

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie beim
Chirurgischen und Polytraumatisierten
Patienten



Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie beim Chirurgischen und Polytraumatisierten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/krankenhauspharmakologie-chirurgischen-polytraumatisierten-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Verletzungen treten weltweit immer häufiger auf und verschlingen einen großen Teil der für Gesundheitsprogramme bereitgestellten Ressourcen. Sie sind die dritthäufigste Todesursache in allen Weltstatistiken und die häufigste Todesursache bei Menschen im Alter von einem bis 40 Jahren. Für jeden Patienten, der stirbt, bleiben Tausende von Menschen mit Folgeerscheinungen zurück. Aus diesem Grund und wegen der weltweiten Relevanz des Studienbereiches wurde dieser akademische Studiengang geschaffen, der dem Apotheker einzigartiges Material über die pharmakologische und allgemeine Behandlung traumatischer Hirnverletzungen, Triageverfahren, Skalen und Einstufung des Schweregrads vermittelt. All dies in einem 100%igen Online-Unterrichtsformat und mit einem Team von Dozenten, die Erfahrung in der Krankenhausapotheke haben.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie zu einer besseren Behandlung von traumatisierten Patienten beitragen, unterstützt durch innovative pharmakologische Techniken, die Ihnen nur TECH bieten kann"

Ein gemeinsames Merkmal aller Patienten mit Polytrauma ist das Vorhandensein von Schmerzen unterschiedlicher Stärke, die neuroendokrine und metabolische Reaktionen auf multisystemischer Ebene hervorrufen und den Allgemeinzustand des Patienten verschlimmern. Daher wird seit mehreren Jahrzehnten eine Schmerzbehandlung in der Anfangsphase der Behandlung dieser Patienten durchgeführt, um diesen Prozess umzukehren und eine weitere Dekompensation zu verhindern. Ein multidisziplinäres Management ist daher entscheidend für den Erfolg bei der Gesamtbehandlung des polytraumatisierten Patienten. Schmerzen im Zusammenhang mit einem Trauma treten in drei Phasen auf: die Notfallphase, die Heilungsphase und die Rehabilitationsphase.

In diesem Sinne hat die Forschung in diesem Bereich weiterhin große Fortschritte gemacht und Antworten auf viele Fragen geliefert, was bestätigt, dass die Fachleute in diesem Bereich weiterhin an vorderster Front in diesem Bereich der Gesundheit stehen müssen. Auf diese Weise vermittelt dieser Universitätskurs den Fachleuten die neuesten Entwicklungen in der Krankenhauspharmakologie beim chirurgischen und polytraumatisierten Patienten sowie die Triage in Not- und Katastrophensituationen.

Die Studenten werden Ihre Kompetenzen in wichtigen Aspekten der Umkehrung antithrombotischer Medikamente erweitern: Koagulopathie, Blutungsschwere, Reanimation, Überwachung der Koagulopathie, Umkehrmittel, Antifibrinolytika. Es handelt sich um ein Programm mit einem spezialisierten und hochqualifizierten Dozententeam, das durch didaktisches Material von hohem Standard unterstützt wird, das Dynamik und Komfort in der Online-Modalität bietet.

TECH legt ebenfalls großen Wert auf Komfort und Exzellenz, weshalb diese Fortbildung die umfassendste und hochwertigste Aktualisierung bietet. Das Programm bietet Flexibilität, da nur ein elektronisches Gerät benötigt wird, das eine Internetverbindung besitzt, um bequem von jedem Ort aus auf die virtuelle Plattform zugreifen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie beim Chirurgischen und Polytraumatisierten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der Pharmazie, dem Krankenhausmanagement und anderen Bereichen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Fähigkeiten erweitern, wie z. B. die Umkehrung von Antikoagulantien in bestimmten klinischen Situationen“

“

Eine Fortbildung, die Ihnen Komfort und Flexibilität bietet, ohne dass Sie einen festen Zeitplan einhalten müssen, und das bequem von zu Hause aus"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH verfügt über ein voll qualifiziertes und erfahrenes Dozententeam im Bereich Pharmazie und Gesundheit.

Dieses Programm vermittelt Ihnen die neuesten Erkenntnisse in der Krankenhauspharmakologie.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie beim Chirurgischen und Polytraumatisierten Patienten wurde in erster Linie entwickelt, um den Fachleuten die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der Krankenhausapothekenzu vermitteln. Daher bietet TECH eine Vielzahl technologischer Innovationen an, die den erfolgreichen Abschluss des Fortbildungsprozesses garantieren. Nach dem Kurs haben die Studenten ihr Wissen über die pharmakologischen Möglichkeiten zur akuten Schmerzbehandlung, spinalem Schock, neurogenem Schock und hypovolämischem Schock erweitert.





“

TECH bietet eine Reihe von innovativen technologischen Ressourcen für die Nutzung und den Fortschritt Ihres akademischen Programms”



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren des Managements einer Vielzahl von klinischen Situationen unter Verwendung verfügbarer patientenspezifischer Informationen (z. B. altersabhängig, Risikofaktoren, relevante Akuitätsindizes, Prähospitalanbieter)
- ◆ Entwickeln von Therapie- und Überwachungsplänen auf der Grundlage von medikamentenbezogenen Fragen, patienten- und krankheitsspezifischen Informationen und Labordaten
- ◆ Zusammenfassen von Strategien für die Beschaffung, Vorbereitung und Verabreichung von zeitkritischen Therapien
- ◆ Bewerten der Anwendbarkeit und der Grenzen der veröffentlichten Daten und Berichte für die Pflege des Patienten
- ◆ Modifizieren des Behandlungsplans auf der Grundlage der Überwachung des Ansprechens des Patienten auf die Anfangstherapie





Spezifische Ziele

- ◆ Beherrschen der pharmakologischen und allgemeinen Behandlung von Schädel-Hirn-Traumata, Triage-Verfahren, Skalen und Einstufung des Schweregrads
- ◆ Eingehen auf die Umkehrung antithrombotischer Medikamente: Koagulopathie, Schwere der Blutung, Wiederbelebung, Überwachung der Koagulopathie, Umkehrmittel und Antifibrinolytika
- ◆ Abgrenzen der pharmakologischen Optionen für die akute Schmerzbehandlung, spinalem *Shock*, neurogenem *Shock* und hypovolämischem *Shock*
- ◆ Bewerten der verschiedenen Sedativa, die eine moderate Sedierung fördern, sowie deren Dosierung und Empfehlungen



In diesem Universitätskurs werden Sie Konzepte wie den spinalen Shock, den neurogenen Shock und den hypovolämischen Shock beherrschen

03

Kursleitung

Die Lehre auf der ersten Ebene ist eine der Stärken der TECH, da sie den Studenten die didaktischen Mittel an die Hand gibt, die sie in die Lage versetzen, jeden ihrer Abschlüsse erfolgreich abzuschließen. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu exklusiven Inhalten, die von einem Dozententeam erstellt werden, das auf die Bereiche *Medical Science Liaison*, pharmakotherapeutische Überwachung von HIV/AIDS-Patienten und die Entwicklung und Überprüfung von pharmazeutischen Versorgungsprotokollen spezialisiert ist. Dank seiner umfangreichen Erfahrung und seines fundierten Wissens kann der Spezialist Zweifel beseitigen und Fragen beantwortet bekommen, die im Laufe des Programms auftreten.



“

TECH verfügt über ein solides und hochqualifiziertes Dozententeam, das auf die pharmakotherapeutische Betreuung schwerkranker Patienten in der Notaufnahme spezialisiert ist”

Leitung



Hr. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Apotheker im Krankenhaus Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Koordinierendes Mitglied der Arbeitsgruppe der auf die Notfallmedizin spezialisierten Apotheker (RedFaster)
- ♦ Fachapotheker für Krankenhausapotheke im Krankenhaus Mútua de Terrassa
- ♦ Fachapotheker für Krankenhausapotheke bei Consorci Sanitari Integral
- ♦ Fachapothekerausbildung im Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- ♦ Apotheker in der Apotheke María Concepción Gutiérrez
- ♦ Apotheker in der Apotheke Marina López González
- ♦ Masterstudiengang in pharmakotherapeutischer Überwachung von HIV/AIDS-Patienten an der Universität von Granada

Professoren

Hr. Amor García, Miguel Ángel

- ♦ Krankenhausapotheker im Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- ♦ Koordinator der FarMIC-Gruppe der Spanischen Gesellschaft für Krankenhausapotheke
- ♦ Mitglied der Nationalen Kommission für Krankenhausapotheke des spanischen Gesundheitsministeriums
- ♦ Fachapothekerausbildung am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Krankenhausapotheker im Klinischen Krankenhaus von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Medical Science Liaison von CESIF
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Salamanca



10 mg
30 mg

- do not take more than 2 capsules in 24 hours, unless directed by a doctor
- under 18 years of age ask a doctor
- store at 20°-25°C (68°-77°F)
- read all product information labels

Other information

- do not take more than 2 capsules in 24 hours, unless directed by a doctor
- under 18 years of age ask a doctor
- store at 20°-25°C (68°-77°F)
- read all product information labels

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde unter Berücksichtigung der neuesten Studien im pharmazeutischen Bereich entwickelt, wobei ein Lehrplan erstellt wurde, der zahlreiche Inhalte zur Krankenhauspharmakologie beim chirurgischen und polytraumatisierten Patienten enthält. Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Vermittlung innovativer Inhalte zur ersten Bewertung und Notfallbehandlung von Patienten mit offenen Frakturen. All dies mit Hilfe der vielfältigen Multimedia-Tools, die diesem Universitätsabschluss Dynamik und eine größere Attraktivität verleihen.





“

*Ein Studienplan mit erweiterten Inhalten zur
Krankenhauspharmakologie bei chirurgischen
und polytraumatisierten Patienten”*

Modul 1. Pharmakologie des chirurgischen und polytraumatisierten Patienten

- 1.1. Triage
 - 1.1.1. Triage in Not- und Katastrophensituationen:
 - 1.1.2. Im Krankenhaus eingesetzte Triage-Systeme und ihre Merkmale
 - 1.1.3. Die Rolle des Apothekers bei der Triage und der Notfallversorgung
 - 1.1.4. Pharmazeutische Triage-Protokolle in verschiedenen klinischen Szenarien
- 1.2. Wiederbelebung beim polytraumatisierten Patienten
 - 1.2.1. Krankenhausapotheke im Wiederbelebungsteam des polytraumatisierten Patienten
 - 1.2.2. Pharmakologie der Wiederbelebung: Medikamente und Therapien, die bei dem polytraumatisierten Patienten eingesetzt werden
 - 1.2.3. Flüssigkeitstherapie bei polytraumatisierten Patienten: Arten von Lösungen und Überlegungen
 - 1.2.4. Analgesie und Sedierung bei polytraumatisierten Patienten
- 1.3. Schädel-Hirn-Trauma (SHT)
 - 1.3.1. Klassifizierung und Schweregrad von SHT
 - 1.3.2. Schmerzmanagement und Sedierung bei Patienten mit SHT
 - 1.3.3. Behandlung der intrakraniellen Hypertonie
 - 1.3.4. Einsatz von Neuroprotektiva bei SHT
- 1.4. Umkehrung der Antikoagulation
 - 1.4.1. Die Bedeutung der Umkehrung der Antikoagulation in bestimmten klinischen Situationen
 - 1.4.2. Risiko-Nutzen-Bewertung der Umkehrung der Antikoagulation
 - 1.4.3. Aufhebung der Behandlung mit unfraktioniertem Heparin (UFH) und niedermolekularem Heparin (LMWH)
 - 1.4.4. Antidote und Umkehrmittel für direkte orale Antikoagulanzen (DOAK)
- 1.5. Akute Schmerzbehandlung
 - 1.5.1. Klassifizierung und Skalen zur Bewertung der Schmerzintensität
 - 1.5.2. Grundsätze und Leitlinien für die pharmakologische Behandlung von akuten Schmerzen
 - 1.5.3. Multimodale Analgesie
 - 1.5.4. Analgesie durch intravenöse, orale und transdermale Verabreichung
- 1.6. Spinaler Schock
 - 1.6.1. Bewertung und Klassifizierung des spinalen Schocks
 - 1.6.2. Medikamente zur Stabilisierung des Blutdrucks beim spinalen Schock
 - 1.6.3. Schmerzmanagement bei Patienten mit spinalem Schock
 - 1.6.4. Neuroprotektive Wirkstoffe beim spinalen Schock





- 1.7. Hypovolämischer Schock
 - 1.7.1. Bewertung und Klassifizierung des hypovolämischen Schocks
 - 1.7.2. Flüssigkeitstherapie und Volumenersatz bei hypovolämischem Schock
 - 1.7.3. Arten von Lösungen und Elektrolyten, die beim Volumenersatz verwendet werden
 - 1.7.4. Einsatz vasoaktiver Mittel bei der Behandlung des hypovolämischen Schocks
- 1.8. Penetrierendes Trauma
 - 1.8.1. Bewertung und Klassifizierung von Patienten mit penetrierendem Trauma
 - 1.8.2. Erstes Management und pharmakologische Stabilisierung des Traumapatienten
 - 1.8.3. Verwendung von Blutstillungsmitteln und pharmakologische Hämostase
 - 1.8.4. Antibiotikatherapie bei Patienten mit penetrierenden Trauma
- 1.9. Offene Frakturen
 - 1.9.1. Erste Bewertung und Notfallbehandlung von Patienten mit offenen Frakturen
 - 1.9.2. Einsatz von Analgesie und Sedierung bei Patienten mit offenen Frakturen
 - 1.9.3. Adjuvante Therapien zur Beschleunigung der Konsolidierung der Knochen
 - 1.9.4. Einsatz von Analgetika und entzündungshemmenden Medikamenten zur Schmerzbehandlung bei offenen Frakturen
- 1.10. Mäßige Sedierung
 - 1.10.1. Indikationen und Kontraindikationen für eine mäßige Sedierung
 - 1.10.2. Bewertung und Auswahl des geeigneten Sedierungsgrads für jeden Patienten
 - 1.10.3. Handhabung der Ängste und Schmerzmanagement bei Verfahren mit mäßiger Sedierung
 - 1.10.4. Überwachung und Patientensicherheit bei mäßiger Sedierung



TECH bietet Ihnen einen neuen erweiterten akademischen Inhalt zum Thema Antidote und Umkehrmittel für direkte orale Antikoagulanzen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





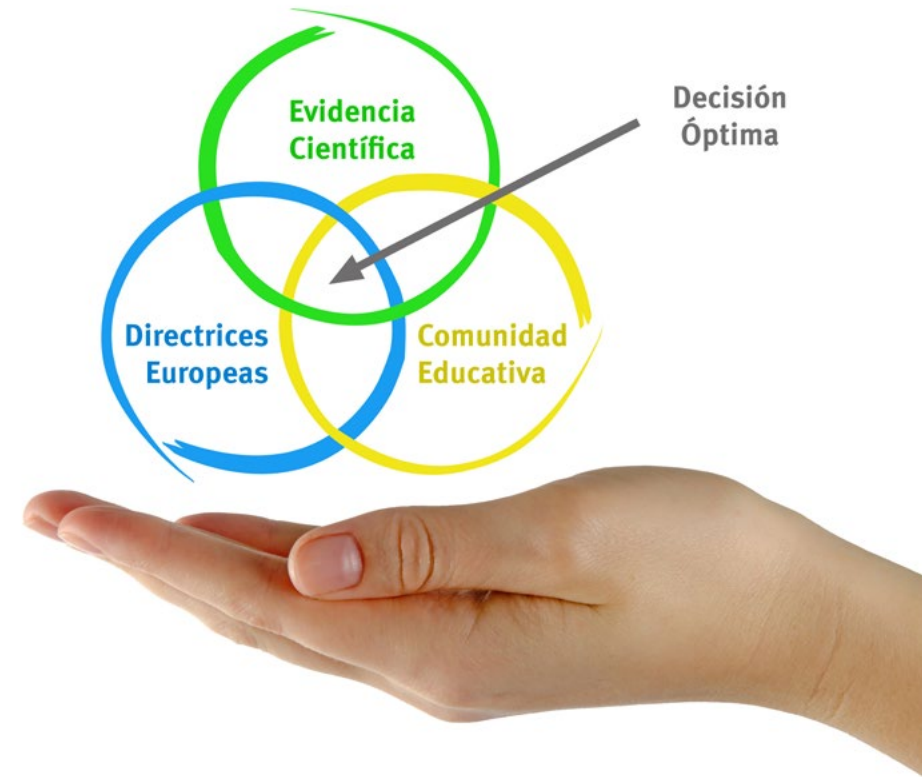
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

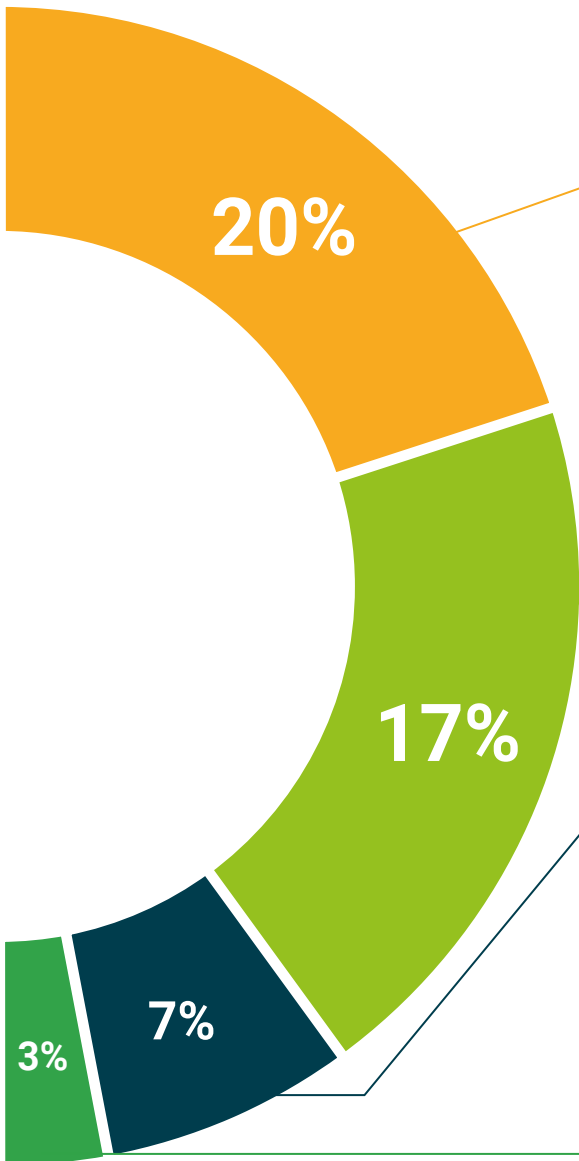
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie beim Chirurgischen und Polytraumatisierten Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie beim Chirurgischen und Polytraumatisierten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenhauspharmakologie beim Chirurgischen und Polytraumatisierten Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie beim Chirurgischen
und Polytraumatisierten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

virtuelles Klassenzimmer sprachen

Universitätskurs

Krankenhauspharmakologie
beim Chirurgischen und
Polytraumatisierten Patienten

