

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie

Universitätskurs Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/krankenhauspharmakologie-infektionspathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der vorsichtige Einsatz von Antibiotika erfordert eine interdisziplinäre Zusammenarbeit, bei der sowohl die Krankenhausapotheke als auch die Gemeindeapotheke eine Schlüsselrolle spielen. Dies wurde in institutionellen Dokumenten anerkannt, in denen der Apotheker zusammen mit Ärzten und Fachleuten für Informationssysteme und Infektionsmanagement Richtlinien zur Antibiotikakontrolle festlegt. Aufgrund der Bedeutung des Sektors wurde dieses Programm ins Leben gerufen, um den Fachleuten exklusive Inhalte zur Entwicklung von Therapie- und Überwachungsplänen auf der Grundlage von medikamentenbezogenen Problemen, patienten- und krankheitsspezifischen Informationen und Labordaten zu vermitteln. Dies geschieht in einem 100%igen Online-Format, das den Studenten die nötige Flexibilität bietet.





“

Dieser Universitätskurs vermittelt dem Spezialisten die besten Inhalte der Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie"

Zahlreiche Studien der letzten 10 Jahre haben gezeigt, wie wichtig die Umsetzung von Verfahren der pharmazeutischen Versorgung bei der Patientenbetreuung ist, und zwar sowohl auf der Ebene der Krankenhaus- als auch der Gemeinschaftsapotheken. In einer systematischen Überprüfung wurden die verfügbaren Beweise für Interventionen von klinischen Pharmazeuten bewertet, wobei antimikrobielle Therapien als eine von ihnen identifiziert wurden. Die Fachleute in diesem Bereich arbeiten daran, die individuelle medikamentöse Therapie der Patienten zu optimieren, um durch die aktive Beteiligung der Apotheker die besten gesundheitlichen Ergebnisse zu erzielen.

In diesem Sinne haben die Forschung und die Studien in diesem Bereich Fortschritte gemacht und viele Fragen beantwortet, was deutlich macht, dass die Fachleute in der Apotheke ihr Wissen in diesem Bereich ständig aktualisieren müssen. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs dem Experten neue Entwicklungen im Bereich der Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie und der Analyse von Krankheiten wie Lungenentzündung, Meningitis oder Sepsis vermitteln.

Der Experte wird sein Wissen in Bezug auf spezifische Aspekte im Zusammenhang mit Strategien für die Beschaffung, Vorbereitung und Verabreichung von zeitkritischen Therapien erweitern. Ein Programm, das ein hochqualifiziertes und spezialisiertes Lehrteam integriert, das durch qualitativ hochwertige Multimedia-Inhalte unterstützt wird, die Dynamik bieten, die akademische Erfahrung der Studenten verbessern und auch den Komfort der Online-Modalität genießen.

Aus diesem Grund setzt TECH auf Komfort und Exzellenz, auf ein Programm, das die vollständigsten und höchsten Aktualisierungsstandards und ein hohes Maß an Flexibilität bietet, da nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um die virtuelle Plattform ohne Schwierigkeiten von dem Ort aus zu nutzen, an dem Sie sich gerade befinden.

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Pharmazie, dem Krankenhausmanagement und anderen Bereichen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bei TECH werden Sie Ihr Wissen weiter vertiefen und in der Lage sein, Fragen über Pathologien wie die Pneumonie und die Sepsis zu beantworten"

“

In diesem Universitätskurs werden Sie Ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet der Infektionspathologie durch 150 Stunden bester theoretischer und praktischer Inhalte stärken"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen multimediale Inhalte, die Sie bei der Erreichung Ihrer Ziele unterstützen und Ihnen Dynamik und Komfort in der Online-Methodik vermitteln.

Dieses Programm wurde von angesehenen Spezialisten auf dem Gebiet der Pharmakologie und Gesundheit gestaltet.



02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss wurde speziell entwickelt, um Fachleute mit den innovativsten Neuerungen im Bereich der Infektionspathologie vertraut zu machen. Aus diesem Grund stellt TECH verschiedene technologische Instrumente zur Verfügung, die den Erfolg des Programms garantieren. Nach Abschluss dieses Kurses werden die Studenten ihre Kenntnisse in der Entwicklung der pharmakologischen Behandlung von Krankheiten wie Infektionen der Haut und des Weichteilgewebes vertieft haben und darüber hinaus den Behandlungsplan auf der Grundlage der Überwachung des Ansprechens des Patienten auf die Anfangstherapie modifizieren können.





“

*Das Ziel von TECH ist es, Ihre Fähigkeiten
und Ihr Wissen zu stärken, damit Sie Ihre
beruflichen Ziele erreichen können”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren des Managements einer Vielzahl von klinischen Situationen unter Verwendung verfügbarer patientenspezifischer Informationen (z. B. altersabhängig, Risikofaktoren, relevante Akuitätsindizes, Prähospitalanbieter)
- ◆ Entwickeln von Therapie- und Überwachungsplänen auf der Grundlage von medikamentenbezogenen Fragen, patienten- und krankheitsspezifischen Informationen und Labordaten
- ◆ Zusammenfassen von Strategien für die Beschaffung, Vorbereitung und Verabreichung von zeitkritischen Therapien
- ◆ Bewerten der Anwendbarkeit und der Grenzen der veröffentlichten Daten und Berichte für die Pflege des Patienten
- ◆ Modifizieren des Behandlungsplans auf der Grundlage der Überwachung des Ansprechens des Patienten auf die Anfangstherapie





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der rationellen Verwendung von Antibiotika durch die Entwicklung einer vollständigen Analyse ihrer Definitionen und der häufigsten Infektionen, die mit ihnen behandelt werden
- ◆ Entwickeln der pharmakologischen Behandlung von Krankheiten wie Infektionen der Haut und des Weichteilgewebes
- ◆ Definieren der komplexesten pharmakologischen Behandlungen für die Behandlung von Lungenentzündung, Meningitis, Sepsis und anderen Infektionskrankheiten im Krankenhauskontext

“ *TECH bietet verschiedene akademische Innovationsinstrumente für die Entwicklung von Therapieplänen* ”

03

Kursleitung

TECH bietet eine erstklassige Fortbildung für die Studenten, die ihre Programme durchlaufen, dank der innovativsten Werkzeuge, die den Prozess jedes ihrer Abschlüsse erfolgreich durchführen. Auf diese Weise erhalten die Absolventen Zugang zu Inhalten, die von einem auf die pharmakotherapeutische Überwachung von HIV/AIDS-Patienten, Krankenhausapotheke und Logistikmanagement spezialisierten Lehrkörper erarbeitet wurden. Seine umfangreiche Erfahrung und seine soliden Grundlagen werden es dem Studenten ermöglichen, Zweifel zu beseitigen und Fragen zu beantworten, die im Laufe des Programms auftreten.





“

TECH verfügt über ein qualifiziertes Lehrteam, das auf die Entwicklung und Überprüfung der pharmazeutischen Versorgung und die Optimierung des Einsatzes antimikrobieller Mittel spezialisiert ist"

Leitung



Hr. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Apotheker im Krankenhaus Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Koordinierendes Mitglied der Arbeitsgruppe der auf die Notfallmedizin spezialisierten Apotheker (RedFaster)
- ♦ Fachapotheker für Krankenhausapothekende im Krankenhaus Mútua de Terrassa
- ♦ Fachapotheker für Krankenhausapothekende bei Consorci Sanitari Integral
- ♦ Fachapothekerausbildung im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ♦ Apotheker in der Apotheke María Concepción Gutiérrez
- ♦ Apotheker in der Apotheke Marina López González
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapeutische Überwachung von HIV/AIDS-Patienten an der Universität von Granada



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde nach den neuesten Erkenntnissen der pharmazeutischen Forschung entwickelt und orientiert sich an einem Lehrplan, der hervorragende Inhalte zur Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie vermittelt. Dieser Abschluss ist darauf ausgerichtet, einzigartiges, modernes Material zur Pharmakologie von Impfstoffen, Virostatika und immunmodulatorischen Therapien zu vermitteln. All dies durch die vielfältigen multimedialen Instrumente, die diesem Abschluss Dynamik und eine größere Attraktivität verleihen.



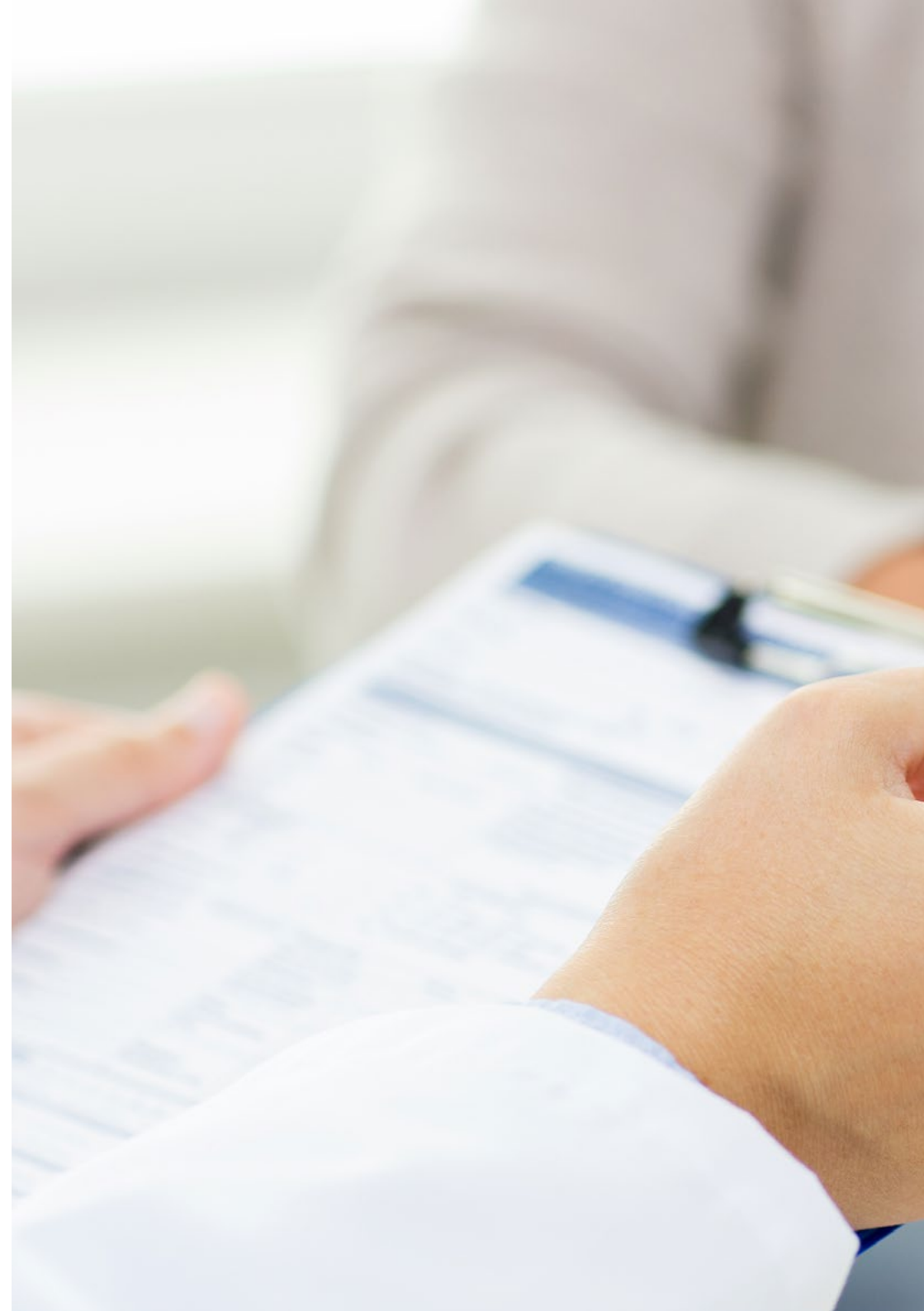


“

*Ein Lehrplan mit fortgeschrittenen
Inhalten zur Krankenhauspharmakologie
in der Infektionspathologie"*

Modul 1. Pharmakologie von Infektionskrankheiten und Vergiftungen

- 1.1. Rationale Verwendung von Antibiotika
 - 1.1.1. Klassifizierung
 - 1.1.2. Wirkungsmechanismen
 - 1.1.3. Wirkspektrum
 - 1.1.4. Grundsätze der Pharmakokinetik und Pharmakodynamik von Antibiotika
- 1.2. Harnwegsinfektion (UTI)
 - 1.2.1. Anatomie und Physiologie der Harnwege im Zusammenhang mit Harnwegsinfektionen
 - 1.2.2. Ätiologie und Pathogenese von UTI
 - 1.2.3. Klassifizierung von Harnwegsinfektionen
 - 1.2.4. Pharmakologische Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 1.3. Haut- und Weichteilinfektionen (SSTI)
 - 1.3.1. Anatomie und Physiologie der Haut und der Weichteile im Zusammenhang mit SSTI
 - 1.3.2. Klassifizierung und Arten von Haut- und Weichteilinfektionen
 - 1.3.3. Beurteilung des Patienten mit SSTI im Krankenhaus
 - 1.3.4. Pharmakologische Behandlung von Haut- und Weichteilinfektionen
- 1.4. Pneumonie
 - 1.4.1. Anatomie und Physiologie des Atmungssystems im Zusammenhang mit Pneumonie
 - 1.4.2. Ätiologie und Pathogenese der Pneumonie
 - 1.4.3. Klassifizierung der Pneumonie nach Ätiologie und Schweregrad
 - 1.4.4. Pharmakologische Behandlung der Pneumonie
- 1.5. Meningitis
 - 1.5.1. Anatomie und Physiologie des zentralen Nervensystems im Zusammenhang mit Meningitis
 - 1.5.2. Klassifizierung der Meningitis nach Erreger und klinische Präsentation
 - 1.5.3. Beurteilung und Klassifizierung des Patienten mit Meningitis
 - 1.5.4. Pharmakologische Behandlung der Meningitis
- 1.6. Sepsis
 - 1.6.1. Anatomie und Physiologie des Immunsystems im Zusammenhang mit der Sepsis
 - 1.6.2. Ätiologie und Pathogenese der Sepsis
 - 1.6.3. Klassifizierung und Phasen der Sepsis
 - 1.6.4. Pharmakologische Behandlung der Sepsis



- 1.7. Akute Psychose und Delirium
 - 1.7.1. Ätiologie und Pathogenese von akuter Psychose und Delirium
 - 1.7.2. Klassifizierung und Subtypen von akuter Psychose und Delirium
 - 1.7.3. Bewertung und Klassifizierung von Patienten mit akuter Psychose und Delirium im Krankenhausumfeld
 - 1.7.4. Pharmakologische Behandlung von akuter Psychose und Delirium
- 1.8. Vergiftung durch Acetylsalicylsäure (ASS)
 - 1.8.1. Toxikokinetik von Acetylsalicylsäure bei Vergiftungen
 - 1.8.2. Toxische Wirkungen und klinische Symptome im Zusammenhang mit einer Acetylsalicylsäurevergiftung
 - 1.8.3. Klinische Diagnose und Methoden zum Nachweis einer ASS-Vergiftung
 - 1.8.4. Behandlung und pharmakotherapeutisches Management von ASS-Vergiftungen
- 1.9. Vergiftung durch Paracetamol
 - 1.9.1. Toxikokinetik von Paracetamol bei Vergiftungen
 - 1.9.2. Toxische Wirkungen und klinische Symptome im Zusammenhang mit einer Paracetamolvergiftung
 - 1.9.3. Klinische Diagnose und Nachweismethoden von Paracetamolvergiftungen
 - 1.9.4. Behandlung und pharmakotherapeutisches Management von Paracetamolvergiftungen
- 1.10. Antidote
 - 1.10.1. Allgemeine Grundsätze des Giftmanagements im Krankenhaus
 - 1.10.2. Identifizierung und Diagnose von Vergiftungen und Intoxikationen
 - 1.10.3. Pharmakotherapeutische Behandlung von Vergiftungen
 - 1.10.4. Verwendung und Verabreichung von Gegenmitteln bei spezifischen Vergiftungen



Ein 100iges Online-Programm, das die Flexibilität und den Komfort bietet, sich mit der Infektion der Haut und des Weichteilgewebes zu beschäftigen, wie es Ihnen beliebt"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



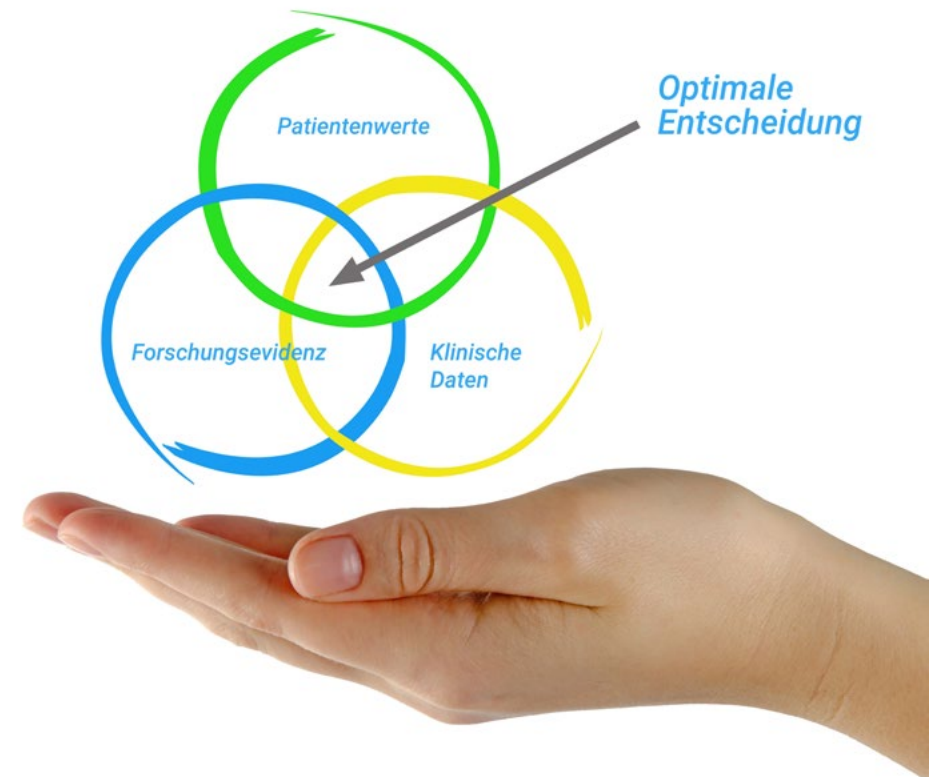


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

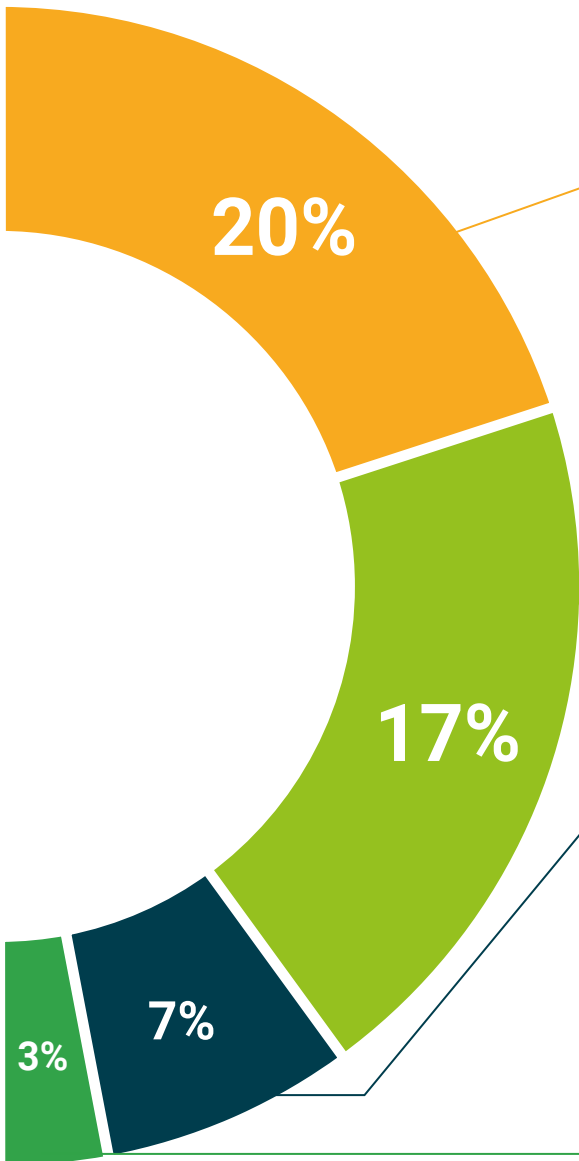
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krankenhauspharmakologie
in der Infektionspathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie in der Infektionspathologie

