



# 专科文凭

内分泌、代谢和消化 系统疾病的植物治疗

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6**个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-endocrine-metabolic-digestive-system-disorders

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		20		24
				06	

学位





# **tech** 06 介绍

支持使用植物疗法的科学研究、基于药用植物的药物的质量或其毒性安全性的提高,导致 越来越多的人使用这种疗法来治疗各种病症。

从这个意义上说,这一特色也得到了世界卫生组织的支持,该组织将更多地使用这类天然 植物产品纳入了其健康战略。有鉴于此, 越来越多的药剂师希望了解最新进展。这就是为 什么TECH将这所专科文凭重点放在内分泌、代谢和消化系统疾病的治疗方法上。

通过为期6个月的强化课程,学生将加深对植物药物、植物的主要活性成分、制药形式和植 物疗法监管框架的了解。此外,多媒体教学材料、专业读物或案例研究也将对这些内容进 行补充,这些内容可以在一天中的任何时间通过联网的电子设备进行访问。

该学位还将特别强调植物疗法在肥胖症、便秘、腹泻和炎症性肠病等各种疾病中的应用。 先进的教学大纲可让学生在短短6个月内完成全部更新。

通过这种方式,该学术机构为毕业生提供了一个绝佳的机会,让他们通过由最优秀的专家 教授的灵活课程,了解植物疗法的最新进展。

这个内分泌、代谢和消化系统疾病的植物治疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的科 学课程。主要特点是:

- 由应用植物疗法的专家介绍案例研究的发展
- 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强、提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一个高度专业化的在线大学 学位,将使你获得从事刺激食欲 药用植物工作所需的最新知识"



了解植物疗法和糖尿病干预方面的进展,从非常实用的方法入手,让你的专业实践充满创新"

该计划的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH汇集了最新的内容,使这个专科文凭成为一个高效专门研究过程。

探讨了植物疗法母配方高效生产方面取得的进展。







# **tech** 10 | 目标



# 总体目标

- 界定植物疗法的治疗限度,并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用,旨在满足病人的健康问题和预防并发症,保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症,评估预期的益处和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识









# 具体目标

#### 模块1. 植物疗法和草药

- 定什么是毒品,并将其与活性物质区分开来
- 解释毒品识别的规程
- 定义有效成分的主要化学组,它们负责药物的活性,并延伸到植物的活性
- 解释药用植物的栽培、采集、加工和保存技术
- 识别植物学名词和物种的引用
- 根据现行法规对植物群体进行分类
- 界定真菌的药用价值
- 解释与植物疗法有关的法律法规

#### 模块2. 植物的活性原理、药物形式和希腊语制剂

- 解释魔法配方在植物疗法中的应用
- 解释中药材的工业化生产
- 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- 确定酚类、黄酮类、单宁类、异丙醇类、树脂类、生物碱类和其他产品的治疗应用

#### 模块3. 治疗内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法

- 确定植物疗法在治疗胃炎和溃疡方面的作用
- 解释植物疗法在治疗肥胖和超重方面的作用
- 明确植物疗法在治疗糖尿病方面的作用
- 明确植物疗法对炎症性肠病患者的作用
- 了解植物疗法和最常见消化系统疾病的治疗局限
- 描述植物疗法在内分泌和代谢紊乱中的治疗方法和治疗限制





# **tech** 14 | 课程管理

#### 教师

#### Abril González, Concepción 医生

- 工业和盖仑药房的药剂师专家
- 植物疗法和药学领域杰出出版物的研究员和作者
- 药剂学和制药技术专家
- 最重要科学杂志的审稿人,如: 国际药学杂志、控释杂志、药学科学杂志、药物开发与工业药剂学、给药科学杂志、欧洲药剂学和生物药剂学杂志、技术以及药剂学和药理学杂志
- CEU Cardenal Herrera大学生理学、药理学和毒理学系主任
- CEU Cardenal Herrera大学健康科学学院院长
- Valencia大学药学与制药技术系副教授、高级研究技术员
- 参与国家和国际大会的演讲和交流
- Valencia大学药学博士(PhD)
- 药学学位
- 成员:Valencia评估和展望局(AVAP)教师评估委员会

#### Ibars Almonacil, Ana 女士

- Cavanilles生物多样性和进化生物学研究所的生物学家
- Valencia大学植物学和地质学教授
- 与他人合著了Valencia社区的法律一书
- 成员: Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所, CBiBE 研究实验室, SEFIT 会议科学委员会: 代谢综合征的植物疗法

#### D´Ivernois Rodríguez, Araceli 女士

- ICOFCS药品信息中心技术总监
- 卡斯特利翁著名药师学院技术总监
- 与制药领域相关的各种课程和信息研讨会的教师
- 药学学位
- 临床分析专家

#### Balaguer Fernández, Cristina 医生

- 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- 卡德纳埃雷拉大学药学院副院长
- CEU卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药学系助理教授
- CEU 大学不同硕士课程的协调员
- CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学的药学博士
- 在国家和国际大会上发表了篇论文和交流

#### Buendía Sánchez, Esmeralda 女士

- Arkopharma实验室的制药技术总监
- Arkopharma, S.A科学部主任
- 撰写了治疗抑郁症的金丝桃一书,并与他人合著出版了多部著作
- 药学专家

#### Les Parellada, Francisco 医生

- 医药领域研究员
- 生物活性植物原理研究小组成员
- 生物活性植物原理 (PVBA) 研究组成员
- 药学博士
- 各种研究文章以及相关教材与炎症性肠病的植物疗法的作者

#### González Rosende, Eugenia 医生

- 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- CEU Cardenal Herrera大学健康科学学院药学系讲师
- CEU Cardenal Herrera大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学SEPLAN小组研究员
- 药学博士
- 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

#### García-Fontestad, Gema Alejandra 医生

- 独立药剂师兼化学形态生理学及其对健康影响专家
- 药店办公室的药剂师
- Farma13的作家
- CEU Cardenal Herrera大学药学博士
- 数十篇与药理学领域相关的研究文章的作者

#### Calatayud Pascual, Araceli 医生

- ◆ CEU Cardenal Herrera大学健康科学学院药学系主任
- 药房助理药剂师
- 医学学位协调员
- 外部医学实践协调员
- 医学学位第二周期协调员
- CEU Cardenal Herrera大学健康科学学院大学药学系兼职教授
- CEU Cardenal Herrera大学医学学位药理学教授
- 在国家和国际大会上参与41次演讲和/或口头交流
- 公共和私人机构资助的8个研究项目的研究员
- 若干科学出版物的作者
- 药学博士Cardenal Herrera CEU大学
- 药学学位。Cardenal Herrera CEU大学
- 社区药学硕士Valencia大学
- 初级保健药剂学文凭Valencia大学
- 专攻骨科的药剂师Valencia大学

# **tech** 16 | 课程管理

#### Reigada Ocaña, Inés 医生

- 药物和高级药物治疗专家
- 芬兰赫尔辛基大学研究员
- 实验室协调员芬兰赫尔辛基大学
- 访问研究员美国生物膜工程中心
- 访问研究员。荷兰阿姆斯特丹联华电子
- · 研究助理西班牙, San Jorge大学
- 访问研究员英国Durham大学
- 多篇出版物的合著者
- CHLAM-ASYLUNG研究项目的一部分: 追踪无法追踪的事物: 持续性肺炎衣原体感染的多药理学和生物标志物
- 芬兰赫尔辛基大学药学博士(优等生)
- 药学学位。西班牙的San Jorge大学

#### Güemes Heras, Jaime 医生

- Valencia植物园主任
- 生物学家和植物学专家
- Valencia大学卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所植物园馆长
- 伊比利亚植物园协会主席
- 西班牙植物保护生物学会主席
- 生物学博士
- ◆ 撰写了十几本与生物学和植物学有关的书籍和章节
- 科学家在国际植物名称索引中命名了31种科学新物种

#### Guerrero Masiá, María Dolores 医生

- 药学、营养学和病理解剖学专家
- 药剂学、营养学和病理解剖学健康教学专家
- 入住纽约贝尔维尤医院医学部
- 药学和心理学博士(PhD)
- 药学和心理学学位
- Valencia埃斯佩兰萨电话的协调和指导

#### Ortega Hernández-Agero, María Teresa 医生

- 药理学、生药学和植物学专家
- 研究员
- 植物疗法研究中心 (Infito) 副总裁
- 79篇科学出版物的作者
- 新技术在药理学实践教学中的应用一书的作者
- 博士论文主任
- 不同大会和科学活动的演讲者和合作者,例如呼吸系统疾病的植物疗法
- 马德里康普鲁坦斯大学药学院药理学系的讲师
- 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士
- 成员:天然产物药理学研究组、拉丁地中海药学会、西班牙生药学学会、西班牙植物疗法学会 (SEFIT)、西班牙食品安全与营养局科学委员会 (AESAN)

#### Carretero Accame, María Emilia 医生

- 西班牙政府科技部资助的生物学项目首席研究员
- 马德里康普斯顿大学药学院药理学系教授
- 药剂学研究生讲师
- 马德里Complutense大学植物疗法专家国际硕士学位联合主任
- 药学博士
- 在各种科学会议上发表演讲
- SEFIT创始成员

#### Soriano Guarinos, Pilar 医生

- 瓦伦西亚大学植物园种质资源库研究员
- València大学药学院药理学系正教授
- Cavanilles生物多样性和进化生物学研究所研究员
- 药学博士
- 数十篇与植物学相关的科学文章的作者

#### Izquierdo Palomares, Rosa 女士

- 客户服务和神奇配方生产领域的私人药房经理
- ◆ 负责Unión de Mutuas的工业卫生和人体工程学
- Unión de Mutuas工业卫生预防技术专家
- 毕业于Valencia大学社区药学专业
- 工业卫生与职业健康硕士

#### Muñoz-Mingarro, Dolores 医生

- CEU San Pablo大学分药学院化学与生物化学系教授
- 研究员
- 超过30篇科学文章的作者
- ◆ Correo Farmacéutico为植物疗法手册一书颁发的最佳倡议奖
- 马德里Complutense大学生物科学博士
- 马德里Complutense大学生物科学学位
- 马德里Complutense大学药剂学学位
- 成员:西班牙色谱及相关技术协会SECYTA、伊比利亚美洲药用天然产品网络、Ripronamed 研究小组

#### Bejarano, María 医生

- 组织学和药学专家
- LKN Strategies Inc Oficina Farmacia副药剂师
- LKN life的培训师和推广员
- Markefarm SL的EFG启动子培训师
- 药店办公室的药剂师
- 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- 组织学专业毕业Valencia大学植物园
- 药学学位。Valencia大学

# **tech** 18 课程管理

#### Acero de Mesa, Nuria 医生

- 有生物技术专业知识的药剂师
- CEU San Pablo大学药学系制药和健康科学专业讲师
- 圣巴勃罗大学天然产品组的主要调查员
- 药学博士
- 在专业媒体上发表过多篇科学著作,是合著者

#### Palomino Ruiz-Poveda, Olga 医生

- 药理学生药学和植物学专家及科研人员
- 马德里康普顿斯大学药学院药理学系教授
- Arkoprharma的记录技术员
- 药学博士
- 欧洲药品管理局草药产品委员会 (HMPC) 成员

#### Máñez Aliño, Salvador 医生

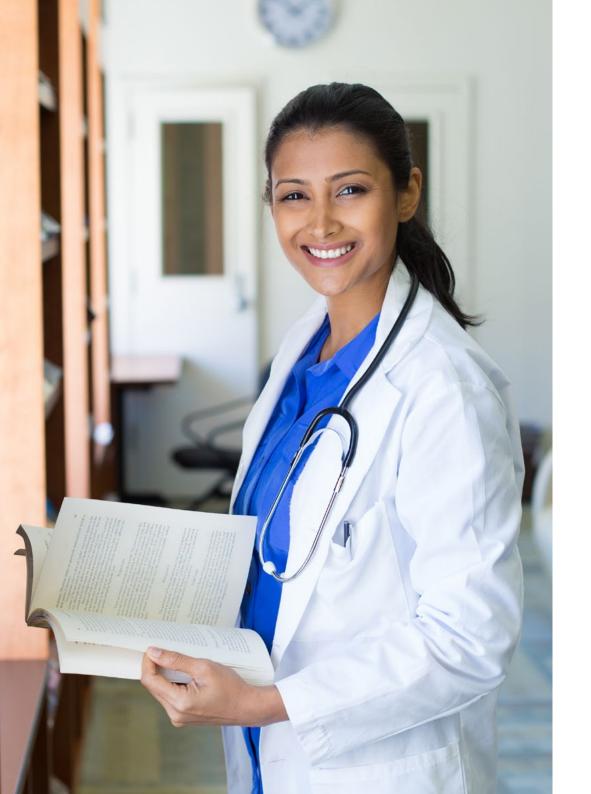
- 药剂学专家研究员
- 药学博士
- Valencia大学医学院研究员
- Valencia大学药学院药理学系药理学教授

#### López Ramos, Víctor 医生

- Phyto-Pharm Group首席研究员
- 阿拉贡粮食与农业研究所 (IA2) 合作研究员
- 副教授、私立大学教授、聘请博士教授、博士助理教授
- 西班牙植物疗法学会 (SEFIT) 董事会成员
- 索引国际科学出版物的审稿人和编辑
- 健康科学博士课程主任
- 健康科学学院国际化副院长
- 博士论文主任
- 第8届SEFIT植物疗法大会和第14届CTPIOD年会(跨比利牛斯肥胖症和糖尿病研究会议)组 委会
- 在国际索引期刊上发表过65篇文章,并撰写过多篇书籍章节
- 西班牙药理学会和Aragón王国药学院成员
- Navarra大学生物药理学、药理学和药物质量博士
- 纳瓦拉大学药学学位
- ◆ 毕业于CEU San Pablo大学人类营养与营养学专业

#### Marín Vázquez, Marta 医生

- 生物医学和药学专家
- 生物医学和药学博士
- CEU Cardenal Herrera大学健康科学学院药学系大学教授
- 药学学士Valencia大学
- 硕士、研究与合理用药研究和发展。València大学





一个独特的、关键的和决定性的 培训经验,以促进你的职业发展"





# tech 22 | 结构和内容

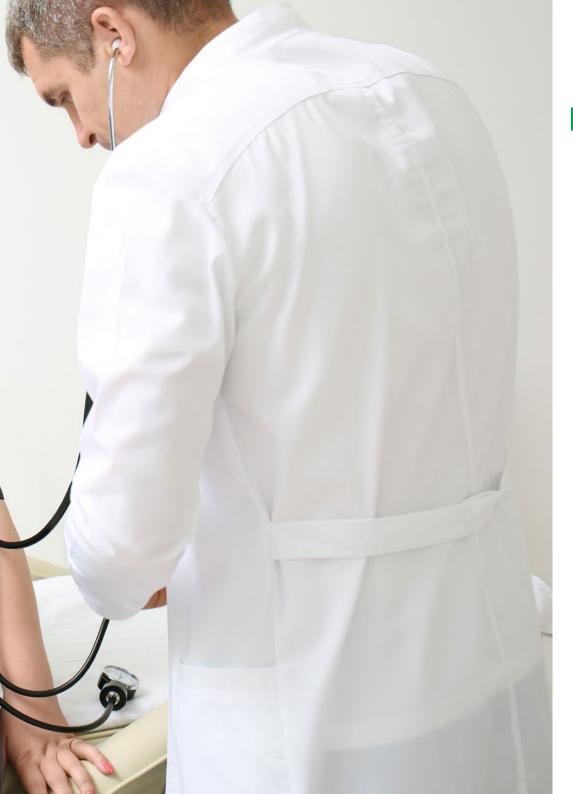
#### 模块1. 植物疗法和草药

- 1.1. 植物疗法:定义和范围
- 1.2. 欧洲药用草药制剂市场的监管:法律规定和法律规定和适用领域
- 1.3. 目前的植物组分类
- 1.4. 植物学命名法和植物疗法中的物种命名
- 1.5. 药用植物的栽培、收获、加工和保存
- 1.6. 植物结构
- 1.7. 草药:药物识别对草药产品质量的影响 植物治疗产品

#### 模块2. 植物的活性成分、药剂形式与伽仑制剂

- 2.1. 有效原则:主要群体和特性,作为证明使用植物疗法的基础
- 2.2. 糖类、脂类、原生质和硫氰酸酯异构体及其治疗应用
- 2.3. 简单酚类、香豆素和木质素及其治疗应用
- 2.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 2.5. 单宁酸和醌类物质及其应用
- 2.6. 异丙肾上腺素、皂甙和强心剂杂苷及其应用
- 2.7. 树脂及其应用
- 2.8. 生物碱及其应用
- 2.9. 植物疗法中的药方
- 2.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 2.11. 草药良好生产规范标准





# 结构和内容 | 23 **tech**

## 模块3. 治疗内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法

- 3.1. 治疗肥胖症和超重症的植物疗法 |
- 3.2. 治疗肥胖和超重的植物疗法 ||
- 3.3. 刺激食欲的药用植物
- 3.4. 植物疗法和糖尿病
- 3.5. 植物疗法在治疗消化不良中的应用
- 3.6. 用于治疗胀气的植物疗法催情的药用植物
- 3.7. 用于治疗胃炎和溃疡的植物疗法
- 3.8. 肝脏疾病和胆道功能障碍的植物疗法
- 3.9. 用于治疗腹泻的植物疗法
- 3.10. 用于治疗便秘的植物疗法
- 3.11. 治疗恶心和呕吐的植物疗法
- 3.12. 炎症性肠病患者的植物疗法



一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以具 有高度影响力的专业更新为导向"



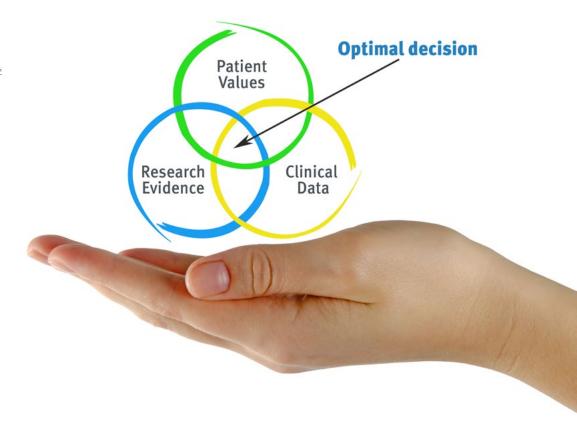


# **tech** 26 | 方法

#### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。随着时间的推移,药剂师学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估 真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



# **tech** 28 方法

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



# 方法 | 29 **tech**

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍, 表现更出色, 使你更多地参与到训练中, 培养批判精神, 捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

# **tech** 30 | 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的 发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像技术和程序

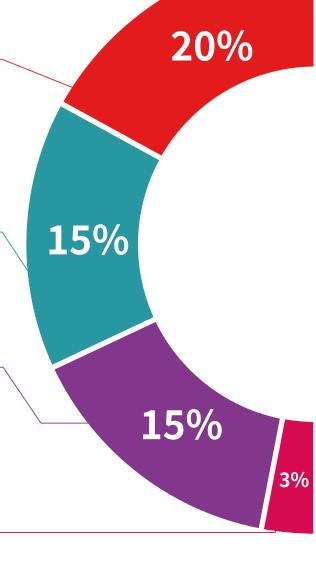
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

# 方法 | 31 tech



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式,以 达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



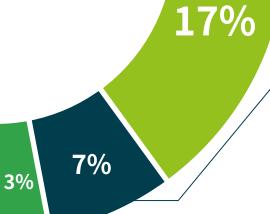
#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





# **tech** 34|学位

这个**内分泌、代谢和消化系统疾病的植物治疗专科文凭**包含了市场上最完整和 最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:内分泌、代谢和消化系统疾病的植物治疗专科文凭

模式:**在线** 

时长: 6个月



<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



