

# Universitätsexperte

## Nutrigenetik





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-nutrigenetik](http://www.techtitute.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-nutrigenetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Nutrigenetik hat sich in den letzten Jahren immer mehr in der Gesellschaft etabliert, da sie durch eine an die individuelle DNA angepasste Ernährung zu einer guten Gesundheit beiträgt. Die wachsende Popularität hat zur Entwicklung von Forschungsarbeiten geführt, die neue Verbindungen zwischen Einzelnukleotid-Polymorphismen und Genen aufzeigen, die auf die Entstehung von Krankheiten hinweisen, mit dem Ziel, die Ernährung auf deren Prävention auszurichten. Dieser wichtige Vorteil zwingt die auf Ernährung spezialisierten Pharmazeuten, sich dieser Fortschritte bewusst zu sein, weshalb TECH diese Fortbildung geschaffen hat. Während des Programms wird der Student die SNPs identifizieren, die die Entwicklung von Allergien oder Bluthochdruck begünstigen, und zwar in einem 100%igen Online-Modus.



“

*Der Universitätsexperte in Nutrigenetik ermöglicht es Ihnen, sich über die neuen Zusammenhänge zwischen SNPs und der Entwicklung einer Gluten- oder Laktoseallergie zu informieren“*

Die Nutrigenetik ist eine Disziplin, die es ermöglicht, eine Analyse der DNA jedes Einzelnen durchzuführen, um anschließend einen Ernährungsplan zu erstellen, der einen angemessenen Gesundheitszustand und die Vorbeugung von Krankheiten gewährleistet. Ihre große Popularität und die Vorteile, die sie für die rigorose Individualisierung der Ernährung jedes Patienten bieten, haben zur Entdeckung neuer Beziehungen zwischen SNPs und der möglichen Entwicklung von Übergewicht oder Adipositas geführt. Dies ermöglicht es, die Ernährung eines jeden Menschen auf der Grundlage seiner Genetik zu optimieren, um das Risiko, an derartigen Krankheiten zu leiden, zu minimieren.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, mit dessen Hilfe der Student alle Neuerungen der letzten Zeit auf dem Gebiet der Nutrigenetik erkennen kann. In 540 intensiven Lernstunden kann er sich über die aktualisierten SNPs informieren, die mit der Entstehung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen in Verbindung gebracht werden, oder über diejenigen, die derzeit auf ihren Zusammenhang mit Typ-2-Diabetes untersucht werden. Darüber hinaus wird er neue Entwicklungen hinsichtlich des Zusammenhangs zwischen Einzelnukleotid-Polymorphismen und der Entstehung von Gluten- oder Laktoseintoleranz aufdecken.

Andererseits wird eine Gruppe von *Masterclasses* von einer herausragenden internationalen Gastdirektorin gegeben, um die aktuellsten Inhalte zu vertiefen. All dies erfolgt nach einer 100%igen Online-Lernmethodik, mit der der Apotheker hervorragende Lernergebnisse erzielt, ohne sich in Studienzentren begeben zu müssen. Ebenso verfügt er über didaktische Ressourcen in einer breiten Palette von Text- und Multimediaformaten wie Lektüren, Erklärungsvideos oder Tests zur Selbsteinschätzung. So erhält er einen Lehrplan, der auf seine persönlichen und akademischen Bedürfnisse abgestimmt ist.

Dieser **Universitätsexperte in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nutrigenetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*In einer Reihe von Masterclasses, die von einer internationalen Ernährungsexpertin gehalten werden, werden Sie sich mit aktuellen Studienrichtungen und neuen Entwicklungen in diesem Bereich befassen“*

“

*Dank der vollständigen Online-Methode, die dieser Studiengang bietet, können Sie jederzeit und überall hervorragend lernen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über den Zusammenhang zwischen Einzelnukleotid-Polymorphismen und der Neigung zur Entwicklung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen.*

*Wählen Sie die didaktischen Formate, die am besten zu Ihren Unterrichtsanforderungen passen, und genießen Sie das vollständige Studium über Nutrigenetik in nur 6 Monaten.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Nutrigenetik wurde mit dem Ziel entwickelt, den Fachkräften im pharmazeutischen Bereich das aktuellste und relevanteste Wissen zu vermitteln. Auf diese Weise werden die neuesten Erkenntnisse über die wichtigsten Polymorphismen, die die Prävention von Krankheiten begünstigen, oder über die SNPs, die für die Entwicklung verschiedener Süchte verantwortlich sind, ermittelt und durch die Überwachung einer Reihe von Zielen, die TECH für diesen Studiengang festgelegt hat, sichergestellt.





“

*Integrieren Sie die neuesten Fortschritte  
in der Nutrigenetik in Ihre Arbeitsmethodik  
durch diesen Universitätsexperten“*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Nutrigenetik I

- ◆ Aneignen neuester Kenntnisse in der Populationsgenetik
- ◆ Verstehen der Grundlage für die Interaktion zwischen genetischer Variabilität und Ernährung
- ◆ Vorstellen des modernen zirkadianen Kontrollsystems und der zentralen und peripheren Uhren

### Modul 2. Nutrigenetik II. Wichtige Polymorphismen

- ◆ Vorstellen der wichtigsten Polymorphismen, die bisher mit der menschlichen Ernährung und den Stoffwechselprozessen in Zusammenhang stehen und die die Fachkraft kennen muss
- ◆ Analysieren der wichtigsten Studien, die diese Polymorphismen stützen, und der Debatte soweit sie besteht
- ◆ Analysieren der SNPs im Zusammenhang mit der Entwicklung von Süchten.
- ◆ Entdecken von SNPs, die mit der Entwicklung verschiedener Unverträglichkeiten in Verbindung stehen

### Modul 3. Nutrigenetik III

- ◆ Vorstellen der bisher wichtigsten Polymorphismen im Zusammenhang mit komplexen Krankheiten, die von den Ernährungsgewohnheiten abhängen
- ◆ Einführen neuer innovativer Konzepte in der nutrigenetischen Forschung
- ◆ Erforschen der Entwicklung von Bluthochdruck aufgrund von falscher Ernährung
- ◆ Erstellen eines Ernährungsplans zur Bekämpfung der Arteriosklerose

# 03 Kursleitung

Um das exzellente Bildungsniveau, das die TECH-Abschlüsse auszeichnet, zu erhalten, wurden führende Spezialisten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung als Dozenten für diesen Universitätsexperten ausgewählt. Da diese Experten für die Ausarbeitung aller didaktischen Inhalte dieses Programms verantwortlich sind, wird das Wissen, das sich der Student aneignet, in seinem Berufsleben vollständig anwendbar sein.





“

*Sie werden von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung das aktuellste Wissen über Nutrigenetik erwerben“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



## Dr. Stokes, Caroline

---

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



## Professoren

### Hr. Anglada, Roger

- ◆ Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der UPF
- ◆ Höherer Techniker für Forschungsunterstützung beim Genomikdienst der Universität Pompeu Fabra
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Analyse und Kontrolle, IES Narcís Monturiol, Barcelona
- ◆ Mitverfasser zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Hochschulabschluss in Multimedia an der Offenen Universität von Katalonien

### Dr. García Santamarina, Sarela

- ◆ Gruppenleiterin am Institut für chemische und biologische Technologie der Neuen Universität von Lissabon
- ◆ Marie Curie EIPOD Postdoktorandin für: *Auswirkungen von Medikamenten auf die Darmflora*, Europäisches Laboratorium für Molekularbiologie (EMBL) in Heidelberg, Deutschland
- ◆ Postdoktorandin für: *Mechanismen der Kupferhomöostase bei der Interaktion zwischen dem Pilzerreger Cryptococcus Neoformans und dem Wirt*, Duke University, USA
- ◆ Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität Pompeu Fabra in Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Chemie mit Spezialisierung auf organische Chemie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in Molekularbiologie von Infektionskrankheiten an der London School of Hygiene & Tropical Medicine in London
- ◆ Masterstudiengang in Biochemie und Molekularbiologie, Autonome Universität von Barcelona, Spanien

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten besteht aus 3 Modulen, durch die Pharmazeuten ihr Wissen über Nutrigenetik auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erweitern und aktualisieren können. Darüber hinaus sind die didaktischen Inhalte, auf die der Student während der Dauer des Programms zugreift, in verschiedenen Formaten verfügbar, z. B. als ergänzende Lektüre, Erklärungsvideo oder interaktive Zusammenfassung. Als Ergebnis erhält der Student einen 100%igen Online-Unterricht, der Spaß macht und völlig individuell ist.





“

*Das Relearning-System dieses Studiengangs ermöglicht Ihnen ein maßgeschneidertes Lernen ohne externe Lehrbeschränkungen“*

## Modul 1. Nutrigenetik I

- 1.1. Behörden und Organisationen der Nutrigenetik
  - 1.1.1. NUGO
  - 1.1.2. ISNN
  - 1.1.3. Bewertungsausschüsse
- 1.2. GWAS I-Studien
  - 1.2.1. Populationsgenetik. Gestaltung und Nutzung
  - 1.2.2. Hardy-Weinberg-Gesetz
  - 1.2.3. Kopplungsungleichgewicht
- 1.3. GWAS II
  - 1.3.1. Allel- und genotypische Häufigkeiten
  - 1.3.2. Gen-Krankheit-Assoziationsstudien
  - 1.3.3. Assoziationsmodelle (dominant, rezessiv, ko-dominant)
  - 1.3.4. Genetische Scores
- 1.4. Die Entdeckung von ernährungsbezogenen SNPs
  - 1.4.1. Wichtige Designstudien
  - 1.4.2. Wichtigste Ergebnisse
- 1.5. Die Entdeckung von SNPs, die mit ernährungsbedingten Krankheiten assoziiert sind (*Diet-Depended*)
  - 1.5.1. Herz-Kreislauf-Erkrankungen
  - 1.5.2. Diabetes mellitus Typ II
  - 1.5.3. Metabolisches Syndrom
- 1.6. Wichtigste mit Adipositas zusammenhängende GWAS
  - 1.6.1. Stärken und Schwächen
  - 1.6.2. Das Beispiel der FTO
- 1.7. Zirkadiane Steuerung der Aufnahme
  - 1.7.1. Die Gehirn-Darm-Achse
  - 1.7.2. Molekulare und neurologische Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm
- 1.8. Chronobiologie und Ernährung
  - 1.8.1. Die zentrale Uhr
  - 1.8.2. Peripherie-Taktgeber
  - 1.8.3. Hormone des zirkadianen Rhythmus
  - 1.8.4. Die Kontrolle der Nahrungsaufnahme (Leptin und Ghrelin)



- 1.9. SNPs im Zusammenhang mit zirkadianen Rhythmen
  - 1.9.1. Sättigungsregulierende Mechanismen
  - 1.9.2. Hormone und Kontrolle der Einnahme
  - 1.9.3. Mögliche beteiligte Pfade

## Modul 2. Nutrigenetik II. Wichtige Polymorphismen

- 2.1. Adipositas-bezogene SNPs
  - 2.1.1. Die Geschichte des „fettleibigen Affen“
  - 2.1.2. Appetit-Hormone
  - 2.1.3. Thermogenese
- 2.2. Vitamin-bezogene SNPs
  - 2.2.1. Vitamin D
  - 2.2.2. Vitamine des B-Komplexes
  - 2.2.3. Vitamin E
- 2.3. Bewegungs-bezogene SNPs
  - 2.3.1. Stärke vs. Wettbewerb
  - 2.3.2. Sportliche Leistung
  - 2.3.3. Vorbeugung/Erholung von Verletzungen
- 2.4. Oxidativer Stress/Entgiftung-bezogene SNPs
  - 2.4.1. Gene, die Enzyme kodieren
  - 2.4.2. Entzündungshemmende Prozesse
  - 2.4.3. Phase I+II der Entgiftung
- 2.5. Suchtbezogene SNPs
  - 2.5.1. Koffein
  - 2.5.2. Alkohol
  - 2.5.3. Salz
- 2.6. Geschmacksbezogene SNPs
  - 2.6.1. Süßer Geschmack
  - 2.6.2. Salziger Geschmack
  - 2.6.3. Bitterer Geschmack
  - 2.6.4. Saurer Geschmack

- 2.7. SNP vs. Allergien vs. Unverträglichkeiten
  - 2.7.1. Laktose
  - 2.7.2. Gluten
  - 2.7.3. Fruktose
- 2.8. Die PESA-Studie

## Modul 3. Nutrigenetik III

- 3.1. SNPs, die für komplexe ernährungsbedingte Krankheiten prädisponieren - *Genetic Risk Scores* (GRS)
- 3.2. Diabetes Typ II
- 3.3. Bluthochdruck
- 3.4. Arteriosklerose
- 3.5. Hyperlipidämie
- 3.6. Krebs
- 3.7. Das Exposom-Konzept
- 3.8. Das Konzept der metabolischen Flexibilität
- 3.9. Aktuelle Studien: Herausforderungen für die Zukunft



*Schreiben Sie sich bei diesem Universitätsexperten ein und erreichen Sie ein solches Studium durch unterhaltsame didaktische Inhalte, die in Formaten wie Video oder Selbstbewertungstest verfügbar sind“*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



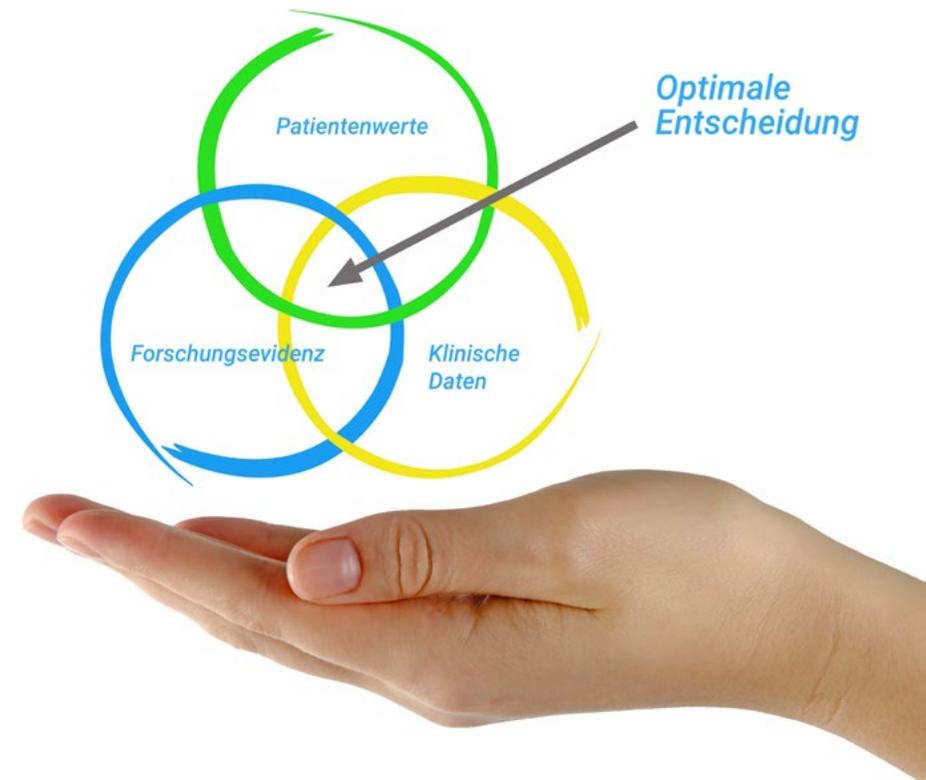


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

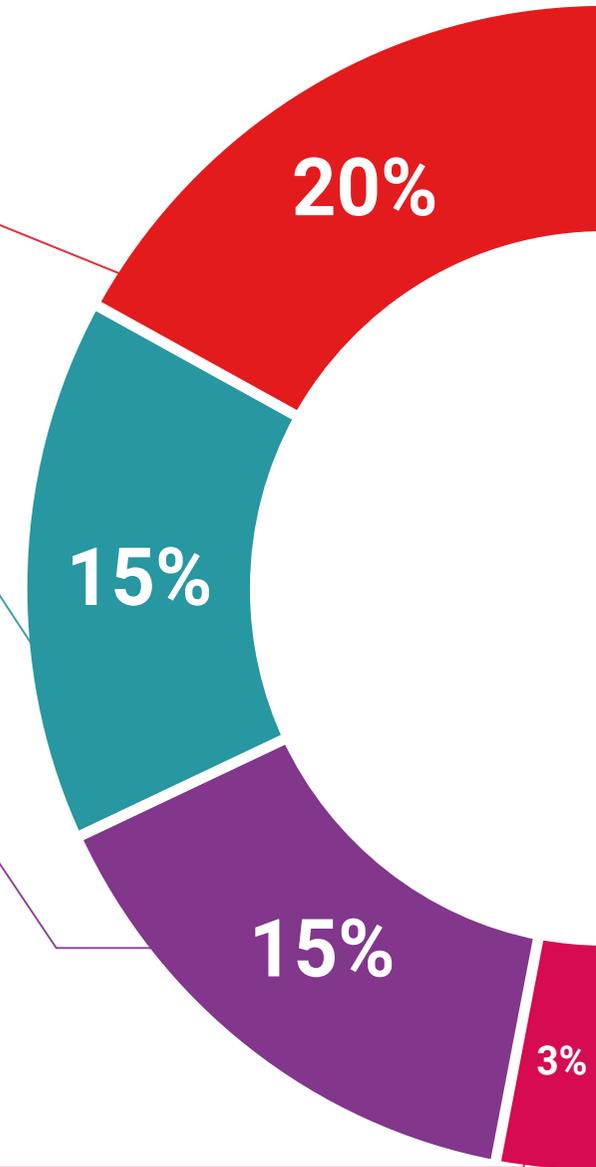
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

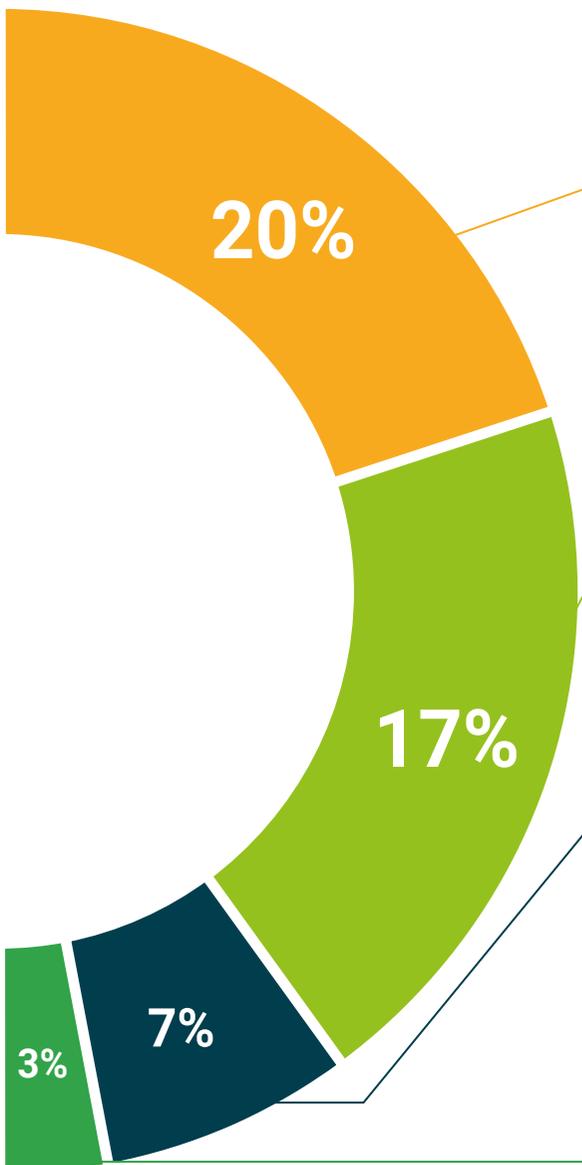
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Nutrigenetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Nutrigenetik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Nutrigenetik

