

Universitätskurs

Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur





Universitätskurs Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/hilfsstoffe-adjuvantien-magistralrezeptur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung der Industrie und damit die Entdeckung neuer synthetischer Arzneimittel hat das Konzept des Arzneimittels verändert. Es hat eine Verlagerung stattgefunden von einer Medizin, die auf einen bestimmten Patienten und seine spezifischen Bedürfnisse zugeschnitten ist, hin zu einer globalen Medizin. Das bedeutet, dass sie für eine bestimmte Krankheit, aber für eine große Anzahl von Patienten bestimmt ist.



“

*Informieren Sie sich über die
neuesten Fortschritte bei
Hilfsstoffen und Adjuvantien in der
Magistralrezeptur und verbessern
Sie die Versorgung Ihrer Patienten"*

Die industrialisierte Medizin war ein Durchbruch in der modernen Therapie, da viele Patienten ein Heilmittel für ihre Krankheit gefunden haben.

Allerdings deckt die industrialisierte Medizin nicht alle therapeutischen Bedürfnisse ab. Aus verschiedenen Gründen gibt es Lücken, die nur die individualisierte Medizin schließen kann.

Die Magistralrezeptur oder heute "individualisierte Medizin" ist die Essenz des pharmazeutischen Berufs. Sie war der Ausgangspunkt der Arzneimitteltherapie der Menschheit, als die Patientenversorgung noch individuell war.

Die Magistralformel, verstanden als das für einen einzelnen Patienten bestimmte Arzneimittel, das von einem Apotheker oder unter seiner Leitung in ausdrücklicher Übereinstimmung mit einer detaillierten ärztlichen Verschreibung der darin enthaltenen Arzneimittel zubereitet wird, setzt voraus, dass die berufliche Tätigkeit präzisen und genau reproduzierbaren Verfahrensregeln folgt. Daher ist es notwendig, die Apotheker auf den neuesten Stand zu bringen und ihre Fortbildung in Bezug auf die Kenntnisse und die Einhaltung der Normen für die korrekte Zubereitung und Qualitätskontrolle von Magistralrezepturen zu fördern, um das erforderliche Qualitätsniveau zu erreichen.

Ziel dieses Programms ist es, Apotheker in einer für ihren Berufsstand einzigartigen und exklusiven Disziplin weiterzubilden, die in der Lage ist, auf therapeutische Lücken mit der Formulierung eines individualisierten Arzneimittels zu reagieren, das die Qualität und Wirksamkeit eines industriell hergestellten Arzneimittels aufweist.

Dieser **Universitätskurs in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Pharmakologie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues zu Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur
- ♦ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Magistralrezepturen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen dem Fachpersonal ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Apotheker versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms auftreten werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Pharmakologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Der Universitätskurs beinhaltet reale Fallstudien und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die berufliche Praxis des Apothekers heranzuführen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur zu aktualisieren und Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Fachkraft in der Lage ist, die Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihrer beruflichen Tätigkeit vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- Sicherstellen der korrekten Zubereitung von Magistralrezepturen und Offizinalpräparaten durch den Apotheker gemäß den geltenden Vorschriften
- Aktualisieren der in diesem Bereich entwickelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Verhaltensweisen

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur”





Spezifische Ziele

- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Wasser, die in der Magistralrezeptur verwendet werden
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über einfache Hilfsstoffe
- ♦ Vertiefen der Grundlagen von zusammengesetzten Hilfsstoffen
- ♦ Erläutern des korrekten Wiegeverfahrens bei der Herstellung von individualisierten Rezepturen
- ♦ Erklären des korrekten Sprühverfahrens und der dafür erforderlichen Werkzeuge
- ♦ Definieren der Faktoren, die das Sprühen beeinflussen
- ♦ Erläutern der rheologischen Eigenschaften der zu versprühenden Materialien
- ♦ Erklären der verschiedenen Siebverfahren
- ♦ Beschreiben des Misch- und Homogenisierungsprozesses
- ♦ Erklären der Arten von Geräuschen nach ihrem Feuchtigkeitsgehalt
- ♦ Definieren der verschiedenen Sterilisationssysteme und ihrer Anwendung
- ♦ Erläutern der verschiedenen Filtrationssysteme und Filtrationsarten in der Magistralrezeptur
- ♦ Auflisten der Phasen des Gefriertrocknungsprozesses

03 Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die im Bereich der Magistralrezeptur tätig sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Programm einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten
die neuesten Fortschritte auf dem
Gebiet der Hilfsstoffe und Adjuvantien
in der Magistralrezeptur kennen"*

Leitung



Dr. Sánchez Guerrero, Amelia

- ♦ Leiterin des Krankenhausapothekendienstes, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Dokortitel
- ♦ Doktorandin, Universität Complutense, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Complutense, Madrid
- ♦ Mitglied der Unterrichtskommission, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Präsidentin der Kommission für Pharmazie und Therapeutik, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Kennen, verstehen und schätzen Sie Ihren Apotheker im Krankenhaus Preis von Correo Farmacéutico für eine der besten Apothekeninitiativen des Jahres 2017 in der Rubrik Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitserziehung, Madrid
- ♦ Kennen, verstehen und schätzen Sie Ihren Apotheker im Krankenhaus Preis Sanitaria 2000 "Sichtbarkeit des Krankenhausapothekers in der Krankenhausumgebung", organisiert von SEFH und Redacción Médica IV Encuentro Global de Farmacia Hospitalaria, Córdoba

Professoren

Dr. Santiago Prieto, Elvira

- ♦ Zuständig für die Zubereitung von ungefährlichen sterilen Arzneimitteln, nicht sterilen Arzneimitteln und Ernährung in der Krankenhausapotheke des HUPHM
- ♦ Stellvertretende Pharmazeutin, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Fachapothekerin für Krankenhauspharmazie im Auftrag der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Ausbildung zur Apothekerin, Spezialisierung in Krankenhausapotheke, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Fakultät für Pharmazie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Wissenschaften, Spezialisierung: "Gemeinschaftsapotheke und Qualität der Versorgung", UCM

Fr. Rodríguez Marrodán, Belén

- ♦ Bereichsfachkraft der Krankenhausapotheke, Apothekendienst, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Qualifizierung in Spezialisierung auf Krankenhausapotheke, Ministerium für Bildung und Kultur
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für die Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln in der Pädiatrie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Mitglied des Ethikausschusses für klinische Forschung (CEIm), Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Tutorin der Residenten, Krankenhausapotheken HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Mitglied des Arzneimittelausschusses der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrie
- ♦ Sekretärin der SMFH, Madrider Gesellschaft der Krankenhausapotheker
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe für Qualität im Gesundheitswesen und Patientensicherheit, Spanische Gesellschaft für Krankenhauspädiatrie
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischer Onkologie, Universität von Valencia

Dr. García Sanz, Elena

- ♦ Stellvertretende Apothekerin in der Krankenhausapotheke, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung im Umfeld der *Pharmaceutical Care*, Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Einkäufergruppe des Regionalministeriums, Unter-Generaldirektion für Apotheken und MP des Regierungsrates
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pharmazie-Praktikanten im fünften Jahr, Universität Complutense, Madrid

Dr. Gumiel Baena, Inés

- ♦ Pharmazeutische Versorgung der aufgenommenen Patienten, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Complutense Madrid, Spanien
- ♦ Spezialistin in Krankenhausapotheke, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Medizinprodukten, Universität von Granada
- ♦ Pharmakokinetik, Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Apotheke der Grundversorgung, Direktion Hilfe Nordwest, SERMAS
- ♦ Allg. Direktion der Apotheke und Medizinprodukte, SERMAS Abteilung für Gesundheit
- ♦ Programm zur Optimierung von Antibiotika, Universitätskrankenhaus Getafe

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen pharmazeutischen Praxis in Bezug auf Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur vertraut sind und sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Magistralrezepturen mit Garantie und mit qualitativem Unterricht durch neue Bildungstechnologien herzustellen.





Dieser Universitätskurs in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt

Modul 1. In der Magistralrezeptur verwendete Hilfsstoffe und Basen

- 1.1. Wasser, der am häufigsten verwendete Hilfsstoff
 - 1.1.1. In der Magistralformulierung verwendete Wasserarten
 - 1.1.1.1. Gereinigtes Wasser
 - 1.1.1.2. Wasser für Injektionszwecke
 - 1.1.2. Beschaffung
- 1.2. Einfache Hilfsstoffe
 - 1.2.1. Nicht wässrige Hilfsstoffe
 - 1.2.2. Andere üblicherweise verwendete Hilfsstoffe
 - 1.2.3. Anzugebende Hilfsstoffe
- 1.3. Zusammengesetzte Hilfsstoffe
 - 1.3.1. Feste orale Formen
 - 1.3.2. Flüssige orale Formen
 - 1.3.3. Zusammengesetzte Basen

Modul 2. Adjuvantien in individueller Rezeptur

- 2.1. Konservierungsmittel
 - 2.1.1. Antioxidantien
 - 2.1.2. Antimikrobielle Mittel
- 2.2. Haltbarkeit von Magistralformulierungen
- 2.3. Korrekturmittel für organoleptische Eigenschaften einer Formulierung
 - 2.3.1. Geschmacksstoffe
 - 2.3.2. Aromastoffe
 - 2.3.3. Farbstoffe



“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzuvollziehen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

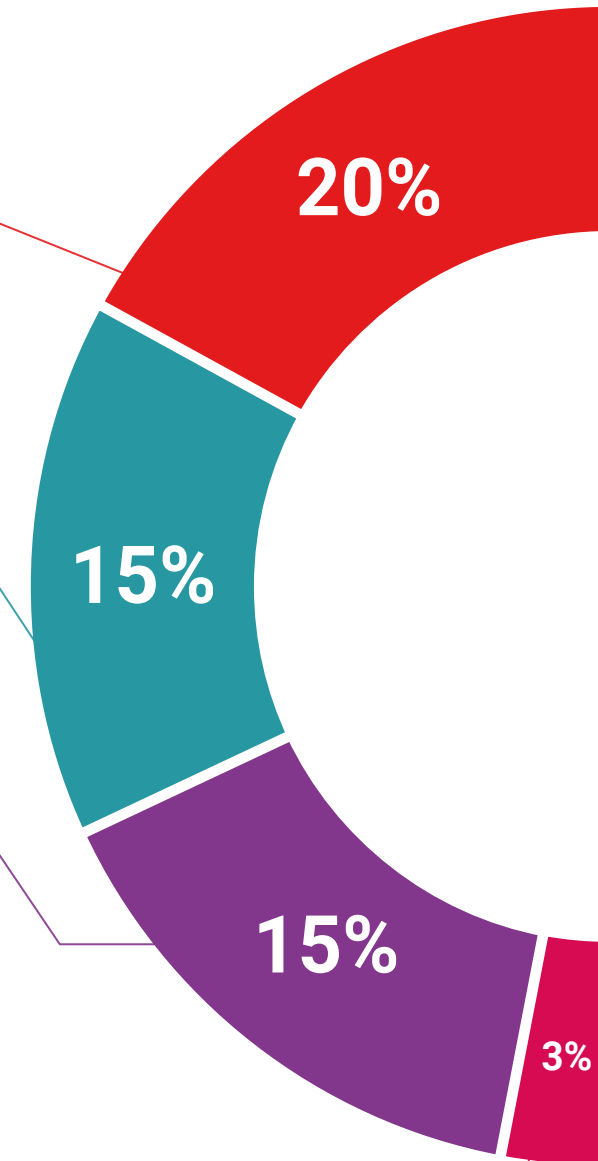
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

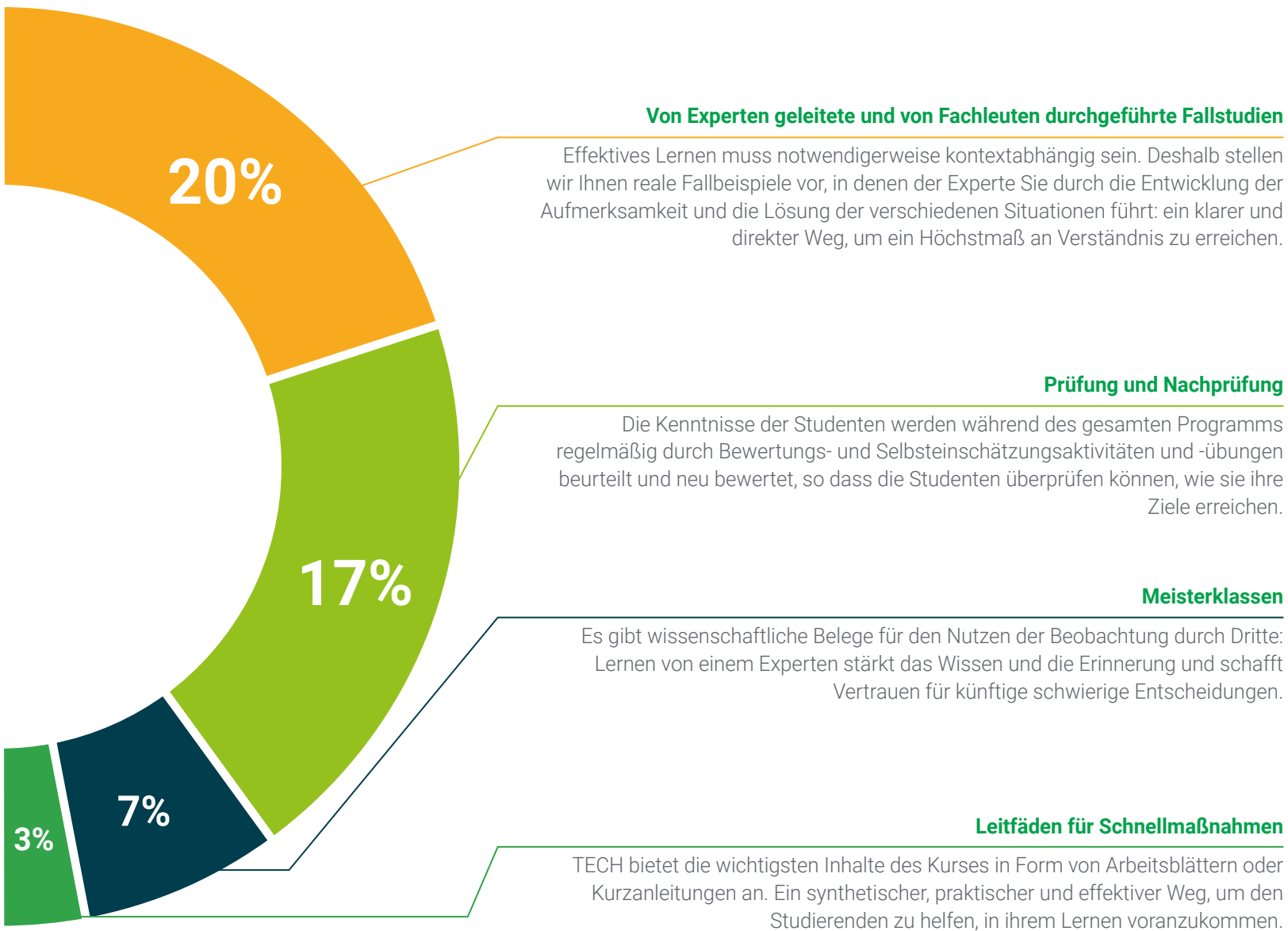
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs
Hilfsstoffe und Adjuvantien
in der Magistralrezeptur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hilfsstoffe und Adjuvantien in der Magistralrezeptur

