

Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/spezialisierung/spezialisierung-phytotherapie-gynakologische-harnwegserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Bestehende klinische Studien zeigen, dass die Verwendung bestimmter Heilpflanzen, die in der Phytotherapie eingesetzt werden, die Schmerzen bei bestimmten Krankheiten lindert, von denen vor allem Frauen in verschiedenen Lebensabschnitten betroffen sind. Vaginale Ausflussstörungen oder prämenstruelle Schmerzen können mit dieser Disziplin erfolgreich behandelt werden. Die Wirksamkeit der Phytotherapie sowie die phytotherapeutische Behandlung anderer gynäkologischer und Harnwegserkrankungen werden in diesem 100%igen Online-Programm eingehend behandelt. Eine fortgeschrittene Fortbildung, die von den besten Spezialisten unterrichtet wird und Pharmazeuten in nur 6 Monaten ein komplettes Update bietet. Und das alles ohne feste Unterrichtszeiten und mit größerer Freiheit, sich die Studienzeit selbst einzuteilen. Zweifelsohne eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bietet.



“

Informieren Sie sich über die Aspekte, die in der wissenschaftlichen Forschung im Bereich Phytotherapie und Erkrankungen des Harnsystems am meisten Beachtung gefunden haben“

Umfangreiche klinische Erfahrungen und zahlreiche wissenschaftliche Studien unterstützen den Einsatz der Phytotherapie für verschiedene Gynäkologische und Harnwegserkrankungen, insbesondere bei nicht schwangeren Frauen. Dadurch können die Pharmazeuten ihre Rolle in diesem Bereich mit größerer Sicherheit wahrnehmen, wenn sie bestimmte Behandlungen empfehlen und beraten.

In diesem Sinne ist es für Fachkräfte unerlässlich, die wissenschaftlichen Fortschritte auf diesem Gebiet und ihre direkte Anwendung bei Patienten mit Problemen wie Harnwegsinfektionen, Wassereinlagerungen oder Störungen des Scheidenausflusses zu kennen. In diesem Sinne führt dieser 100%ige Universitätsexperte die Studenten zu einem effektiven Aktualisierungsprogramm in dieser Disziplin.

All dies durch eine theoretische und praktische Annäherung an die Phytotherapie selbst, die Verwendung von Heilpflanzen, die Wirkstoffe von Pflanzen und die Herstellung von Pharmazeutika, Darreichungsformen und galenischen Präparaten. Mit Hilfe des multimedialen Unterrichtsmaterials kann sich der Student außerdem dynamisch in die Behandlung von klimakterischen Symptomen, benigner Prostatahyperplasie oder prämenstruellem Syndrom usw. vertiefen.

Außerdem benötigt der Experte für den Zugang zu diesem fortgeschrittenen Lehrplan nur ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer mit einer Internetverbindung, um die Inhalte des Programms einzusehen. Da es keine Anwesenheit im Klassenzimmer oder zeitlich festgelegte Kurse gibt, können die Studenten ihre Studienzeit autonom gestalten.

Zweifellos eine einzigartige akademische Option im Universitätspanorama, die mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist und von den besten Experten in Phytotherapie und Pharmazie unterrichtet wird.

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen im Bereich der Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom zu aktualisieren“



Mit diesem Programm werden Sie die neuen diagnostischen und phytotherapeutischen Verfahren bei der Behandlung der klimakterischen Symptomatik beherrschen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Spezialisierte Lektüre, detaillierte Videos oder Fallstudien bilden die zahlreichen pädagogischen Ressourcen dieser einzigartigen akademischen Option.

Nutzen Sie die Phytotherapie zur Linderung von gynäkologischen Beschwerden und Erkrankungen, wann und wo immer Sie wollen.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, das umfassendste und detaillierteste aktuelle Wissen über Phytotherapie für gynäkologische und Harnwegserkrankungen in einem einzigen Programm zu vermitteln. Auf diese Weise können sich die Pharmazeuten in einen Bereich vertiefen, der im medizinischen Bereich von wachsendem Interesse ist, und ihre berufliche Karriere auf groß angelegte Therapiesitzungen und Studien ausrichten, in denen spezialisierte Fachkräfte gefragt sind.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, die Behandlung von Harnwegsinfektionen und Wassereinlagerungen mit Hilfe der Phytotherapie zu vertiefen, dann ist dies der richtige Studiengang für Sie“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



Befassen Sie sich mit den wirksamsten phytotherapeutischen Behandlungen und ihren Grenzen bei der Behandlung von Erkrankungen des Harnsystems“





Spezifische Ziele

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ◆ Definieren des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ◆ Erläutern der Protokolle für die Arzneimittelerkennung
- ◆ Definieren der wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ◆ Erläutern von Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen
- ◆ Identifizieren der botanischen Nomenklatur und der Zitierung von Arten
- ◆ Klassifizieren von Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften
- ◆ Definieren des medizinischen Nutzens von Pilzen
- ◆ Erklären der Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ◆ Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ◆ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ◆ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ◆ Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten

Modul 3. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- ◆ Beschreiben der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ◆ Kennen der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

03

Kursleitung

Das mit der Entwicklung dieses Universitätsexperten betraute Dozententeam wurde von TECH aufgrund der umfangreichen Erfahrung in der Phytotherapie für gynäkologische und Harnwegserkrankungen ausgewählt. Diese Erfahrung spiegelt sich im gesamten Lehrplan wider, da die Lehrkräfte besonders darauf geachtet haben, relevante und aktuelle wissenschaftliche Fortschritte sowie ihr eigenes Fachwissen durch zahlreiche Lehrmittel einzubeziehen.





Finden Sie Antworten auf Ihre Fragen zu den Inhalten dieses Programms bei dem besten auf Phytotherapie spezialisierten Dozententeam"

Professoren

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Leiter der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am HUSC von Granada
- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Experte der Forschungsgruppe für Gynäkologische und Geburtshilfliche Pathologie
- ◆ Außerordentlicher Professor für Gynäkologie, Fakultät für Medizin, Universität von Granada
- ◆ Oberarzt in Geburtshilfe und Gynäkologie, Klinisches Krankenhaus
- ◆ INFITO-Berater
- ◆ Mitverfasser von Artikeln und Texten auf diesem Gebiet
- ◆ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio
- ◆ Facharzt der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Granada
- ◆ Referent auf dem 13. Kongress für Phytotherapie Stadt Oviedo
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Phytotherapeutische Gynäkologie, Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM), Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM, SEGIF-Konsensgruppe in Granada

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ◆ Direktor des Botanischen Gartens von Valencia
- ◆ Biologe und Botanik-Experte
- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Präsident der Ibero-Makaronesischen Vereinigung der Botanischen Gärten
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Biologie der Pflanzenerhaltung
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Autor von mehr als einem Dutzend Büchern und Kapiteln über Biologie und Botanik
- ◆ Wissenschaftlicher Namensgeber von 31 neuen Arten für die Wissenschaft im International Plant Names Index

Dr. Navarro Moll, Concepción

- ◆ Präsidentin des Forschungszentrums für Phytotherapie Infito
- ◆ Repräsentantin der Forschungsgruppe Pharmakologie der Naturprodukte
- ◆ Mitglied der Ibero-Amerikanischen Akademie für Pharmazie
- ◆ Prodekanin der Universitätserweiterung der Fakultät für Pharmazie von Granada
- ◆ Professorin für Pharmakologie an der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ◆ Autorin von 10 Buchkapiteln, Mitautorin von 5 Büchern und mehr als 70 Forschungsbeiträgen in internationalen Fachzeitschriften auf diesem Gebiet
- ◆ Rednerin bei Konferenzen und wissenschaftlichen Veranstaltungen
- ◆ Externe Gutachterin für die Agentur für die Verwaltung von Universitäts- und Forschungsgeldern der Regionalregierung von Katalonien sowie für die Agentur für Vertraulichkeit in der spanischen Innovation (ACIE)
- ◆ Nationale Auszeichnung für den Hochschulabschluss in Pharmazie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Mitglied von: Europäische Arzneimittelagentur, Redaktionsausschuss des Journal of Phytotherapy, Ars Farmacéutica, Pharmazeutische Gesellschaft des lateinischen Mittelmeers, Spanische Gesellschaft für Pharmakologie, Organisation Iberoamerikanischer Pharmazeuten (OFIL), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT), Spanische Vereinigung für das Studium der Menopause (AEEM) und Arbeitsgruppe Phytotherapie der AEEM

Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ◆ Selbständige Apothekerin und Expertin für Chemische Morphophysiologie und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Redakteurin bei Farma13
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Autorin von Dutzenden von Forschungsartikeln auf dem Gebiet der Pharmakologie

Fr. Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Leiterin einer Privatapotheke für Kundenservice und die Herstellung von Magistralrezepten
- ◆ Verantwortlich für Arbeitshygiene und Ergonomie bei Unión de Mutuas
- ◆ Präventionstechnikerin mit Spezialisierung auf Arbeitshygiene bei Unión de Mutuas
- ◆ Hochschulabschluss in Gemeinschaftsapotheke an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Industriehygiene und Arbeitsmedizin

Fr. Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ◆ Dozentin im Bereich Botanik und Geologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitverfasserin des Buches „Farne der *Valencianischen Gemeinschaft*“
- ◆ Mitglied von: Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie, CBiBE Research Lab, Wissenschaftlicher Ausschuss der SEFIT-Konferenz: Phytotherapie beim metabolischen Syndrom





Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Forscherin
- ◆ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

Dr. Bejarano, María

- ◆ Spezialistin für Histologie und Pharmazie
- ◆ Stellvertretende Pharmazeutin in der Apotheke von LKN Strategies Inc.
- ◆ Ausbilderin und Promotorin bei LKN life
- ◆ Ausbilderin und Promotorin für EFG bei Markefarm SL
- ◆ Geschäftsführerin einer Apotheke
- ◆ Promotion in Pharmazie, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Histologie, Botanischer Garten der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität von Valencia

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. García Giménez, María Dolores

- ♦ Pharmazeutin, Experte für Heilpflanzen und Medikamente natürlichen Ursprungs
- ♦ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Sevilla
- ♦ Dozentin für den Studiengang Pharmazie und den Doppeldiplomstudiengang Pharmazie und Optik und Optometrie in verschiedenen Fächern des Bereichs Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie in Sevilla
- ♦ Forscherin und Leiterin verschiedener Studiengänge auf dem Gebiet der Pharmakologie und Pharmakognosie
- ♦ Promotion in Pharmazie

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autorin von Hypericum bei der Behandlung von Depressionen und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Forscherin an der Keimplasma-Bank des Botanischen Gartens der Universität von Valencia
- ♦ Professorin in der Abteilung für Botanik der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ♦ Forscherin am Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Botanik
- ♦ Hochschulabschluss als Fachapothekerin für Arzneimittel und Arzneimittelkontrolle

Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Archivtechnikerin bei Arkopharma
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitglied des Ausschusses für pflanzliche Arzneimittel (HMPC) der European Medicines Agency



“

*Informieren Sie sich über die
neuesten Entwicklungen in der
Phytotherapie für gynäkologische
und Harnwegserkrankungen“*

04

Struktur und Inhalt

Dank der Effizienz des *Relearning*-Systems müssen Studenten, die diesen Universitätsabschluss absolvieren, nicht viele Stunden in das Lernen und Auswendiglernen investieren. Denn durch ständige Wiederholung der wichtigsten Konzepte wird der Student diese auf einfache Art und Weise konsolidieren können. Auf diese Weise kann der Pharmazeut die Phytotherapie für gynäkologische und Harnwegserkrankungen auf den neuesten Stand bringen und sie mit seiner täglichen Berufstätigkeit in Einklang bringen.



“

Ihnen wird eine Reihe wertvoller audiovisueller Ressourcen zur Verfügung stehen, darunter ausführliche Videos und praktische Zusammenfassungen zu jedem behandelten Thema"

Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Struktur
- 1.7. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte

Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln





Modul 3. Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen

- 3.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 3.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 3.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 3.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 3.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 3.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischer Symptomatik
- 3.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

“

Befassen Sie sich mit der Phytotherapie, die bei Patienten mit gutartiger Prostatahyperplasie angewandt wird, und nutzen Sie zahlreiche Lektüren und Fallstudien, die von den Lehrkräften selbst zusammengestellt wurden“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

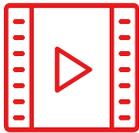
Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

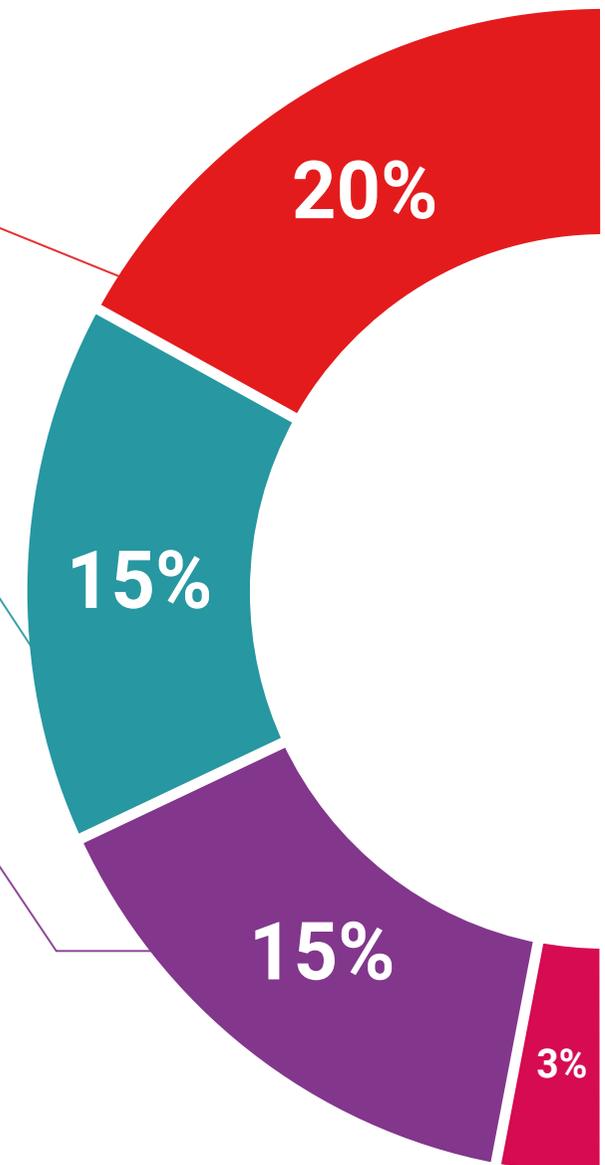
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

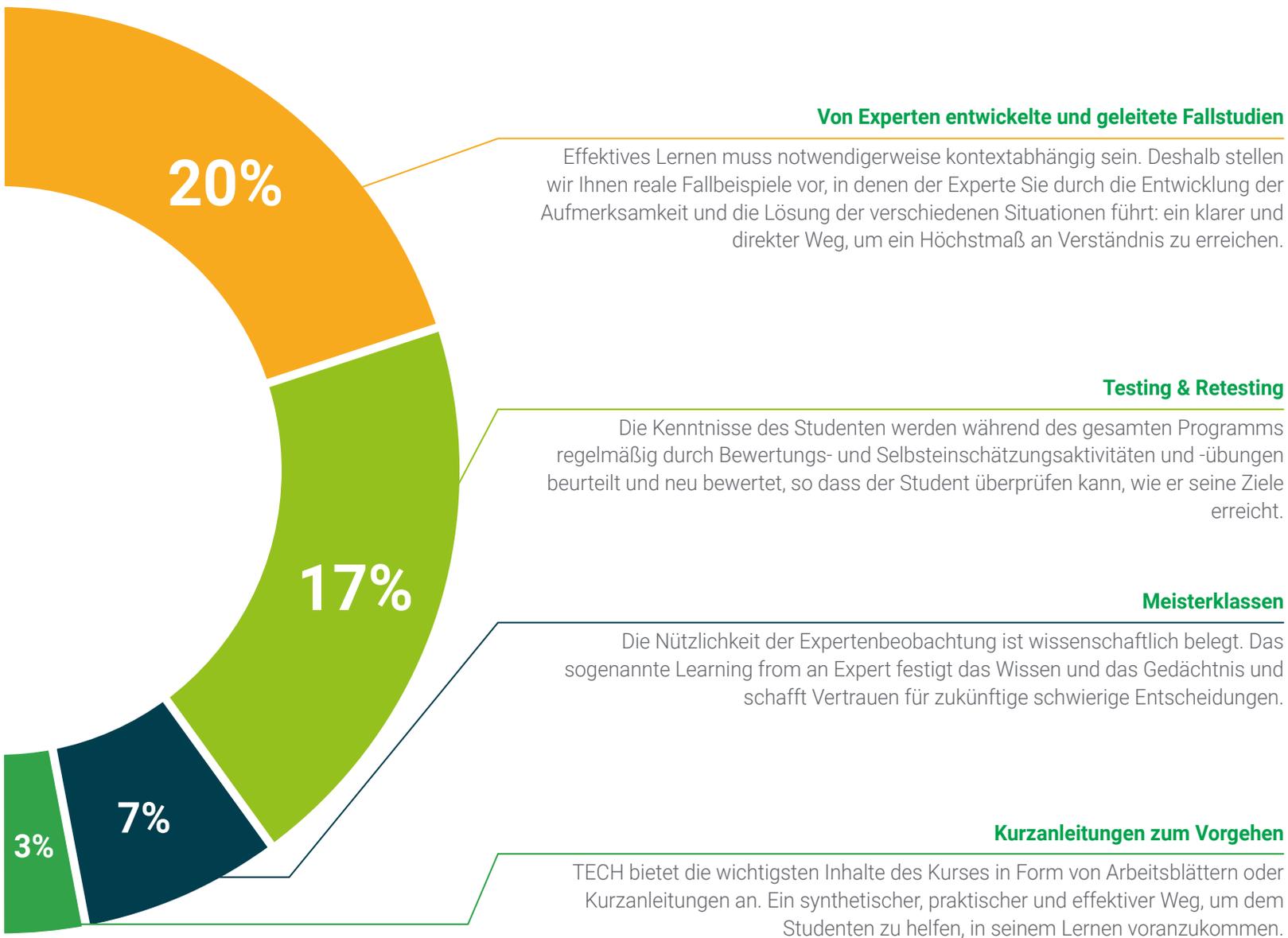
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Phytotherapie für Gynäkologische und Harnwegserkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innere
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische
und Harnwegserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Phytotherapie für Gynäkologische
und Harnwegserkrankungen

