

Universitätskurs Kollaborative Forschung





tech technologische
universität

Universitätskurs Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/kollaborative-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Kooperationsbereitschaft in der Pharmazie ist von entscheidender Bedeutung für die Entwicklung dieses Dienstes, dessen Einrichtungen in der ganzen Welt zu finden sind. Gemeinsame Studien zu dieser pharmakologischen Praxis haben jedoch zu Projekten wie CISMED und „Mi Farmacia Asistencial“ geführt, Systeme, die nicht nur erfolgreich neue Technologien einführen, sondern auch die Auswirkungen von Arzneimittelknappheit in der Zukunft verringern würden. Nur so ist es möglich, eine eindeutige und kontextbezogene Aufzeichnung der Patienten und ihrer Behandlung zu erhalten. Sie spiegelt die Notwendigkeit wider, dass sich die Fachkräfte von heute von der Zusammenarbeit von Einrichtungen leiten lassen, um ihre Kräfte zu bündeln und frühzeitig Durchbrüche zu erzielen. Zu diesem Zweck bietet TECH einen 100%igen Online-Studiengang an, bei dem u. a. thematische Netzwerke, die Verteilung von Zuständigkeiten und Arbeitsgruppen untersucht werden, damit die Fachkräfte ihre Fähigkeiten in der Praxis aktualisieren und perfektionieren können.



“

Die wissenschaftliche Kooperation ist für die Entdeckung noch nie dagewesener Erkenntnisse unerlässlich. Mit diesem Universitätskurs beherrschen Sie die Verbundforschung und alle ihre Schlüssel in weniger als 6 Wochen"

Es besteht kein Zweifel daran, dass die kollaborative Forschung auf dem Vormarsch ist, vor allem jetzt, da sie durch das Internet noch verstärkt wurde. Diese globale Verbindung macht es für Unternehmen in aller Welt viel einfacher, gleichzeitig und aus der Ferne zu arbeiten. Auf diese Weise könnten sich die Spezialisten gegenseitig ergänzen und bräuchten nur eine Netzverbindung. Die Unterstützung solcher Studien ist nur der Anfang neuer Räume für die Gesundheitsforschung. In Anbetracht der spannenden Vorteile, die die Bildung von Arbeitsgruppen mit sich bringt, und der Bereicherung, die sie für die Apotheker insgesamt darstellt, ist es daher unerlässlich, dass sich die Fachkräfte weiterbilden und auf den neuesten Stand bringen, auch wenn sie bereits in diesem Bereich tätig sind.

Aus diesem Grund bietet TECH einen akademischen Abschluss an, der sich mit klinischer, grundlegender und translationaler Beobachtung und ihren neuen technologischen Methoden befasst. Es handelt sich um ein Universitätsprogramm, das zu 100% online unterrichtet wird und den Studenten einen digitalen Einstieg in einen Bereich ermöglicht, in dem biomedizinische Online-Forschungszentren einen wichtigen Platz einnehmen werden. Darüber hinaus geht es um die Schaffung von Kooperationsnetzen für die Gesundheitsforschung, damit Fachkräfte die Schlüssel für ihre berufliche Praxis übernehmen. TECH integriert auch einen theoretisch-praktischen Ansatz, der die Studenten dem Erfolg als Leiter von Forschungsprojekten näher bringt.

Dieses Programm ist eine einzigartige und innovative akademische Erfahrung, die das *Relearning*-Lernsystem anwendet, um die Studenten von langen Stunden des Auswendiglernens zu befreien und ihnen zu ermöglichen, das Tempo ihres Studiums einfach und effektiv anzupassen. Darüber hinaus hat TECH auf das Wissen und die Erfahrung eines Teams von Dozenten zurückgegriffen, die über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich verfügen, so dass sie nicht nur ihr Wissen in den Inhalt einfließen lassen, sondern auch ihre tatsächlichen Fähigkeiten weitergeben können. Ein flexibler, an die digitalen akademischen Zeiten angepasster Abschluss, der Pharmazie-Absolventen und anderen an diesem Thema interessierten Fachleuten des Gesundheitswesens das nötige Wissen vermitteln wird.

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale des Universitätsexperten sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm wird Ihnen nicht nur Kenntnisse über die Bildung von Arbeitsgruppen vermitteln, sondern Ihnen auch helfen, Führungsqualitäten zu entwickeln, um die Leitung wissenschaftlicher Projekte zu übernehmen“

“

Seien Sie dank TECH Teil der Gruppe von Fachkräften, die an der Spitze der kollaborativen pharmakologischen Studien stehen und Führungsqualitäten besitzen”

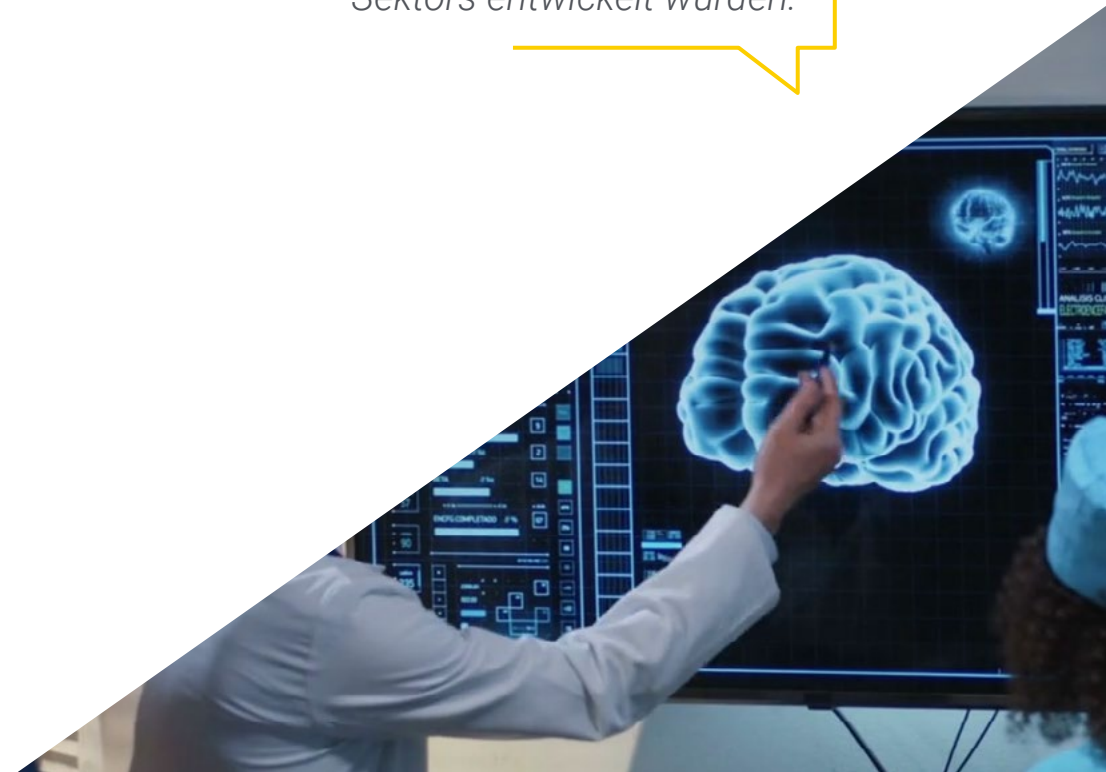
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH wird Ihnen helfen, Ihre Ziele rund um die internationale Verbundforschung zu erreichen, um Ihre Forschungskarriere global zu gestalten.

Genießen Sie jetzt 150 Stunden audiovisueller Inhalte in verschiedenen Formaten, die von Fachkräften des Sektors entwickelt wurden.



02 Ziele

TECH ist sich der zahlreichen Etappen bewusst, die Forscher bei ihrer wissenschaftlichen Arbeit durchlaufen müssen und hat daher ein spezielles Modul zur Untersuchung der Verbundforschung eingerichtet, um die Kenntnisse derjenigen Fachkräfte zu aktualisieren, die diesen Bereich noch nicht perfekt beherrschen. Das ultimative Ziel des Studiums ist es, den Spezialisten ein detailliertes Wissen über die Schlüssel zur Bildung von Arbeitsgruppen und die neuen Methoden und Plattformen zu vermitteln, die bei der Zusammenarbeit über das Internet zum Einsatz kommen. Auf diese Weise kann die Fachkraft Führungsqualitäten entwickeln und Forschungsarbeiten bei Bedarf auf sichere Weise durchführen.



“

Möchten Sie Ihre Fähigkeiten in der grundlegenden, translationalen und klinischen Forschung vertiefen und zur Entwicklung von Kooperationsprojekten beitragen? Dies ist das Programm, nach dem Sie gesucht haben, schreiben Sie sich jetzt ein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der Bildung von Arbeitsgruppen
- ◆ Schaffen neuer Räume für die biomedizinische Forschung
- ◆ Ständiges Kooperieren mit anderen Forschungsbereichen

“

Erfüllen Sie jetzt Ihre Ziele und erfahren Sie mehr über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Biobanken, damit Sie Ihre Ergebnisse mit den anderen Fachkräften, die Ihr Thema studieren, teilen können"

03

Kursleitung

Auf der Suche nach der Perfektionierung ihrer Studiengänge hat TECH eine Gruppe von Dozenten ausgewählt, die in den einzelnen Themen spezialisiert sind. In diesem Fall handelt es sich um Forscher mit langjähriger Erfahrung im Pharmasektor. Ihre Zusammenarbeit bietet ein Plus an Qualität und Präzision, da die Experten für die Vermittlung ihrer theoretischen und praktischen Kenntnisse im Programm verantwortlich waren. Darüber hinaus können die Studenten Beratung auf der Grundlage realer, praktischer Erfahrungen erhalten. Die Studenten können sich auch direkt mit ihnen in Verbindung setzen, um alle ihre Fragen zum Thema zu klären und eine korrekte Unterweisung und die Nachbereitung des Universitätskurses zu gewährleisten.



“

Warten Sie nicht länger und informieren Sie sich bei den Experten, die im Laufe der Jahre auf dem Gebiet der medizinischen Forschung in der Pharmazie tätig waren, damit Sie alle ihre Ratschläge übernehmen und in Ihrer beruflichen Praxis anwenden können"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorimmunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „*Mediators of Inflammation*“
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „*Frontiers of Immunology*“
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Forscherin am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Stellvertretende technische Direktorin des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktorin der Biobank des Instituts für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Lehrbeauftragte an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von Fachkräften mit umfassender Erfahrung in der pharmakologisch orientierten medizinischen Forschung sorgfältig ausgearbeitet. Die Zusammenarbeit der Dozenten garantiert die Präzision der theoretischen und praktischen Inhalte des Programms, so dass sich die Studenten den technologischen Innovationen der Verbundforschung und den Besonderheiten der Führung durch einen hochwertigen Unterricht nähern können. Darüber hinaus ermöglicht die von TECH angewandte *Relearning*-Methode den Fachkräften, von langen Stunden im Auswendiglernen befreit zu werden, da sie sich auf diese Weise die Inhalte schrittweise aneignen können. Auf diese Weise können die Studenten den größtmöglichen Nutzen aus ihrem Studium ziehen und gleichzeitig andere Aktivitäten in ihrem persönlichen und beruflichen Leben wahrnehmen.



“

Sie werden sich mit der Fortbildung multidisziplinärer Teams befassen, um durch die Simulation von Fällen zu sehen, wie die Zuständigkeiten auf die einzelnen Abteilungen verteilt werden können"

Modul 1. Bildung von Arbeitsgruppen: kollaborative Forschung

- 1.1. Definition von Arbeitsgruppen
- 1.2. Bildung von multidisziplinären Teams
- 1.3. Optimale Verteilung der Zuständigkeiten
- 1.4. Führung
- 1.5. Kontrolle der Durchführung der Aktivitäten
- 1.6. Forschungsteams im Krankenhaus
 - 1.6.1. Klinische Forschung
 - 1.6.2. Grundlagenforschung
 - 1.6.3. Translationale Forschung
- 1.7. Kollaborative Vernetzung der Gesundheitsforschung
- 1.8. Neue Räume für die Gesundheitsforschung
 - 1.8.1. Thematische Netzwerke
- 1.9. Vernetzte biomedizinische Forschungszentren
- 1.10. Musterbiobanken: internationale Verbundforschung





“*Ein Universitätskurs, der für Fachkräfte wie Sie entwickelt wurde, die die Zusammenarbeit zwischen Einrichtungen, die an der gleichen Forschung arbeiten, fördern wollen, um durch effizientere Arbeit schnellere Ergebnisse zu erzielen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



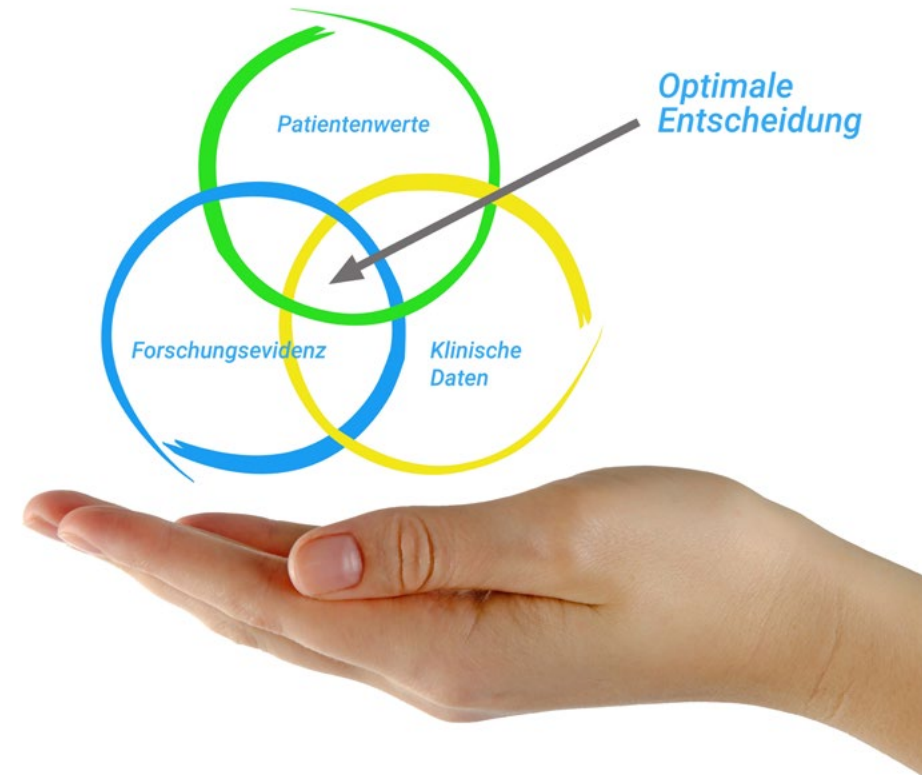
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

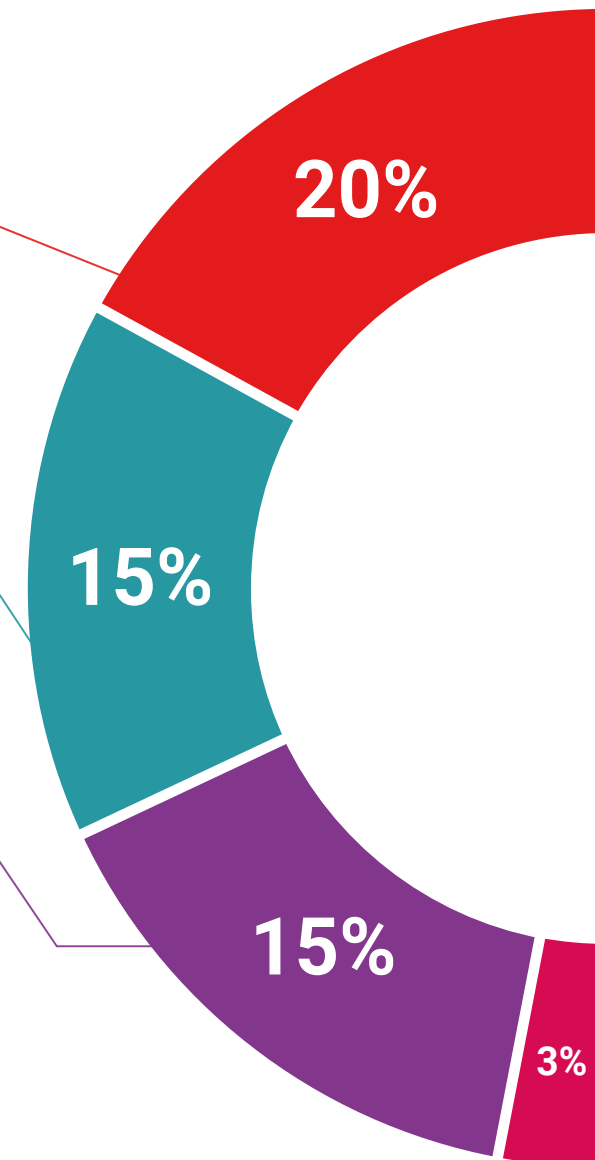
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

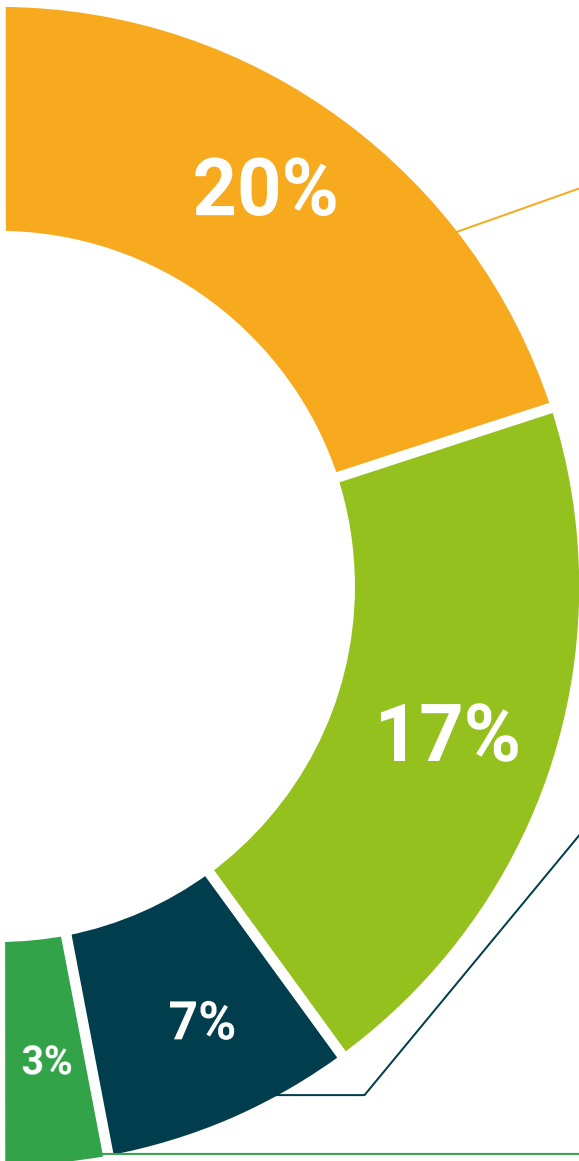
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kollaborative Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Kollaborative Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kollaborative Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kollaborative Forschung

