

专科文凭

初级保健中的感染





专科文凭 初级保健中的感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-infections-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

初级保健中儿科传染病的高发病率是该部门所有人员都了解或应该了解的健康现实。药剂专业人员作为该领域干预措施的基本支持, 需要掌握全面的最新知识, 以便能够以最佳能力行事。



“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

这个课程利用最新的教育技术，为深化和更新知识提供了可能。它全面概述了初级保健中的感染问题，同时重点关注最重要和最具创新性的方面。

这个培训课程是对传染病领域的重要需求的回应。如今，这种需求主要是为了应对某些未知疾病或实践较少的疾病（寨卡病毒、基孔肯雅病毒、出血热等）的出现，以及其他已被遗忘或经验较少的药剂师不了解的疾病，如白喉、麻疹、百日咳或与脊髓灰质炎病毒疫苗相关的弛缓性麻痹。

在治疗层面，耐药性的出现（BLEES、MRSA、耐碳青霉烯的肠杆菌等），往往是由于不明智的合理用药造成的，在某些情况下的初始经验性治疗，给临床医生带来了问题。

另一方面，拒绝接种疫苗的父母、低收入儿童、移植受者感染、使用装置的儿童、接种良好疫苗的儿童无源发烧是药剂师必须应对的越来越普遍的情况。

所有这些都意味着，为了提供尽可能最好的护理，药剂师必须保持持续的培训，即使他们不是专家，因为与感染有关的就诊或会诊比例非常高。如果我们再加上来自孩子父母的越来越多的信息，有时并不总是和实际情况契合，为了能够随时根据当前的科学证据提供适当的信息，专业的知识更新变得至关重要。

通过这项培训，您将有机会学习一项汇集了该领域最先进、最深入知识的教学课程，由一批具有高度科学严谨性和丰富国际经验的讲师为您提供最完整、最新的信息，介绍有关初级保健中的感染 的最新进展和技术。

这个**初级保健中的感染专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 基层医疗感染的新进展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个初级保健中的感染专科文凭将帮助您了解最新情况，以便提供全面、优质的护理"

“

这个专科文凭是您选择进修课程的最佳投资, 原因有二:除了更新您在初级保健中的感染 方面的知识外, 您还将获得TECH 科技大学的学位"

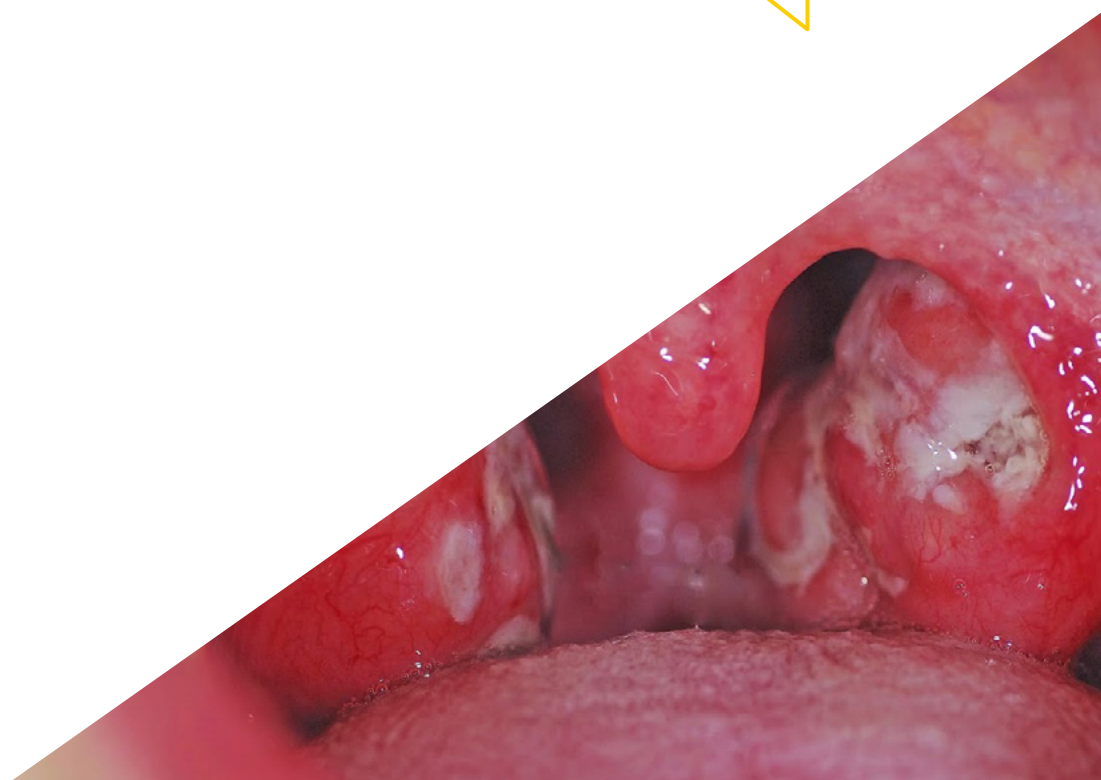
通过这个专科文凭, 以积极的方式学习, 并与其他义务完全兼容。

通过这个专科文凭更新知识, 增强你的。

教学人员包括将其工作经验带入培训的专业人员, 以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个沉浸式的学习程序, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 药剂师必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此, 专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助, 该系统由初级保健中的感染 领域的知名资深专家创建。



02 目标

在为培养合格和成功的专业人员而设立的专家大学中，了解最新的儿科传染病创新内容，并将其应用于药学工作。



“

利用最新的教育技术, 专门从事初级保健中的感染方面的工作, 并在最短的时间内取得最佳效果”



总体目标

- ◆ 通过初级保健或医院传染病领域的最新进展, 更新儿童保健药剂师的知识, 以提高保健质量和保健安全, 并为患者实现最佳治疗效果





具体目标

模块 1. 目前关于传染病的概述

- ◆ 描述目前的流行病学与过去十年的变化
- ◆ 确定细菌性脑膜炎的流行病学情况
- ◆ 解释结核病在我们环境中的流行病学以及对治疗的抗性
- ◆ 描述微生物组及其与健康 and 疾病的关系
- ◆ 解释与感染有关的发热和退烧治疗的作用
- ◆ 描述导致易受感染的免疫系统的变化

模块 2. 眼睛、皮肤、软组织和骨骼系统的感染

- ◆ 分析在社区感染中以成这个效益方式使用的不同补充检查
- ◆ 描述影响皮肤和软组织的疾病的临床表现
- ◆ 在有外伤的疾病的鉴别诊断中制定正确的策略

模块 3. 耳鼻喉科和呼吸道感染

- ◆ 识别疾病的并发症, 如社区获得性肺炎或肾盂肾炎
- ◆ 描述结核病的适当管理: 感染、疾病和接触者追踪
- ◆ 掌握支原体病理学的最新知识

模块 4. 胃肠道感染、尿路感染和性病

- ◆ 确定针对肾脏或泌尿系统畸形的探索性和预防性行动, 以及尿路感染的膀胱尿道逆流
- ◆ 描述严重败血症的管理和败血症的编码

模块 5. 发热综合征和外显症

- ◆ 确定病毒性肝炎的最新诊断标准及其目前的治疗方法

模块 6. 预防措施

- ◆ 描述目前疫苗的使用, 剂量, 间隔, 副作用, 以及对反疫苗运动的反应
- ◆ 描述抗生素预防和暴露后预防的适应症

03 课程管理

这个课程的教学人员包括儿科传染病、儿科、微生物学和其他相关领域的主要专家,他们把自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

从领先的专业人士那里了解儿
科传染病领域程序的最新进展”

客座董事



Hernández-Sampelayo Matos, Teresa 医生

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院儿科和ACES主任
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院儿科传染病科主任
- ◆ 被ANECA认证为国家质量评估和认证机构的签约讲师, 拥有博士学位
- ◆ 马德里自治大学的急诊儿科医学
- ◆ 马德里自治大学儿科胃肠病学医学
- ◆ 马德里自治大学的新生儿科医学
- ◆ 测定血浆游离细胞因子谱和对结核杆菌的特异反应项目作为生物标志物在活动性结核病和潜伏性结核感染儿童中的效用
- ◆ Astllas Pharma Europe Ltd.的儿科抗真菌优化项目

管理人员



Otero Reigada, María del Carmen 医生

- ◆ 曾任巴伦西亚拉费大学医院传染病和婴儿临床主任
- ◆ 小儿传染病专家
- ◆ 临床微生物学专家
- ◆ 目前是 Quirón Salud de Valencia 医院的儿科医生和儿科感染学家

教师

Aguilera Alonso, David 先生

- ◆ 助理医生 - 奥特加河地区儿科和特定领域的合同医生/隶属于格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院的儿科传染病科
- ◆ 瓦伦西亚大学医学和外科学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿科传染病硕士
- ◆ 埃斯特胡安-卡洛斯国王大学关于艾滋病毒感染的硕士学位
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学基础儿科传染病专家

Calle Miguel, Laura 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯卫生服务局, 第五区卫生局儿科专家从业者
- ◆ 奥维耶多大学医学研究硕士
- ◆ 奥维耶多大学医学和外科学士
- ◆ 医学博士。奥维耶多大学的儿科疾病
- ◆ 西班牙阿斯图里亚斯希洪市的儿科和特殊领域专家

Hernanz Lobo, Alicia 医生

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院的助理儿科医生
2012年毕业于马德里康普顿斯大学 (UCM) 的医学专业
- ◆ 儿科及其特殊领域专家, 曾在格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院实习
- ◆ 马德里康普顿斯大学儿科传染病学硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的学位和医学硕士学位
- ◆ 马德里康普顿斯, 大学健康科学研究官方博士课程

Manzanares Casteleiro, Ángela 女士

- ◆ 马德里自治大学的医生在2020年5月完成儿科专业的学习
- ◆ 目前在 Universitario 12 de Octubre 医院儿科传染病科和 12 de Octubre 医院儿科临床研究工作, 直至 2020 年 12 月 31 日
- ◆ 自 2020 年 10 月起在马德里康普顿斯大学攻读儿科传染病硕士学位, 并在 Gregorio Marañón 医院进行临床实习
- ◆ 研究与发展基金会的研究员12 de Octubre生物医学大学附属医院
- ◆ 住院内科医师, 大学医院 12 de Octubre

Argilés Aparicio, Bienvenida 医生

- ◆ 拉菲大学医院 (巴伦西亚) 儿科及其特殊领域的专家

Bosch Moragas, María 医生

- ◆ 加泰罗尼亚卫生研究所 (ICS) 儿科及其特定领域的医学专家CAP st Anadreu, 巴塞罗那

Cantón Lacasa, Emilia 医生

- ◆ 瓦伦西亚 La Fe 大学医院研究中心 (微生物学实验室))

Cambra Sirera, José Isidro 医生

- ◆ Lluís Alcanyís医院 (哈蒂瓦) 儿科科室主任

Canyete Nieto, Adela 医生

- ♦ 瓦伦西亚 Universitario y Politécnico de La Fe 医院儿科肿瘤科主任)

Couselo Jerez, Miguel 医生

- ♦ 医学博士
- ♦ 小儿外科专家
- ♦ 瓦伦西亚 La Fe 大学和理工医院小儿外科服务)

Cortell Aznar, Isidoro 医生

- ♦ 瓦伦西亚拉菲理工大学医院小儿肺病学专家)

Dasí Carpio, María Ángeles 医生

- ♦ 瓦伦西亚拉菲大学和理工医院血液科主任)
- ♦ 瓦伦西亚大学的讲师

Fonseca Martín, Rosa 医生

- ♦ 小儿外科专家
- ♦ 瓦伦西亚 La Fe 大学和理工医院小儿外科服务)

Gobernado Serrano, Miguel 医生

- ♦ 临床微生物学专家, 隶属于拉菲大学和理工学院医院 (巴伦西亚)

González Granda, Damiana 医生

- ♦ 瓦伦西亚 Xàtiva 医院微生物科)

Ibáñez Martínez, Elisa 医生

- ♦ 瓦伦西亚拉菲理工大学医院临床微生物学和寄生虫学专家)

Izquierdo Macián, Isabel 医生

- ♦ 巴伦西亚大学和理工学院医院儿童疾病区新生儿科主任

Martínez Morel, Héctor 医生

- ♦ 拉菲大学和理工学院医院 (瓦伦西亚) 预防医学和公共卫生领域专家

Meyer García, María Carmen 医生

- ♦ 拉菲大学和理工学院医院 (瓦伦西亚) 预防医学和公共卫生领域专家

Modesto i Alarcón, Vicente 医生

- ♦ ICU 和儿科复苏科科长, 瓦伦西亚拉斐理工大学医院)

Mollar Maseres, Juan 医生

- ♦ 医学博士。拉菲大学和理工学院医院 (巴伦西亚) 预防医学科主任

Monte Boquet, Emilio 医生

- ♦ 科室负责人瓦伦西亚 La Fe 大学和理工医院药房服务)

Monteagudo Montesinos, Emilio 医生

- ♦ 拉菲大学和理工学院医院 (巴伦西亚) 儿科主任

Negre Policarpo, Sergio 医生

- ♦ 巴伦西亚大学的医学和外科医生
- ♦ 基隆医院 (巴伦西亚) 儿科胃肠病和营养科主任

Oltra Benavent, Manuel 医生

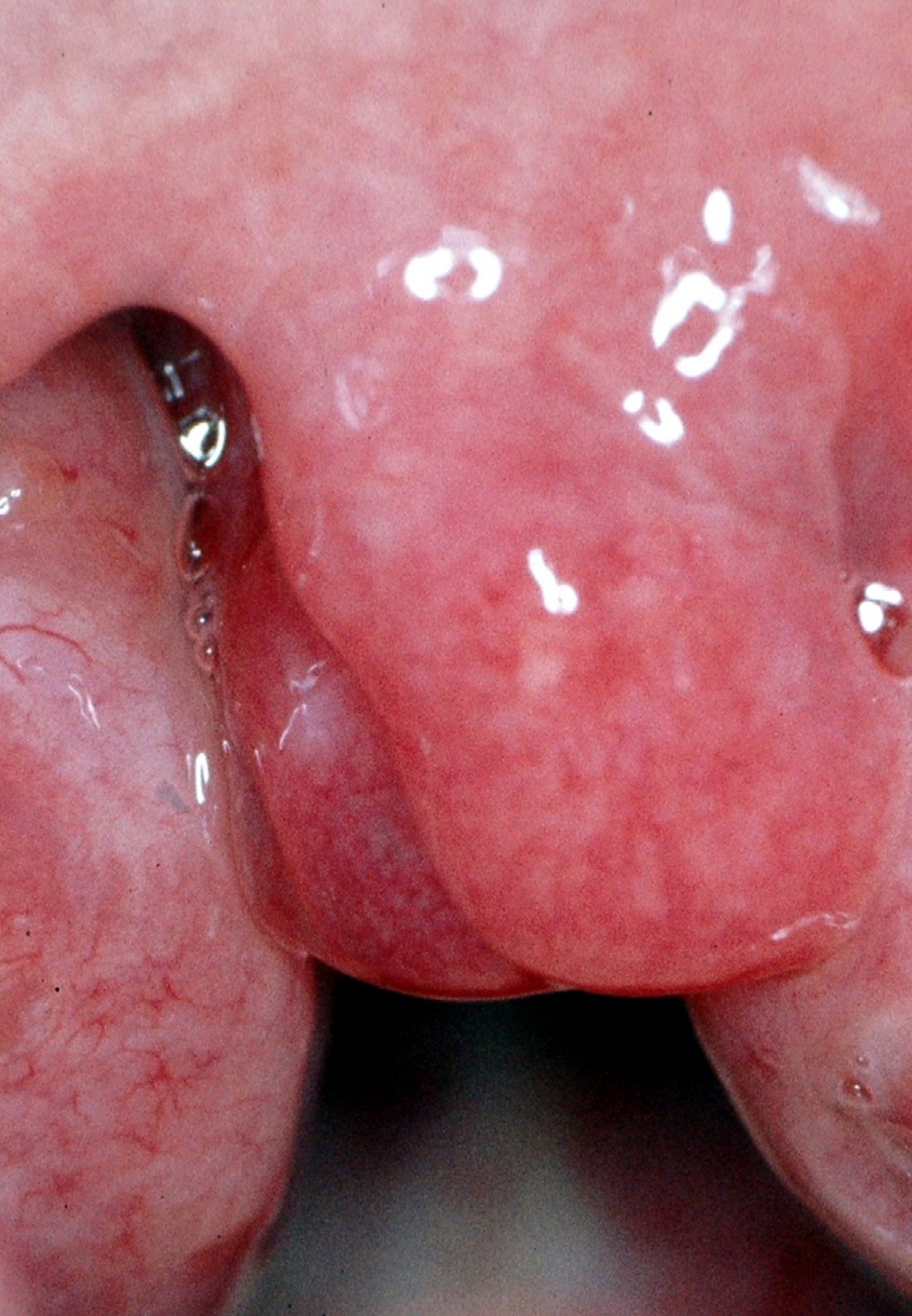
- ♦ Francesc de Borja 医院儿科及其特定领域的内科专家甘迪亚卫生局

Ortí Martín, Ana 医生

- ♦ 瓦伦西亚 Padre Jofré 健康中心儿科及其特定领域的内科专家)

Peiró Molina, Esteban 医生

- ♦ 专科医生
- ♦ 瓦伦西亚拉菲大学和理工医院小儿心脏病科)



Rincón López, Elena María 医生

- ◆ 马德里Gregorio Marañón大学总医院儿科传染病科助理医生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学儿科传染病专业硕士研究生

Rodríguez, Héctor 医生

- ◆ 瓦伦西亚马尼塞斯医院阿尔达亚健康中心儿科及其特定领域的内科医生专家)

Sastre Cantón, Macrina 女士

- ◆ 疫苗研究领域
- ◆ 促进瓦伦西亚社区健康和生物医学研究基金会 (FISABIO)

04 结构和内容

这是一本知识汇编，旨在为药剂师提供机会，更新或纳入当前最先进的儿科传染病知识。
拥有世界上最大的西班牙语在线大学的安全性和偿付能力。



“

这个学位课程以非常完善的教学单元为框架，注重高效和迅速的学习，与你的个人和职业生活相容，是一个非常全面的教学体验。这将是
你通向成功的旅程，让学习变得生动而有趣”

模块 1. 目前关于传染病的概述

- 1.1. 流行病学和公共卫生问题的最新情况
 - 1.1.1. 世界上可用疫苗预防的疾病的流行病学现状
- 1.2. 环境中相关传染病的流行病学现状
 - 1.2.1. 细菌性脑膜炎的流行病学现状
 - 1.2.2. 目前非小儿麻痹症和弛缓性麻痹的流行病学,以及其与减毒活疫苗接种的关系
 - 1.2.3. 高收入国家的结核病流行病学及其抗药性
 - 1.2.4. 青少年性传播感染的流行病学
- 1.3. 儿科的传输机制
 - 1.3.1. 当今儿科最常见制剂的动态和传播机制。(包括家庭内部传播)
 - 1.3.2. 儿科感染的季节性。疫情管理
 - 1.3.2.1. 在社区最常见的感染中的时间流行病学参数,具有准时、连续、传播性和混合接触的常见来源
- 1.4. 微生物群、防御性和免疫调节功能
 - 1.4.1. 肠道菌群的组成,随着年龄的增长而变化
 - 1.4.2. 微生物群的防御性和免疫调节作用
- 1.5. 发烧和炎症反应
 - 1.5.1. 发烧在感染中的作用和退烧治疗的最新情况
 - 1.5.2. 炎症反应和系统性炎症反应综合征
- 1.6. 免疫功能低下病人的感染
- 1.7. 儿科年龄组传染病的影像学解释
 - 1.7.1. 应用于感染性病学的超声成像解释
 - 1.7.2. 应用于感染性病学的CT解读
 - 1.7.3. 应用于传染病的MRI解读





模块 2. 眼睛、皮肤、软组织和骨骼系统的感染

- 2.1. 细菌性或病毒性结膜炎
- 2.2. 泪囊炎
- 2.3. 眼底病
- 2.4. 眶前和眶后蜂窝组织炎
- 2.5. 细菌性皮肤感染
- 2.6. 病毒性皮肤感染
- 2.7. 寄生虫性皮肤感染
- 2.8. 皮肤癣菌的皮肤感染
- 2.9. 念珠菌和马拉色菌的皮肤感染
- 2.10. 耐甲氧西林金黄色葡萄球菌(SAMR)在我们的环境中涉及儿科皮肤和软组织感染的情况
- 2.11. 腺体炎
- 2.12. 淋巴结炎
- 2.13. 坏死性筋膜炎
- 2.14. 咬伤感染
 - 2.14.1. 城市环境中的咬伤
 - 2.14.2. 农村环境中的咬伤
- 2.15. 骨髓炎和关节炎
- 2.16. 肌炎和脓毒性肌炎
- 2.17. 脊柱椎间盘炎

模块 3. 口腔和呼吸道感染

- 3.1. 扁桃体咽喉炎
- 3.2. 咽喉周围区域脓肿和勒米雷氏综合征
 - 3.2.1. 扁桃体周围地区的脓肿
 - 3.2.2. 舌尖炎
- 3.3. 中耳炎和乳突炎
- 3.4. 鼻窦炎
- 3.5. 现在的白喉病
- 3.6. 口腔粘膜的感染。牙源性感染
- 3.7. 普通感冒
- 3.8. 儿科的流感
- 3.9. 佩尔托斯综合征
- 3.10. 关于支气管炎治疗的最新情况
- 3.11. 社区获得性肺炎
 - 3.11.1. 按年龄划分的致病因素
 - 3.11.2. 诊断
 - 3.11.3. 严重性因素
 - 3.11.4. 治疗
- 3.12. 胸膜肺水肿
- 3.13. 结核病
 - 3.13.1. 现行准则
 - 3.13.2. 感染
 - 3.13.3. 疾病
 - 3.13.4. 诊断
 - 3.13.5. 治疗



模块 4. 胃肠道感染、尿路感染和性病

- 4.1. 急性胃肠炎
 - 4.1.1. 目前的管理
- 4.2. 旅行者腹泻
- 4.3. 目前寄生虫在我们环境中的腹泻综合症中的作用
- 4.4. 甲型和戊型肝炎的最新情况
- 4.5. 乙型肝炎和丙型肝炎
 - 4.5.1. 目前的治疗方案
 - 4.5.2. 疾病进展的风险因素
- 4.6. 艰难梭菌在儿科的最新情况
- 4.7. 儿童急性阑尾炎
 - 4.7.1. 是否需要抗生素治疗
- 4.8. 泌尿道感染
 - 4.8.1. 目前的治疗管理
 - 4.8.2. 补充性检查
 - 4.8.3. 预防性治疗
 - 4.8.4. 膀胱输尿管反流的作用
- 4.9. 最常见性传染病的流行病学、临床表现、诊断和治疗
 - 4.9.1. 梅毒
 - 4.9.2. 冈底斯氏菌
 - 4.9.3. 乳头瘤病毒
 - 4.9.4. 沙眼衣原体
 - 4.9.5. 1和2疱疹病毒
- 4.10. 直肠周围脓肿

模块 5. 发热综合征和外显症

- 5.1. 3个月以下儿童的无病灶发热
 - 5.1.1. 行动算法
 - 5.1.2. 儿科不明原因的发热
- 5.2. 复发性和周期性发热
 - 5.2.1. 鉴别诊断
- 5.3. 利什曼病
- 5.4. 出血性疾病和鉴别诊断
- 5.5. 肺炎支原体 非肺部病变

模块 6. 预防措施

- 6.1. 控制和应对医院爆发的感染事件
 - 6.1.1. 常见的微生物
 - 6.1.2. 目前耐多药的微生物 (包括净化在
在MRSA患者中的使用)
- 6.2. 医院组织和控制当今的多药耐药微生物
- 6.3. 目前儿科医院护理中的隔离适应症
- 6.4. 目前的疫苗
 - 6.4.1. 早产儿
 - 6.4.2. 免疫缺陷的儿童
 - 6.4.3. 正在接受免疫抑制治疗的儿童
 - 6.4.4. 脾切除
 - 6.4.5. 移植受者
 - 6.4.6. 艾滋病





- 6.5. 特殊情况下儿童疫苗接种的最新情况
- 6.6. 目前抗生素预防的适应症
- 6.7. 预防性治疗的适应症
 - 6.7.1. 在意外刺伤的情况下
 - 6.7.2. 性虐待预防措施的适应症
- 6.8. 曝光后行动
 - 6.8.1. 水痘
 - 6.8.2. 麻疹
 - 6.8.3. 在乙型肝炎中
 - 6.8.4. 在甲型肝炎中
 - 6.8.5. 结核病
 - 6.8.6. 破伤风
 - 6.8.7. 愤怒
- 6.9. 外科病人围手术期预防的现状
- 6.10. 移植中的儿童和接受非典型溶血性贫血综合征治疗的患者的抗生素预防措施的最新情况 (非典型溶血性贫血综合征)



这是一个令人兴奋的过程, 不仅能让你学到知识, 还能让你成长为一名专业人员"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



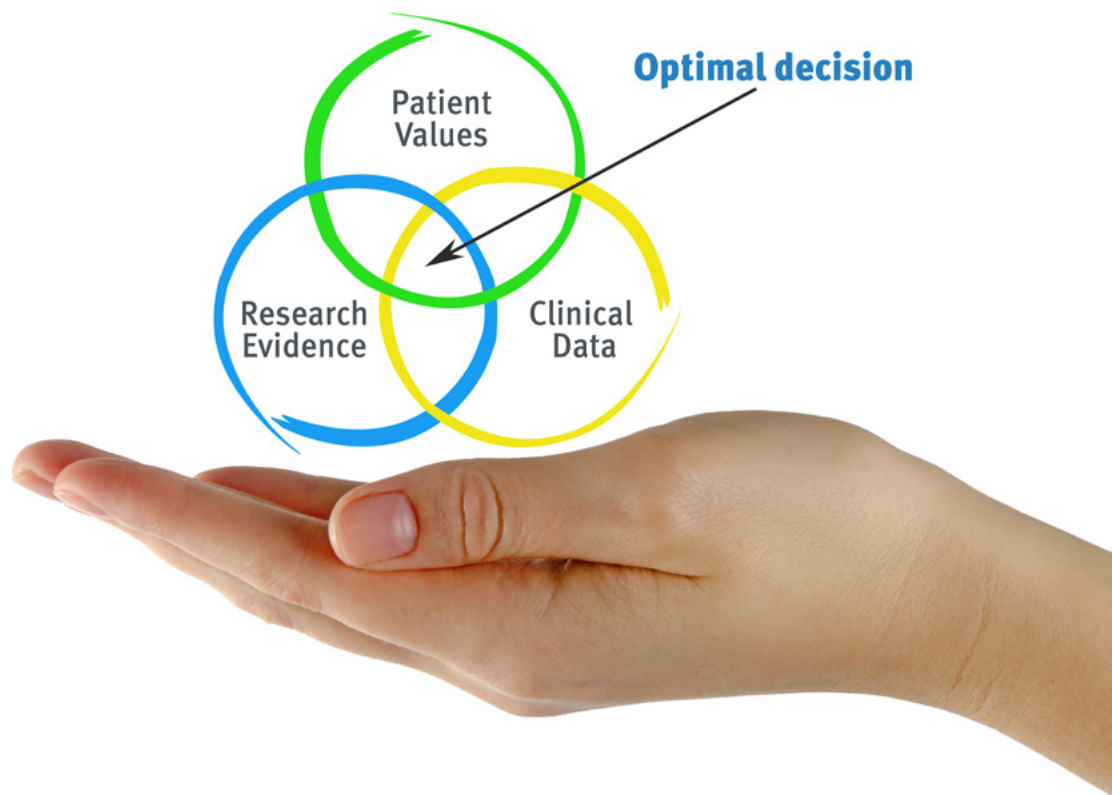
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

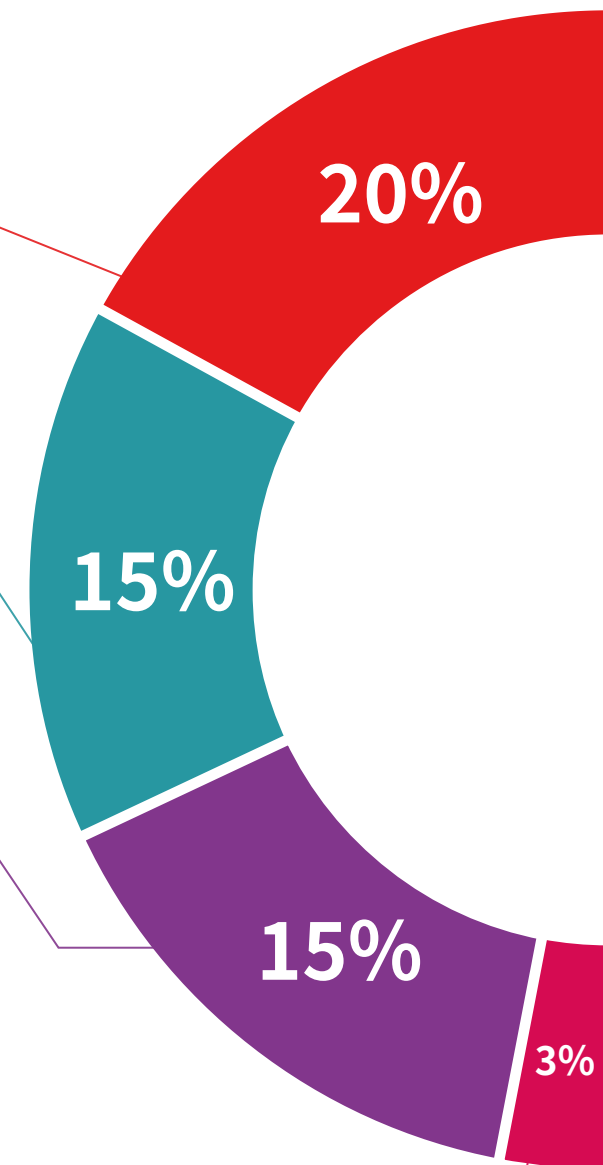
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

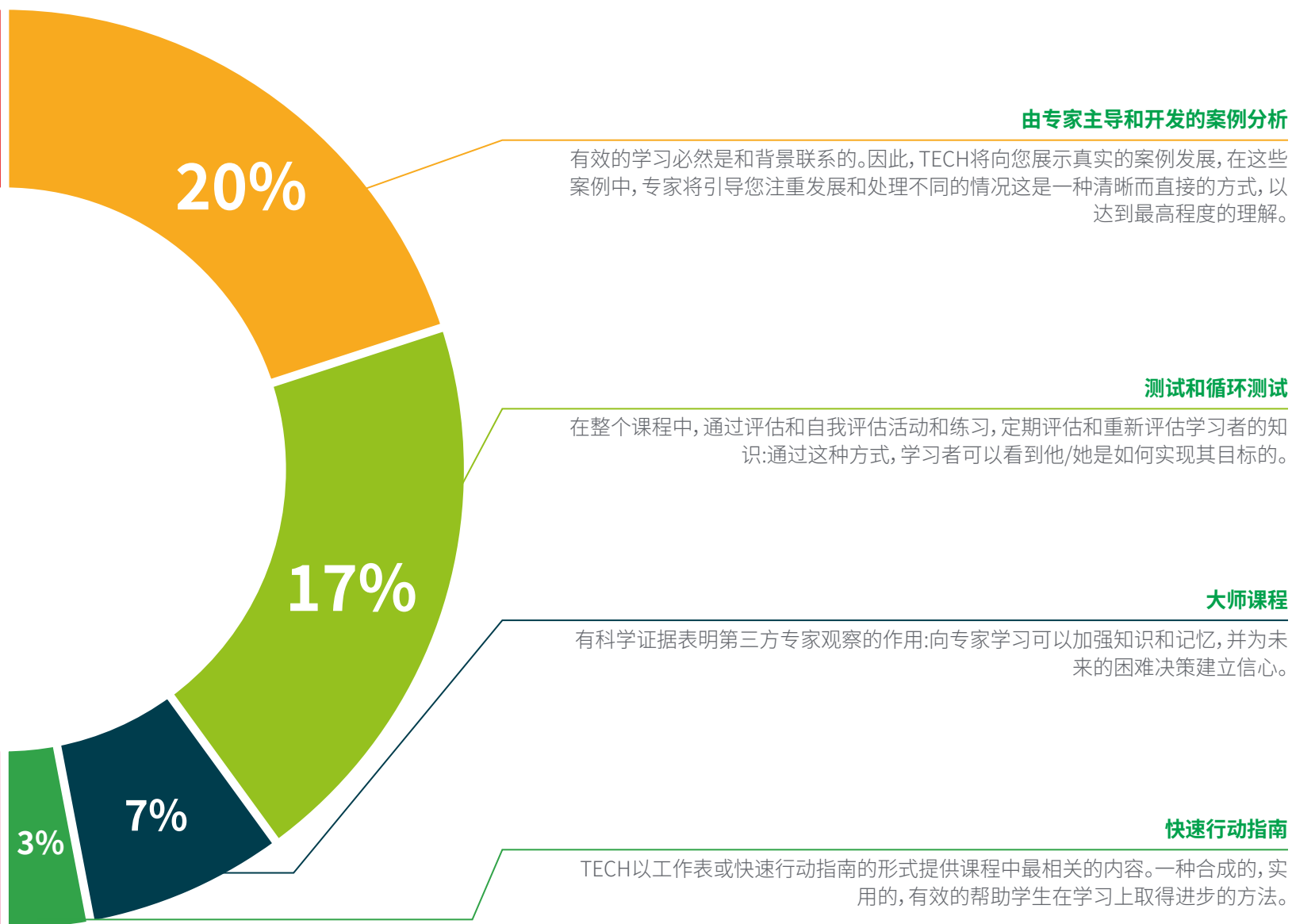
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

初级保健中的感染专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成这个课程,即可获得大学学位,
无需舟车劳顿或办理手续”

这个初级保健中的感染专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 初级保健中的感染专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



tech 科学技术大学

专科文凭
初级保健中的感染

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

初级保健中的感染