

Universitätsexperte

Onkologische und
Reproduktions-Veterinärpharmakologie





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Onkologische und Reproduktions-Veterinärpharmakologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-onkologische-reproduktions-veterinarpharmakologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm ist ein hervorragendes Instrument für den Apotheker, um sich auf dem Gebiet der onkologischen Pharmakologie in der Tierklinik zu spezialisieren, da immer mehr Haustiere und exotische Tiere spezifische Arzneimittel für bestimmte Pathologien benötigen. Im Rahmen dieses Programms lernen die Fachleute die therapeutischen Gruppen und ihre Wirkungsmechanismen sowie die Hormone und ihre therapeutische, regulatorische, diagnostische und sogar betrügerische Verwendung kennen. Es handelt sich um eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die die fortschrittlichsten Ressourcen im Bereich der Online-Spezialisierung bietet, um den Studenten ein effektives, reales und praktisches Lernen zu garantieren, das ihre Kompetenzen in diesem Arbeitsbereich auf das höchste Niveau hebt.





“

Lernen Sie auf effiziente Weise und mit einem echten Qualifikationsziel, mit diesem aufgrund seiner Qualität und seines Preises auf dem Markt für Online-Unterricht einzigartigen Universitätsexperten"

Die Veterinärpharmakologie ist die Wissenschaft, die sich mit der Erforschung und Anpassung von Arzneimitteln zur Lösung von Gesundheitsproblemen bei Tieren befasst. Es handelt sich um ein Gebiet, das darauf abzielt, die derzeitigen Ergebnisse bei der Vorbeugung und Behandlung von Tierkrankheiten durch pharmakologische Strategien zu verbessern.

Angesichts der Bedeutung der Pharmakologie des onkologischen, reproduktiven und endokrinen Systems für die Tiergesundheit, die Tierproduktion und das Veterinärrecht wurde dieser Universitätsexperte mit einem ganzheitlichen Ansatz entwickelt, der mit der Physiologie dieser beiden Systeme beginnt, die von ihnen ausgeschütteten Hormone auflistet und die Pathologien bestimmt, die sich aus ihrer möglichen Dysfunktion ergeben: eine vollständige und äußerst wertvolle Weiterbildung für den professionellen Pharmazeuten.

Während dieser Monate befasst sich der Student mit der Pharmakologie der Fortpflanzung, der Trächtigkeit und der Geburt bei verschiedenen Tierarten, sowohl bei Nutz- als auch bei Haustieren.

Darüber hinaus wird er sich eingehend mit der Pharmakologie der Antiinfektiva befassen, die durch das Studium von Arzneimitteln gekennzeichnet ist, die auf andere Zellen als die des Tierpatienten einwirken sollen, die in ihrer Gesamtheit eliminiert werden müssen. Er muss in der Lage sein, lebende Infektionserreger zu zerstören oder ihr Wachstum zu hemmen, indem er auf verschiedene pharmakologische Angriffspunkte einwirkt.

Schließlich befasst sich der Spezialist mit der antineoplastischen Pharmakologie, die durch Zerstörung oder Hemmung der Entwicklung von Tumorzellen wirken kann. Dieser Bereich ist aufgrund der zunehmenden Inzidenz von neoplastischen Erkrankungen bei Tieren von großem Interesse, wobei der Schwerpunkt zunehmend auf Kleintieren liegt.

Die Inhalte der einzelnen Module vermitteln dem Studenten eine umfassende Weiterbildung in den theoretischen und praktischen Aspekten der Veterinärpharmakologie. Die vorgeschlagenen Praktiken machen das Programm einzigartig, da verschiedene Situationen simuliert werden, die es dem Studenten ermöglichen, Fähigkeiten zu entwickeln, um in einer realen klinischen Umgebung zu arbeiten.

Dieser **Universitätsexperte in Onkologische und Reproduktions-Veterinärpharmakologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Veterinärpharmakologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

“

Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten, die für die praktische Anwendung neuer Techniken im Bereich der Pharmakologie bei Krebs und der Reproduktion von Tieren erforderlich sind, im Rahmen einer auf Exzellenz ausgerichteten Fortbildung“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine umfassende Fortbildung über den Einsatz von Tierarzneimitteln bei reproduktiven und onkologischen Erkrankungen.

Ein umfassendes, aktuelles und qualitativ hochwertiges Nachschlagewerk zur Veterinär-onkologie und Reproduktionspharmakologie für Fachleute, die in ihrem Bereich Spitzenleistungen anstreben.



02 Ziele

Das Programmkonzept dieses Studiengangs wird es den Studenten ermöglichen, sich die notwendigen Fähigkeiten anzueignen, um ihre Kenntnisse in diesem Beruf zu aktualisieren, nachdem sie die Schlüsselaspekte der Veterinärpharmakologie eingehend studiert haben. Ziel ist es, dem Studenten die Kompetenzen zu vermitteln, die für die präklinische oder klinische Erforschung der in der Tiermedizin verwendeten Arzneimittel und deren Anwendung bei der therapeutischen Nutzung von Medikamenten erforderlich sind, damit er sich in das Berufsfeld integrieren kann. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird den Experten von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele.





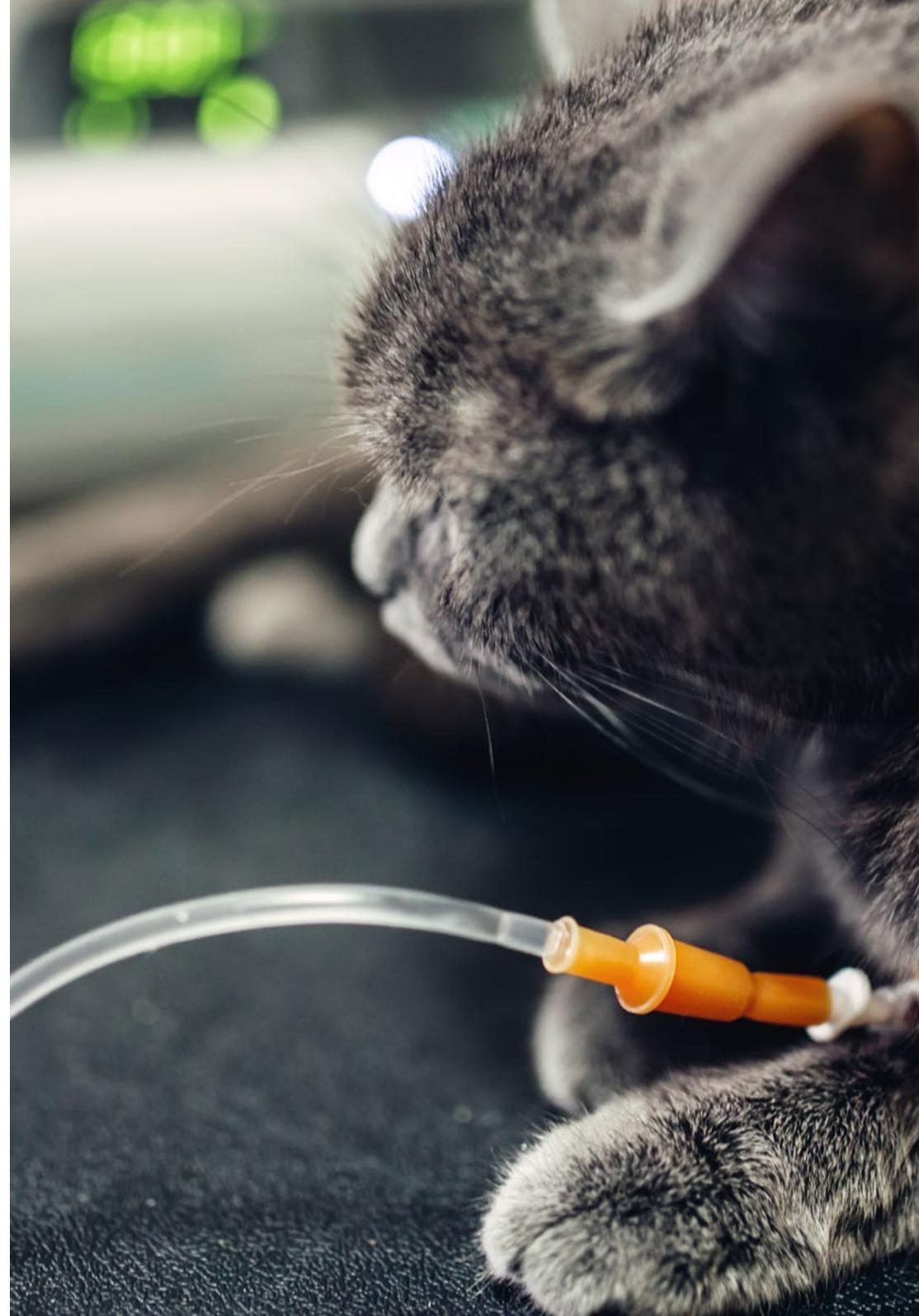
“

Eine großartige Gelegenheit für Fachleute, sich weiterzubilden und über die neuesten Entwicklungen in der Pharmakologie auf dem Laufenden zu bleiben"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der Pharmakologie im Zusammenhang mit Reproduktion und Stoffwechsel
- ♦ Identifizieren der einzelnen pharmakologischen Gruppen mit ihren Verwendungen und Anwendungen
- ♦ Verschreiben von Medikamenten in angemessener Weise
- ♦ Untersuchen und Erklären der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften von Antiinfektiva-Gruppen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Angriffspunkte von Antiinfektiva
- ♦ Kennen der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften (Wirkungsmechanismus, Pharmakokinetik, therapeutische und toxische Wirkungen) von Antiinfektiva
- ♦ Untersuchen und Erklären der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften der antineoplastischen Wirkstoffklassen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen pharmakologischen Ziele der antineoplastischen Wirkstoffe
- ♦ Verstehen der wichtigsten toxischen Wirkungen von antineoplastischen Medikamenten





Spezifische Ziele

Modul 1. Pharmakologie des endokrinen und reproduktiven Systems.

Störungen der Fortpflanzung

- ♦ Bestimmen der pharmakologischen Grundlagen der Therapie des Fortpflanzungssystems
- ♦ Bestimmen der Wirkmechanismen der verschiedenen Medikamentengruppen, ihre Eigenschaften und ihre Pharmakokinetik
- ♦ Identifizieren der wichtigsten therapeutischen Gruppen und ihre Indikationen in der tierärztlichen Reproduktion
- ♦ Behandeln der häufigsten geburtshilflichen Fälle
- ♦ Vorstellen von reproduktiven Biotechnologien und Verstehen des Umfangs ihrer Anwendung
- ♦ Lösen individueller und populationsbezogener Reproduktionsprobleme
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Pathologien des endokrinen Systems bei Tieren und deren Behandlung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten therapeutischen Gruppen und ihrer Indikationen bei den Pathologien des endokrinen Systems
- ♦ Entwickeln der kritischen und analytischen Fähigkeiten der Studenten durch die Lösung von klinischen Fällen

Modul 2. Antiseptika und Chemotherapeutika I

- ♦ Analysieren der historischen Entwicklung von antiseptischen und chemotherapeutischen Substanzen
- ♦ Aufzeigen der allgemeinen Prinzipien der Chemotherapie und der darin enthaltenen Medikamente
- ♦ Definieren der Konzepte von Antiseptikum und Antibiotikum
- ♦ Erklären der Mechanismen der Antibiotikaresistenz

- ♦ Klassifizieren von Antibiotika nach ihrem Wirkmechanismus
- ♦ Beschreiben der einzelnen Antibiotikagruppen und ihrer Wirkmechanismen
- ♦ Klassifizieren von antimykotischen und antiviralen Medikamenten
- ♦ Analysieren der Bedeutung von Antiparasitika in der Veterinärmedizin

Modul 3. Chemotherapeutika II: antineoplastische Medikamente

- ♦ Analysieren von Krebs bei Kleintieren
- ♦ Aufzeigen der allgemeinen Grundsätze bei der Verwendung von antineoplastischen Medikamenten
- ♦ Kennen der Sorgfalt bei der Anwendung von antineoplastischen Medikamenten
- ♦ Klassifizieren der wichtigsten Familien von Chemotherapeutika
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Medikamente für den palliativen Einsatz bei Neoplasmen
- ♦ Erwägen der Verwendung der einzelnen Antineoplastika in Abhängigkeit von der Pathologie
- ♦ Analysieren der wichtigsten toxischen Wirkungen von antineoplastischen Medikamenten
- ♦ Beschreiben der einzelnen Gruppen von antimykotischen und antiviralen Medikamenten und ihres Wirkmechanismus



Verbessern Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten als Apotheker, indem Sie die von der Universität angebotene Fortbildung zum Universitätsexperten in Onkologische und Reproduktions-Veterinärpharmakologie nutzen"

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs besteht aus Fachleuten, die sich auf das Studium der Pharmakologie sowohl in der Human- als auch in der Veterinärmedizin spezialisiert haben und über klinische Erfahrung mit Klein- und Großtieren verfügen. Sie verfügen über eine umfangreiche und anerkannte Lehr- und Forschungserfahrung mit offiziell anerkannten sechsjährigen Forschungsperioden, der Teilnahme an zahlreichen Forschungsprojekten und der Verbreitung ihrer Forschungsergebnisse auf nationaler und internationaler Ebene in hochrangigen Fachzeitschriften, Büchern und Konferenzen.



“

Ein komplettes Fortbildungsprogramm, das Sie zu der umfassenden Fortbildung führt, die notwendig ist, um als Spezialist in den theoretischen und praktischen Aspekten der veterinärmedizinischen Onkologie und Reproduktionspharmakologie tätig zu werden"

Leitung



Dr. Santander Ballestín, Sonia

- ◆ Forscherin und Professorin
- ◆ Forscherin in der Gruppe für Adulte Vorläufer des Kardiovaskulären Systems der Regierung von Aragón
- ◆ Forscherin am Aragonischen Institut für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Professorin der Abteilung für Pharmakologie und Physiologie der Universität von Zaragoza
- ◆ Lehrkoordination, Bereich Pharmakologie, Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion mit europäischem Abschluss an der Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Umwelt- und Wasserwirtschaft an der Wirtschaftsschule von Andalusien

Professoren

Dr. Arribas Blázquez, Marina

- ◆ Dozentin und Forscherin mit Schwerpunkt Molekulare Neurobiologie
- ◆ Dozentin und Forscherin mit Schwerpunkt Molekulare Neurobiologie
- ◆ Assistenzprofessorin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin und Forscherin bei der Bill and Melinda Gates Foundation
- ◆ Forscherin und Dozentin am Institut für Biomedizinische Forschung Alberto Sols
- ◆ Forscherin am Severo Ochoa Zentrum für Molekularbiologie
- ◆ Dozentin und Forscherin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion cum laude in Neurowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie mit Spezialisierung auf Grundlagen der Biologie und Biotechnologie
- ◆ Befähigungsnachweis der Kategorie B für den Schutz der für Versuche und andere wissenschaftliche Zwecke verwendeten Tiere
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften
- ◆ Kurs über Kulturraumstandards für die Verwendung von viralen und anderen pathogenen biologischen Agenzien am Institut für Biomedizinische Forschung in Madrid



Dr. Luesma Bartolomé, María José

- ◆ Tierärztin, spezialisiert auf Audits von Qualitätssystemen in Laboratorien
- ◆ Dozentin für Anatomie und Histologie im Studiengang Optik und Optometrie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Dozentin für Abschlussprojekte im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Zaragoza
- ◆ Dozentin für Morphologie, Entwicklung und Biologie im Rahmen des Masterstudiengangs in Einführung in die Medizinische Forschung an der Universität von Zaragoza
- ◆ Anerkennung eines sechsjährigen Forschungszeitraums durch die Agentur für Qualität und Zukunft der Universität von Aragón
- ◆ Studiengruppe für Prionenkrankheiten, Vektorkrankheiten und neu auftretende Zoonosen an der Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion in Veterinärmedizin, Universität von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Audits von Qualitätssystemen (Projekt: Einführung eines Qualitätssystems in einem Versuchslabor") an der Generalregierung von Aragón
- ◆ Befähigungsnachweis der Kategorie B für die Verwendung von Versuchstieren

Dr. García Barrios, Alberto

- ◆ Tierärztlicher Experte für Onkologie
- ◆ Tierarzt in der Tierklinik Utebo
- ◆ Tierarzt in der Tierklinik Casetas
- ◆ FuE-Forscher für Biomagnetik im Nanobereich
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Dozent für Veterinärmedizin
- ◆ Promotion in Veterinärmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin
- ◆ Aufbaustudium in tierärztlicher Onkologie von *Improve International*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Programms wurde so konzipiert, dass die Fachleute, an die es sich richtet, dank einer einzigartigen Methodik und der Unterstützung der Experten, die es entwickelt haben, in der Lage sind, Probleme im Zusammenhang mit der Veterinärpharmakologie zu erkennen und zu lösen. Dieser Universitätsexperte bietet den Studenten ein realistisches Lernen im Kontext der Veterinärpharmakologie, was ihn zu einem äußerst nützlichen Werkzeug für den professionellen Pharmazeuten macht. Durch klinische Simulationen auf praktischer Ebene werden sie in der Lage sein, mit realen Situationen umzugehen und eine umfassendere und wirksamere Antwort darauf zu geben.



“

Eine einmalige Gelegenheit, mit international renommierten Dozenten zu lernen, die über Erfahrung in der Lehre, Klinik und Forschung verfügen"

Modul 1. Pharmakologie des endokrinen und reproduktiven Systems. Störungen der Fortpflanzung

- 1.1. Pharmakologie des endokrinen Systems
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Klassifizierung der pharmakologisch relevanten Hormone
 - 1.1.3. Wirkungsmechanismen
 - 1.1.4. Allgemeines zu Hormontherapien
- 1.2. Hormone, die am Stoffwechsel und Elektrolythaushalt beteiligt sind
 - 1.2.1. Pharmakologie der Nebenniere: Mineralokortikoide und Glukokortikoide
 - 1.2.2. Pharmakologische Wirkungen
 - 1.2.3. Therapeutische Anwendungen
 - 1.2.4. Nebenwirkungen
- 1.3. Pharmakologie der Schilddrüse und Nebenschilddrüse
 - 1.3.1. Schilddrüsenhormone
 - 1.3.2. Antithyreotika
 - 1.3.3. Regulierung der Kalzämie
 - 1.3.3.1. Calcitonin
 - 1.3.3.2. Parathormon
- 1.4. Pharmakologie der Bauchspeicheldrüse
 - 1.4.1. Insulin
 - 1.4.2. Orale hypoglykämische Mittel
 - 1.4.3. Glucagon
- 1.5. An der Fortpflanzung beteiligte Hormone
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Gonadotropin-Releasing-Hormon
 - 1.5.3. Hypophysäre und nicht-hypophysäre Gonadotropine
- 1.6. Sexualhormone
 - 1.6.1. Androgene
 - 1.6.2. Östrogene
 - 1.6.3. Progestogene
 - 1.6.4. Aktionen im Körper
 - 1.6.5. Klinische Anwendungen
 - 1.6.6. Toxizität
- 1.7. Luteolytische Medikamente
 - 1.7.1. Prostaglandine
 - 1.7.2. Oxytocische Medikamente: Oxytocin
 - 1.7.3. Pharmakologie der Laktation
- 1.8. Hormone zur diagnostischen Verwendung in der Veterinärmedizin
 - 1.8.1. Diagnostische Tests
 - 1.8.1.1. Diagnostisch nützliche Hormone bei Großtieren: Nutztiere
 - 1.8.1.2. Testosteron
 - 1.8.1.3. Östrogene
 - 1.8.1.4. Progesteron
 - 1.8.1.5. Jodthyronine
 - 1.8.2. Hormone von diagnostischem Nutzen bei Haustieren
 - 1.8.2.1. Fortpflanzungshormone
 - 1.8.2.2. Metabolische Hormone
- 1.9. Pharmakologie des Fortpflanzungssystems
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Klassifizierung der Hormone von pharmakologischem Interesse
 - 1.9.3. Wirkungsmechanismen
 - 1.9.4. Allgemeines zu Hormontherapien
- 1.10. Therapeutische Allgemeinheiten
 - 1.10.1. Pharmakologie von Fortpflanzungsstörungen
 - 1.10.1.1. Wichtigste Fortpflanzungsstörungen
 - 1.10.1.2. Großtiere: Nutztiere
 - 1.10.2. Kontrolle des Brunstzyklus
 - 1.10.3. Melatonin



Modul 2. Antiseptika und Chemotherapeutika I

- 2.1. Einleitung Definition von antiseptisch und chemotherapeutisch. Antiseptika
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Konzept des Antiseptikums und Desinfektionsmittels
 - 2.1.3. Faktoren, die die Wirksamkeit von Antiseptika und Desinfektionsmitteln beeinflussen
 - 2.1.4. Merkmale eines idealen Antiseptikums und Desinfektionsmittels
 - 2.1.5. Klassifizierung von Desinfektionsmitteln und Antiseptika
 - 2.1.6. Wichtigste Antiseptika und Desinfektionsmittel für den klinischen Gebrauch
 - 2.1.6.1. Alkohole
 - 2.1.6.2. Biguanide
 - 2.1.6.3. Halogenate
 - 2.1.6.4. Peroxygene
 - 2.1.6.5. Andere Antiseptika
- 2.2. Einführung in die antimikrobielle Therapie. Arten von Antibiotika. Vernünftige Verwendung
 - 2.2.1. Einführung
 - 2.2.2. Historischer Rückblick auf die antimikrobielle Therapie
 - 2.2.3. Nebenwirkungen
 - 2.2.4. Grundsätze der Antibiotikatherapie
 - 2.2.5. Resistenz: Arten und Mechanismen des Auftretens
 - 2.2.6. Wartezeiten
 - 2.2.7. Anforderungen an ein antimikrobielles Mittel
 - 2.2.8. Klassifizierung von antimikrobiellen Mitteln
 - 2.2.8.1. Ihrem Spektrum entsprechend
 - 2.2.8.2. Je nach ihrer Wirkung
 - 2.2.8.3. Entsprechend ihrem Wirkmechanismus
 - 2.2.8.4. Nach der chemischen Gruppe
 - 2.2.8.5. Je nach dem betroffenen Mikroorganismus
 - 2.2.9. Kriterien für die Auswahl eines Medikaments

- 2.3. Antimikrobielle Mittel, die gegen die Bakterienwand wirken. Antibiotika, die die Proteinsynthese hemmen
 - 2.3.1. Antibiotika, die gegen die Bakterienwand wirken
 - 2.3.1.1. Allgemeines
 - 2.3.1.2. Betalaktamasen (β -Lactamasen)
 - 2.3.1.2.1. Penicilline
 - 2.3.1.2.2. Cephalosporine
 - 2.3.1.2.3. Vancomycin und Bacitracin
 - 2.3.1.3. Vancomycin und Bacitracin
 - 2.3.2. Antibiotika, die die Proteinsynthese hemmen
 - 2.3.2.1. Aminoglykoside
 - 2.3.2.2. Tetracycline
 - 2.3.2.3. Chloramphenicol und Derivate
 - 2.3.2.4. Makrolide und Lincosamide
 - 2.3.3. β -Laktamase-Hemmer
- 2.4. Antibiotika, die auf die Nukleinsäuresynthese wirken. Antibiotika, die auf die bakterielle Membran wirken
 - 2.4.1. Flurochinolone
 - 2.4.2. Nitrofurane
 - 2.4.3. Nitroimidazole
 - 2.4.4. Sulfamide
 - 2.4.5. Polymyxine und Thyreotricine
- 2.5. Antipilzmittel oder Antimykotika
 - 2.5.1. Allgemeine Beschreibung der Pilzstruktur
 - 2.5.2. Klassifizierung von Antimykotika nach chemischer Struktur
 - 2.5.3. Systemische Antimykotika
 - 2.5.4. Topische Antimykotika
- 2.6. Antivirale Mittel
 - 2.6.1. Zweck der antiviralen Chemotherapie
 - 2.6.2. Gruppen von Virostatika nach ihrer Herkunft, Chemie, pharmakologischen Wirkung, Pharmakokinetik, Pharmakodynamik, Posologie, therapeutischen Anwendungen, Nebenwirkungen, Gegenanzeigen, Wechselwirkungen und Darreichungsformen

- 2.6.2.1. ARN- und ADN-Synthese-Hemmer
- 2.6.2.2. Purin-Analoga
- 2.6.2.3. Pyrimidin-Analoga
- 2.6.2.4. Reverse Transkriptase-Hemmer
- 2.6.2.5. Interferone
- 2.7. Antiparasitika
 - 2.7.1. Einführung in die Entwurmungstherapie
 - 2.7.2. Die Bedeutung von Entwurmungsmitteln in der Veterinärmedizin
 - 2.7.3. Allgemeine Begriffe: antinematocid, anticestasmodisch, antitrepatocid, antiprotozoal, ectoparasitic und endectocid
- 2.8. Antiparasitika zur inneren Anwendung oder Endoparasitika
 - 2.8.1. Antinematoden
 - 2.8.2. Antiparasitika
 - 2.8.3. Antitrepatocida
 - 2.8.4. Antiprotozoika
- 2.9. Antiparasitische Mittel zur äusserlichen Anwendung oder ektoparasitische Mittel
 - 2.9.1. Einführung in externe Parasiten
 - 2.9.2. Antiparasitika
- 2.10. Interne und externe Antiparasitika oder Endectozide
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Makrozyklische Laktone
 - 2.10.3. Wichtigste Kombinationen für die Anwendung von Endectoziden

Modul 3. Chemotherapeutika II: antineoplastische Medikamente

- 3.1. Einführung in die antineoplastische Therapie
 - 3.1.1. Krebs in der Veterinärmedizin: Physiopathologie und Ätiologie von Krebs
 - 3.1.2. Ansatz zur antineoplastischen Therapie: Medikamentenposologie
 - 3.1.3. Verabreichung von Chemotherapie-Medikamenten
 - 3.1.3.1. Vorsicht bei der Anwendung von Chemotherapeutika
 - 3.1.3.2. Regeln und Anweisungen für die Anwendung der Chemotherapie: Vorbereitung während der Vorbereitung/Verabreichung von zytotoxischen Medikamenten

- 3.2. Palliative antineoplastische Pharmakologie. Einführung in die spezielle antineoplastische Pharmakologie
 - 3.2.1. Einführung in die palliative antineoplastische Pharmakologie: Onkologische Schmerzkontrolle/-beurteilung. Pharmakologische Prinzipien für die palliative Schmerzkontrolle. Ernährung des onkologischen Patienten
 - 3.2.2. Nicht-steroidale Analgetika
 - 3.2.3. Opiode
 - 3.2.4. Andere: NMDA-Antagonisten, Bisphosphonate, trizyklische Antidepressiva, Antikonvulsiva, Nutraceuticals, Cannabidiol
 - 3.2.5. Einführung in die spezielle antineoplastische Pharmakologie. Die wichtigsten Familien von antineoplastischen Medikamenten
- 3.3. Familie I: Alkylierungsmittel
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Stickstoffsenf: Cyclophosphamid, Chlorambucil und Melphalan
 - 3.3.3. Nitrosoharnstoffe: Lomustin/Procarbazin
 - 3.3.4. Andere: Hydroxyharnstoff
 - 3.3.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 3.4. Familie II: Antimetaboliten
 - 3.4.1. Einführung
 - 3.4.2. Folsäure-Analoga (Antifolate): Methotrexat
 - 3.4.3. Purin-Analoga: Azathioprin
 - 3.4.4. Pyrimidinanaloga: Cytosinarabinosid, Gemcitabin, 5-Fluorouracil
 - 3.4.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 3.5. Familie III: Antibiotika
 - 3.5.1. Einführung
 - 3.5.2. Anthrazyklin-basierte (Doxorubicin/andere Anthrazykline) und nicht-anthrazyklin-basierte (Actinomycin-d, Mitoxantron, Bleomycin) Antibiotika
 - 3.5.3. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 3.6. Familie IV: Antineoplastika pflanzlichen Ursprungs
 - 3.6.1. Einführung
 - 3.6.2. Alkaloide: Geschichte/Antitumoraktivität. Vinca-Alkaloide
 - 3.6.3. Von Epipodophyllophyllotoxin abgeleitete Liganden
 - 3.6.4. Camptothecin-Alkaloid-Analoga
 - 3.6.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 3.7. Familie V: Tyrosinkinaseinhibitoren
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Proteinkinasen: Nicht-Rezeptor-Tyrosin-Kinase (NRTK)-Proteine; Rezeptor-Tyrosin-Kinasen (RTKs)
 - 3.7.3. Toceranib
 - 3.7.4. Masitinib
 - 3.7.5. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 3.8. Platin-Derivate
 - 3.8.1. Einführung
 - 3.8.2. Carboplatin
 - 3.8.3. Cisplatin
 - 3.8.4. Wichtigste tierärztliche Verwendungen
- 3.9. Sonstiges. Monoklonale Antikörper. Nanotherapie. L-Asparaginase
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. L-Asparaginase
 - 3.9.3. Monoklonale Antikörper
 - 3.9.4. Tigylanol-Toglat (Stelfonta)
 - 3.9.5. Immuntherapie
 - 3.9.6. Metronomische Therapie
- 3.10. Toxizität von antineoplastischen Medikamenten
 - 3.10.1. Einführung
 - 3.10.2. Hämatologische Toxizität
 - 3.10.3. Gastrointestinale Toxizität
 - 3.10.4. Kardiotoxizität
 - 3.10.5. Toxizität im Urin
 - 3.10.6. Spezifische Toxizitäten: hepatisch, neurologisch, kutan, Überempfindlichkeit, Rasse/Arten-assoziiert
 - 3.10.7. Pharmakologische Wechselwirkungen



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



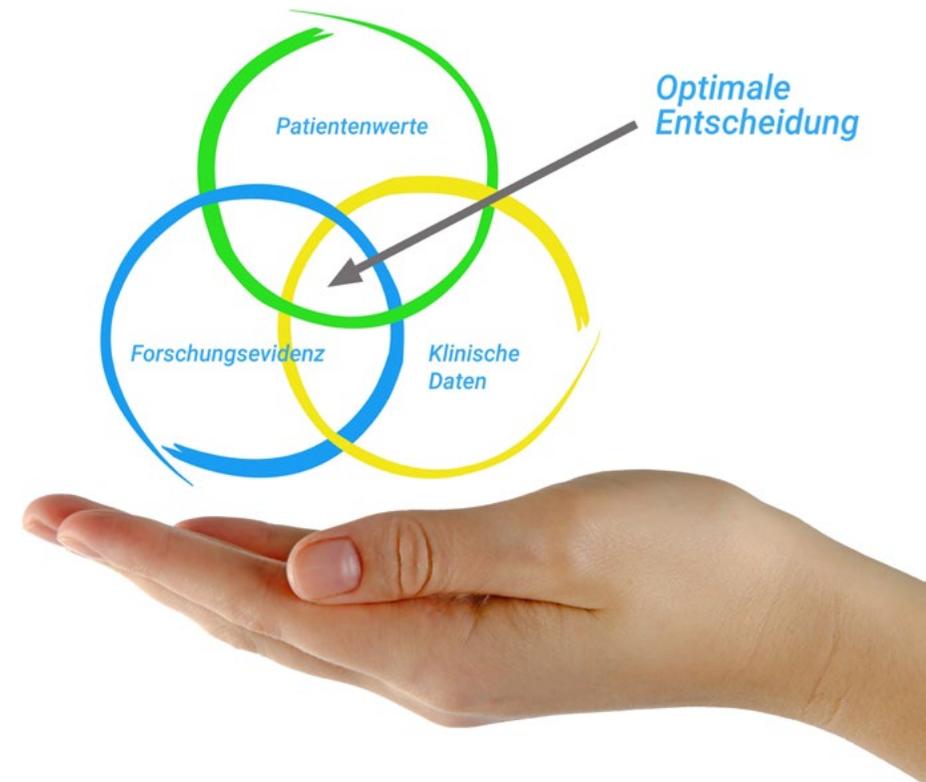


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

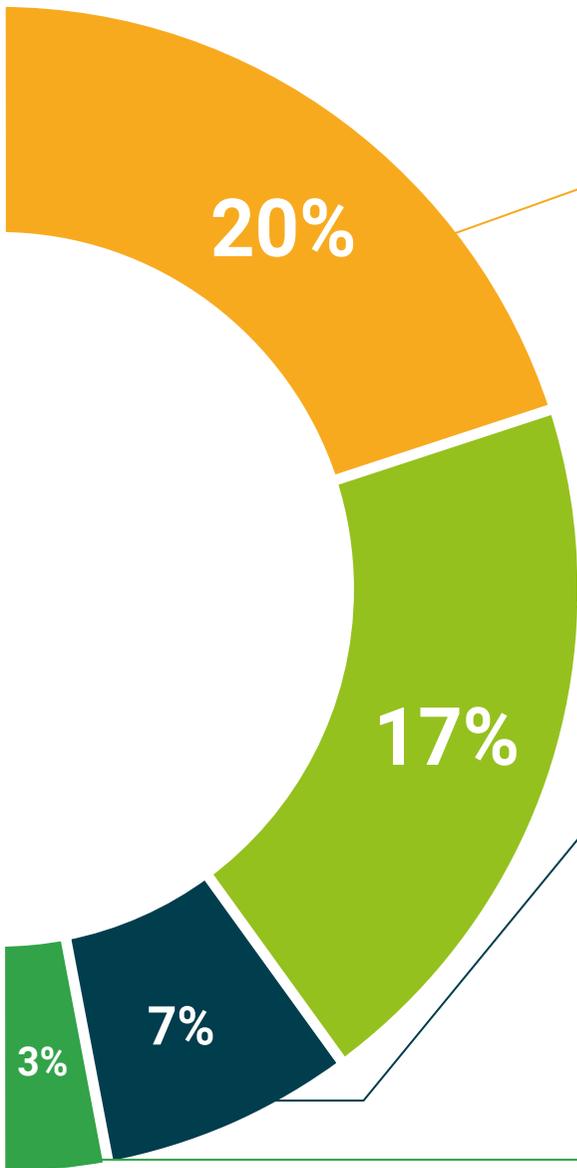
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Onkologische und Reproduktions-Veterinärpharmakologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Onkologische und Reproduktions-Veterinärpharmakologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Onkologische und Reproduktions-Veterinärpharmakologie**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprechen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Onkologische und
Reproduktions-Veterinärpharmakologie

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **450 Std.**

Universitätsexperte

Onkologische und
Reproduktions-Veterinärpharmakologie

