

# Universitätskurs

Behandlung von Patienten  
mit Infektionen durch  
Multiresistente Bakterien  
auf Intensivstationen





## Universitätskurs

Behandlung von Patienten  
mit Infektionen durch  
Multiresistente Bakterien  
auf Intensivstationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/behandlung-patienten-infektionen-multiresistente-bakterien-intensivstationen](http://www.techtute.com/de/pharmazie/universitatskurs/behandlung-patienten-infektionen-multiresistente-bakterien-intensivstationen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Aktuellen Daten zufolge wird geschätzt, dass ein erheblicher Prozentsatz der Patienten, die in die Intensivstation eingeliefert werden, Infektionen durch Bakterien entwickeln, die gegen mehrere Antibiotika resistent sind, was die Behandlung erschwert und die Morbidität und Mortalität erhöht. Dieses Phänomen unterstreicht die dringende Notwendigkeit strengerer Strategien zur Infektionskontrolle sowie die Umsetzung einer rationellen Antibiotikaverwendung, um das Risiko der Verbreitung dieser resistenten Stämme zu mindern. In diesem Zusammenhang hat TECH ein vollständiges Online-Programm entwickelt, das an die individuellen Bedürfnisse der Studenten, einschließlich ihrer persönlichen und beruflichen Zeitpläne, angepasst werden kann. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Lernmethodik, bei der diese Universität führend ist.



“

*Dank dieses 100%igen Online- Universitätskurses werden Sie Ihr Wissen über die Epidemiologie und die Risikofaktoren im Zusammenhang mit multiresistenten Infektionen in kritischen Umgebungen vertiefen“*

Die Prävalenz von Bakterienstämmen, die gegen mehrere Antibiotika resistent sind, hat auf Intensivstationen erheblich zugenommen, was die Behandlung erschwert und den Krankenhausaufenthalt verlängert. Neue Strategien wie der rationelle Einsatz von Antibiotika, die Umsetzung strenger Infektionskontrollprotokolle und die Entwicklung neuer antimikrobieller Wirkstoffe sind für die Verbesserung der klinischen Ergebnisse und die Senkung der Sterblichkeitsrate von entscheidender Bedeutung.

So entstand dieser Universitätskurs, der sich mit der Komplexität der Behandlung von Intensivpatienten mit multiresistenten Bakterien befassen wird. In diesem Sinne werden Aspekte wie Kolonisierung und Infektion analysiert, wobei spezifische Arten von Intensivstationen und die Epidemiologie dieser Infektionen sowie die damit verbundenen Risikofaktoren untersucht werden, die für eine umfassende Bewertung und ein wirksames Management unerlässlich sind.

Die Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten werden ebenfalls erforscht, wobei die Bedeutung dieser Infektionen auf Intensivstationen, die Risikofaktoren in Bezug auf den Patienten, die Krankenhausumgebung und das Gesundheitspersonal eingehend untersucht werden. Darüber hinaus werden die erheblichen Auswirkungen nosokomialer Infektionen auf die Verweildauer auf der Intensivstation und ihre besonderen Folgen für immungeschwächte Patienten erörtert und die Notwendigkeit spezifischer präventiver und therapeutischer Strategien hervorgehoben.

Schließlich wird die Behandlung spezifischer Infektionen behandelt, wie z. B. beatmungsassoziierte Lungenentzündung, katheterassoziierte Harnwegsinfektionen, primäre und katheterbedingte Bakteriämien sowie pseudomembranöse Kolitis und Infektionen durch opportunistische Krankheitserreger. Darüber hinaus werden Instrumente für eine genaue Diagnose und eine wirksame Behandlung dieser Erkrankungen bereitgestellt, die an die Merkmale der betreffenden Erreger angepasste Antibiotikatherapie-Strategien umfassen.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Hochschulprogramm auf den Weg gebracht, das lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugang zu sämtlichen Lehrmaterialien erfordert. Darüber hinaus basiert es auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die in der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale und natürliche Assimilation des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden konkrete Strategien für die Frühdiagnose und die wirksame Behandlung dieser schweren Komplikationen beherrschen, und zwar mit Hilfe der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind"*



*Sie werden den Schwerpunkt auf Präventionsstrategien legen, einschließlich Hygienemaßnahmen, Infektionskontrolle, klinische Protokolle und Weiterbildung des Gesundheitspersonals, dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen"*

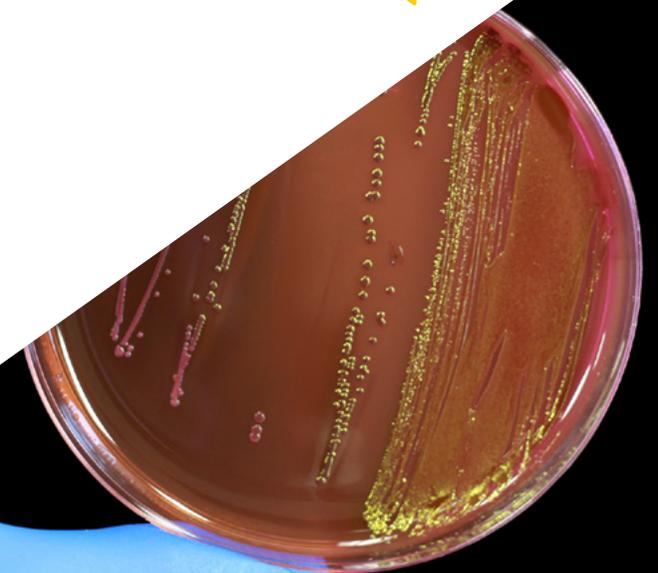
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Risikofaktoren analysieren, die mit der Kolonisierung und Infektion von Patienten verbunden sind, eine entscheidende Grundlage für eine wirksame Behandlung und Prävention dieser Erkrankungen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!*

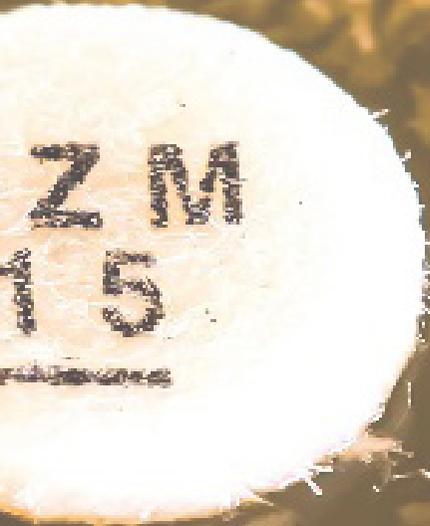
*Sie werden die Determinanten dieser Infektionen untersuchen, einschließlich derer, die mit dem Patienten, dem Umfeld der Intensivstation und dem Gesundheitspersonal zusammenhängen, und zwar an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, eine umfassende Fortbildung zum optimalen Umgang mit diesen kritischen Komplikationen anzubieten. Die Apotheker werden in der Erkennung und im Verständnis der Epidemiologie und Pathogenese multiresistenter Infektionen sowie in der Identifizierung der damit verbundenen Risikofaktoren auf der Intensivstation fortgebildet. Darüber hinaus werden die Fachkräfte mit fortgeschrittenen Kenntnissen über die Auswahl und den rationellen Einsatz von Antibiotika ausgestattet, was die Umsetzung von Strategien zur antimikrobiellen Therapie fördert.





“

*Der Universitätskurs zielt darauf ab, Apotheker weiterzubilden, die in der Lage sind, zur Vorbeugung und Kontrolle nosokomialer Infektionen beizutragen und so das gesamte Management der Gesundheitsversorgung auf der Intensivstation zu verbessern. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation



## Spezifische Ziele

---

- Erwerben von Fachwissen über die Diagnose und Behandlung von häufigen Infektionen auf Intensivstationen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Prävention von multiresistenten bakteriellen Infektionen auf der Intensivstation



*Sie werden sich mit Erfolgsgeschichten bei der Umsetzung von Präventionsstrategien, der Verbesserung der Qualität der Intensivpflege und der Verringerung der Häufigkeit multiresistenter Infektionen befassen"*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen sind hochqualifizierte und erfahrene Experten in Mikrobiologie, Parasitologie und Intensivmedizin. Darüber hinaus verfügen diese Experten nicht nur über fundierte Kenntnisse der Epidemiologie und des Managements von multiresistenten Infektionen, sondern sind auch mit den neuesten Forschungsergebnissen und klinischen Praxisleitlinien auf diesem Gebiet vertraut.



“

*Die Dozenten vermitteln Ihnen die Fähigkeiten, den Einsatz von Antibiotika auf der Intensivstation zu bewerten, auszuwählen und zu optimieren, und leiten Sie zu wirksamen Strategien für die Prävention und Kontrolle von nosokomialen Infektionen an“*

## Leitung



### Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie

## Professoren

### Dr. Suberviola Cañas, Borja

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- ◆ Hauptforscher und kooperierender Forscher in 6 im Wettbewerb finanzierten Projekten
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- ◆ Facharzt für Intensivmedizin und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla in Santander
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten bei kritisch kranken Patienten an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied und stellvertretender Koordinator der Arbeitsgruppe für Infektionskrankheiten und Sepsis (GTEIS) der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen (SEMICYUC)
- ◆ Mitglied der Gruppe für Infektionskrankheiten bei kritisch kranken Patienten der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie (SEIMC)

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm umfasst Module, die sich eingehend mit der Epidemiologie multiresistenter Bakterien, den damit verbundenen Risikofaktoren auf der Intensivstation und den erheblichen Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten befassen. Darüber hinaus werden die verschiedenen klinischen Erscheinungsformen, wie beatmungsbedingte Lungenentzündung und katheterbedingte Bakteriämien, sowie spezifische Diagnose- und Behandlungsstrategien für jede Art von Infektion untersucht. Der Schwerpunkt wird auch auf Präventions- und Kontrollstrategien liegen.



“

*Dieser Universitätskurs deckt ein breites Spektrum an spezialisierten Inhalten ab, die für die klinische Praxis in kritischen Umgebungen von grundlegender Bedeutung sind, und stützt sich auf die revolutionäre Relearning-Methodik"*

## Modul 1. Behandlung von Patienten bei Infektionen durch multiresistente Bakterien auf der Intensivstation

- 1.1. Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen
  - 1.1.1. Arten von Intensivstationen
  - 1.1.2. Epidemiologie
  - 1.1.3. Risikofaktoren im Zusammenhang mit Infektionen auf Intensivstationen
- 1.2. Auswirkungen von nosokomialen Infektionen bei kritisch kranken Patienten
  - 1.2.1. Bedeutung von nosokomialen Infektionen auf Intensivstationen
  - 1.2.2. Risikofaktoren für nosokomiale Infektionen
    - 1.2.2.1. Faktoren des Patienten
    - 1.2.2.2. Faktoren im Umfeld der Intensivstation
    - 1.2.2.3. Faktoren im Zusammenhang mit dem Gesundheitspersonal
  - 1.2.3. Auswirkungen von nosokomialen Infektionen bei immungeschwächten Patienten
  - 1.2.4. Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- 1.3. Lungenentzündung in Verbindung mit mechanischer Beatmung
  - 1.3.1. Ätiologie
  - 1.3.2. Diagnose
  - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Katheter-assoziierte Harnwegsinfektionen
  - 1.4.1. Ätiologie
  - 1.4.2. Diagnose
  - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Primäre Bakteriämien und katheterbedingte Bakteriämien
  - 1.5.1. Ätiologie
  - 1.5.2. Diagnose
  - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. *Colitis pseudomembranosa*
  - 1.6.1. Ätiologie
  - 1.6.2. Diagnose
  - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Infektionen mit opportunistischen Krankheitserregern
  - 1.7.1. Ätiologie
  - 1.7.2. Diagnose
  - 1.7.3. Behandlung



- 1.8. Angemessener Einsatz von Antibiotika
  - 1.8.1. Programme zur Optimierung des Antibiotikaeinsatzes (PROA) auf der Intensivstation
  - 1.8.2. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von gramnegativen Bakterien
  - 1.8.3. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von grampositiven Bakterien
  - 1.8.4. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von Koinfektionen
- 1.9. Strategien zur Prävention von Infektionen durch multiresistente Bakterien auf der Intensivstation
  - 1.9.1. Hygienemaßnahmen
  - 1.9.2. Maßnahmen zur Infektionskontrolle
  - 1.9.3. Protokolle und Leitlinien für die klinische Praxis
  - 1.9.4. Fortbildung und Schulung des Personals der Intensivstation
  - 1.9.5. Einbindung der Patienten und ihrer Familien
- 1.10. Strategien zur Infektionsprävention auf der Intensivstation
  - 1.10.1. Strategien zur Infektionsprävention auf der Intensivstation nach Infektionsherd
    - 2.10.1.1. Pneumonie
    - 2.10.1.2. Bakteriämie
    - 2.10.1.3. Harnwegsinfektion
  - 1.10.2. Bewertung und Qualitätsindikatoren in der Infektionsprävention
  - 1.10.3. Instrumente zur Bewertung und kontinuierlichen Verbesserung
  - 1.10.4. Beispiele für erfolgreiche Infektionsprävention auf Intensivstationen



*Schreiben Sie sich jetzt ein und verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit, die Ihnen nur TECH bieten kann! Sie werden den angemessenen Einsatz von Antibiotika untersuchen, einschließlich Optimierungsprogrammen und gezielten Therapien“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



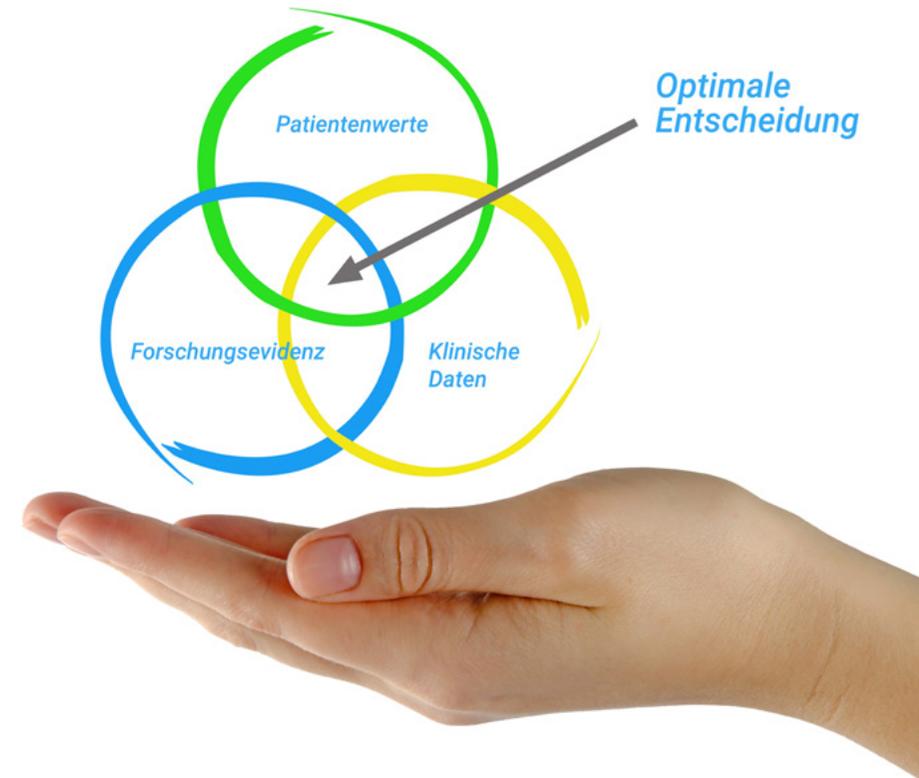


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

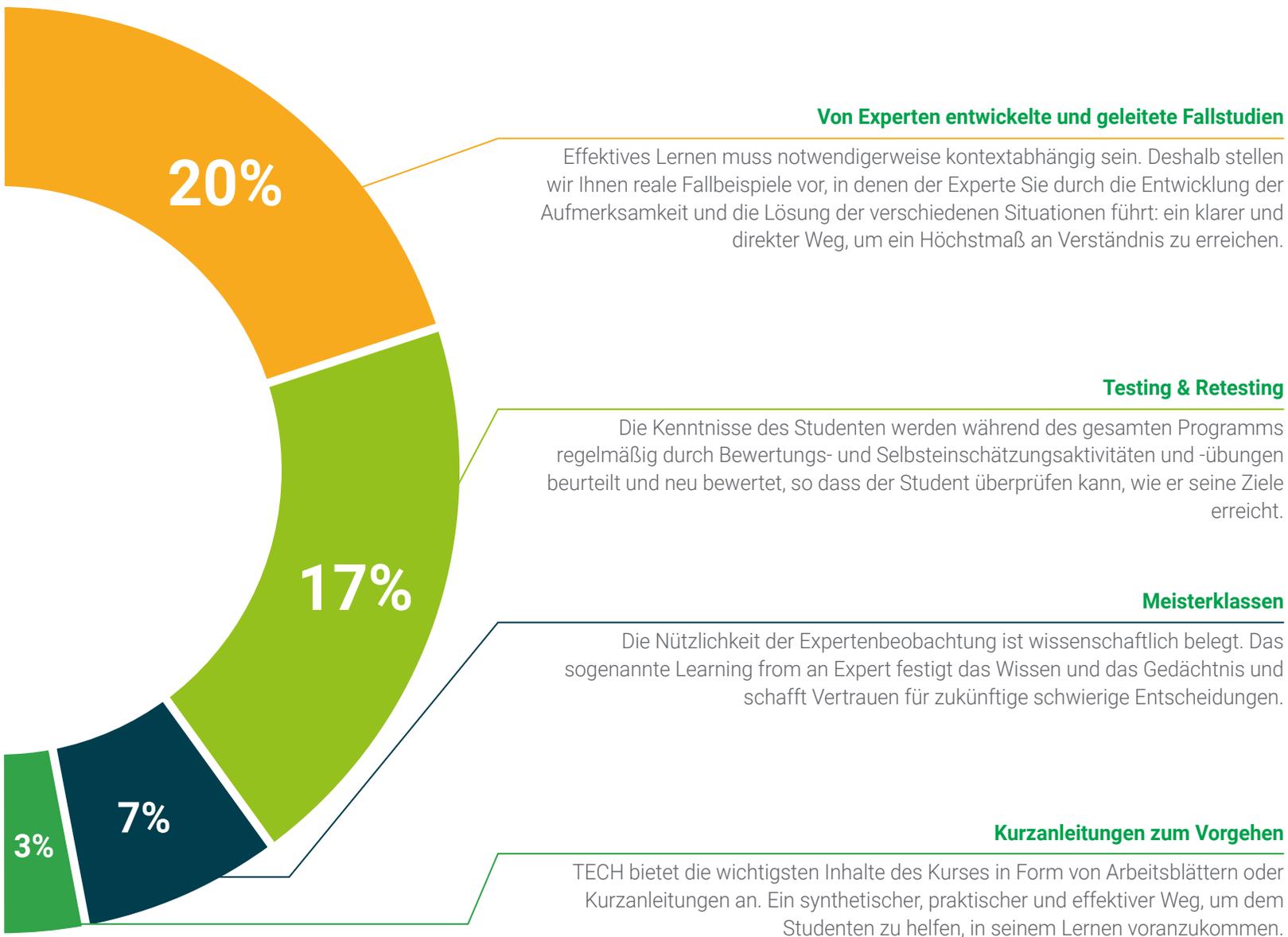
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Behandlung von Patienten  
mit Infektionen durch  
Multiresistente Bakterien  
auf Intensivstationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Behandlung von Patienten  
mit Infektionen durch  
Multiresistente Bakterien  
auf Intensivstationen