

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung



Universitätskurs

Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/bibliographische-positionierung-medizinischen-forschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Aufzeichnung der Ergebnisse wissenschaftlicher Forschung ist eine wichtige Phase ihrer Entwicklung. Die Dokumentation dieser Ergebnisse in geeigneter Weise ermöglicht die Aufbewahrung von Versuchsbeobachtungen und Daten für künftige Referenzen. Außerdem ist dieser Teil des Prozesses für den Schutz der Rechte an geistigem Eigentum unerlässlich. Dies wiederum bietet Vorteile für Forscher, die ihre Verfahren organisieren und an andere Fachkräfte weitergeben müssen. Sie müssen daher mit den digitalen Entwicklungen und Strategien Schritt halten, die die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung vorantreiben. TECH bietet ein 100%iges Online-Studium an, das sich unter anderem mit der bibliografischen Positionierung und der Behandlung von Quellen befasst. All dies geschieht durch einen dynamischen, umfassenden und präzisen Unterricht, der sich an Absolventen der Pharmazie und Fachkräfte der Gesundheitswissenschaften richtet.



“

Aktualisieren Sie Ihr Fachwissen über die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung, damit Sie das Forschungsmanagement in nur 6 akademischen Wochen meistern können"

Durch das schnelle und einfache Auffinden von Artikeln im Internet mit Hilfe von Schlüsselwörtern sparen die Forscher Zeit, die sich wiederum in finanzielle Investitionen in die Studie niederschlägt. Wenn also die anderen Fachkräfte auf dem Gebiet einer korrekten bibliographischen Positionierung folgen, wird ein Informationsnetz geschaffen, das für effiziente Studien typisch ist. Im Internet können die Daten jedoch angesichts der zahlreichen Fake News, insbesondere im pharmazeutischen Bereich, verwirrend sein. Suchprotokolle sind in einer Umgebung, in der Daten in einer heterogenen Cloud mit vielen Nutzern konzentriert sind, von entscheidender Bedeutung. Aus diesem Grund müssen die Fachkräfte in der medizinischen Forschung einen Prozess beherrschen, der die klinische Studie abschließt und klar, schnell und einfach zu gestalten ist.

Daher hat TECH diesen Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung für Hochschulabsolventen der Pharmazie und andere Fachkräfte entwickelt, die ihre Kenntnisse der bibliographischen Positionierung der zu lösenden Frage oder des zu lösenden Problems und der Informationssuche sowie von Pubmed und anderen Repositorien für wissenschaftliche Artikel vertiefen möchten. Zu diesem Zweck befasst sich das Programm unter anderem mit der Verarbeitung bibliografischer und dokumentarischer Quellen und der erweiterten Suche über Metadaten. All dies mit dem Ziel, die Suchkenntnisse der Fachkräfte durch strategische Instrumente zu aktualisieren.

Es handelt sich um einen Universitätsabschluss, der zu 100% online unterrichtet wird und den Studenten ermöglicht, vertiefte Kenntnisse über die bibliografische Positionierung in der medizinischen Forschung zu erwerben. TECH erreicht dies dank der theoretisch-praktischen und zusätzlichen Materialien, die den Studenten jederzeit zur Verfügung stehen und die den Studienprozess flexibel und dynamisch gestalten werden. Darüber hinaus wird das innovative Lehrsystem, das auf der *Relearning*-Methode basiert, die Fachkräfte vom stundenlangen Auswendiglernen befreien und ihnen die Möglichkeit geben, das Lerntempo an ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erforschen Sie die Unterschiede zwischen translationalen Projekten und klinischen Fallstudien in der medizinischen Forschung und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich"

“

Schließen Sie sich TECH an, um zur pharmazeutischen Avantgarde zu gehören, die direkten Einfluss auf die Entwicklung und die Ethik der Forschung in diesem Bereich hat"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH stützt sich auf führende Experten in der öffentlichen und privaten Gesundheitsforschung, damit Sie garantiert tiefer in die Erstellung von Referenzdatenbanken für die Mehrfachnutzung einsteigen können.

Erneuern Sie Ihre Kenntnisse in medizinischer Forschung und bibliographischer Positionierung, um alle Phasen der medizinischen Forschung zu beherrschen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Kurses in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung ist, den Studenten die aktuellsten Lerninhalte über die innovativsten Strategien und Techniken zur Extraktion von Metadaten bei bibliographischen Recherchen und die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung zu vermitteln. Auch das didaktische und innovative Material, das TECH anbietet, bringt die Studenten direkt und schnell zur Kenntnis der neuen Trends bei der Fragestellung und der Methodik, die zu befolgen ist, um die bestmögliche Antwort zu erhalten. All dies, damit die Fachkräfte von heute ihre Fähigkeiten in der medizinischen Praxis aktualisieren können.





Eignen Sie sich bei der Suche nach bibliografischen Methoden Kenntnisse an, die für die Entwicklung Ihrer Forschung nützlich sind"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ♦ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ♦ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ♦ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ♦ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ♦ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ♦ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- ♦ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ♦ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ♦ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ♦ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ♦ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der wissenschaftlichen Methode, die bei der Durchführung von Gesundheitsforschung anzuwenden ist
- ◆ Lernen, wie man eine Frage richtig stellt und wie man vorgehen muss, um die bestmögliche Antwort zu erhalten
- ◆ Vertiefen des Erlernens von bibliographischen Suchmethoden
- ◆ Beherrschen aller Konzepte der wissenschaftlichen Tätigkeit



Recherche ist das A und O bei Forschungsprojekten. Schreiben Sie sich jetzt ein und verschwenden Sie keine Zeit mehr in der Warteschlange für die Aktualisierung als professionelle Fachkraft"

03

Kursleitung

TECH hat Dozenten eingesetzt, die derzeit im wissenschaftlichen Bereich tätig sind, um ihre Studenten zu unterrichten und alle in diesem Programm enthaltenen Inhalte zu erarbeiten. Die TECH Technologische Universität hat den Wert dieser Fachkräfte berücksichtigt, denn durch ihre Einbindung in das Studium verfügen die Studenten nicht nur über theoretisches Material, sondern erhalten auch zuverlässige praktische Kenntnisse in ihrem Fachgebiet. Auf diese Weise wird eine korrekte Fortbildung des Forschers in der Pharmazie gewährleistet, die ihm wiederum die Schlüssel zur Anwendung in der Forschungspraxis an die Hand gibt.





“

Waren Sie auf der Suche nach einer Qualifikation, die von Fachleuten unterrichtet wird, die in dem realen Umfeld arbeiten, in dem Sie tätig sind? Dies ist der perfekte Universitätskurs für Sie"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ♦ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ♦ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ♦ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ♦ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ♦ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ♦ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die in diesem Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung enthaltenen Materialien basieren auf den Richtlinien von Fachkräften, um die beste professionelle Garantie für die Fortbildung der Studenten zu bieten. Die *Relearning*-Methodik wurde so entwickelt, dass Pharmazeuten keine langen Stunden des Auswendiglernens investieren müssen und sich die Inhalte leicht aneignen können. Darüber hinaus hat dieses Programm eine große Menge an theoretischem und praktischem Material integriert, das den Fachkräften helfen wird, in diesem Bereich auf dem neuesten Stand zu sein.



“

Sie können Ihr Wissen durch didaktisches Material, das zu 100% audiovisuell ist und durch Fallstudien, die Sie auf reale Fälle vorbereiten, auf den neuesten Stand bringen"

Modul 1. Die wissenschaftliche Methode in der Gesundheitsforschung. Bibliographische Positionierung der Forschung

- 1.1. Definition der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
- 1.2. Bibliographische Positionierung der Frage oder des Problems, das gelöst werden soll
 - 1.2.1. Suche nach Informationen
 - 1.2.1.1. Strategien und Schlüsselwörter
 - 1.2.2. Pubmed und andere Repositorien für wissenschaftliche Artikel
- 1.3. Behandlung von bibliographischen Quellen
- 1.4. Behandlung von dokumentarischen Quellen
- 1.5. Erweiterte bibliographische Suche
- 1.6. Erstellung von Referenzgrundlagen für die Mehrfachnutzung
- 1.7. Bibliographische Manager
- 1.8. Extraktion von Metadaten in bibliographischen Suchen
- 1.9. Definition der zu befolgenden wissenschaftlichen Methodik
 - 1.9.1. Auswahl der erforderlichen Instrumente
 - 1.9.2. Planung von Positiv- und Negativkontrollen in der Forschung
- 1.10. Translationale Projekte und klinische Studien: Übereinstimmungen und Unterschiede





“

Ein Programm, konzipiert für Fachkräfte wie Sie, die die wissenschaftliche Forschung fördern wollen, indem sie sich um die Bibliographiemanager kümmern, die die Forschung fördern"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

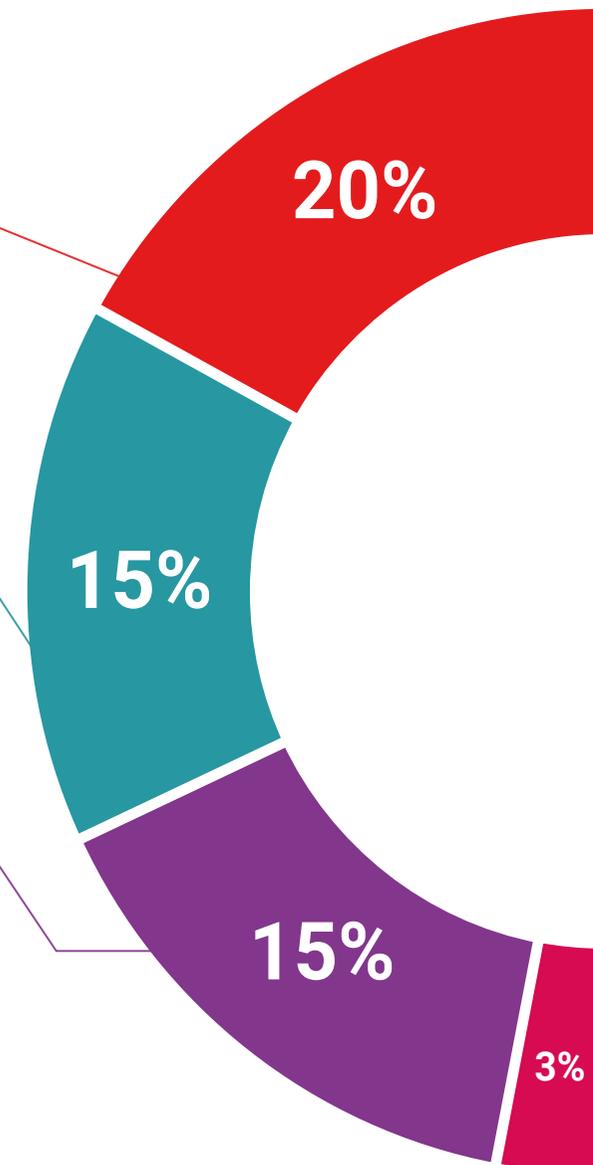
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

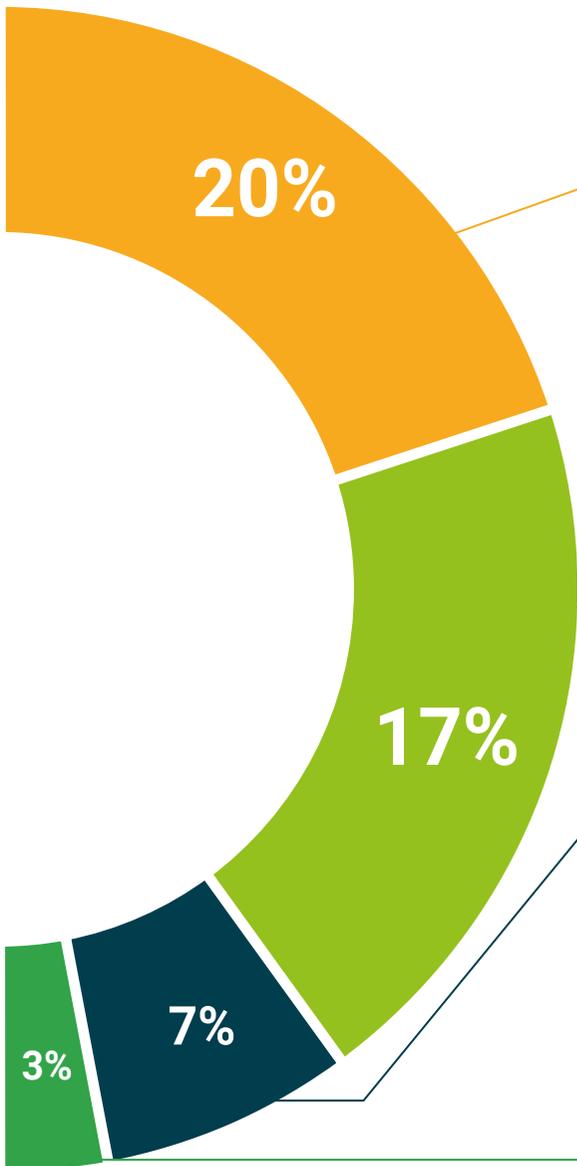
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bibliographische Positionierung in der Medizinischen Forschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bibliographische Positionierung
in der Medizinischen Forschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs
Bibliographische Positionierung
in der Medizinischen Forschung

