

专科文凭  
临床试验的协调



tech 科学技术大学



## 专科文凭 临床试验的协调

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-trial-coordination](http://www.techtitute.com/cn/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-trial-coordination)

# 目录

01

介绍

02

目标

---

4

---

8

03

课程管理

04

结构和内容

---

12

05

方法

---

16

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

临床试验的协调的工作责任重大,因此只有受过高水平培训的人才能进入这些工作岗位。为了帮助药剂师实现他们的职业目标,这个全面的培训是为了使专业人员在协调临床试验方面更加专业化。



66

希望在临床试验协调领域发展工作的药剂师将在这所大学的专家中找到市场上最完整和最新的培训"

临床试验协调员应该对所调查的对象、行业、相关产品等有广泛的了解。此外,他/她还应该清楚地了解相关法规,以避免任何可能导致研究受挫的情况发生。它还必须对每个过程中要遵循的所有步骤进行绝对控制,因此,它必须记录与调查有关的所有信息。

为此,此人必须拥有一份档案,其中包含所有与研究团队(简历和其他证明研究人员资格的相关文件)和患者(知情同意书、招募措施、监测访问)有关的文件、研究方案、研究人员手册、数据收集笔记本的模型以及不同的实验室和安全程序,因此必须以适当方式保存。

为了了解开展协调工作的最佳方式,本专科文凭汇编了与临床试验和研究者档案有关的所有信息,以及临床试验协调员的形象和他/她的主要职责,试验过程的极端重要性和围绕它的一切。

该培训有一个最高学术水平的专业课程,由一个具有多年专业和教学经验的专家团队设计。一个旨在拓宽药剂师知识的多学科课程。所有这些都是以100%的在线模式进行的,因此你将能够自我管理你的学习时间,决定学习的地点和时间。没有时间限制,也不需要搬到一个物理空间,所以你可以把它与你的其他日常义务完美结合。

该 **临床试验的协调专科文凭** 包含了市场上最完整和最新的教育方案。主要特点是:

- 由临床试验专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 临床试验中的新情况
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 特别强调临床试验的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这所大学的专家将允许你专门从事临床试验的监测工作,直到你在工作中取得优异成绩"

“

这个专科文凭可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在身体美容医学方面的知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书"

这个100%在线的专科文凭将允许你将你的学习与你的专业工作相结合,同时增加你在这个领域的知识。

不要犹豫,与我们一起参加这个培训吧。你会发现最好的课业材料与虚拟课程。

其教学人员包括来自医疗保健领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医疗保健专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由临床试验协调领域的著名和经验丰富的专科文凭创建。



## 02 目标

临床试验的协调专科文凭的目的是以该部门的最新进展促进研究专业人士的表现。



66

由于这专科文凭,你将能够专门从事临床试验监测,并了解该领域的最新进展"



## 总体目标

- 根据现行法规、GCP和ICH, 培训受训者处理和管理研究者的档案文件
- 发展管理研究者档案文件的立法知识
- 分析审判协调人的作用在审判领域的重要性
- 具体说明研究小组的主要职能以及对病人的参与情况
- 建立临床试验和观察性研究的主要组成部分
- 考察在临床试验背景下对病人的治疗, 包括在专门护理和住院治疗中
- 对工作期间必须执行的各种任务进行专门的了解
- 建立处理临床试验中出现的不同问题的工具和策略, 以便在对病人的跟踪中获得满意的结果





## 具体目标

### 模块1 临床试验协调(I)

- 明确调查员档案中必须包括的强制性文件和表格
- 确定如何在研究开始时、期间和结束时最好地管理档案：存储、更新和整理文件
- 确定填写调查员档案的文件和表格所应遵循的步骤

### 模块2 临床试验的协调(II)

- 从事审判协调员工作所需的基本技能
- 确定研究团队和中心的组织和准备工作，以便纳入临床试验，管理简历、良好的临床实践、设施的适宜性等
- 复制临床试验和观察性研究中要执行的任务
- 通过理论和实践案例分析临床试验方案
- 确定临床试验方案下协调员在其工作场所的工作 (病人 临床试验方案 (病人、访问、测试))
- 培养使用数据采集笔记本的必要技能：数据输入、查询解决和样本处理
- 汇编可用于临床试验的不同类型的药物治疗 (安慰剂、生物) 及其管理

### 模块3. 对临床试验中的病人进行随访

- 明确专科护理的日常做法，建立临床试验的程序、协议和数据库的管理
- 分析研究发展过程中使用的材料
- 评估研究中病人退出的原因，并制定保留病人的策略
- 评估研究中的患者是如何失去随访的，研究其原因并探讨恢复随访的可能性
- 梳理可能导致治疗依从性差的不同风险因素，并实施战略以改善和运用策略改善和控制坚持治疗的情况
- 分析药物的不同表现形式，以控制体征和症状，以及服药后可能产生的不良反应
- 建立不同的工具来计算出勤率和跟踪访问情况

03

## 课程管理

该课程的教学人员包括研究和健康方面的主要专科文凭,他们把自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专科文凭也参与了方案的设计和制定,以跨学科的方式完成了方案。



66

临床试验管理和监测方面的  
主要专家已经联合起来,向您展示他们  
在这一领域的所有知识"



## 管理人员



### Gallego Lago, Vicente 医生

- 具有杰出资格的博士研究
- 马德里康普鲁坦斯大学药学学位，并获得荣誉证书。
- 居民内部药剂师考试 (F.I.R) 在上述选择性考试中获得第一名
- HMC Gómez Ulla 的军事药剂师。马德里
- 12 de Octubre 医院药房服务部的住院内科药剂师 (F.I.R)。马德里

## 教学人员

### Bermejo Plaza, Laura 女士

- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业
- 马德里12 de Octubre大学医院HIV 部门临床试验协调员

### Bravo Ortega, Carlos 先生

- 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学生物学专业
- 马德里自治大学临床试验监测与管理硕士
- 10月12日医院临床肾脏科临床试验协调员

### Domínguez Tobar, Mónica 医生

- 马德里自治大学心理学学士(2007)
- 马德里康普顿斯大学心理学博士(2017年)，优秀优等生
- 12 de Octubre大学医院精神病学服务研究员  
自2012年以来

### Gómez Abecia, Sara 女士

- 生物学学位
- 临床调查项目主管
- 临床试验硕士

### Jiménez Fernández, Paloma 女士

- 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- 马德里自治大学临床试验监测与管理硕士
- 10月12日医院医院风湿病科临床试验协调员



### **Rodríguez Jiménez, Roberto 医生**

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 心理学专业毕业生
- ◆ 心理治疗硕士
- ◆ 精神病学博士
- ◆ 酗酒专家
- ◆ 住院部主任、日间医院、急诊室、电休克治疗项目和精神病项目

### **Santacreu Guerrero, Mireia 女士**

- ◆ 毕业于马德里欧洲大学护理专业
- ◆ 同一所大学的护理方向和管理硕士
- ◆ 马德里12 de Octubre大学医院 HIV 科临床试验护士协调员

### **Cano Armenteros Montserrat 医生**

- ◆ 拥有临床试验的校级硕士学位。塞维利亚大学
- ◆ 阿利坎特的米格尔-埃尔南德斯大学授予的初级保健研究的官方硕士学位, 此后攻读博士学位。杰出得到美国芝加哥大学的认可
- ◆ 教育学能力培训课程 (CAP)。阿利坎特大学
- ◆ 生物学学位。阿利坎特大学

04

## 结构和内容

内容的结构是由研究和健康领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查、研究和诊断的案例数量为支撑,并拥有广泛的新技术知识。



66

这个专科文凭包含市场上最完整和最新的课程"

## 模块1. 临床试验协调(I)

- 1.1. 研究人员的档案
  - 1.1.1 什么是研究人员的档案?它应该包含什么样的文档,为什么?信息应该保存多长时间?
  - 1.1.2 合同
    - 1.1.2.1 原件
    - 1.1.2.2 修正案
  - 1.1.3 伦理委员会
    - 1.1.3.1 批准
    - 1.1.3.2 修正案
  - 1.1.4 监管机构
    - 1.1.4.1 批准
    - 1.1.4.2 修改
    - 1.1.4.3 后续和最终报告
  - 1.1.5 民事责任保险
- 1.2. 与研究团队相关的文件
  - 1.2.1 简历
  - 1.2.2 BPC证书
  - 1.2.3 具体培训证书
  - 1.2.4 签署的调查员声明“财务披露”
  - 1.2.5 任务委托
- 1.3. 研究方案和随访
  - 1.3.1 协议版本、摘要和袖珍指南
  - 1.3.2 议定书
  - 1.3.3 议定书修正案
  - 1.3.4 协议签名表
- 1.4. 与患者相关的材料
  - 1.4.1 患者信息表和知情同意书(复印件及复印件供签字)
  - 1.4.2 同意书的修改(副本和签名副本)
  - 1.4.3 学习参与卡
  - 1.4.4 给您的初级保健医生的信息
  - 1.4.5 问卷调查
- 1.5. 患者表格,监测访问
  - 1.5.1 病人筛查表
  - 1.5.2 患者招募和身份证明表
  - 1.5.3 访问记录和报告表
- 1.6. 数据收集笔记本(CRD)
  - 1.6.1 类型
  - 1.6.2 CRD数据输入指南或手册
  - 1.6.3 CRD副本
- 1.7. 研究者手册(医疗器械研究)或数据表(药物临床试验)
  - 1.7.1 研究员手册
  - 1.7.2 研究药物的数据表(如果上市)
  - 1.7.3 控制特定参数(如温度)的指示。
  - 1.7.4 退回药物或医疗设备的说明
- 1.8. 与实验室和具体程序有关的材料
  - 1.8.1 中央实验室和样品运输文件
  - 1.8.2 地方实验室:资质证书及职级
  - 1.8.3 获取和/或处理医学图像的说明
  - 1.8.4 发送样品和材料
- 1.9. 安全
  - 1.9.1 不良事件和严重不良事件
  - 1.9.2 通知说明
  - 1.9.3 相关安全映射
- 1.10. 其他
  - 1.10.1 联系信息
  - 1.10.2 归档注意事项
  - 1.10.3 与发起人的往来
  - 1.10.4 收据确认书
  - 1.10.5 时事通讯

## 模块2.临床试验的协调(II)

- 2.1. 研究团队
  - 2.1.1. 研究团队的组成
    - 2.1.1.1.首席研究员
    - 2.1.1.2.副研究员
    - 2.1.1.3.协调人员
    - 2.1.1.4.团队其他成员
  - 2.1.2. 研究组职责
    - 2.1.2.1.遵守良好的临床实践和现行法规
    - 2.1.2.2.遵守研究方案
    - 2.1.2.3.研究档案的保管和维护
  - 2.1.3. 任务委托
    - 2.1.3.1.文件详情
    - 2.1.3.2.例子
- 2.2. 审判协调员
  - 2.2.1. 责任
    - 2.2.1.1.主要职责
    - 2.2.1.2.次要责任
  - 2.2.2. 能力和竞争力
    - 2.2.2.1.学术培训
    - 2.2.2.2.能力
  - 2.2.3. 临床试验和观察性研究
    - 2.2.3.1.临床试验的类型
    - 2.2.3.2.观察性研究的类型
- 2.3. 议定书
  - 2.3.1. 主要和次要目标
    - 2.3.1.1.是什么?谁定义目标?
    - 2.3.1.2.临床试验过程中的重要性
  - 2.3.2. 纳入和排除标准
    - 2.3.2.1.纳入标准
    - 2.3.2.2.排除标准
    - 2.3.2.3.例子
- 2.3.3. 流程图
  - 2.3.3.1.文档和解释
- 2.3.4. 合并用药和禁用药物
  - 2.3.4.1.合并用药
  - 2.3.4.2.违禁药物
  - 2.3.4.3.洗脱期
- 2.4. 开始临床试验所需的文件
  - 2.4.1. 研究团队课程
    - 2.4.1.1.研究课程的基本概念
    - 2.4.1.2.控制点示例
  - 2.4.2. 良好的临床实践
    - 2.4.2.1.良好临床实践的起源
    - 2.4.2.2.如何获得认证?
    - 2.4.2.3.过期
  - 2.4.3. 研究团队的合适性
    - 2.4.3.1.谁签署文件?
    - 2.4.3.2.向伦理委员会的陈述
  - 2.4.4. 设施的适用性
    - 2.4.4.1.谁签署文件?
    - 2.4.4.2.伦理委员会介绍
  - 2.4.5. 校准证书
    - 2.4.5.1.校准
    - 2.4.5.2.校准设备
    - 2.4.5.3.有效证明
    - 2.4.5.4.过期
  - 2.4.6. 其他培训
    - 2.4.6.1.根据协议的必要认证
- 2.5. 主要功能测试协调员
  - 2.5.1. 资料准备
    - 2.5.1.1.中心要求研究批准的文件
  - 2.5.2. 研究员会议
    - 2.5.2.1.重要性
    - 2.5.2.2.助理

- 2.5.3. 家访
  - 2.5.3.1协调员的职能
  - 2.5.3.2主要研究者和副研究者的职能
  - 2.5.3.3发起人
  - 2.5.3.4监测者
- 2.5.4. 监控访问
  - 2.5.4.1监测访问前的准备
  - 2.5.4.2监测访问期间的功能
- 2.5.5. 研究访问结束
  - 2.5.5.1调查员文件存储
- 2.6. 与病人的关系
  - 2.6.1. 准备访问
    - 2.6.1.1同意和修改
    - 2.6.1.2访问窗口
    - 2.6.1.3确定访问期间研究团队的职责
    - 2.6.1.4访问计算器
    - 2.6.1.5准备访问期间要使用的文件
  - 2.6.2. 补充性测试
    - 2.6.2.1分析报告
    - 2.6.2.2胸部 X 光片
    - 2.6.2.3心电图
  - 2.6.3. 访问时间表
    - 2.6.3.1例子
- 2.7. 样品
  - 2.7.1. 必要的设备和材料
    - 2.7.1.1离心机
    - 2.7.1.2孵化器
    - 2.7.1.3蓄电池
  - 2.7.2. 样品处理
    - 2.7.2.1一般程序
    - 2.7.2.2例子
- 2.7.3. 实验室套件
  - 2.7.3.1是什么?
  - 2.7.3.2过期
- 2.7.4. 发送采样
  - 2.7.4.1样品储存
  - 2.7.4.2运输室温度
  - 2.7.4.3运输冷冻样品
- 2.8. 数据采集笔记本
  - 2.8.1. 是什么?
    - 2.8.1.1笔记本的种类
    - 2.8.1.2笔记本
    - 2.8.1.3电子笔记本
    - 2.8.1.4根据协议的特定笔记本
  - 2.8.2. 如何填写?
    - 2.8.2.1例子
  - 2.8.3. 查询
    - 2.8.3.1什么是查询?
    - 2.8.3.2解决时间
    - 2.8.3.3谁可以打开查询?
- 2.9. 随机化系统
  - 2.9.1. 是什么?
  - 2.9.2. IWRS 类型
    - 2.9.2.1电话
    - 2.9.2.2电子
  - 2.9.3. 责任研究员和研究团队
    - 2.9.3.1筛选
    - 2.9.3.2随机化
    - 2.9.3.3预定访问
    - 2.9.3.4不定期的探访
    - 2.9.3.5盲开启
  - 2.9.4. 药物
    - 2.9.4.1谁接收药物?
    - 2.9.4.2药品溯源

- 2.9.5. 退药
  - 2.9.5.1 科研团队在退药的作用
- 2:10. 生物处理
  - 2.10.1. 协调临床和生物学试验
    - 2.10.1.1 生物处理
    - 2.10.1.2 治疗的类型
  - 2.10.2. 研究类型
    - 2.10.2.1 生物和安慰剂
    - 2.10.2.2 生物和生物学
  - 2.10.3. 生物管理
    - 2.10.3.1 行政管理
    - 2.10.3.2 可追溯性
  - 2.10.4. 风湿性疾病
    - 2.10.4.1 类风湿性关节炎
    - 2.10.4.2 银屑病关节炎
    - 2.10.4.3 狼疮
    - 2.10.4.4 硬皮病
- 3.3. 留住病人的策略:
  - 3.3.1. 放弃临床试验的可能原因
  - 3.3.2. 遗弃可能原因的策略和解决方案
  - 3.3.3. 对提前退出研究的患者进行长期随访
- 3.4. 失访患者:
  - 3.4.1. 失访的定义
  - 3.4.2. 失访的原因
  - 3.4.3. 恢复监测
    - 3.4.3.1 重新纳入协议中
- 3.5. 对研究中的药物治疗的坚持:
  - 3.5.1. 药物治疗依从性的计算
  - 3.5.2. 不依从治疗的危险因素
  - 3.5.3. 加强治疗依从性的策略
  - 3.5.4. 放弃治疗
  - 3.5.5. 研究药物相互作用
- 3.6. 服用研究药物时不良反应的随访和症状管理
  - 3.6.1. 研究药物
    - 3.6.1.1 不同的药物介绍
    - 3.6.1.2 研究药物的程序和准备
  - 3.6.2. 药物相关不良反应
  - 3.6.3. 非药物相关不良反应
  - 3.6.4. 不良反应的处理
- 3.7. 控制研究访视中的患者出勤率:
  - 3.7.1. 访问次数的计算
  - 3.7.2. 控制研究访问
  - 3.7.3. 访问合规和控制工具
- 3.8. 在临床试验中监测患者的困难
  - 3.8.1. 与患者不良事件相关的问题
  - 3.8.2. 与患者就业情况相关的问题
  - 3.8.3. 与患者住所有关的问题
  - 3.8.4. 与患者法律状况相关的问题
  - 3.8.5. 解决方案及其处理
- 3.9. 精神药物治疗患者的随访
- 3:10. 住院患者的随访

### 模块3对临床试验中的病人进行随访

- 3.1. 门诊病人的护理
  - 3.1.1. 方案中设定的访问
    - 3.1.1.1 访问和程序
    - 3.1.1.2 进行不同访问的窗口
    - 3.1.1.3 数据库注意事项
- 3.2. 不同研究访问中使用的材料:
  - 3.2.1. 问卷调查
  - 3.2.2. 药物卡
  - 3.2.3. 症状卡
  - 3.2.4. 检查卡
  - 3.2.5. 电子设备
  - 3.2.6. 自杀风险量表
  - 3.2.7. 移动病人的材料
  - 3.2.8. 其他
- 3.3. 留住病人的策略:
  - 3.3.1. 放弃临床试验的可能原因
  - 3.3.2. 遗弃可能原因的策略和解决方案
  - 3.3.3. 对提前退出研究的患者进行长期随访
- 3.4. 失访患者:
  - 3.4.1. 失访的定义
  - 3.4.2. 失访的原因
  - 3.4.3. 恢复监测
    - 3.4.3.1 重新纳入协议中
- 3.5. 对研究中的药物治疗的坚持:
  - 3.5.1. 药物治疗依从性的计算
  - 3.5.2. 不依从治疗的危险因素
  - 3.5.3. 加强治疗依从性的策略
  - 3.5.4. 放弃治疗
  - 3.5.5. 研究药物相互作用
- 3.6. 服用研究药物时不良反应的随访和症状管理
  - 3.6.1. 研究药物
    - 3.6.1.1 不同的药物介绍
    - 3.6.1.2 研究药物的程序和准备
  - 3.6.2. 药物相关不良反应
  - 3.6.3. 非药物相关不良反应
  - 3.6.4. 不良反应的处理
- 3.7. 控制研究访视中的患者出勤率:
  - 3.7.1. 访问次数的计算
  - 3.7.2. 控制研究访问
  - 3.7.3. 访问合规和控制工具
- 3.8. 在临床试验中监测患者的困难
  - 3.8.1. 与患者不良事件相关的问题
  - 3.8.2. 与患者就业情况相关的问题
  - 3.8.3. 与患者住所有关的问题
  - 3.8.4. 与患者法律状况相关的问题
  - 3.8.5. 解决方案及其处理
- 3.9. 精神药物治疗患者的随访
- 3:10. 住院患者的随访

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现再学习,这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性,尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。随着时间的推移,药剂师学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

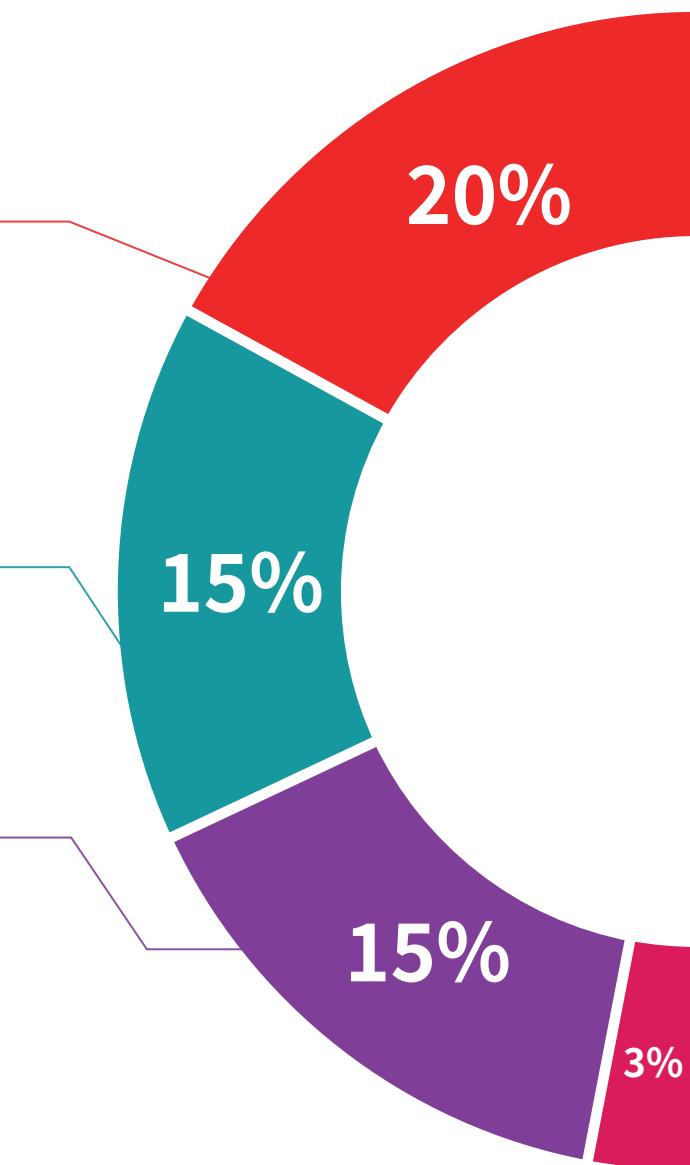
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

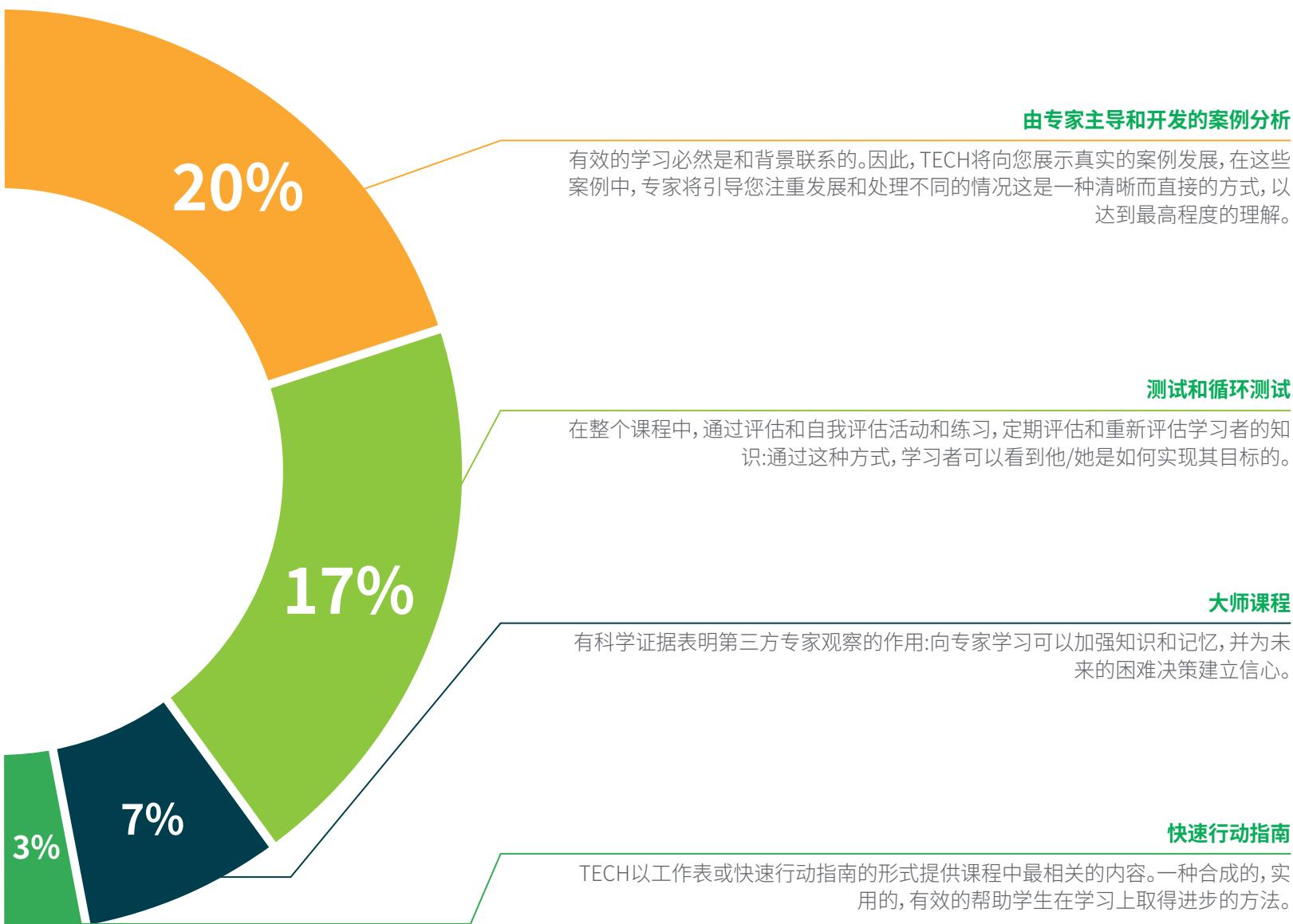
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

临床试验的协调专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



66

成功地完成这个课程并获得大学学位,而无需旅行或繁文缛节的麻烦"

这个临床试验的协调专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**临床试验的协调专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭  
临床试验的协调

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

临床试验的协调



tech 科学技术大学