung der akuten und chronischen Pankreatitis
- 1.8. Reizdarmsyndrom
 - 1.8.1. Anatomie und Physiologie des Gastrointestinaltrakts im Zusammenhang mit dem Reizdarmsyndrom
 - 1.8.2. Ätiologie und Pathogenese des Reizdarmsyndroms
 - 1.8.3. Klassifizierung und Subtypen des Reizdarmsyndroms
 - 1.8.4. Pharmakologische Behandlung des Reizdarmsyndroms
- 1.9. Prokinetika und Antiemetika
 - 1.9.1. Anatomie und Physiologie des Gastrointestinaltrakts und Steuerung der Motilität
 - 1.9.2. Klassifizierung und Wirkmechanismen von Prokinetika und Antiemetika
 - 1.9.3. Indikationen und Kontraindikationen für den Einsatz von Prokinetika und Antiemetika
 - 1.9.4. Pharmakologische Behandlung von Übelkeit und Erbrechen, ausgelöst durch Opioide und andere Medikamente
- 1.10. Pharmakologie der in der Ernährungstherapie verwendeten Medikamente
 - 1.10.1. Klassifizierung und Typen der Ernährungstherapie
 - 1.10.2. Verabreichung von Medikamenten und enterale Ernährung: Wechselwirkungen und besondere Überlegungen
 - 1.10.3. Verwendete Medikamente bei Unterernährung und zur Unterstützung der Ernährung bei schwerkranken Patienten
 - 1.10.4. Antibiotika und Antimykotika bei Patienten mit enteraler und parenteraler Ernährung



Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und beginnen Sie mit der Arbeit an einem Update, das ein Vorher und Nachher in Ihrer Karriere markieren wird“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

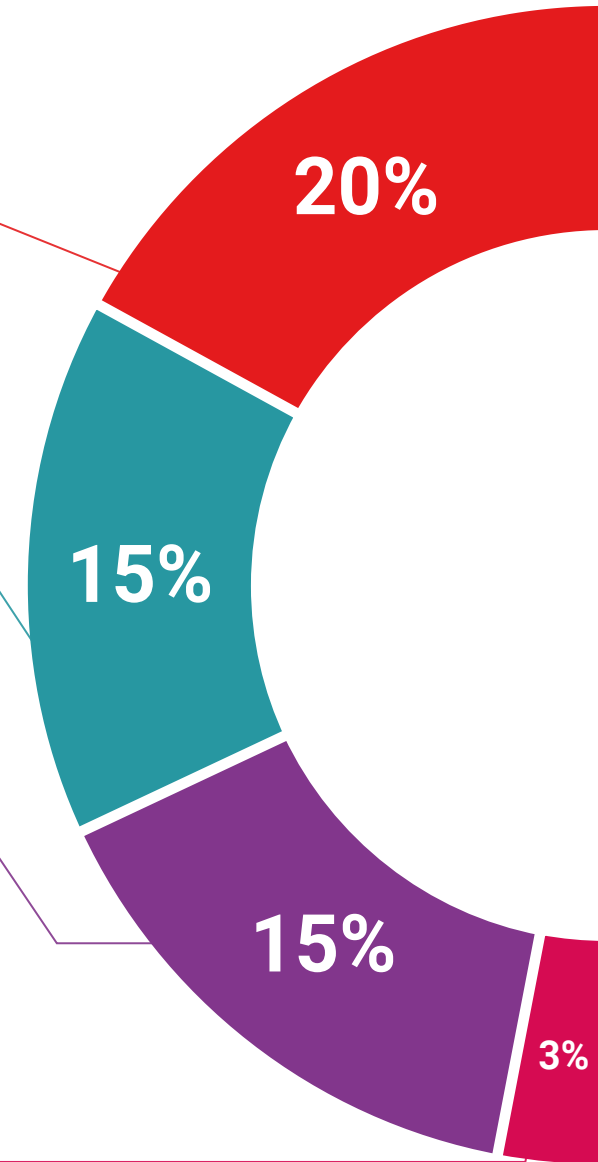
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

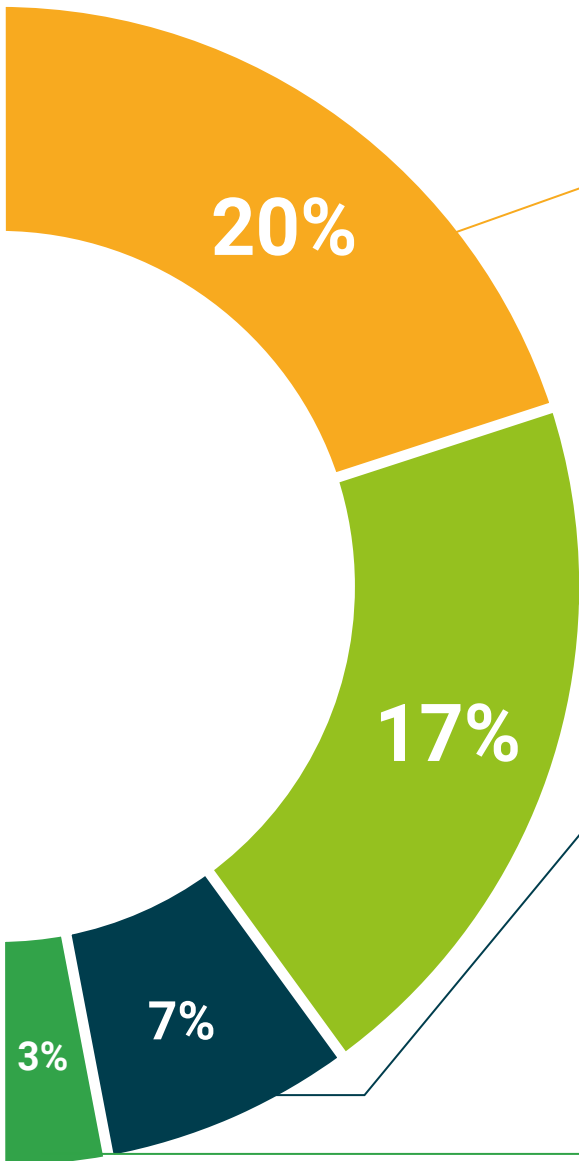
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenhauspharmakologie
des Gastrointestinaltrakts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie des Gastrointestinaltrakts

