

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes



tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/universitatskurs/ernahrung-dysfunktionen-pathologien-verdauungstraktes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Krankheiten, die den Verdauungstrakt betreffen, sind relativ häufig und können schwerwiegende gesundheitliche Probleme verursachen und das tägliche Leben der Menschen beeinträchtigen. In allen Fällen ist eine spezifische Behandlung mit einem Ernährungsplan erforderlich, der die Nährstoffe und Nahrungsergänzungsmittel bereitstellt, die für das reibungslose Funktionieren des Verdauungstraktes und die Vermeidung von Komplikationen erforderlich sind. So entstand dieser 100%ige Online-Kurs, der den Apothekern die neuesten Entwicklungen und wissenschaftlichen Forschungslinien für die wirksamste Behandlung von Menschen mit Krankheiten wie Zöliakie oder Morbus Crohn zur Verfügung stellt. Ein Team von Experten aus den Bereichen Ernährung und Endokrinologie wird die Inhalte auf dem neuesten Stand halten.





“

Ein 100%iges Online-Programm mit einer umfangreichen Bibliothek von didaktischen Ressourcen, damit Sie Ihr Wissen über Pathologien des Verdauungstraktes erneuern können"

Dieser Universitätskurs richtet sich an Fachleute aus dem pharmazeutischen Bereich, die sich über neue Entwicklungen im Bereich der Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes auf dem Laufenden halten möchten. Die Aktualisierung der Kenntnisse wird durch ein auf diesem Gebiet spezialisiertes Dozententeam ermöglicht, das diesen Kurs vollständig online unterrichtet.

Das Programm umfasst 150 Unterrichtsstunden und bietet den Studenten ein umfassendes und vertieftes Programm, das sie mit den neuesten Studien über die Zöliakie, die verschiedenen Arten von Nahrungsmittelallergien, insbesondere bei Kindern, und die am besten geeigneten Behandlungen für diese Art von Patienten vertraut macht.

Aus diesem Grund ist diese Fortbildung unerlässlich für Fachleute, die ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand bringen möchten. Am Ende dieses Kurses werden Sie über die neuesten Informationen in einem Bereich verfügen, in dem die Behandlung von chronischer Diarrhöe, Obstipation oder Dysphagie in den letzten Jahren Fortschritte gemacht hat.

Ein Universitätsprogramm mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, auf das die Studenten von jedem internetfähigen Gerät aus zugreifen können, ohne an einen festen Stundenplan gebunden zu sein. Dies bietet die Flexibilität und den Komfort, einen Studiengang zu absolvieren, der von und für Berufstätige entwickelt wurde, die ihre beruflichen Verpflichtungen mit einem hohen Bildungsniveau verbinden müssen. Darüber hinaus ermöglicht das von TECH in allen Studiengängen angewandte System des *Relearning* eine Verkürzung der Studiendauer.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsabschluss, der Sie auf dem neuesten Stand der Forschung in den Bereichen Ernährung und Lebensmittelallergien hält"



Sie werden neue Kenntnisse über Erkrankungen des Magens wie Gastritis, Zwerchfellbruch, Dyspepsie oder Helicobacter Pylori-Infektion erwerben"

Anhand realer klinischer Fälle erfahren Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Ernährung von Menschen mit entzündlichen Darmerkrankungen.

Ein fortschrittlicher Universitätskurs, auf den Sie 24 Stunden am Tag und ganz bequem zugreifen können.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die steigende Zahl von Menschen mit Verdauungsstörungen erfordert eine multidisziplinäre Herangehensweise an dieses Problem. Aus diesem Grund bietet TECH den Apothekern einen Universitätsabschluss, der auf die aktuelle Situation der Menschen eingeht, die in ihrem täglichen Leben von verschiedenen Pathologien betroffen sind. Die multimedialen Inhalte und Fallstudien, die das Dozententeam zur Verfügung stellt, sind eine große Hilfe für die Studenten, die ihr Wissen auf unterhaltsame Weise aktualisieren und in ihrem Beruf anwenden wollen.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Ernährung und die Behandlung von Patienten mit akuter und chronischer Diarrhöe"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der wichtigsten und neuesten Themen im Zusammenhang mit dem Ernährungsmanagement von Patienten mit Pathologien des Verdauungstrakts.
- ◆ Verbessern der beruflichen Fertigkeiten durch die praktische Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen der Funktionsweise des Verdauungssystems, der Funktionen und der Pathologien
- ◆ Umfassendes Bewerten des klinischen Falls und der Verdauungsgesundheit
- ◆ Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum endokrinen und Nervensystem

“

Eine gesunde Verdauung war noch nie so wichtig wie heute. Durch die Teilnahme an diesem Programm erhalten Sie die Grundlagen für eine frühzeitige Beurteilung von Patienten im Kindes- und Jugendalter auf Basis der neuesten Ernährungsstrategien"

03

Kursleitung

Die menschliche und fachliche Qualität des Dozententeams dieses Studiengangs entspricht der Philosophie, die TECH jedem ihrer Studiengänge zugrunde legt. Deshalb steht den Studenten dieses Studiengangs ein Dozententeam zur Verfügung, das sich aus Fachärzten für Endokrinologie und Ernährung zusammensetzt, die über eine große Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungstraktes verfügen. Aktive Spezialisten, die alle Studenten mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet vertraut machen.





“

Ein auf Ernährung und Endokrinologie spezialisiertes Dozententeam wird Ihnen in den 6 Wochen dieses Universitätskurses aktuelles Wissen vermitteln“

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Unternehmensleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Abteilungsleiterin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spezialist für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe

Professoren

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

Dr. López Escudero, Leticia

- ◆ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Team von Ernährungswissenschaftlern und Endokrinologen entwickelt, die dank ihrer langjährigen Erfahrung im Gesundheitswesen die wichtigsten Probleme kennen, die durch Funktionsstörungen und Erkrankungen des Verdauungstraktes verursacht werden. Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung von Patienten mit gastroösophagealem Reflux, Barrett-Ösophagus, Dysphagie, Obstipation und entzündlichen Darmerkrankungen. All dies in einem 100%igen Online-Lernformat und mit den hochwertigsten multimedialen Inhalten, die heute im akademischen System verfügbar sind.





“

Greifen Sie auf aktuelle Studien zur Ernährung von Menschen mit gastroösophagealem Reflux und Barrett-Ösophagus zu"

Modul 1. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 1.1. Verdauungsanamnese und Bewertung von Variablen, Symptomatik und früheren Essgewohnheiten
- 1.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie , und oraler Dysbiose
- 1.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 1.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 1.5. Verstopfung und Symptomatik
 - 1.5.1. Assoziierte Pathologien
- 1.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 1.7. Entzündliche Darmerkrankungen
- 1.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
 - 1.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
 - 1.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel
- 1.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 1.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)





“

Dieser Universitätskurs bietet eine hervorragende Gelegenheit, sich über die aktuellen Behandlungen für Zöliakiebetreffene zu informieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

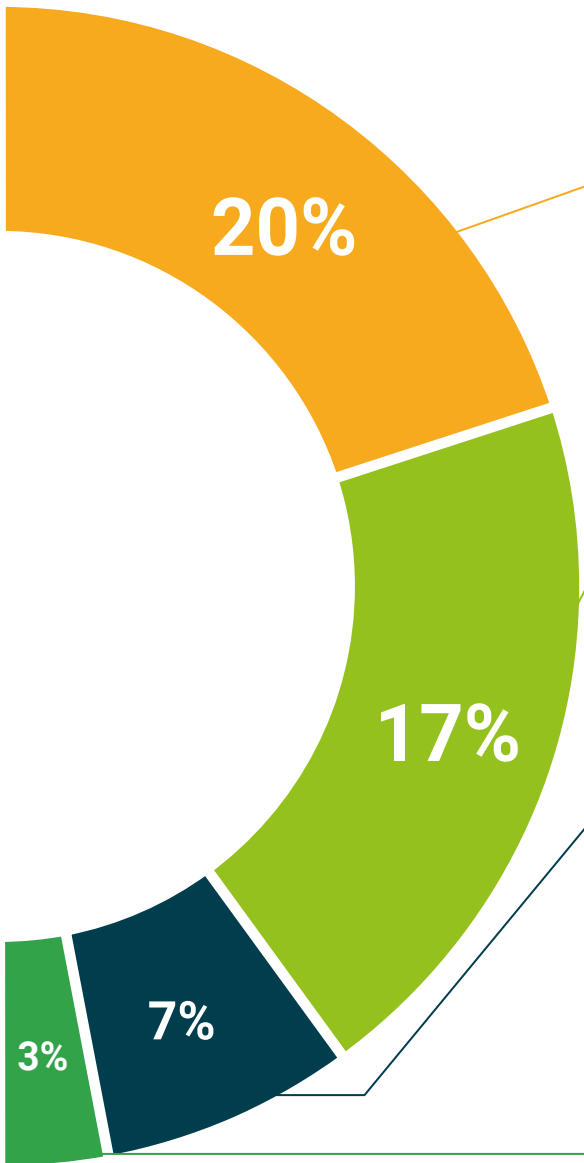
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und
Pathologien des Verdauungstraktes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

