

# Universitätsexperte

Phytotherapie für Endokrine,  
Metabolische und Verdauungsstörungen



## Universitätsexperte

### Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-endokrine-metabolische-verdauungsstorungen](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-endokrine-metabolische-verdauungsstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Wissenschaftliche Erkenntnisse bestätigen die pharmakologische Wirkung von Heilpflanzen bei der Behandlung von Geschwüren, entzündlichen Darmerkrankungen und Diabetes. Aus diesem Grund empfehlen immer mehr Apotheker ihren Patienten diese Art von Produkten und wollen ständig über deren Zubereitung, Verabreichung und alle Vorschriften, die sie regeln, auf dem Laufenden sein. TECH hat sich bei der Entwicklung dieser Fortbildung auf diese Linie konzentriert. Es werden die wichtigsten Fortschritte bei der Verwendung von Arzneimitteln auf pflanzlicher Basis, die Magistralrezeptur und ihr Ansatz bei der Behandlung von endokrinen, metabolischen und Verdauungsstörungen untersucht. All dies wird durch innovatives didaktisches Material unterstützt, das 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zur Verfügung steht.





“

*Tauchen Sie ein in die Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen. Fortschritte von enormer Bedeutung für die Lebensqualität der Patienten"*

Wissenschaftliche Studien, die den Einsatz der Phytotherapie unterstützen, die Qualität der pflanzlichen Arzneimittel und die Verbesserung der Sicherheit ihrer Toxizität haben dazu geführt, dass diese Art der Therapie immer häufiger zur Behandlung einer Vielzahl von Pathologien eingesetzt wird.

In diesem Sinne wird diese Spezialität auch von der Weltgesundheitsorganisation unterstützt, die in ihrer Gesundheitsstrategie den verstärkten Einsatz dieser Art von pflanzlichen Produkten vorsieht. Vor diesem Hintergrund sind immer mehr Apotheker daran interessiert, über die erzielten Fortschritte auf dem Laufenden zu bleiben. Dieser Universitätsexperte von TECH konzentriert sich daher auf die Behandlung von Erkrankungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems.

Dies alles im Rahmen eines sechsmonatigen Intensivprogramms, das die Studenten mit pflanzlichen Arzneimitteln, den wichtigsten pflanzlichen Wirkstoffen, den Darreichungsformen und den rechtlichen Rahmenbedingungen der Phytotherapie vertraut macht. Ergänzt werden diese Inhalte durch multimediales Lehrmaterial, Fachlektüre und Fallbeispiele, die zu jeder Tageszeit über ein elektronisches Gerät mit Internetzugang abgerufen werden können.

Ein besonderer Schwerpunkt dieser Fortbildung liegt auf der Anwendung der Phytotherapie bei verschiedenen Erkrankungen wie Adipositas, Obstipation, Diarrhoe und entzündlichen Darmerkrankungen. Ein fortschrittlicher Lehrplan, der es den Studenten ermöglicht, in nur 6 Monaten ein komplettes Update zu absolvieren.

Damit bietet diese akademische Einrichtung den Studenten eine ausgezeichnete Möglichkeit, sich durch ein flexibles Programm, das von den besten Spezialisten unterrichtet wird, über die neuesten Fortschritte in der Phytotherapie auf dem Laufenden zu halten.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für angewandte Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Es handelt sich hierbei um einen sehr spezifischen Online-Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen, die für die Arbeit mit Heilpflanzen erforderlich sind“*

“

*Machen Sie sich mit den Fortschritten in der Phytotherapie und der Behandlung von Diabetes vertraut und nutzen Sie einen sehr praktischen Ansatz, um Ihrer beruflichen Praxis eine innovative Wendung zu geben”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*TECH stellt aktualisierte Inhalte zusammen, um diesen Universitätsexperten zu einem hocheffizienten Werkzeug zu machen.*

*Der Schwerpunkt liegt auf den Fortschritten bei der effizienten Herstellung von magistralen Rezepturen in der Phytotherapie.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, die Vision und die Fähigkeiten zu vermitteln, die notwendig sind, um den Bereich Phytotherapie zu einem unschätzbaren Werkzeug für die Entwicklung des medikamentös behandelten Patienten zu machen. Neben den Möglichkeiten der Phytotherapie auf körperlicher Ebene werden auch die therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes sowie bei endokrinen und metabolischen Störungen behandelt.







“

*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren durch diesen Universitätsexperten”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewertet werden
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ♦ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ♦ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ♦ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und , im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ♦ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ♦ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ♦ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ♦ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ♦ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ♦ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

### Modul 3. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- ♦ Definieren des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- ♦ Erklären des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Adipositas und Übergewicht
- ♦ Klären des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes
- ♦ Klären des Nutzens der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen
- ♦ Verstehen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes
- ♦ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen



*Informieren Sie sich über neue Verfahren in der Phytotherapie bei Erkrankungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems“*

# 03

## Kursleitung

Die Konzeption und Entwicklung dieses Universitätsexperten wurde von einem multidisziplinären Dozententeam mit anerkannter Kompetenz durchgeführt. Im Streben nach Exzellenz haben diese Dozenten ihre Erfahrung zur Verfügung gestellt, um Lernsituationen zu schaffen, die Apothekern helfen, ihr Wissen zu aktualisieren und zu vertiefen. Die Studenten werden von hochkompetenten Dozenten angeleitet, die sie während des gesamten Studiums begleiten.





“

*Sie werden die direkte Erfahrung von Fachleuten haben, die Ihr Wissen auf der Grundlage der Realität des Sektors in einer kontextbezogenen und realistischen Vertiefung aktualisieren werden"*

## Professoren

### Dr. López Castellano, Alicia

- ♦ Fachapothekerin für industrielle und galenische Pharmazie
- ♦ Forscherin und Autorin wichtiger Veröffentlichungen auf dem Gebiet der Phytotherapie und Pharmazie
- ♦ Expertin für Pharmazie und pharmazeutische Technologie
- ♦ Rezensentin der wichtigsten wissenschaftlichen Fachzeitschriften wie: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology und Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Direktorin der Abteilung für Physiologie, Pharmakologie und Toxikologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Dekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Außerordentliche Professorin und leitende Forschungstechnikerin, Abteilung für Pharmazie und pharmazeutische Technologie, Universität von Valencia
- ♦ Teilnahme an Vorträgen und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Promotion in Pharmazie (PhD) an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Mitglied von: Fakultätsbewertungskommission der valencianischen Agentur für Bewertung und Zukunft (AVAP) der Regionalregierung von Valencia

### Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitverfasserin des Buches *Farne der Valencianischen Gemeinschaft*
- ♦ Mitglied von: Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom

### Fr. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Technische Direktorin des Arzneimittel-Informationszentrums ICOFCS
- ♦ Technische Direktorin des Offiziellen Apotheker-Kollegs von Castellón
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Informationskursen und Workshops im Bereich der Pharmazie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Spezialistin für klinische Analyse

### Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

### Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technisch-pharmazeutische Direktorin bei Arkopharma Laboratories
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, SA
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Spezialistin für Pharmazie

**Dr. Les Parellada, Francisco**

- ◆ Forscher auf dem Gebiet Pharmazeutin
- ◆ Lehrbeauftragter für Forschung an der Universität San Jorge
- ◆ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenprinzipien
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autor mehrerer Forschungsartikel und Lehrmaterialien zur Phytotherapie bei entzündlichen Darmerkrankungen

**Dr. González Rosende, Eugenia**

- ◆ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Chefapothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Redakteurin bei Farma13
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

**Dr. Calatayud Pascual, Araceli**

- ◆ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ◆ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ◆ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ◆ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ◆ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ◆ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ◆ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

### Dr. Reigada Ocaña, Inés

- ◆ Spezialistin für Pharmazie und fortgeschrittene Pharmakotherapie
- ◆ Forscherin an der Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Labor-Koordinatorin, Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Gastwissenschaftlerin, Center for Biofilm Engineering, USA
- ◆ Gastforscherin, Amsterdam UMC, Holland
- ◆ Forschungsassistentin, Universität San Jorge, Spanien
- ◆ Gastforscherin, Durham University, UK
- ◆ Mitverfasserin mehrerer Publikationen
- ◆ Teil des Forschungsprojekts CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ◆ Promotion in Pharmazie (Cum Laude), Universität von Helsinki, Finnland
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von San Jorge, Spanien

### Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

### Dr. Guerrero Masiá, María Dolores

- ◆ Spezialistin für Pharmazie, Diätetik und pathologische Anatomie
- ◆ Spezialistin für Gesundheitslehre in Pharmazie, Diätetik und anatomische Pathologie
- ◆ Aufenthalt in der medizinischen Abteilung des Bellevue Hospital, New York
- ◆ Promotion in Pharmazie und Psychologie (PhD)
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie und Psychologie
- ◆ Koordinierung und Beratung am Telefon der Hoffnung in Valencia

### Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ◆ Spezialistin für Pharmakologie, Pharmakognosie und Botanik
- ◆ Forscherin
- ◆ Vizepräsidentin des Zentrums für Forschung über Phytotherapie (Infito)
- ◆ Autorin von 79 wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- ◆ Autorin des Buches *Anwendungen neuer Technologien für den praktischen Unterricht in der Pharmakologie*
- ◆ Betreuerin von Doktorarbeiten
- ◆ Referentin und Mitarbeiterin bei verschiedenen Kongressen und wissenschaftlichen Veranstaltungen, wie z. B. der über Phytotherapie bei Atemwegserkrankungen
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppen für Pharmakologie der Naturprodukte, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeerraums, Spanische Gesellschaft für Pharmakognosie, Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Wissenschaftlicher Ausschuss der Spanischen Agentur für Lebensmittelsicherheit und Ernährung (AESAN)



**Dr. Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Hauptforscherin eines vom Ministerium für Wissenschaft und Technologie der spanischen Regierung finanzierten Projekts in Biologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Dozentin für den Aufbaustudiengang in Pharmazie
- ♦ Co-Direktorin des internationalen Masterstudiengangs für Experten in Phytotherapie an der Complutense Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Referentin bei verschiedenen wissenschaftlichen Tagungen
- ♦ Gründungspartnerin von SEFIT

**Dr. Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Cavanilles-Institut für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik

**Fr. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ♦ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie in der Unión de Mutuas
- ♦ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ♦ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

**Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Fitoterapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

**Dr. Bejarano, María**

- ♦ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ♦ Ausbilderin und Promoterin bei LKN life
- ♦ Ausbilderin und Promoterin für EFG bei Markefarm SL
- ♦ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

**Dr. Acero de Mesa, Nuria**

- ◆ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für Naturstoffe an der Universität von San Pablo
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien

**Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Expertin für Pharmakologie und Pharmakognosie und Botanik und wissenschaftliche Forscherin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency

**Dr. Máñez Aliño, Salvador**

- ◆ Forschungsspezialist in Pharmazie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Forscher an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Professor für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

**Dr. López Ramos, Víctor**

- ◆ Hauptforscher der Phyto-Pharm Gruppe
- ◆ Kooperierender Forscher des Agrar- und Lebensmittelinstituts von Aragon (IA2)
- ◆ Zugelassen als ordentlicher Professor, Professor an einer privaten Universität, angestellter Professor und promovierter Professor
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT)
- ◆ Gutachter und Herausgeber von indexierten internationalen wissenschaftlichen Publikationen
- ◆ Direktor des Doktorandenprogramms in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Prodekan für Internationalisierung der Fakultät für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Betreuung von Doktorarbeiten
- ◆ Organisationskomitee des 8. SEFIT-Kongresses über Phytotherapie und des 14. jährlichen CTPIOD-Treffens (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ◆ Autor von mehr als 65 Artikeln in indexierten internationalen Fachzeitschriften und mehreren Buchkapiteln
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pharmakologie und der Akademie für Pharmazie des Königreichs Aragonien
- ◆ Promotion in Biopharmakologie, Pharmakologie und Medikamentenqualität an der Universität von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie von der Universität von Navarra
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Universität CEU San Pablo

**Dr. Marín Vázquez, Marta**

- ◆ Spezialistin für Biomedizin und Pharmazie
- ◆ Promotion in Biomedizin und Pharmazie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang, Forschung und rationelle Verwendung von Arzneimitteln, Forschung und Entwicklung, Universität von Valencia

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”*



04

# Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitatsexperten wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Phytotherapie entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen mit Erkrankungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems verfügen und in der Branche anerkannt sind. All dies wird durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Falle und durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der alternativen Medizintherapie verwendet werden, unterstützt.



“

*Sie erhalten Zugang zu einer vollständigen Aktualisierung der Kenntnisse und Techniken, die für Ihren Beruf als Apotheker entwickelt wurden, um Ihre Kenntnisse in der Phytotherapie von Störungen des endokrinen Systems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems zu vertiefen"*

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.3. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.4. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.5. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.6. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.7. Pflanzliche Struktur
- 1.8. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln





### Modul 3. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- 3.1. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht I
- 3.2. Phytotherapie für die Behandlung von Adipositas und Übergewicht II
- 3.3. Appetitanregende Heilpflanzen
- 3.4. Phytotherapie und Diabetes
- 3.5. Phytotherapie für die Behandlung von Dyspepsie
- 3.6. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 3.7. Phytotherapie für die Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 3.8. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 3.9. Phytotherapie für die Behandlung von Diarrhöe
- 3.10. Phytotherapie für die Behandlung von Verstopfung
- 3.11. Phytotherapie für die Behandlung von Übelkeit und Erbrechen
- 3.12. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

“*Ein sehr komplettes Kursprogramm, strukturiert in sehr gut ausgearbeiteten didaktischen Einheiten, die auf eine hochwirksame berufliche Aktualisierung ausgerichtet sind*”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







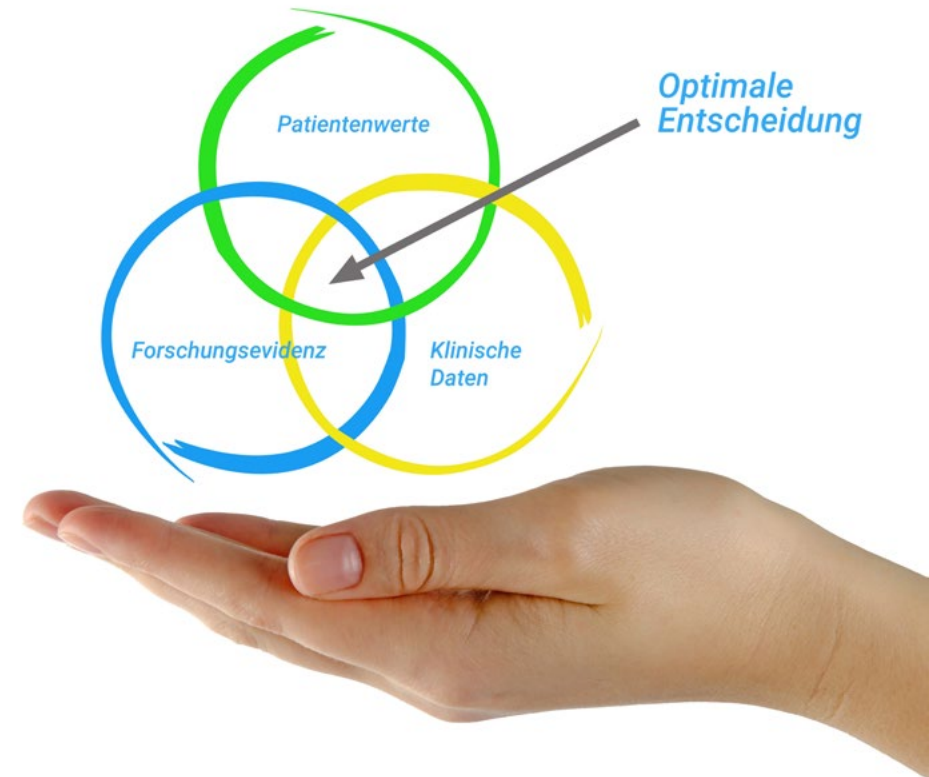
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

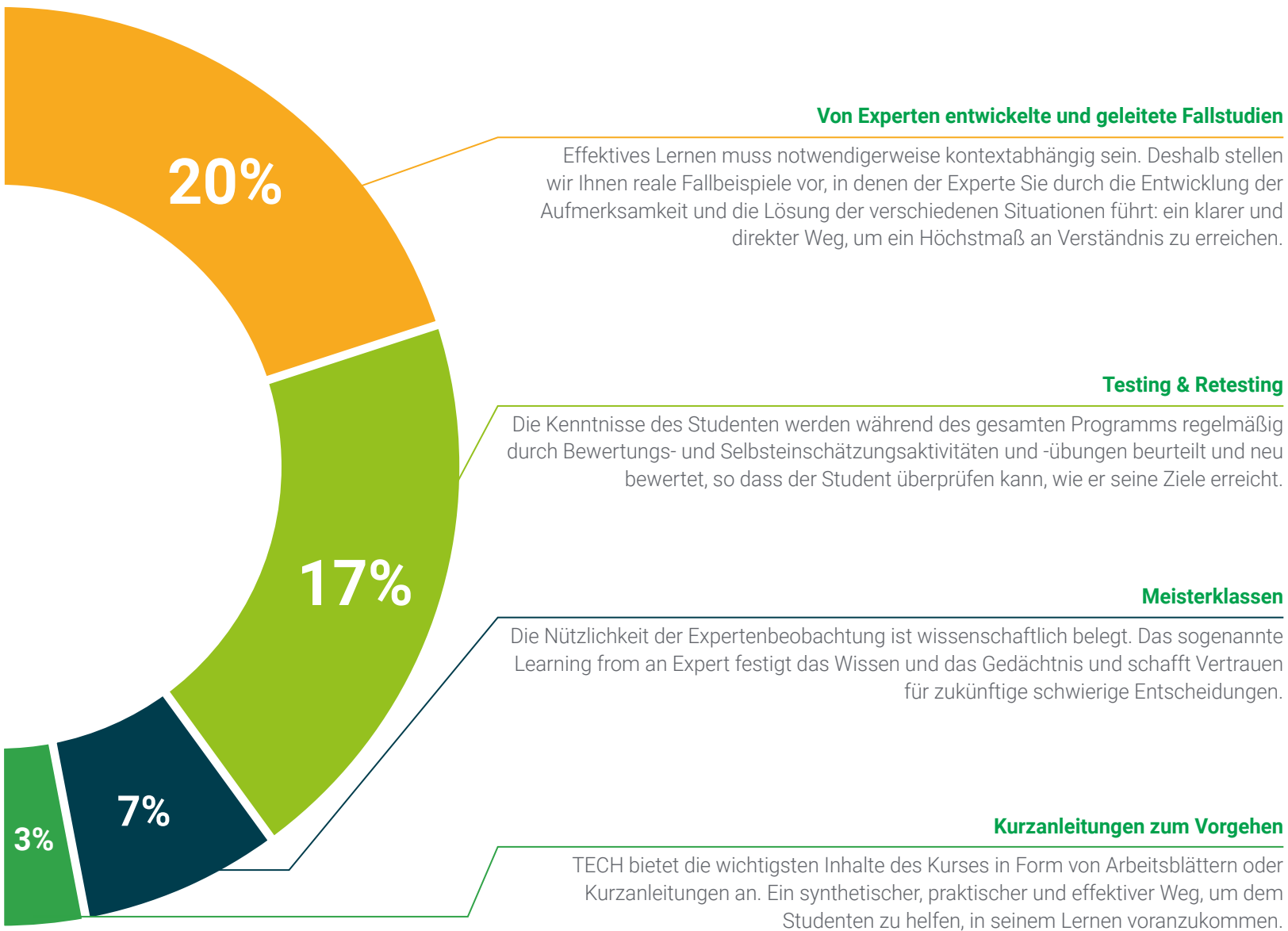
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom..





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Endokrine, Metabolische und Verdauungsstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer prachen



### Universitätsexperte

Phytotherapie für Endokrine,  
Metabolische und Verdauungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Phytotherapie für Endokrine,  
Metabolische und Verdauungsstörungen

