

Universitätskurs

Aktualisierung in Veterinärmedizinischer
Chemotherapie





Universitätskurs

Aktualisierung in Veterinärmedizinischer Chemotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/aktualisierung-veterinarmedizinischer-chemotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die antiinfektiöse Pharmakologie ist gekennzeichnet durch die Untersuchung von Arzneimitteln, die auf andere Zellen als die des Tierpatienten einwirken sollen, der als Ganzes eliminiert werden soll. Es wird möglich sein, lebende Infektionserreger zu zerstören oder ihr Wachstum zu hemmen, indem auf verschiedene pharmakologische Ziele eingewirkt wird. Diese Medikamente können durch Zerstörung oder Hemmung der Entwicklung von Tumorzellen wirken. Aus diesem Grund ist dieses Programm für den Apotheker von großem Interesse, da neoplastische Erkrankungen bei Tieren, insbesondere bei Kleintieren, immer häufiger auftreten.





“

*Alle Fortschritte in der Pharmakologie
und ihre Anwendung auf dem
Gebiet der Chemotherapie bei
Tieren, in einem Universitätskurs
mit hoher Wirkungskompetenz”*

Die antineoplastische Pharmakologie befasst sich mit Arzneimitteln, die auf neoplastische Zellen wirken, die bei Tieren auftreten können. Die Pharmakologie versucht, diese Zellen als Ganzes zu eliminieren und die normalen Zellen des Patienten so wenig wie möglich zu beeinträchtigen. Dieser Universitätskurs bietet den Studenten alle Fortschritte in diesem Bereich in einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung, die die fortschrittlichsten Ressourcen in der Online-Bildung bietet, um ihnen ein effektives, reales und praktisches Lernen zu garantieren, das ihre Kompetenzen auf das höchste Niveau in diesem Arbeitsbereich bringt.

Die Inhalte der einzelnen Themenbereiche bieten den Studenten eine umfassende Fortbildung in den theoretischen und praktischen Aspekten der Veterinärpharmakologie. Die vorgestellten praktischen Fälle machen das Programm einzigartig, da sie verschiedene simulierte Situationen beinhalten, die es ihnen ermöglichen, Fähigkeiten zu entwickeln, um in einer realen klinischen Umgebung zu arbeiten.

Das Programm umfasst praktische Aktivitäten, die den Studenten helfen, die erlernte Theorie zu erwerben und zu beherrschen, und die das im theoretischen Unterricht erworbene Wissen unterstützen und ergänzen. Die Inhalte werden dem Fachpersonal auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Modulen präsentiert, die Videos, Bilder und Diagramme enthalten, um das Wissen zu festigen.

Die innovative Lehrmethodik ermöglicht es, sich die Inhalte auf flexible und persönliche Weise anzueignen, wobei die Dozenten jederzeit für Fragen, Probleme oder Tutorien zur Verfügung stehen.

Dieser Universitätskurs bringt sie auf den neuesten Stand zu all diesen Themen sowie zu neuen Aktionsformen und Protokollen.

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Veterinärmedizinischer Chemotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Veterinärpharmakologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätskurs zur Untersuchung und Erklärung der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften der antineoplastischen Arzneimittelgruppen"



*Eine revolutionäre Fortbildung,
weil sie die höchste Qualität des
Lernens mit der umfassendsten
Online-Spezialisierung verbindet"*

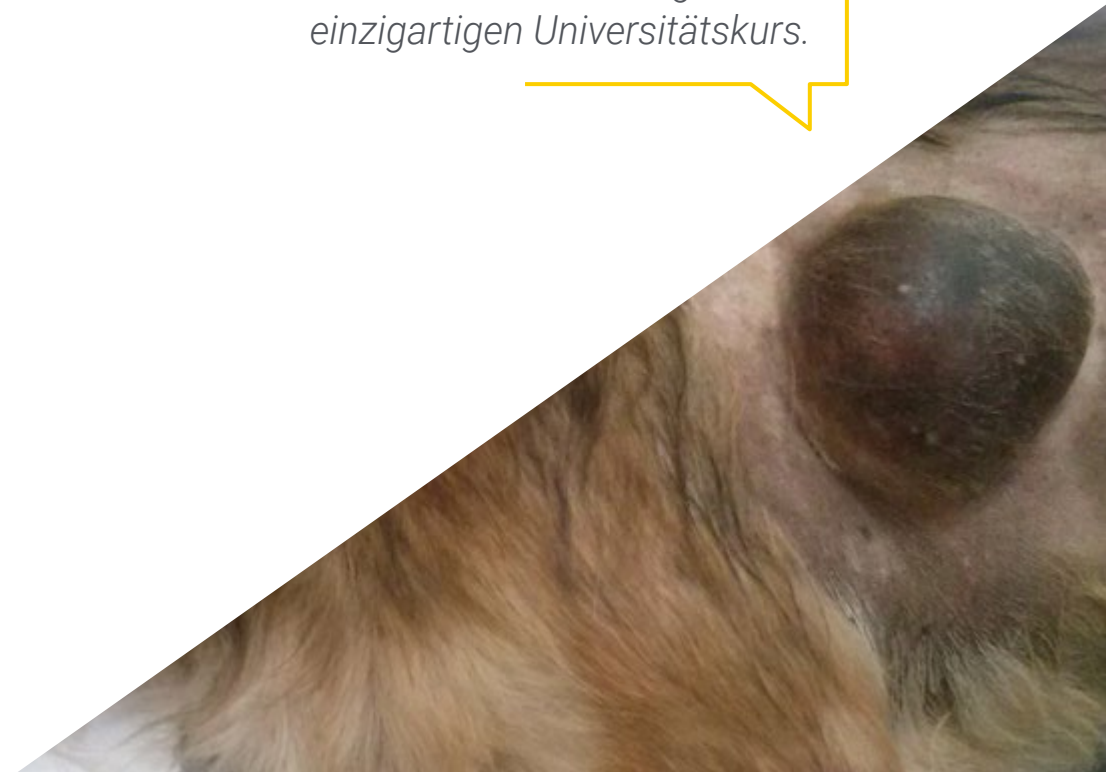
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine großartige Gelegenheit für
Veterinärmediziner, ihre Kompetenzen
zu erweitern und sich über alle
Neuerungen in der Pharmakologie
auf dem Laufenden zu halten.*

*Studieren Sie auf effiziente Weise mit
einem echten Qualifikationsziel, mit
diesem für seine Qualität und seinen
Preis auf dem Online-Bildungsmarkt
einzigartigen Universitätskurs.*



02 Ziele

Die Konzeption dieses Studiengangs ermöglicht es den Studenten, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um ihre Kenntnisse in diesem Beruf auf den neuesten Stand zu bringen, nachdem sie die Schlüsselaspekte der Veterinärpharmakologie gründlich studiert haben. Ziel ist es, die Studenten mit den Kompetenzen auszustatten, die für die präklinische oder klinische Erforschung von Arzneimitteln in der Tiermedizin und ihre Anwendung in der therapeutischen Verwendung von Arzneimitteln erforderlich sind, um sie in das Berufsfeld zu integrieren. Das Wissen, das in die Entwicklung der einzelnen Punkte des Studienplans eingeflossen ist, wird den Experten in einer globalen Perspektive leiten, mit einer umfassenden Weiterbildung, um die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen.



“

Ein vollständiges Update, das es Ihnen ermöglicht, nach den aktuellsten Protokollen für den Einsatz von antineoplastischen Medikamenten zu handeln"



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchen und Erklären der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften von Antiinfektiva-Gruppen
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Angriffspunkte von Antiinfektiva
- ◆ Kennen der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften (Wirkungsmechanismus, Pharmakokinetik, therapeutische und toxische Wirkungen) von Antiinfektiva
- ◆ Untersuchen und Erklären der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften der antineoplastischen Wirkstoffklassen
- ◆ Identifizieren der verschiedenen pharmakologischen Ziele der antineoplastischen Wirkstoffe
- ◆ Verstehen der wichtigsten toxischen Wirkungen von antineoplastischen Medikamenten

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Aktualisierung in Veterinärmedizinischer Chemotherapie"





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der historischen Entwicklung von antiseptischen und chemotherapeutischen Substanzen
- ◆ Aufzeigen der allgemeinen Prinzipien der Chemotherapie und der darin enthaltenen Medikamente
- ◆ Definieren der Konzepte von Antiseptikum und Antibiotikum
- ◆ Erklären der Mechanismen der Antibiotikaresistenz
- ◆ Klassifizieren von Antibiotika nach ihrem Wirkmechanismus
- ◆ Beschreiben der einzelnen Antibiotikagruppen und ihrer Wirkmechanismen
- ◆ Klassifizieren von antimykotischen und antiviralen Medikamenten
- ◆ Analysieren der Bedeutung von Antiparasitika in der Veterinärmedizin
- ◆ Analysieren von Krebs bei Kleintieren
- ◆ Aufzeigen der allgemeinen Grundsätze bei der Verwendung von antineoplastischen Medikamenten
- ◆ Kennen der Sorgfalt bei der Anwendung von antineoplastischen Medikamenten
- ◆ Klassifizieren der wichtigsten Familien von Chemotherapeutika
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Medikamente für den palliativen Einsatz bei Neoplasmen
- ◆ Erwägen der Verwendung der einzelnen Antineoplastika in Abhängigkeit von der Pathologie
- ◆ Analysieren der wichtigsten toxischen Wirkungen von antineoplastischen Medikamenten
- ◆ Beschreiben der einzelnen Gruppen von antimykotischen und antiviralen Medikamenten und ihres Wirkmechanismus

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs besteht aus Fachleuten, die sich auf das Studium der Pharmakologie sowohl in der Human- als auch in der Veterinärmedizin spezialisiert haben und über klinische Erfahrung mit Klein- und Großtieren verfügen. Sie verfügen über eine umfangreiche und anerkannte Lehr- und Forschungserfahrung mit offiziell anerkannten sechsjährigen Forschungsperioden, der Teilnahme an zahlreichen Forschungsprojekten und der Verbreitung ihrer Forschungsergebnisse auf nationaler und internationaler Ebene in hochrangigen Fachzeitschriften, Büchern und Konferenzen.





“

Eine einmalige Gelegenheit, mit international renommierten Dozenten zu studieren, die über Erfahrung in der Lehre, Klinik und Forschung verfügen"

Leitung



Dr. Santander Ballestín, Sonia

- ◆ Dozentin an der Fakultät für Pharmakologie und Physiologie, Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie und Biochemie mit Spezialisierung auf Pharmakologie
- ◆ Lehrkoordinatorin, Bereich Pharmakologie, Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion mit europäischem Abschluss an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Umwelt- und Wasserwirtschaft, Wirtschaftshochschule Andalusien
- ◆ Dozentin im monographischen Kurs "Einführung in die Pharmakologie: Grundsätze für die rationelle Verwendung von Arzneimitteln" des Grundstudiums der Universität für Erfahrung von Zaragoza
- ◆ Dozentin für Objektive Strukturierte Klinische Bewertung für das Medizinstudium

Professoren

Fr. Luesma Bartolomé, María José

- ◆ Tierärztin, Studiengruppe für Prionenkrankheiten, Vektorkrankheiten und neu auftretende Zoonosen an der Universität von Zaragoza
- ◆ Studiengruppe des Instituts für universitäre Forschung
- ◆ Dozentin für Kino und Anatomie
- ◆ Universitätsqualifikationen: Ergänzende akademische Aktivitäten
- ◆ Dozentin für Anatomie und Histologie

- ◆ Universitätsqualifikationen: Hochschulabschluss in Optik und Optometrie, Universität von Zaragoza
- ◆ Dozentin für Abschlussarbeiten von Universitätsabschluss, Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ Dozentin für Morphologie Entwicklung, Biologie
- ◆ Universitätsabschluss: Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin, Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion in Veterinärmedizin, Offizielles Doktorandenprogramm in Veterinärmedizin Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität von Zaragoza



Dr. García Barrios, Alberto

- ◆ Stellvertretender Professor an der Universität von Zaragoza
- ◆ Klinischer Tierarzt in der Veterinärklinik Casetas
- ◆ Klinischer Tierarzt in der Veterinärklinik Utebo
- ◆ FuE-Forscher für Biomagnetik im Nanobereich
- ◆ Promotion in Veterinärmedizin
- ◆ Professor mit Interimsvertrag, Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin
- ◆ Aufbaustudium in Veterinär-Onkologie (*Improve International*), Anerkennung der Qualifikation zur Arbeit mit Versuchstieren

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Veterinärmedizinischer Chemotherapie zu informieren"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt alle notwendigen Kenntnisse, um die Pharmakologie in der Veterinärmedizin optimal ausüben zu können. Es ist wichtig zu berücksichtigen, dass die Inhalte es dem Studenten ermöglichen, spezialisierte Kenntnisse der Pharmakologie zu erlangen, sowie die Fähigkeit, mit verschiedenen Lösungen für veterinärmedizinische Pathologien umzugehen. Ein umfassender und leicht zugänglicher Weg, der sich positiv auf ihr berufliches Fortkommen auswirken wird.



A close-up photograph of a horse's head, showing its eye and the surrounding fur. A bright yellow marker is visible on the horse's eye. The image is partially obscured by a green diagonal graphic element.

“

Ein komplettes wissenschaftliches Programm, das Sie zu der umfassenden Fortbildung führt, die notwendig ist, um als Spezialist in den theoretischen und praktischen Aspekten der Veterinärpharmakologie tätig zu werden"

Modul 1. Antiseptika und Chemotherapeutika I

- 1.1. Einleitung Definition von antiseptisch und chemotherapeutisch. Antiseptika
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Konzept des Antiseptikums und Desinfektionsmittels
 - 1.1.3. Faktoren, die die Wirksamkeit von Antiseptika und Desinfektionsmitteln beeinflussen
 - 1.1.4. Merkmale eines idealen Antiseptikums und Desinfektionsmittels
 - 1.1.5. Klassifizierung von Desinfektionsmitteln und Antiseptika
 - 1.1.6. Wichtigste Antiseptika und Desinfektionsmittel für den klinischen Gebrauch
 - 1.1.6.1. Alkohole
 - 1.1.6.2. Biguanide
 - 1.1.6.3. Halogenate
 - 1.1.6.4. Peroxygene
 - 1.1.6.5. Andere Antiseptika
- 1.2. Einführung in die antimikrobielle Therapie. Arten von Antibiotika. Vernünftige Verwendung
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Historischer Rückblick auf die antimikrobielle Therapie
 - 1.2.3. Nebenwirkungen
 - 1.2.4. Grundsätze der Antibiotikatherapie
 - 1.2.5. Resistenz: Arten und Mechanismen des Auftretens
 - 1.2.6. Wartezeiten
 - 1.2.7. Anforderungen an ein antimikrobielles Mittel
 - 1.2.8. Klassifizierung von antimikrobiellen Mitteln
 - 1.2.8.1. Ihrem Spektrum entsprechend
 - 1.2.8.2. Je nach ihrer Wirkung
 - 1.2.8.3. Entsprechend ihrem Wirkmechanismus
 - 1.2.8.4. Nach der chemischen Gruppe
 - 1.2.8.5. Je nach dem betroffenen Mikroorganismus



- 1.2.9. Kriterien für die Auswahl eines Medikaments
- 1.3. Antimikrobielle Mittel, die gegen die Bakterienwand wirken. Antibiotika, die die Proteinsynthese hemmen
 - 1.3.1. Antibiotika, die gegen die Bakterienwand wirken
 - 1.3.1.1. Allgemeines
 - 1.3.1.2. Betalaktamasen (β -Lactamasen)
 - 1.3.1.2.1. Penicilline
 - 1.3.1.2.2. Cephalosporine
 - 1.3.1.2.3. Vancomycin und Bacitracin
 - 1.3.2. Antibiotika, die die Proteinsynthese hemmen
 - 1.3.2.1. Aminoglykoside
 - 1.3.2.2. Tetracycline
 - 1.3.2.3. Chloramphenicol und Derivate
 - 1.3.2.4. Makrolide und Lincosamide
 - 1.3.3. β -Laktamase-Hemmer
- 1.4. Antibiotika, die auf die Nukleinsäuresynthese wirken. Antibiotika, die auf die bakterielle Membran wirken
 - 1.4.1. Flurochinolone
 - 1.4.2. Nitrofurane
 - 1.4.3. Nitroimidazole
 - 1.4.4. Sulfamide
 - 1.4.5. Polymyxine und Thyreotricine
- 1.5. Antipilzmittel oder Antimykotika
 - 1.5.1. Allgemeine Beschreibung der Pilzstruktur
 - 1.5.2. Klassifizierung von Antimykotika nach chemischer Struktur
 - 1.5.3. Systemische Antimykotika
 - 1.5.4. Topische Antimykotika
- 1.6. Antivirale Mittel
 - 1.6.1. Zweck der antiviralen Chemotherapie
 - 1.6.2. Gruppen von Virostatika nach ihrer Herkunft, Chemie, pharmakologischen Wirkung, Pharmakokinetik, Pharmakodynamik, Posologie, therapeutischen Anwendungen, Nebenwirkungen, Gegenanzeigen, Wechselwirkungen und Darreichungsformen
 - 1.6.2.1. RNA- und DNA-Synthese-Hemmer
 - 1.6.2.2. Purin-Analoga
 - 1.6.2.3. Pyrimidin-Analoga
 - 1.6.2.4. Reverse Transkriptase-Hemmer
 - 1.6.2.5. Interferone
- 1.7. Antiparasitika
 - 1.7.1. Einführung in die Entwurmungstherapie
 - 1.7.2. Die Bedeutung von Entwurmungsmitteln in der Veterinärmedizin
 - 1.7.3. Allgemeine Begriffe: antinematocid, anticestasmisch, antitrepatocid, antiprotozoal, ectoparasitic und endectocid
- 1.8. Antiparasitika zur inneren Anwendung oder Endoparasitika
 - 1.8.1. Antinematoden
 - 1.8.2. Antiparasitika
 - 1.8.3. Antitrepatocidika
 - 1.8.4. Antiprotozoika
- 1.9. Antiparasitische Mittel zur äusserlichen Anwendung oder ektoparasitische Mittel
 - 1.9.1. Einführung in externe Parasiten
 - 1.9.2. Antiparasitika
- 1.10. Interne und externe Antiparasitika oder Endectozide
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Makrozyklische Laktone
 - 1.10.3. Wichtigste Kombinationen für die Anwendung von Endectoziden

Modul 2. Chemotherapeutika II: Antineoplastische Medikamente

- 2.1. Einführung in die antineoplastische Therapie
 - 2.1.1. Krebs in der Veterinärmedizin: Physiopathologie und Ätiologie von Krebs
 - 2.1.2. Ansatz zur antineoplastischen Therapie: Medikamentenposologie
 - 2.1.3. Verabreichung von Chemotherapie-Medikamenten
 - 2.1.3.1. Vorsicht bei der Anwendung von Chemotherapeutika
 - 2.1.3.2. Regeln und Anweisungen für die Anwendung der Chemotherapie: Vorbereitung während der Vorbereitung/Verabreichung von zytotoxischen Medikamenten
- 2.2. Palliative antineoplastische Pharmakologie. Einführung in die spezielle antineoplastische Pharmakologie
 - 2.2.1. Einführung in die palliative antineoplastische Pharmakologie: Onkologische Schmerzkontrolle/-beurteilung. Pharmakologische Prinzipien für die palliative Schmerzkontrolle. Ernährung des onkologischen Patienten
 - 2.2.2. Nicht-steroidale Analgetika
 - 2.2.3. Opioide
 - 2.2.4. Andere: NMDA-Antagonisten, Bisphosphonate, trizyklische Antidepressiva, Antikonvulsiva, Nutraceuticals, Cannabidiol
 - 2.2.5. Einführung in die spezielle antineoplastische Pharmakologie. Die wichtigsten Familien von antineoplastischen Medikamenten
- 2.3. Familie I: Alkylierungsmittel
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Stickstoffsenf: Cyclophosphamid, Chlorambucil und Melphalan
 - 2.3.3. Nitrosoharnstoffe: Lomustin/Procarbazin
 - 2.3.4. Andere: Hydroxyharnstoff
 - 2.3.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 2.4. Familie II: Antimetaboliten
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Folsäure-Analoga (Antifolate): Methotrexat
 - 2.4.3. Purin-Analoga: Azathioprin
 - 2.4.4. Pyrimidin-Analoga: Cytosinarabinosid, Gentamicin, 5-Fluorouracil
 - 2.4.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 2.5. Familie III: Antibiotika
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Anthrazyklin-basierte (Doxorubicin/andere Anthrazykline) und nicht-anthrazyklin-basierte (Actinomycin-d, Mitoxantron, Bleomycin) Antibiotika
 - 2.5.3. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 2.6. Familie IV: Antineoplastika pflanzlichen Ursprungs
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Alkaloide: Geschichte/Antitumoraktivität. Vinca-Alkaloide
 - 2.6.3. Von Epipodophyllophyllotoxin abgeleitete Liganden
 - 2.6.4. Camptothecin-Alkaloid-Analoga
 - 2.6.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 2.7. Familie V: Tyrosinkinaseinhibitoren
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Proteinkinasen: Nicht-Rezeptor-Tyrosin-Kinase (NRTK)-Proteine; Rezeptor-Tyrosin-Kinasen (RTKs)
 - 2.7.3. Toceranib
 - 2.7.4. Masitinib
 - 2.7.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 2.8. Platin-Derivate
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Carboplatin
 - 2.8.3. Cisplatin
 - 2.8.4. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 2.9. Sonstiges. Monoklonale Antikörper. Nanotherapie. L-Asparaginase
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. L-Asparaginase
 - 2.9.3. Monoklonale Antikörper
 - 2.9.4. Tiglyanol-Toglat (Stelfonta)
 - 2.9.5. Immuntherapie
 - 2.9.6. Metronomische Therapie



- 2.10. Toxizität von antineoplastischen Medikamenten
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Hämatologische Toxizität
 - 2.10.3. Gastrointestinale Toxizität
 - 2.10.4. Kardiotoxizität
 - 2.10.5. Toxizität im Urin
 - 2.10.6. Spezifische Toxizitäten: hepatisch, neurologisch, kutan, Überempfindlichkeit, Rasse/Arten-assoziiert
 - 2.10.7. Pharmakologische Wechselwirkungen

“

Mit Hilfe der besten Fachleute und Studienmitteln des Augenblicks werden Sie auf dem Weg zur Exzellenz voranschreiten”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Veterinärmedizinischer Chemotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Veterinärmedizinischer Chemotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Veterinärmedizinischer Chemotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Aktualisierung in
Veterinärmedizinischer
Chemotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Aktualisierung in Veterinärmedizinischer
Chemotherapie

