

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien des Nervensystems



Universitätskurs Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/ernahrung-pathologien-nervensystems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eine Unter- oder Fehlernährung im Zusammenhang mit Krankheiten, bei denen eine Art von Veränderung des kognitiven oder motorischen Systems vorliegt, muss durch die tägliche Energiezufuhr vermieden werden, die jede Person entsprechend ihren Eigenschaften benötigt. Die Fortschritte bei der Behandlung in den letzten Jahren haben es erforderlich gemacht, das Wissen über die Anpassung der Ernährung an die Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen sowie an den Zustand der Patienten zu aktualisieren. Dieses Programm wird von einem Team spezialisierter Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie zu 100% online unterrichtet.





“

Ein Programm, das sich mit den aktuellsten Studien über Ernährung und Behandlungen für Patienten mit Krankheiten wie Schizophrenie, bipolaren Störungen oder Muskeldystrophien befasst"

Die wissenschaftliche Forschung der letzten zwei Jahrzehnte hat gezeigt, wie wichtig die richtige Ernährung und Nahrungsaufnahme für die Vorbeugung von Krankheiten des Nervensystems wie Demenz oder Alzheimer ist. Dank dieser Studien können durch eine geplante und personalisierte Nahrungsaufnahme die richtigen Vitamin- oder Folsäurespiegel erreicht werden, die als vorbeugende Maßnahmen gegen diese Krankheiten wirken.

Die Bevölkerung wird sich immer mehr der Vorteile einer korrekten Ernährung bewusst und wendet sich an Apotheken, um sich mit Nahrungsergänzungsmitteln oder Vitaminpräparaten zu versorgen. In der Bevölkerung herrscht jedoch ein großes Wissensdefizit, das die Apotheker beherrschen und auf dem neuesten Stand halten müssen, um ihre Arbeit korrekt ausüben zu können.

Dieser Universitätskurs bietet den Fachleuten die Möglichkeit, ihr Wissen in den sechs Wochen dieses Abschlusses zu erneuern. Während dieser Zeit werden die Studenten aktuelle Studien behandeln, die die Ernährung als Präventivmaßnahme bei kognitiven Verschlechterungen, bei psycho-affektiven Krankheiten, bei Pathologien mit gestörtem Essverhalten oder bei degenerativen Krankheiten unterstützen. Das Programm wird auch Essstörungen, Epilepsie und Ernährung bei Neuralgien behandeln.

Und das alles in einem 100%igen Online-Programm, auf das der Apotheker bequem zugreifen kann, wann und wo immer er will. Alles, was er braucht, ist ein Gerät mit Internetanschluss, um vom ersten Tag an auf die neuesten Multimedia-Inhalte zugreifen zu können. Er kann den Lehrplan auch herunterladen und jederzeit einsehen. Eine qualitativ hochwertige Lehrmethode, die es den Studenten ermöglicht, ihre beruflichen Pflichten mit einem Programm zur Erneuerung des Wissens zu verbinden, das in der akademischen Welt an der Spitze steht.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie die Beziehungen zwischen Toxinen, bioaktiven Verbindungen und Erkrankungen des Nervensystems"



Die Bibliothek von multimedialen Ressourcen und das Relearning-System werden eine flexible und natürliche Erneuerung des Wissens fördern"

Das Dozentteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Greifen Sie über ein fortschrittliches Programm auf die neuesten Nachrichten im Bereich Ernährung und Krankheiten wie Parkinson oder Chorea Huntington zu.

Die realen Fälle, die das Lehrteam zur Verfügung stellt, werden Ihnen bei Ihrer beruflichen Arbeit mit Patienten, die an psycho-affektiven Störungen leiden, von großem Nutzen sein.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems vermittelt Apothekern die neuesten Kenntnisse in Bezug auf die Ernährungsplanung für Patienten mit dieser Art von Krankheit. Während der 150 Unterrichtsstunden werden die Studenten ihre Kenntnisse in diesem Bereich erneuern und in der Lage sein, die Bedürfnisse und Schwierigkeiten der einzelnen Personen, die Bewertung ihres Ernährungszustands und die Behandlungen, die sie erhalten, um einen guten Gesundheitszustand zu gewährleisten, zu beurteilen. Die von dem spezialisierten Lehrteam bereitgestellten Ressourcen für den Unterricht, einschließlich realer Fallstudien, werden für den Experten einen großen direkten Nutzen haben.





“

Erneuern Sie Ihr Wissen über die Pathologien des Nervensystems mit einem 100%igen Online-Lernprogramm, das mit Ihrem Berufsalltag vereinbar ist"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln eines umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über die Ernährung von Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems
- ◆ Verbessern der Fähigkeiten im Umgang mit dieser Art von Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Ernährung und Diätetik



In diesem Universitätskurs erfahren Sie mehr über neue Fortschritte bei der Ernährungsbehandlung von Patienten mit ALS oder Multipler Sklerose"





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Erkrankungen des Nervensystems und Ernährung
- ◆ Bewerten der Bedürfnisse und Schwierigkeiten des Patienten, zusätzlich zu einer angemessenen Bewertung seines Ernährungsstatus
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten psychologischen Aspekte von Patienten mit Verhaltensstörungen

03

Kursleitung

Mit der Verpflichtung, den Studenten eine erstklassige Fortbildung zu bieten, die für alle erreichbar ist wählt TECH alle Lehrkräfte, die ihre Studiengänge unterrichten, sorgfältig aus. Aus diesem Grund wurde ein Team von Fachleuten mit einer langen beruflichen Erfahrung auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie in diese Fortbildung einbezogen. Seine enge Erfahrung mit Patienten, die an Erkrankungen des Nervensystems leiden, wird es den Studenten ermöglichen, die aktuellsten Kenntnisse auf diesem Gebiet zu erwerben. Auch die Nähe und die menschliche Qualität des Lehrkörpers, sind ein Plus für diesen Abschluss.





“

Ein spezialisiertes Lehrteam mit umfassender Erfahrung wird Ihnen die neuesten Erkenntnisse über Behandlungen und Ernährung von Alzheimer-Patienten vermitteln"

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 *Research Society*

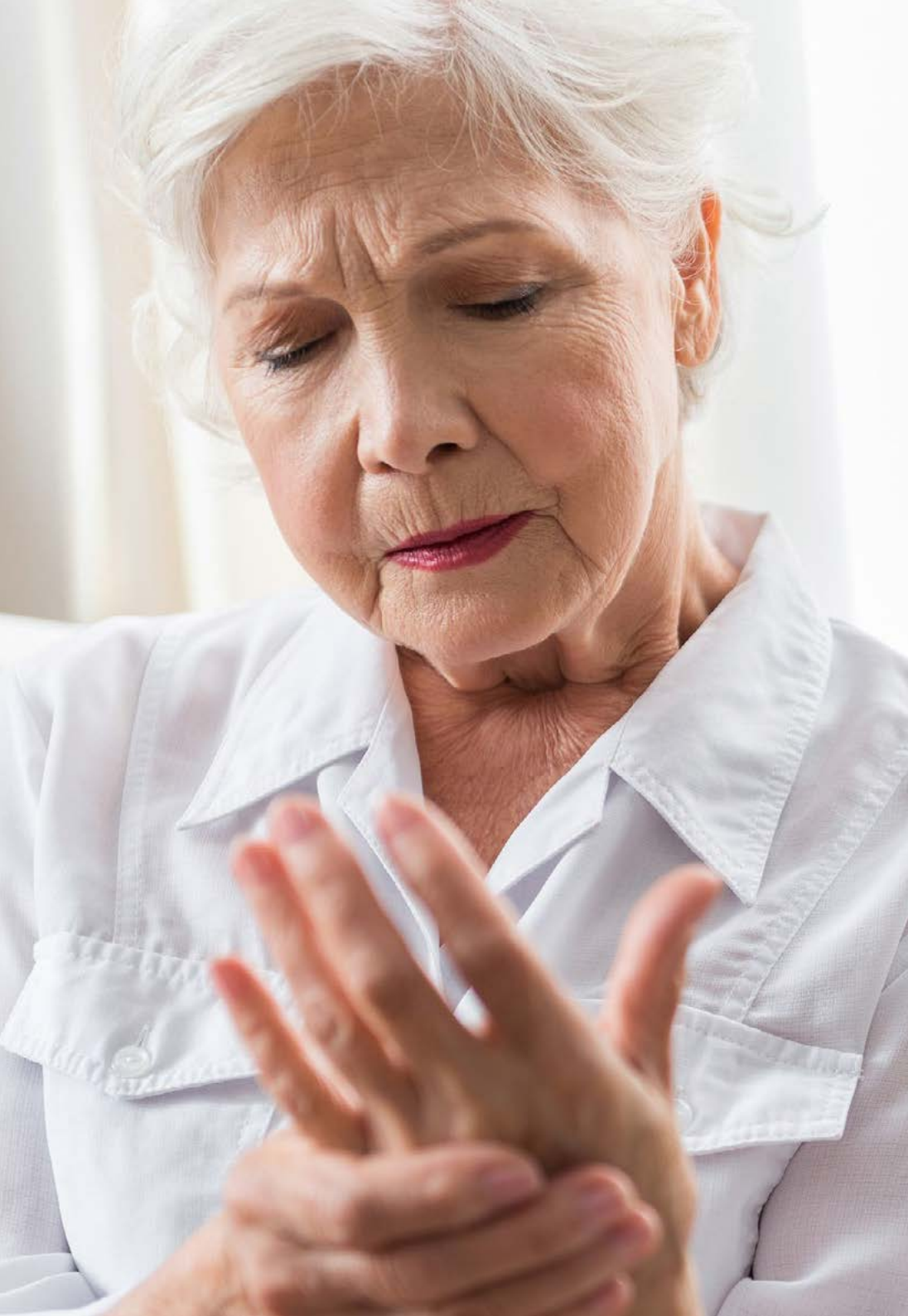
Professoren

Fr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien

Fr. Labeira Candel, Paula

- ◆ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud, Institut für Übergewicht und Fettleibigkeit
- ◆ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ◆ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ◆ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung POR der Europäischen Universität von Madrid



Dr. Prieto Moreno, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez
- ◆ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ◆ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ◆ Ernährungsberaterin beim WWF
- ◆ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ◆ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ◆ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten, Präventionsstrategien, Diagnose und Umfassende Behandlung
- ◆ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Krankenhaus Universitätskurs Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhauses von Getafe
- ◆ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ◆ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde ausschließlich vom Lehrteam unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte im Bereich der Ernährung und der anspruchsvollen Qualitätsrichtlinien von TECH entwickelt. Dies bietet den Studenten einen intensiven und dynamischen Lehrplan, der es ihnen ermöglicht, ihre Kenntnisse in der Behandlung von Patienten mit Pathologien des Nervensystems zu aktualisieren. Videozusammenfassungen zu jedem Thema und spezielle Lektüre, die Sie in der umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen finden, ergänzen diesen fortgeschrittenen Studiengang.



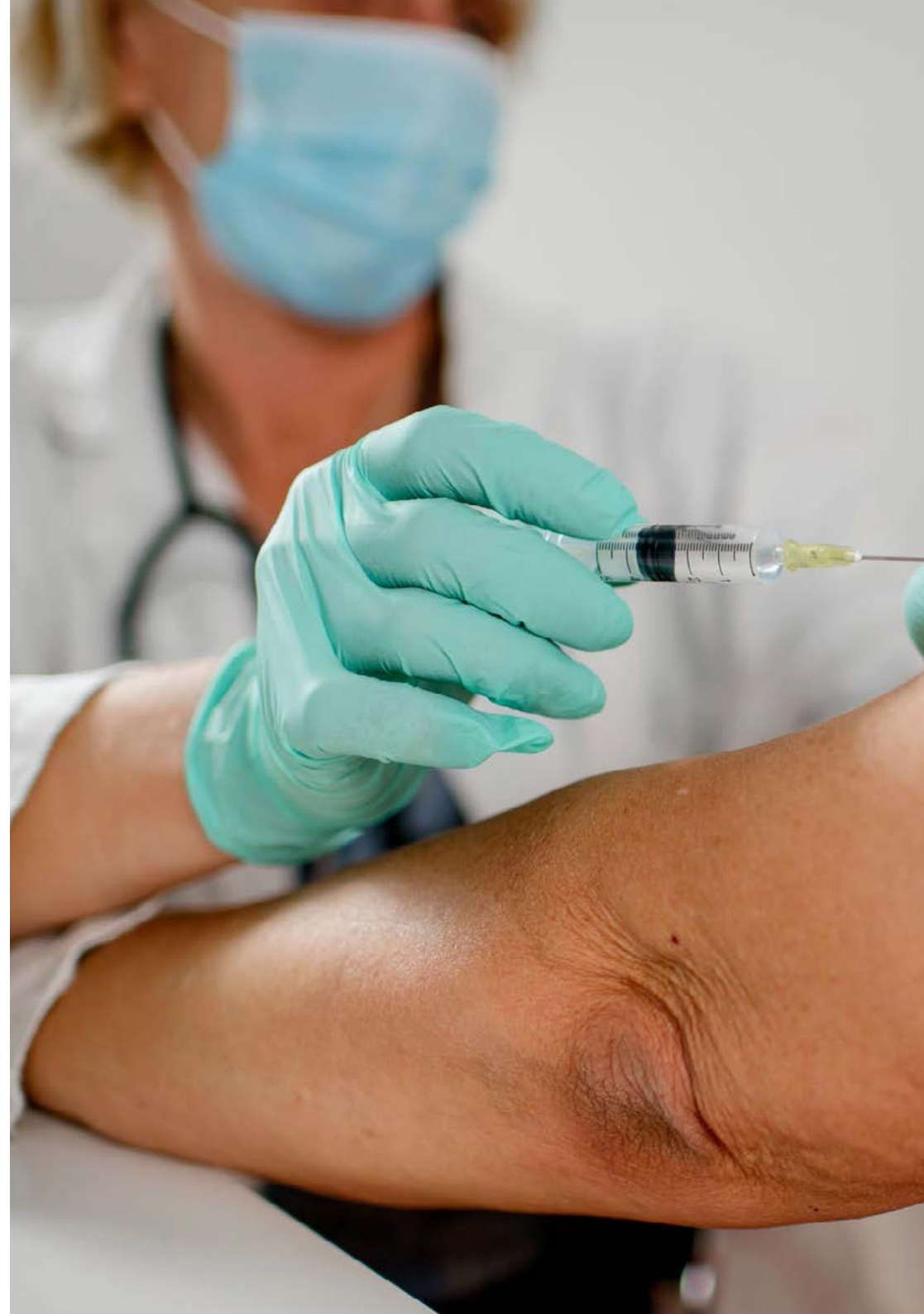


“

Ein fortgeschrittener Lehrplan, der die neuesten Forschungsergebnisse zur Prävention kognitiver Beeinträchtigungen abdeckt"

Modul 1. Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

- 1.1. Ernährung bei der Vorbeugung von kognitiven Beeinträchtigungen, Demenz und der Alzheimer-Krankheit
- 1.2. Ernährung und psycho-affektive Pathologien
 - 1.2.1. Depression
 - 1.2.2. Bipolare Störung
- 1.3. Pathologien mit gestörtem Essverhalten
 - 1.3.1. Schizophrenie
 - 1.3.2. Borderline-Persönlichkeitsstörung
- 1.4. Ess-Störungen
 - 1.4.1. Anorexie
 - 1.4.2. Bulimie
 - 1.4.3. BED
- 1.5. Ernährung bei degenerativen Pathologien
 - 1.5.1. Multiple Sklerose
 - 1.5.2. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.5.3. Muskeldystrophien
- 1.6. Ernährung bei Pathologien mit unkontrollierten Bewegungen
 - 1.6.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 1.6.2. Huntington-Krankheit
- 1.7. Ernährung bei Epilepsie
- 1.8. Ernährung bei Neuralgien
 - 1.8.1. Chronische Schmerzen
- 1.9. Ernährung bei schweren neurologischen Läsionen
- 1.10. Toxine, bioaktive Verbindungen, Darmmikrobiota und ihre Beziehung zu Erkrankungen des Nervensystems





“

Greifen Sie auf aktuelle Studien zum Thema Darmmikrobiota und Krankheiten des Nervensystems zu“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



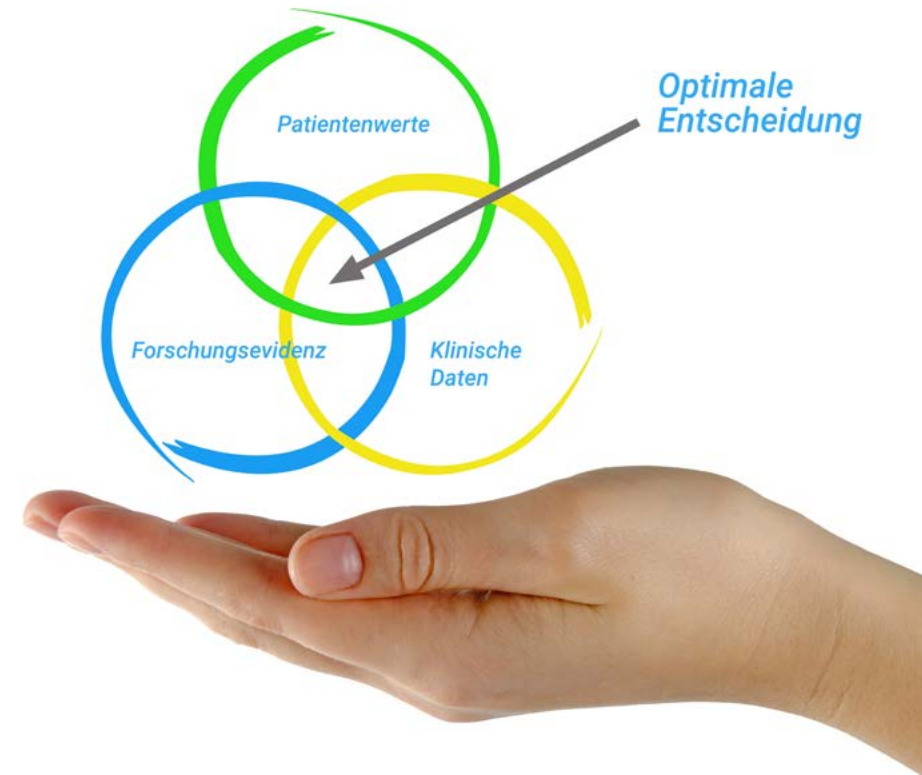


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Pathologien des Nervensystems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien
des Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Pathologien des Nervensystems

