

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

Universitätskurs Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/pharmazie/universitatskurs/nutrigenetik-wichtige-polymorphismen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

SNPs sind genomische Varianten in der DNA, die die Veranlagung einer Person für verschiedene Arten von Lebensmittelallergien oder Krankheiten im Zusammenhang mit Übergewicht anzeigen können. Dieser Umfang hat zur Erforschung und Entdeckung neuer Polymorphismen geführt, die mit der Entwicklung verschiedener Krankheiten in Verbindung stehen und die der Pharmazeut erkennen muss, um auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse personalisierte Ernährungsempfehlungen zur Vorbeugung dieser Krankheiten zu geben. Deshalb hat diese Institution diese Fortbildung geschaffen, in der die Studenten die aktualisierten SNPs kennenlernen, die mit dem Auftreten von Gluten- und Laktoseintoleranz oder Adipositas in Verbindung stehen. Außerdem erhalten sie dieses Wissen zu 100% online, ohne das eigene Haus zu verlassen.





Intolerance - Test

“

Lernen Sie durch dieses Programm die aktualisierten SNPs kennen, die mit der möglichen Entwicklung von Nahrungsmittelallergien wie Gluten- und Laktoseintoleranz in Zusammenhang stehen“

Einzelnukleotid-Polymorphismen, die häufigste genetische Variation beim Menschen, geben Aufschluss über das potenzielle Ansprechen einer Person auf bestimmte Medikamente sowie über ihre Veranlagung für verschiedene Krankheiten. In diesem Sinne ist sie ein hervorragendes Hilfsmittel für die Erstellung von Ernährungs- und Diätempfehlungen auf der Grundlage der Besonderheiten der DNA jedes Einzelnen, um das Risiko, an verschiedenen Krankheiten zu leiden, zu minimieren. In Anbetracht der angebotenen Vorteile müssen Pharmazeuten, denen die Ernährungsberatung ihrer Patienten ein besonderes Anliegen ist, diese Entwicklungen kontinuierlich aufgreifen, um in ihrem Sektor an der Spitze zu stehen.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, durch das der Student die aktuellsten und relevantesten Aspekte im Bereich Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen kennen lernt und so eine hervorragende berufliche Aktualisierung erhält. In diesem Studiengang werden die neuesten Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Einzelnukleotid-Polymorphismen und der möglichen Entwicklung von Süchten oder Nahrungsmittelallergien untersucht. Außerdem werden die SNPs aufgespürt, die mit der sportlichen Leistung in Zusammenhang stehen. Darüber hinaus verfügt das Programm über einen Lehrkörper, der sich auf diesen Bereich spezialisiert hat, einschließlich einer renommierten internationalen Gastdirektorin, die eine *Masterclass* geben wird.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online abgehalten wird, können die Pharmazeuten ihre Zeit selbst einteilen, um effektiv zu lernen. Darüber hinaus profitiert man von Unterrichtsmaterialien, die in verschiedenen Formaten zur Verfügung stehen, z. B. Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen oder ergänzende Lektüre. TECH möchte ihren Studenten eine Fortbildung bieten, die ganz auf ihre individuellen Studienpräferenzen abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nutrigenetik vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie in einer Masterclass mit einer internationalen Gastdirektorin, die eine herausragende Karriere im Bereich der Ernährung vorzuweisen hat“

“

Kombinieren Sie Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen perfekt mit der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse dank der Studienmöglichkeiten, die Ihnen dieser Studiengang bietet“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Durch diesen Studiengang werden Sie die neuesten Erkenntnisse über Einzelnukleotid-Polymorphismen erkennen, die mit der Entwicklung von Übergewicht in Zusammenhang stehen.

Das moderne Relearning-System des Programms ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von externen Lehrkräften abhängig zu sein.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse konzipiert, Pharmazeuten zu ermutigen, ihr Wissen über Einzelnukleotid-Polymorphismen zu aktualisieren. Während dieses akademischen Zeitraums werden sie SNPs identifizieren, die mit der möglichen Entwicklung von Vitaminproblemen oder Pathologien im Zusammenhang mit Abhängigkeiten in Verbindung stehen. All dies wird durch die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele, die von jedem Studenten erreicht werden sollen, gewährleistet.





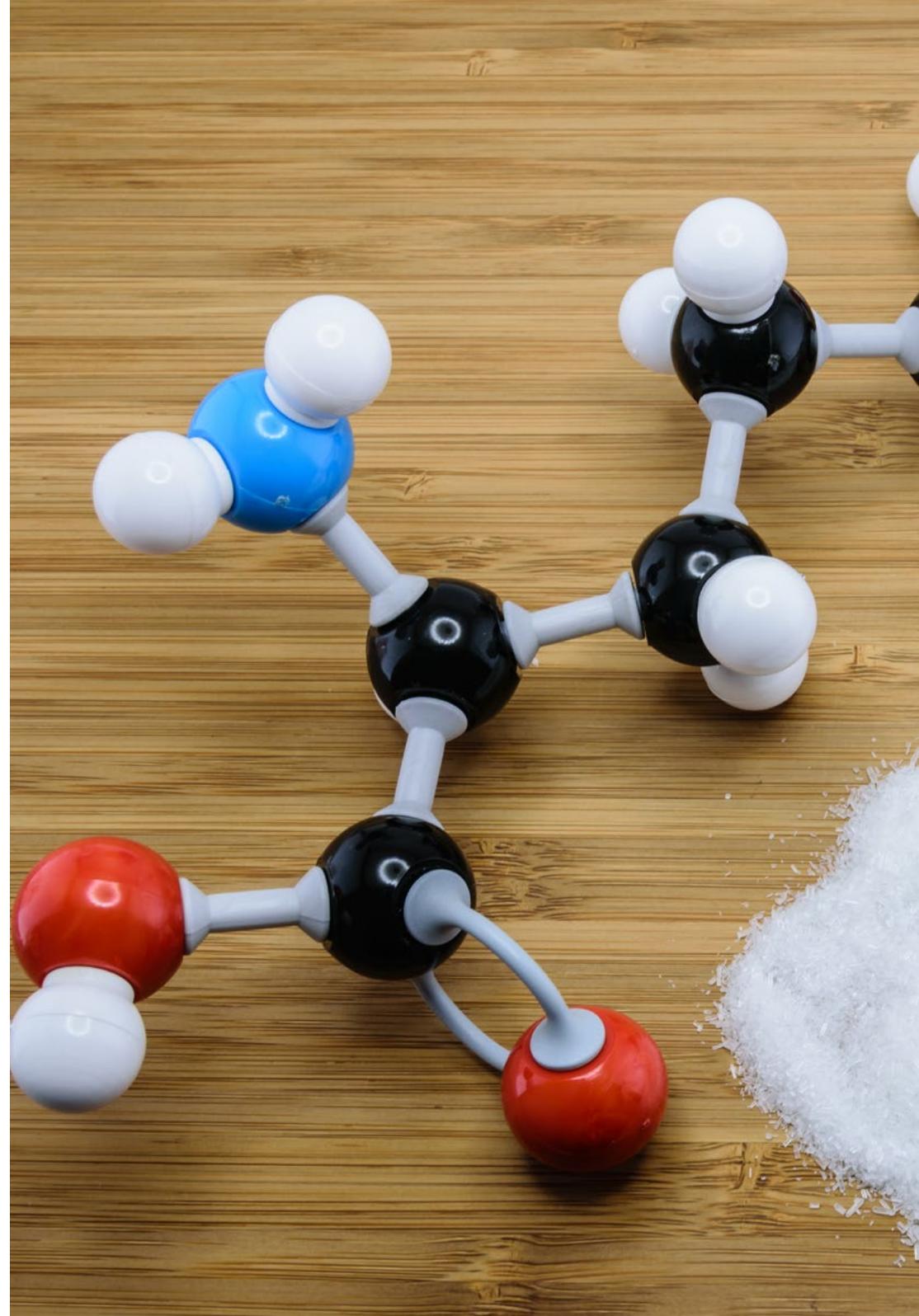
“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen in Nutrigenetik:
Wichtige Polymorphismen und werden Sie
zu einer Fachkraft in diesem Bereich“*



Allgemeine Ziele

- Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Vorstellen der wichtigsten Polymorphismen, die bisher mit der menschlichen Ernährung und den Stoffwechselprozessen in Zusammenhang stehen und die die Fachkraft kennen muss
- ◆ Analysieren der wichtigsten Studien, die diese Polymorphismen stützen, und der Debatte, soweit sie besteht
- ◆ Analysieren der SNPs im Zusammenhang mit der Entwicklung von Süchten
- ◆ Entdecken von SNPs, die mit der Entwicklung verschiedener Unverträglichkeiten in Verbindung stehen

“

Finden Sie in diesem Universitätskurs das Aktualisierungsprogramm für Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen, auf das Sie schon lange gewartet haben“

03

Kursleitung

Um den Studenten erstklassige akademische Erfahrungen zu bieten, wird dieser Studiengang von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der genetischen Ernährung geleitet und gelehrt, einem Gebiet, auf dem sie während ihrer beruflichen Karriere verschiedene Aufgaben entwickelt haben. Diese Experten sind selbst für die Entwicklung der Unterrichtsmaterialien verantwortlich, die den Pharmazeuten im Rahmen dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen. Daher sind die Inhalte, die sie erhalten, in vollem Umfang am Arbeitsplatz anwendbar.



“

Dieser Universitätskurs wird von Experten geleitet und unterrichtet, die auf dem Gebiet der genomischen Ernährung tätig sind, um Ihnen das aktuellste Wissen über die wichtigsten Polymorphismen zu vermitteln“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ◆ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ◆ Gründerin von DNANutricoach
- ◆ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ◆ Dozentin für Nutrigenetik
- ◆ Promotion in Biomedizin
- ◆ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ◆ Lebensmitteltechnologin
- ◆ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ◆ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus einem Modul, das den Studenten die wichtigsten und aktuellsten Kenntnisse über Einzelnukleotid-Polymorphismen vermittelt, die auf die mögliche Entwicklung zahlreicher Krankheiten hinweisen. Alle Unterrichtsmaterialien, die während des Programms zur Verfügung stehen, sind in Form von ergänzenden Lektüren, Erklärungsvideos oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar. Dank dieser 100%igen Online-Methode erhalten die Pharmazeuten eine Fortbildung, die auf ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.



“

Dieser Lehrplan wurde von führenden Experten auf dem Gebiet der Genomik und der Präzisionsernährung entwickelt, um Ihnen eine Fortbildung zu bieten, die Sie in Ihrem Berufsalltag anwenden können“

Modul 1. Nutrigenetik II - Wichtige Polymorphismen

- 1.1. Adipositas-bezogene SNPs
 - 1.1.1. Die Geschichte des „fettleibigen Affen“
 - 1.1.2. Appetit-Hormone
 - 1.1.3. Thermogenese
- 1.2. Vitamin-bezogene SNPs
 - 1.2.1. Vitamin D
 - 1.2.2. Vitamine des B-Komplexes
 - 1.2.3. Vitamin E
- 1.3. Bewegungs-bezogene SNPs
 - 1.3.1. Stärke vs. Wettbewerb
 - 1.3.2. Sportliche Leistung
 - 1.3.3. Vorbeugung/Erholung von Verletzungen
- 1.4. Oxidativer Stress/Entgiftung-bezogene SNPs
 - 1.4.1. Gene, die Enzyme kodieren
 - 1.4.2. Anti-inflammatorische Prozesse
 - 1.4.3. Phase I+II der Entgiftung
- 1.5. Suchtbezogene SNPs
 - 1.5.1. Koffein
 - 1.5.2. Alkohol
 - 1.5.3. Salz
- 1.6. Geschmacksbezogene SNPs
 - 1.6.1. Süßer Geschmack
 - 1.6.2. Salziger Geschmack
 - 1.6.3. Bitterer Geschmack
 - 1.6.4. Saurer Geschmack
- 1.7. SNP vs. Allergien vs. Unverträglichkeiten
 - 1.7.1. Laktose
 - 1.7.2. Gluten
 - 1.7.3. Fruktose
- 1.8. Die PESA-Studie





“

Mit diesem Studiengang haben Sie die Möglichkeit, durch bequeme, interaktive und multimediale Lernformate zu lernen, die sich voneinander unterscheiden“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pharmazeuten lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der Berufspraxis des Pharmazeuten nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pharmazeuten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pharmazeut lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Pharmazeuten mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Diese pädagogische Methodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft mit einem hohen sozioökonomischen Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den pharmazeutischen Fachkräften, die den Kurs leiten werden, speziell für diesen Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist..

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Verfahren der pharmazeutischen Versorgung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

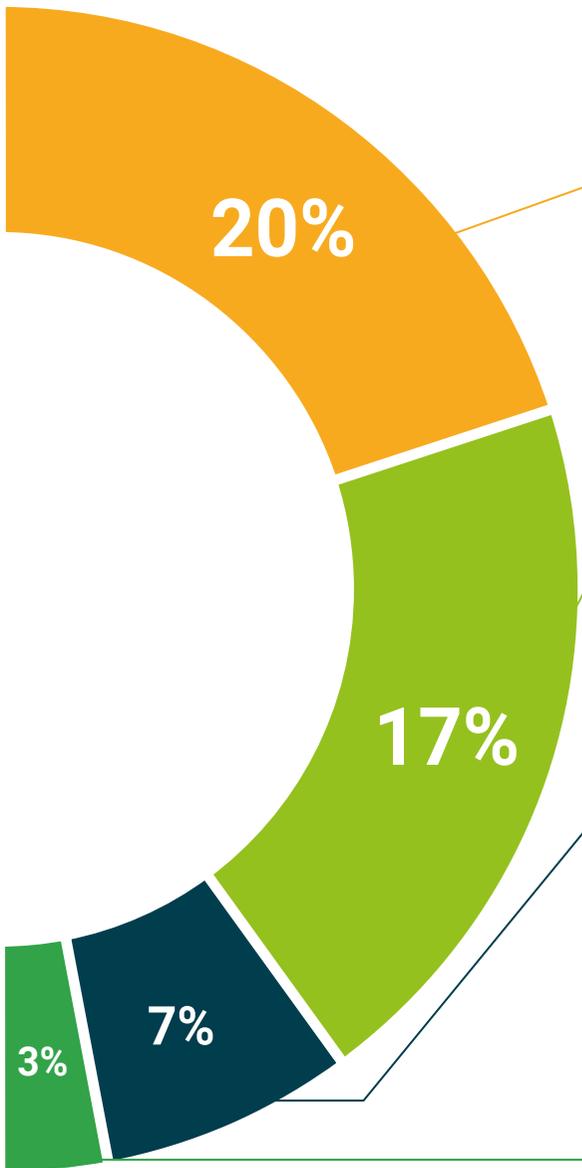
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige
Polymorphismen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

